

Số: /BC-MNTL

Vĩnh Bảo, ngày 10 tháng 01 năm 2024

BÁO CÁO

Kết quả tự đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, năm 2024

Căn cứ Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh;

Thực hiện Kế hoạch số 3993/UBND-GDĐT ngày 27/12/2024 của UBND huyện Vĩnh Bảo về việc tổ chức tự đánh giá, đề nghị đánh giá công nhận “Đơn vị học tập” “Cộng đồng học tập” cấp cấp,

Trường mầm non Thanh Lương báo cáo kết quả tự đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện năm 2024 như sau:

I/ Tình hình chung của cơ quan, đơn vị

Trường mầm non Thanh Lương được xây dựng vào năm 2005 với tổng diện tích đất là 4.576 m².

Trong đó: Khối phòng phục vụ cho công tác chăm sóc, giáo dục các cháu gồm 13 phòng: 09 phòng học, 01 phòng năng khiếu, 01 phòng y tế và 01 nhà bếp. Các nhà vệ sinh dùng cho trẻ được đảm bảo theo yêu cầu Điều lệ trường mầm non, có đủ trang thiết bị, đồ dùng cho giáo viên phục vụ trẻ trong sinh hoạt, học tập.

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của UBND huyện Vĩnh Bảo, sự chỉ đạo sát sao của PGD&ĐT huyện, sự quan tâm tạo điều kiện và giúp đỡ của Đảng ủy, HĐND, UBND xã, các ban ngành đoàn thể trong xã, đặc biệt là sự giúp đỡ nhiệt tình của các bậc phụ huynh trong toàn trường.

Đội ngũ giáo viên, nhân viên đảm bảo về số lượng và được nâng cao dần lên về chất lượng, luôn nhiệt tình, đoàn kết và 100% được chuẩn hóa

100% GV trong trường đã được tham gia lớp bồi dưỡng về ứng dụng PPGD tiên tiến Steam trong hoạt động GD trẻ, GV trong trường biết ứng dụng CNTT vào công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ, nên việc phối kết hợp CSGD trẻ với phụ huynh trong việc thực hiện CS&GD trẻ đạt hiệu quả.

Cơ sở vật chất của nhà trường từng bước được cải tạo và nâng cấp.

Tổng số CBGV, NV: 29 người. Trong đó: CBGV biên chế: 22 người, NV nấu ăn: 06 Người, NV bảo vệ : 1 Người

Trình độ chuyên môn: Đại học: 14; Cao Đẳng: 5

Trình độ lý luận chính trị: Trung cấp 05; Sơ cấp: 02

Trình độ tin học: $21/21 = 100\%$, trình độ ngoại ngữ: $21/21 = 100\%$.

II/ Mục đích tự đánh giá

Nhằm xác định mức độ đáp ứng tiêu chuẩn chất lượng giáo dục, nhà trường cần nêu ra những điểm mạnh, điểm yếu dựa trên cơ sở qua các tiêu chuẩn tiêu chí đánh giá công nhận đơn vị học tập. Qua các tiêu chí nhà trường tự đánh giá kết quả, nhà trường báo cáo công khai với các cơ quan quản lý nhà nước và xã hội về thực trạng chất lượng và hiệu quả học tập. Từ đó nhà trường cần phát huy những điểm mạnh đồng thời tiến hành điều chỉnh những điểm yếu và có kế hoạch cải tiến kịp thời

III/ Tóm tắt quá trình và những vấn đề nổi bật trong hoạt động TĐG

IV/ Kết quả tự đánh giá

Với sự nỗ lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong toàn trường, cùng với sự chỉ đạo hướng dẫn kịp thời của Phòng Giáo dục và Đào tạo từ đó nhà trường đã xây dựng kế hoạch và tiến hành thực hiện công tác định giá công nhận đơn vị học tập một cách nghiêm túc và sâu sát, đúng quy trình theo các văn bản hướng dẫn. Đồng thời nhà trường thực hiện tốt công tác lưu trữ đầy đủ các loại hồ sơ minh chứng về đánh giá chất lượng trường mầm non.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên có trình độ chuẩn và chuyên môn nghiệp vụ, ứng dụng tốt công nghệ thông tin vào công tác giảng dạy, công tác quản lý và các hoạt động khác đạt hiệu quả.

Đảng viên trong chi bộ luôn chấp hành tốt công tác học tập các chuyên đề, học tập theo gương Bác Hồ.

Với sự nỗ lực phấn đấu của tập thể sư phạm trong các đợt thi giáo viên dạy giỏi các cấp, nhà trường đã có nhiều giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp huyện.

