

Số: /KH-MNTL

Thanh Lương, ngày 11 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi giáo dục mầm non
Năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12 /2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non (GDMN), giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông; Thực hiện Công văn số 781/GDĐT-MN ngày 04/09/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2024-2025; Công văn 816/GDĐT-MN ngày 17/9/2024 của phòng GDĐT huyện Vĩnh Bảo về Chương trình công tác trọng tâm GDMN năm học 2024-2025; Kế hoạch số 159/KH-MNTL ngày 05/10/2024 của Trường mầm non Thanh Lương về thực hiện nhiệm vụ năm học 20204 – 2025,

Trường MN Thanh Lương xây dựng kế hoạch Hội thi giáo viên dạy giỏi năm học 2024 - 2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU HỘI THI

1. Mục đích

Phát hiện, công nhận, tôn vinh giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi và nhân rộng những điển hình tiên tiến, góp phần thu hút sự quan tâm của các lực lượng xã hội tham gia giáo dục trẻ em, tạo động lực phát triển sự nghiệp giáo dục của huyện;

Tạo động lực cho giáo viên phấn đấu, hoàn thiện bản thân, đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nghề nghiệp;

Góp phần nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn và đẩy mạnh các phong trào thi đua dạy và học trong trường học; khuyến khích, động viên, tạo cơ hội cho giáo viên rèn luyện, tự học, sáng tạo, học hỏi, trau dồi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, góp phần thực hiện tốt mục tiêu GDMN;

Đánh giá thực trạng chất lượng đội ngũ, chất lượng thực hiện Chương trình GDMN của giáo viên từ đó xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Yêu cầu

Dựa trên sự tự nguyện của giáo viên, không ép buộc, không tạo áp lực cho giáo viên tham gia Hội thi;

Đảm bảo tính trung thực, dân chủ, công khai, minh bạch, công bằng, khách quan và đảm bảo thực chất;

Đảm bảo đúng quy định của chính sách, pháp luật của Nhà nước, quy định của ngành.

II. NỘI DUNG, HÌNH THỨC HỘI THI

Giáo viên tham gia đồng thời 02 nội dung thi gồm: Trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ và thực hành tổ chức một hoạt động giáo dục trẻ. Cụ thể:

1. Phần thi: Trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ (sau đây gọi là phần thi thuyết trình)

a. Nội dung

Giáo viên dự thi trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ của cá nhân tại cơ sở giáo dục mầm non nơi giáo viên hiện đang công tác. Biện pháp được lãnh đạo cơ sở giáo dục mầm non xác lập áp dụng hiệu quả lần đầu được dùng để đăng ký thi giáo viên dạy giỏi và chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước đó.

b. Hình thức

- Phần thi thuyết trình được tổ chức thực hiện trực tiếp trao đổi giữa Ban giám khảo với giáo viên dự thi;

- Giáo viên dự thi thuyết trình kết hợp trình chiếu powerpoint;

- Tổng thời gian giáo viên trình bày và thời gian Ban giám khảo trao đổi không quá 30 phút, trong đó thời gian giáo viên thuyết trình không quá 10 phút;

- Giáo viên dự thi photo bản mô tả biện pháp thành 04

2. Phần thi: Thực hành tổ chức hoạt động giáo dục (sau đây gọi là phần thi thực hành)

a. Nội dung

Tổ chức một hoạt động giáo dục cụ thể theo kế hoạch giáo dục tại thời điểm diễn ra Hội thi. Hoạt động giáo dục tham gia Hội thi được tổ chức lần đầu tại nhóm, lớp với nguyên trạng số lượng trẻ em của nhóm, lớp đó. Giáo viên không được dạy trước (dạy thử) hoạt động giáo dục tham gia Hội thi.

b. Hình thức

- Hoạt động giáo dục được tổ chức thực hiện trực tiếp với trẻ;

- Giáo viên đang trực tiếp dạy trẻ độ tuổi nào sẽ tham gia thi dạy trẻ độ tuổi đó;

- Giáo viên được bắt thăm lĩnh vực và có thời gian chuẩn bị cho hoạt động giáo dục trong thời gian không quá 02 ngày trước thời điểm thi giảng;

- Giáo viên dự thi photo kế hoạch tổ chức hoạt động (giáo án) thành 04 bản.

III. ĐỐI TƯỢNG, SỐ LƯỢNG VÀ HỒ SƠ THAM DỰ HỘI THI

1. Đối tượng

Tham dự Hội thi là giáo viên đang trực tiếp làm công tác chăm sóc giáo dục trẻ trong nhà trường.