Tập thể sư phạm rất tích cực trong việc phối hợp với phụ huynh học sinh, các tổ chức, ngành, đoàn thể chính quyền địa phương tạo nên sức mạnh tổng hợp tất cả các hoạt động của nhà trường. Trong năm học 2023 – 2024, nhà trường đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến

1. Tiêu chí 1: Về điều kiện xây dựng "Đơn vị học tập"

1.1. Chỉ tiêu 1: Ban hành kế hoạch hằng năm cho Thành viên trong đơn vị được học tập thường xuyên, tổ chức triển khai, thực hiện kế hoạch

*** Mô tả hiện trạng:**

Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch số 10/KH-MNTL ngày 10/01/2024 về Triển khai và thực hiện việc học tập thường xuyên năm 2024; Kế hoạch số 134/KH-MNTL ngày 05/09/2024 về Bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ Cán bộ, giáo viên, nhân viên; Kế hoạch số 161/KH-MNTL về Bồi dưỡng thường xuyên Cán bộ, giáo viên mầm non năm học 2024 – 2025;

Nhà trường có đầy đủ các văn bản liên quan đến việc tổ chức triển khai thực hiện học tập tại đơn vị từ cấp trên ban hành và chỉ đạo

Nhà trường đã kịp thời xây dựng và có đầy đủ các kế hoạch tại đơn vị được học tập thường xuyên, kế hoạch được triển khai nhanh chóng và rộng rãi, đồng bộ đến cán bộ, giáo viên, nhân viên trong các cuộc họp, trang thông tin điện tử của nhà trường, tại bản tin. Các kế hoạch được thực hiện có hiệu quả theo tiến độ thời gian phù hợp, 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên có ý thức học tập, nghiêm túc học tập, tiếp thu nhanh chóng các nội dung học tập, có lưu trữ nội dung học tập theo hồ sơ cá nhân. Tuy nhiên, có những buổi học Nghị quyết của Đảng một số giáo viên là đảng viên tham gia chưa xuyên suốt.

Minh chứng: Kế hoạch số 10/KH-MNTL ngày 14/01/2024 về Triển khai và thực hiện việc học tập thường xuyên năm 2024; Kế hoạch số 134/KH-MNTL ngày 05/09/2024 về Bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ Cán bộ, giáo viên, nhân viên; Kế hoạch số 161/KH-MNTL ngày 05/10/2024 về Bồi dưỡng thường xuyên Cán bộ, giáo viên mầm non năm học 2024 – 2025; Quyết định số 128/QĐ-MNTL ngày 23/08/2024 về việc phân công nhiệm vụ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên năm học 2024-2025; Danh sách cán bộ, giáo viên, nhân viên đăng ký tham gia các chương trình học tập, bồi dưỡng năm học 2024-2025.

* **Điểm mạnh:** Nhà trường đã kịp thời xây dựng và có đầy đủ kế hoạch tại đơn vị, được học tập thường xuyên, kế hoạch được triển khai đồng bộ đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và thực hiện kế hoạch có hiệu quả. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc học tập có lưu trữ đầy đủ hồ sơ học tập

* **Điểm yếu:** Một số buổi học tập nghị quyết giáo viên là Đảng viên thời gian tham gia chương trình xuyên suốt (do đặc thù công việc của đảng viên làm công tác chăm sóc trẻ mầm non)

* **Tự đánh giá:** Đạt mức độ 1

1.2. Chỉ tiêu 2: Thực hiện đầy đủ các chế độ về đào tạo, bồi dưỡng theo quy định hiện hành, có quy định của đơn vị nhằm khuyến khích, động viên Thành viên trong đơn vị tích cực học tập. Đơn vị cấp huyện là nhà trẻ, trường mẫu giáo, trường mầm non công lập tham gia thực hiện tập huấn, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, hỗ trợ cho giáo viên của các cơ sở giáo dục mầm non dân lập, tư thục trên địa bàn theo quy định.

* **Mô tả hiện trạng:**

Nhà trường nghiêm túc chấp hành đầy đủ các chế độ và đào tạo bồi dưỡng theo quy định hiện hành. Các thành viên tham gia học tập bồi dưỡng thường xuyên hằng năm được cấp có thẩm quyền công nhận kết quả bồi dưỡng thường xuyên. Nhà trường xây dựng nhiều hình thức nhằm khuyến khích động viên thành viên trong đơn vị tích cực học tập như: xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ có những quy định về khen thưởng, hỗ trợ động viên cho các trường hợp tham

gia học tập, tập huấn được cụ thể trong các điều khoản của quy chế, đánh giá xếp loại cuối năm. Tuy nhiên nguồn kinh phí còn hạn chế nên chế độ khen thưởng chưa cao.

Các thành viên là cán bộ quản lý, tổ trưởng chuyên môn là lực lượng nòng cốt của nhà trường trong việc tập huấn, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, hỗ trợ cho giáo viên, nhân viên trong nhà trường (đặc biệt là đội ngũ giáo viên nhân viên mới)

Minh chứng: Quyết định số 158/QĐ-MNTL ngày 05/10/2024 về việc ban hành Quy chế làm việc và nội quy của Trường mầm non Thanh Lương năm học 2024-2025; Quyết định số 162b/QĐ-MNTL ngày 05/10/2024 về việc Ban hành Quy chế chi tiêu nội bộ tại trường mầm non Thanh Lương năm học 2024 – 2025; Kế hoạch số 191/Kh-MNTL ngày 20/10/2024 của trường MN Thanh Lương về công tác thi đua, khen thưởng năm học 2024-2025; Quyết định số 192/QĐ-MNTL ngày 20/10/2024 của Trường mầm non Thanh Lương Về việc ban hành Quy chế thi đua khen thưởng năm học 2024 – 2025; Hồ sơ tập huấn, bồi dưỡng giáo viên (Văn bản cử GV tập huấn; danh sách thành viên tham gia các chương trình tập huấn, bồi dưỡng; Nội dung, chương trình bồi dưỡng tập huấn; kết quả tập huấn, bồi dưỡng)