2. Số lượng

Khuyến khích 100% giáo viên tham gia Hội thi.

3. Hồ sơ đăng kí dự thi

Bản báo cáo mô tả về biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ của giáo viên.

IV. CÁCH TIẾN HÀNH CÁC NỘI DUNG HỘI THI

1. Phần thi trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ

Thời gian: Dự kiến từ ngày 21/10 đến 26/10

2. Thi thực hành tiết dạy

- Lịch bắt thăm và thông báo tiết dạy: Dự kiến ngày 04/11/2024 tại Văn phòng nhà trường;

- Lịch thi: Dự kiến ngày 14/11/2024

3. Đánh giá các nội dung thi

a. Đối với phần thi thuyết trình

- Phần thi được ít nhất 03 giám khảo đánh giá;
- Chất lượng phần thi được đánh giá dựa theo biểu điểm do Hội đồng thi ban hành;

- Phần thi được đánh giá theo 02 mức: Đạt và chưa đạt.

b. Đối với phần thi thực hành

- Phần thi được ít nhất 03 giám khảo đánh giá;
- Chất lượng phần thi được đánh giá dựa theo biểu điểm do Hội đồng thi ban hành;

- Phần thi được đánh giá theo 04 mức: Giỏi, khá, trung bình, yếu;

- Sau khi giáo viên hoàn thành phần thi thực hành tổ chức hoạt động giáo dục tùy vào tình hình thực tế, giám khảo có thể nhận xét, đánh giá rút kinh nghiệm với giáo viên dự thi hoặc đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm chung sau đợt thi.

4. Đánh giá kết quả

Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường phải đảm bảo: Phần thực hành tổ chức hoạt động giáo dục được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá loại giỏi trở lên, không có giám khảo đánh giá loại trung bình trở xuống. Phần thi trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá mức đạt.

5. Công nhận danh hiệu giáo viên dạy giỏi

Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường được nhà trường ra quyết định công nhận giáo viên giỏi cấp trường khi tham gia đủ các nội dung của Hội thi và đạt các yêu cầu theo quy định về điều kiện dự thi, đánh giá kết quả của giáo viên dự thi.

Danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường được bảo lưu để sử dụng làm tiêu chuẩn để tham dự Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện.

6. Sử dụng kết quả Hội thi

Kết quả Hội thi là minh chứng để tham gia đánh giá chuẩn nghề nghiệp và thực hiện chế độ chính sách đối với giáo viên theo quy định hiện hành;

Giáo viên được công nhận giáo viên dạy giỏi có trách nhiệm tổ chức lại hoạt động giáo dục và báo cáo biện pháp đã tham gia Hội thi để chia sẻ những kinh nghiệm vận dụng hiệu quả trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với BGH

Xây dựng kế hoạch, phổ biến đầy đủ quy định của hội thi tới giáo viên, tạo điều kiện thuận lợi nhất về thời gian, phương tiện, kinh phí, chuyên môn để giúp đồng chí giáo viên dự thi thành công. Chuẩn bị đầy đủ csvc, trang thiết bị, chuẩn bị đề thi, phiếu chấm và làm tốt công tác tuyên truyền về Hội thi.

2. Đối với bản thân giáo viên dự thi: Phải tích cực tìm hiểu, nghiên cứu các tài liệu tư liệu chuyên môn theo quy định của Bộ, Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT để giúp bản thân chủ động trong việc tham gia hội thi.

3. Đối với Ban giám khảo chấm thi: Những đồng chí cán bộ giáo viên được chọn cử tham gia công tác giám khảo phải làm việc với tinh thần công bằng, trung thực, nghiêm túc, khách quan, nhằm phát hiện và động viên được những đồng chí giáo viên có năng lực và tâm huyết với nghề.

Trên đây là kế hoạch triển khai Hội thi giáo viên dạy giỏi năm học 2024-2025. Đề nghị các đồng chí BGH, Tổ chuyên môn, giáo viên trong nhà trường nghiêm túc triển khai thực hiện, đảm bảo hiệu quả, đúng mục đích yêu cầu, đúng thời gian quy định của Hội thi. Trong quá trình triển khai thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị các đồng chí liên hệ nhà trường để cùng phối hợp, thực hiện.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- CBGVNV, CMTE;
- Lưu: VT.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Ngọc Trâm