*** Điểm mạnh:** 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nghiêm túc chấp hành các chế độ về đào tạo bồi dưỡng theo quy định. 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được công nhận kết quả học tập bồi dưỡng thường xuyên. Nhà trường có nhiều hình thức động viên khen thưởng, hỗ trợ các thành viên tham gia học tập, tập huấn. 100% thành viên là cán bộ quản lý, tổ trưởng chuyên môn sẵn sàng nhiệt huyết và có năng lực làm công tác bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, hỗ trợ cho giáo viên, nhân viên trong nhà trường

*** Điểm yếu:** Do nguồn kinh phí còn hạn chế nên chế độ động viên khen thưởng chưa cao

*** Tự đánh giá:** Đạt mức độ 1

1.3. Chỉ tiêu 3: Bố trí đủ kinh phí từ ngân sách nhà nước hằng năm để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với Thành viên trong đơn vị (đối với đơn vị là cơ quan, đơn vị sự nghiệp của nhà nước)

*** Mô tả hiện trạng:**

Hằng năm nhà trường đã xây dựng dự toán kinh phí từ Ngân sách nhà nước để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với các thành viên tham gia học tập trong đơn vị như: cấp công tác phí cho những thành viên tham gia học tập chuyên môn nghiệp vụ, chuyên đề trong huyện, trong thành phố. Cấp kinh phí cho các thành viên tham gia học bồi dưỡng công tác phòng cháy chữa cháy do công an huyện tổ chức, công tác bồi dưỡng tập huấn chuyên môn nghiệp vụ nuôi dưỡng an toàn thực phẩm, ...

Minh chứng: Quyết định số 162b/QĐ-MNTL ngày 05/10/2024 về việc Ban hành Quy chế chi tiêu nội bộ tại trường mầm non Thanh Lương năm học 2024 – 2025;

* **Điểm mạnh:** nhà trường luôn chủ động xây dựng dự toán và chi trả kinh phí từ ngân sách nhà nước đầy đủ để thực hiện công tác đào tạo bồi dưỡng được các thành viên tham gia học tập trong đơn vị

* **Điểm yếu:** Do nguồn kinh phí còn hạn chế nên Nhà trường chỉ hỗ trợ cấp kinh phí cho những buổi bồi dưỡng, tập huấn ngắn hạn.

* **Tự đánh giá:** Đạt mức độ 1

1.4. Chỉ tiêu 4: Đơn vị cấp huyện triển khai chuyển đổi số, các Thành viên trong đơn vị được trang bị các dụng cụ, thiết bị học tập đáp ứng nhu cầu làm việc và học tập trong bối cảnh chuyển đổi số.

* **Mô tả hiện trạng:**

Nhà trường đã tổ chức triển khai thực hiện Chương trình hành động số 27-CTr/HU ngày 21/02/2022 của Ban Thường vụ Huyện ủy Vĩnh Bảo thực hiện Nghị quyết số 03-NQ/TU ngày 26/10/2021 của Ban Thường vụ Thành ủy về Chuyển đổi số thành phố Hải Phòng đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 325/KH-UBND ngày 19/12/2023 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng về Chuyển đổi số thành phố Hải Phòng năm 2024; chủ đề năm của huyện “Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số gắn với cải cách hành chính - Chính trang đô thị - Xây dựng nông thôn mới kiểu mẫu”; Kế hoạch số 32/KH-UBND ngày 30/01/2024 của UBND huyện về việc ban hành Kế hoạch chuyển đổi số huyện Vĩnh Bảo năm 2024.

Nhà trường đầu tư trang thiết bị điện tử hiện đại đáp ứng nhu cầu học tập trong chuyển đổi số, các lớp học, khối văn phòng được trang bị đầy đủ máy tính được kết nối mạng hoạt động có hiệu quả. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có ý thức cao, tích cực thực hiện hoạt động chuyển đổi số như: đăng ký chữ ký số, thực hiện phần mềm Nutifood dinh dưỡng, thực hiện duyệt KHGD trên phần mềm Edoc, ứng dụng công nghệ AI trong công tác giảng dạy. Tuy nhiên, việc học tập trong chuyển đổi số nhiều thao tác phức tạp, nhiều phần mềm khó sử dụng nên một số giáo viên, nhân viên lớn tuổi chưa nắm bắt kịp, thực hiện thao tác còn chậm.

Minh chứng: Kế hoạch số 52/KH-MNTL ngày 21/03/2024 về Triển khai Chuyển đổi số trường mầm non Thanh Lương năm 2024; Quyết định số 53/QĐ-MNTL ngày 21/03/2024 về Kiện toàn Ban chỉ đạo thực hiện chuyển đổi số trường mầm non Thanh Lương năm 2024; Quyết định số 54/QĐ-MNTL ngày 21/03/2024 về việc ban hành Quy chế hoạt động của Ban Chỉ đạo chuyển đổi số trường mầm non Thanh Lương năm 2024; Kế hoạch số 181/KH-MNTL ngày 10/10/2024 về Thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số

và thống kê giáo dục năm học 2024 – 2025; Quyết định số 182/QĐ-MNTL ngày 10/10/2024 về Ban hành Quy chế quản lý và sử dụng thiết bị CNTT trường mầm non Thanh Lương năm học 2024 – 2025, Báo cáo tự kiểm tra số 117/BC-MNTL ngày 22/06/2024 về Kết quả chuyển đổi số và ứng dụng CNTT trong dạy học năm học 2023-2024

* **Điểm mạnh:** Nhà trường đã triển khai và thực hiện hiệu quả đạt 80% công tác chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong đơn vị. 100% lớp học, khối văn phòng có điều kiện thuận lợi, được trang bị đầy đủ dụng cụ thiết bị học tập đáp ứng nhu cầu học tập trong chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin

* **Điểm yếu:** Một số giáo viên, nhân viên lớn tuổi chưa nắm bắt kịp nên thực hiện thao tác trên phần mềm chuyển đổi số còn chậm

* **Tự đánh giá:** Đạt mức độ 1

1.5. Chỉ tiêu 5: Tham gia các hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người dân.

* **Mô tả hiện trạng:**

Nhà trường chỉ đạo cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia các hoạt động phục vụ việc học tập cho người dân thông qua các cuộc họp PHHS, các hoạt động phục vụ người dân bằng nhiều hình thức như: giúp hỗ trợ, hướng dẫn người dân cài đặt VneID mức độ 2, hỗ trợ cài đặt các phần mềm ứng dụng chuyển đổi số giúp phụ huynh đóng phí không dùng tiền mặt, ... 90% giáo viên nhân viên tham gia tích cực. Tuy nhiên một số giáo viên, nhân viên lớn tuổi chưa được nhạy bén nên việc phục vụ học tập cho phụ huynh còn chậm

Minh chứng: Kế hoạch số 44/KH-MNTL ngày 16/03/2024 của Trường mầm non Thanh Lương về Tổ chức Ngày sách và Văn hoá đọc Việt Nam lần thứ 3 năm 2024; Kế hoạch số 155b/KH-MNTL ngày 28/09/2024 của Trường mầm non Thanh Lương về tổ chức tuần lễ học tập suốt đời năm 2024, Báo cáo số 187/BC-MNTL ngày 15/10/2024 của Trường mầm non Thanh Lương về Báo cáo kết quả tổ chức tuần lễ học tập suốt đời năm 2024,

* **Điểm mạnh:** 90% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tích cực tham gia các hoạt động phục vụ việc học tập cho người dân, ứng dụng CNTT, chuyển đổi số đạt hiệu quả

* **Điểm yếu:** một số giáo viên, nhân viên lớn tuổi chưa được nhạy bén nên việc phục vụ học tập cho phụ huynh còn chậm.

* **Tự đánh giá:** Đạt mức độ 1

* **Đánh giá chung Tiêu chí 1:**

- Điểm mạnh: Nhà trường đã xây dựng đầy đủ các kế hoạch học tập thường xuyên, kế hoạch được triển khai đồng bộ, 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện kế hoạch có hiệu quả. Hằng năm, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân

viên được công nhận kết quả học tập bồi dưỡng thường xuyên. Nhà trường chủ động xây dựng dự toán và chi trả kinh phí từ ngân sách nhà nước để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng tại đơn vị. 80% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện công tác tốt chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong đơn vị. 100% các lớp học, khối văn phòng có điều kiện thuận lợi, có đầy đủ trang thiết bị phục vụ học tập, đáp ứng nhu cầu học tập trong chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin.

- **Điểm yếu:** Do đặc thù công việc một số buổi học tập Nghị quyết giáo viên là Đảng viên thời gian tham gia chưa xuyên suốt, một số giáo viên, nhân viên lớn tuổi chưa nắm bắt kịp thời nên việc thao tác trong chuyển đổi số còn chậm.

- **Tự đánh giá: Đạt mức độ 1 – 5/5 chỉ tiêu**

* **Kết luận Tiêu chí 1:** Đạt mức độ 1

2. Tiêu chí 2: Về kết quả học tập của Thành viên trong đơn vị

2.1. Chỉ tiêu 1: Tối thiểu 90% (Mức độ 1); 95% (Mức độ 2) Thành viên trong đơn vị tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần đoàn kết, hợp tác, chia sẻ và trao đổi.

* **Mô tả hiện trạng:**

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường có kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng hằng năm được thủ trưởng đơn vị phê duyệt. 96.5% Cán bộ, giáo viên, nhân viên được đánh giá xếp loại viên chức, người lao động hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, 100% thành viên trong đơn vị tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong nhà trường, có tinh thần đoàn kết, hợp tác, chia sẻ và trao đổi trong công tác và trong chuyên môn. Trong năm học 2023-2024, có 01 đồng chí giáo viên là viên chức được đánh giá xếp loại viên chức không hoàn thành nhiệm vụ do vi phạm chính sách dân số kế hoạch hoá gia đình (sinh con thứ 3)

Minh chứng: Quyết định số 158/QĐ-MNTL ngày 05/10/2024 của Trường mầm non Thanh Lương về việc Ban hành Quy chế làm việc và nội quy năm học 2024-2025; Báo cáo Tổng kết năm học 2023-2024

* **Điểm mạnh:** 100% cán bộ, viên chức, người lao động tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần đoàn kết hợp tác chia sẻ và trao đổi

* **Điểm yếu:** Trong năm học 2023-2024, có 01 đồng chí giáo viên là viên chức được đánh giá xếp loại viên chức không hoàn thành nhiệm vụ do vi phạm chính sách dân số kế hoạch hoá gia đình (sinh con thứ 3)

* **Tự đánh giá:** Đạt mức độ 2

2.2. Chỉ tiêu 2: Tối thiểu 90% (Mức độ 1); 95% (Mức độ 2) Thành viên trong đơn vị hoàn thành đầy đủ các chương trình học tập, bồi dưỡng theo quy định của nhà nước hoặc của đơn vị và đoàn thể được lãnh đạo đơn vị phê duyệt.

* **Mô tả hiện trạng:**

Hàng năm nhà trường tổ chức kiểm tra đánh giá chương trình học tập, bồi dưỡng thể hiện trên báo cáo bồi dưỡng thường xuyên. 100% thành viên trong đơn vị hoàn thành đầy đủ các chương trình học tập, bồi dưỡng theo quy định. Tuy nhiên, một số ít giáo viên áp dụng các nội dung bồi dưỡng và thực tế hiệu quả chưa cao.

Minh chứng: Danh sách CBGV, NV cam kết học tập suốt đời (Kèm Bản cam kết); Hồ sơ tập huấn, bồi dưỡng giáo viên (Văn bản cử GV tập huấn; danh sách thành viên tham gia các chương trình tập huấn, bồi dưỡng; Nội dung, chương trình bồi dưỡng tập huấn; kết quả tập huấn, bồi dưỡng)

* **Điểm mạnh:** 100% cán bộ quản lý, giáo viên hoàn thành đầy đủ các chương trình học tập bồi dưỡng theo quy định

* **Điểm yếu:** một số ít giáo viên áp dụng các nội dung bồi dưỡng và thực tế hiệu quả chưa cao

* **Tự đánh giá:** Đạt mức độ 1

2.3. Chỉ tiêu 3: Tối thiểu 90% (Mức độ 1); 95% (Mức độ 2) Thành viên trong đơn vị được đào tạo, bồi dưỡng và tham gia thực hiện chuyển đổi số trong đơn vị.

* **Mô tả hiện trạng:**

Cán bộ quản lý, giáo viên trong nhà trường tham gia đầy đủ các buổi học về chuyển đổi số, tham gia bài trắc nghiệm khảo sát thực trạng ứng dụng công nghệ thông tin đầy đủ về số lượng và chất lượng, cài đặt phần mềm VNeID mức độ 2, đăng ký chữ ký số, thực hiện tính khẩu phần ăn trên phần mềm Nutifood dinh dưỡng, thực hiện nộp và duyệt kế hoạch giáo dục trên phần mềm Edoc, ... 01 CBQL viên tham gia chương trình chuyển đổi số quốc gia trong trường học khoá chuyển đổi số và xây dựng bài giảng điện tử Elearning được cấp giấy chứng nhận. Tuy nhiên công tác đào tạo bồi dưỡng chưa đồng bộ, chủ yếu là học hỏi lẫn nhau trong đơn vị.

Minh chứng: Danh sách đăng ký chữ ký số; Danh sách CBGV,NV tập huấn ký số trên số điểm, học bạ, hồ sơ sổ sách; Biên bản xác nhận đào tạo, cài đặt, hướng dẫn sử dụng, bàn giao chữ ký số Mysign

* **Điểm mạnh:** 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tích cực học tập chuyển đổi số và tham gia các phong trào, cuộc vận động thực hiện nhiệm vụ công tác mạnh mẽ và hiệu quả cao.

* **Điểm yếu:** công tác đào tạo bồi dưỡng chưa đồng bộ.

* **Tự đánh giá:** Đạt mức độ 1

2.4. Chỉ tiêu 4: Tối thiểu 50% (Mức độ 1); 70% (Mức độ 2) Thành viên trong đơn vị có chứng nhận hoặc chứng chỉ ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc thiểu số đáp ứng yêu cầu công việc hoặc vị trí việc làm (không bao gồm thành viên trong đơn vị là tổ chức kinh tế)

*** Mô tả hiện trạng:** 24/29 Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có chứng chỉ ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu công việc và vị trí việc làm đạt 83%. Tuy nhiên, kỹ năng sử dụng tiếng Anh của CBQL, GV, NV trong giao tiếp còn hạn chế. Chứng chỉ lưu tại hồ sơ cá nhân, có trên phần mềm cơ sở dữ liệu quản lý cán bộ misa.

Minh chứng: Bản sao văn bằng, chứng chỉ, giấy chứng nhận ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc thiểu số của Thành viên trong đơn vị; Danh sách Thành viên trong đơn vị có văn bằng, chứng nhận hoặc chứng chỉ ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc thiểu số đáp ứng yêu cầu công việc hoặc vị trí việc làm

*** Điểm mạnh:** 83% cán bộ quản lý giáo viên trong nhà trường có chứng chỉ ngoại ngữ

*** Điểm yếu:** Kỹ năng sử dụng tiếng Anh của CBQL, GV trong giao tiếp còn hạn chế

*** Tự đánh giá:** Đạt mức độ 1

2.5. *Chỉ tiêu 5: Tối thiểu 90% (Mức độ 1); 95% (Mức độ 2) Thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu "Lao động tiên tiến" (theo Luật Thi đua, Khen thưởng số 06/2022/QH 15) trở lên.*

*** Mô tả hiện trạng:** Năm học 2023 – 2024, nhà trường có 28/29 đồng chí CBGV, NV đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến” đạt 96.5% theo Quyết định số 3269/QĐ-UBND ngày 08/07/2024 của Ủy ban nhân dân huyện Vĩnh Bảo

Minh chứng: Quyết định số 3269/QĐ-UBND ngày 08/07/2024 của Ủy ban nhân dân huyện Vĩnh Bảo, danh sách cá nhân đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến”

*** Điểm mạnh:** Năm học 2023 – 2024, nhà trường có 28/29 đồng chí CBGV, NV đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến” đạt 96.5% (theo Luật Thi đua, Khen thưởng số 06/2022/QH 15)

*** Điểm yếu:** Trong năm học 2023-2024, có 01 đồng chí giáo viên không đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến” do vi phạm chính sách dân số kế hoạch hoá gia đình (sinh con thứ 3)

*** Tự đánh giá:** Đạt mức độ 2

*** Đánh giá chung Tiêu chí 2:**

- Điểm mạnh: 100% cán bộ, viên chức, người lao động tuân thủ kỷ luật lao động, nội qui làm việc, có tinh thần đoàn kết, hợp tác, chia sẻ. 100% cán bộ quản lý, giáo viên hoàn thành đầy đủ các chương trình học tập, bồi dưỡng theo quy định. 100% cán bộ quản lý, giáo viên có chứng chỉ ngoại ngữ. 96,5% thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến” trong năm học 2023-2024.

- Điểm yếu: Một số ít giáo viên áp dụng các nội dung bồi dưỡng và thực tế hiệu quả chưa cao, kỹ năng sử dụng tiếng Anh của CBQL, GV trong giao tiếp

còn hạn chế, trong năm học 2023-2024 còn 01 giáo viên không đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến”.

- Tự đánh giá:

+ Đạt mức độ 1 – 3/5 chỉ tiêu

+ Đạt mức độ 2 – 2/5 chỉ tiêu

* **Kết luận Tiêu chí 2:** Đạt mức độ 1

3. Tiêu chí 3: Tác dụng của việc xây dựng "Đơn vị học tập"

3.1. Chỉ tiêu 1: Tối thiểu 90% (Mức độ 1); 95% (Mức độ 2) Thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu "Công dân học tập" theo Bộ tiêu chí và hướng dẫn đánh giá, công nhận "Công dân học tập" giai đoạn 2021 - 2030 (ban hành tại Quyết định số 324/QĐ-KHVN ngày 25 tháng 10 năm 2023 của Ban Chấp hành Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam, sau đây gọi là Quyết định số 324/QĐ-KHVN). Đối với đơn vị là Cơ sở giáo dục đánh giá, công nhận ở cấp huyện tối thiểu 95% Người học đạt danh hiệu "Công dân học tập" theo Quyết định 324/QĐ-KHVN.

* **Mô tả hiện trạng:** 100% thành viên trong đơn vị đáp ứng đầy đủ các năng lực phẩm chất của công dân học tập. 100% thành viên có ý thức tuân thủ pháp luật, thực hiện quyền và trách nhiệm công dân đối với gia đình và xã hội. 100% thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu "Công dân học tập" theo Bộ tiêu chí và hướng dẫn đánh giá, công nhận "Công dân học tập" giai đoạn 2021 – 2030;

Minh chứng: Quyết định công nhận cá nhân đạt danh hiệu “Công dân học tập” năm 2024 của Trường mầm non Thanh Lương; Danh sách cá nhân đạt danh hiệu “Công dân học tập” năm 2024; Bản tự đánh giá mô hình công dân học tập

* **Điểm mạnh:** 100% cán bộ, giáo viên, viên chức trong nhà trường được công nhận là “Công dân học tập”

* **Điểm yếu:** Không

* **Tự đánh giá:** Đạt mức độ 2

3.2. Chỉ tiêu 2: Đơn vị cấp huyện thực hiện các hoạt động tạo lập môi trường học tập và chia sẻ tri thức với các đơn vị khác. Đơn vị cấp huyện là nhà trẻ, trường mẫu giáo, trường mầm non công lập có thực hiện hoặc phối hợp thực hiện tập huấn, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, hỗ trợ cho giáo viên của các cơ sở giáo dục mầm non dân lập, tư thục trên địa bàn theo quy định.

* **Mô tả hiện trạng:** Cán bộ quản lý có kỹ năng quản lý tốt, giáo viên, nhân viên có chuyên môn sư phạm, luôn học hỏi tự trau dồi kỹ năng nghiệp vụ sư phạm và luôn chủ động sáng tạo trong công việc. Chủ động trong việc xây dựng và triển khai các kế hoạch chỉ đạo của cấp trên, các phong trào của ngành. Nhà trường tích cực tham gia các hoạt động Chuyên môn Cụm, Đăng cai Tổ chức

sinh hoạt chuyên môn Cụm lần 1, có giáo viên tham gia tiết dạy cho Hội thảo chuyên môn cấp Thành phố năm học 2024-2025

Minh chứng: Kế hoạch, chương trình, giấy mời, giáo án Hội thảo chuyên môn Cụm Đồng Minh; Kế hoạch, chương trình, giấy mời Hội thảo chuyên môn cấp Thành phố tổ chức tại trường mầm non Nhân Hoà

* **Điểm mạnh:** Nhà trường thực hiện tốt các hoạt động tạo lập môi trường học tập và chia sẻ tri thức với các đơn vị khác

* **Điểm yếu:** Một số giáo viên chưa mạnh dạn trong việc chia sẻ kinh nghiệm, kiến thức với đồng nghiệp.

* **Tự đánh giá:** Đạt mức độ 1

3.3. *Chỉ tiêu 3: Đơn vị cấp huyện; cơ quan, đơn vị sự nghiệp công lập đạt danh hiệu thi đua từ "Tập thể lao động tiên tiến" (theo Luật Thi đua, Khen thưởng số 06/2022/QH 15) trở lên.*

* **Mô tả hiện trạng:** Năm học 2023 – 2024, nhà trường đạt danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến” theo Quyết định số 3269/QĐ-UBND ngày 08/07/2024 của Ủy ban nhân dân huyện Vĩnh Bảo

Minh chứng: Quyết định số 3269/QĐ-UBND ngày 08/07/2024 của Ủy ban nhân dân huyện Vĩnh Bảo

* **Điểm mạnh:** Năm học 2023 – 2024, nhà trường đạt danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến”

* **Điểm yếu:** Không

* **Tự đánh giá:** Đạt mức độ 2

3.4. *Chỉ tiêu 4: Đơn vị cấp huyện là cơ sở giáo dục phổ thông đạt mức độ chuyển đổi số của đơn vị ở "mức đáp ứng cơ bản" (Mức độ 1); “Mức đáp ứng tốt” (Mức độ 2) theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2022 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo.*

* **Mô tả hiện trạng:**

Nhà trường căn cứ Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ GD&ĐT ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Công văn số 606/SGDĐT-VP ngày 10/3/2023 của Sở GD&ĐT Hải phòng về việc hướng dẫn triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục phổ thông theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT; Công văn số 1204/SGDĐT-GDTH&ĐH ngày 26/4/2024 của Sở GD&ĐT Hải Phòng về việc đánh giá mức độ chuyển đổi số của các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2023-2024; Công văn số 429/GDĐT ngày 22/5/2024 của Phòng GD&ĐT Vĩnh Bảo về việc hướng dẫn triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số của các cơ sở giáo dục theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT, Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch số 143/KH-TrH ngày 01/6/2024 về tổ chức tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường

năm học 2023-2024; Thực hiện báo cáo số 146/BC-TrH ngày 08/6/2024 về kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường, năm học 2023-2024.

Nhà trường chú trọng bồi dưỡng đội ngũ (cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh) có kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số. Bồi dưỡng kỹ năng sử dụng CNTT, kỹ năng an toàn thông tin, kỹ năng khai thác, sử dụng hiệu quả các ứng dụng phục vụ công việc dạy - học hàng ngày.

Trong quản lý giáo dục, nhà trường đã triển khai số hóa, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung từ sở GDĐT, phòng GDĐT đến nhà trường. Hiện nay đã số hóa và định danh dữ liệu của giáo viên và học sinh. Cơ sở dữ liệu này đã hỗ trợ đắc lực công tác tuyển sinh và thống kê, báo cáo trong toàn trường. Nhà trường đã sử dụng phần mềm quản lý trường học <http://csdl.haiphong.edu.vn>. Nhà trường đã sử dụng phần mềm Edoc để cập nhật và duyệt các kế hoạch, các sổ sách như sổ chủ nhiệm, kế hoạch bài dạy 100% cán bộ, giáo viên đều vận dụng hiệu quả, tích cực. Nhà trường đã kịp thời ban hành các văn bản theo thẩm quyền về triển khai hoạt động chuyển đổi số phù hợp với điều kiện thực tế tại đơn vị.

Minh chứng: Kế hoạch số 115/KH-MNTL ngày 20/6/2024 về tổ chức tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2023-2024; Thực hiện báo cáo số 117/BC-MNTL ngày 22/6/2024 về kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường, năm học 2023-2024.

* **Điểm mạnh:** Nhà trường đã triển khai và thực hiện hiệu quả đạt 80% công tác chuyển đổi số, Ứng dụng CNTT trong đơn vị. 100% lớp học, khối văn phòng có điều kiện thuận lợi, có đầy đủ dụng cụ, thiết bị học tập đáp ứng nhu cầu học tập trong chuyển đổi số và ứng dụng CNTT. Nhà trường đạt mức độ chuyển đổi số của đơn vị ở "mức đáp ứng cơ bản" (Mức độ 1)

* **Điểm yếu:** Một số máy móc thiết bị phục vụ chuyển đổi số còn thiếu; Chưa có phòng tin học. Hạ tầng mạng, trang thiết bị CNTT, đường truyền, dịch vụ Internet chưa đồng bộ, đôi khi chưa ổn định. Trình độ tin học của một số CB, GV, NV còn hạn chế nên việc thực hiện UDCNTT còn gặp khó khăn, đặc biệt đối với các đồng chí GV lớn tuổi. Tỷ lệ GV tự khai thác các phần mềm xây dựng học liệu số chưa cao

* **Tự đánh giá:** Đạt mức độ 1

3.5. *Chỉ tiêu 5: Đơn vị cấp huyện là cơ sở giáo dục nghề nghiệp đạt kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp theo quy định hiện hành.*

* **Mô tả hiện trạng:** Nhà trường đạt kiểm định chất lượng mức độ 3 năm 2016. Tuy nhiên, so với quy định về thời hạn kiểm định chất lượng của nhà trường đã hết hạn. Nhà trường đăng ký đánh giá, công nhận lại kiểm định chất lượng trong quý IV năm 2025

Minh chứng: Giấy chứng nhận chất lượng giáo dục

* **Điểm mạnh:** Nhà trường đạt kiểm định chất lượng mức độ 3 năm 2016

* **Điểm yếu:** so với quy định về thời hạn kiểm định chất lượng của nhà trường đã hết hạn.

* **Tự đánh giá:** Đạt mức độ 1

* **Đánh giá chung Tiêu chí 3:**

- Điểm mạnh: 100% CBQL, GV trong đơn vị được công nhận danh hiệu “Công dân học tập”. Đơn vị thực hiện tốt các hoạt động tạo lập môi trường học tập và chia sẻ tri thức với các đơn vị khác qua các chuyên đề chuyên môn cấp Cụm, Huyện, Thành phố... Năm học 2023-2024, nhà trường đạt danh hiệu “Tập thể Lao động tiên tiến”. Nhà trường được Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện công nhận đơn vị đạt chuyển đổi số mức độ 1.

- Điểm yếu: Một số máy móc thiết bị phục vụ chuyển đổi số còn thiếu; Chưa có phòng tin học. Hạ tầng mạng, trang thiết bị CNTT, đường truyền, dịch vụ Internet chưa đồng bộ, đôi khi chưa ổn định. Trình độ tin học của một số CB, GV, NV còn hạn chế nên việc thực hiện UDCNTT còn gặp khó khăn, đặc biệt đối với các đồng chí GV lớn tuổi. Tỷ lệ GV tự khai thác các phần mềm xây dựng học liệu số chưa cao

Tự đánh giá: Đạt mức độ 1: 3/5 chỉ tiêu

Đạt mức độ 2: 2/5 chỉ tiêu

Kết luận Tiêu chí 3: Đạt mức độ 1

V/ Kết luận chung

Trường mầm non Thanh Lương đã xây dựng đầy đủ kế hoạch học tập thường xuyên và triển khai đồng bộ, đạt hiệu quả cao, được cấp có thẩm quyền công nhận kết quả học tập bồi dưỡng thường xuyên, cán bộ quản lý, giáo viên nhân viên thực hiện tốt công tác chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong đơn vị. Nhà trường có đầy đủ dụng cụ thiết bị học tập, đáp ứng nhu cầu học tập trong chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin. Viên chức, người lao động tuân thủ kỷ luật lao động, nội qui làm việc, có tinh thần đoàn kết, hợp tác, chia sẻ. 100% cán bộ quản lý, giáo viên có chứng chỉ ngoại ngữ. 96,5% thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến”. 100% cán bộ quản lý, giáo viên trong đơn vị được công nhận danh hiệu “Công dân học tập”. Nhà trường đạt danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến”, đạt kiểm định chất lượng mức độ 3 theo quy định.

Đối chiếu với quy định về tiêu chuẩn đánh giá đơn vị học tập tại thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 12 năm 2023 của Bộ Trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định đánh giá công nhận đơn vị học tập cấp huyện, tỉnh. Kết quả đánh giá như sau:

Tổng số các tiêu chí đánh giá: 3 tiêu chí, 15 chỉ tiêu; trong đó:

- **Tiêu chí 1:**

+ Số chỉ tiêu không đạt: 0/5 chỉ tiêu

- + Số chỉ tiêu đạt mức độ 1: 5/5 chỉ tiêu
- + Số chỉ tiêu đạt mức độ 2: 0/5 chỉ tiêu

- **Tiêu chí 2:**

- + Số chỉ tiêu không đạt: 0/5 chỉ tiêu
- + Số chỉ tiêu đạt mức độ 1: 3/5 chỉ tiêu
- + Số chỉ tiêu đạt mức độ 2: 3/5 chỉ tiêu

- **Tiêu chí 3:**

- + Số chỉ tiêu không đạt: 0/5 chỉ tiêu
- + Số chỉ tiêu đạt mức độ 1: 3/5 chỉ tiêu
- + Số chỉ tiêu đạt mức độ 2: 3/5 chỉ tiêu

Căn cứ Điều 8 của Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ GD&ĐT. Trường mầm non Thanh Lương đạt mức độ 1 “Đơn vị học tập” cấp huyện.

Trên đây là báo cáo kết quả tự đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện của Trường mầm non Thanh Lương /.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- UBND xã (để b/c);
- Lưu VT

**TM. TỔ TỰ ĐÁNH GIÁ
TỔ TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Ngọc Trâm

