

Số: /KH-MNTL

Thanh Lương, ngày 10 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh Năm học 2024 - 2025

Căn cứ thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế, Bộ giáo dục và Đào tạo về công tác Y tế trường học;

Thực hiện các văn bản chỉ đạo của các cấp về việc thực hiện công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh trong năm học 2024 - 2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường, trường mầm non Thanh Lương xây dựng Kế hoạch thực hiện công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh năm học 2024 - 2025 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH.

1. Thuận lợi

- Nhà trường luôn được sự quan tâm của các cấp Ủy Đảng, chính quyền địa phương, hội cha mẹ học sinh và các cấp quản lý giáo dục.
- Nhà trường có đội ngũ cán bộ giáo viên ổn định, đạt chuẩn về trình độ, vững về tay nghề, an tâm khi làm việc.
- Đa số cha mẹ học sinh quan tâm tới sức khỏe và việc học tập của con em.
- Nhà trường đã có phòng y tế riêng có đủ trang thiết bị tối thiểu để chăm sóc sức khỏe và thực hiện sơ cứu.

2. Khó khăn:

- Học sinh trên địa bàn phân bố rộng, đa số phụ huynh trẻ đều làm nông nghiệp là chính, điều kiện kinh tế còn khó khăn, nên gặp nhiều khó khăn trong việc chăm sóc và giáo dục các cháu của nhà trường và học tập của trẻ.
- Một số cha mẹ học sinh do phải đi làm xa nên việc kết hợp giữa nhà trường và gia đình trong việc giáo dục trẻ còn hạn chế.

3. Tình hình giáo viên, nhân viên, học sinh:

Năm học 2024 - 2025 trường có tổng số CBGV, NV: 29 đ/c, tổng số trẻ 243 với 09 nhóm lớp, được phân bố tại 2 điểm trường.

II. NỘI DUNG

1. CÔNG TÁC Y TẾ TRƯỜNG HỌC

1.1. Quản lý chăm sóc sức khỏe cho học sinh

- Tổ chức khám sức khỏe định kỳ và phân loại sức khỏe học sinh, có đủ sổ theo dõi sức khỏe và sổ khám bệnh, các loại hồ sơ quản lý, theo dõi tình hình sức khỏe của học sinh toàn trường.

- Thực hiện sơ cấp cứu, chăm sóc sức khỏe ban đầu theo quy định hiện hành, khi có trường hợp học sinh gặp sự cố cần phải làm công tác sơ cứu trước tại trường, nếu trường hợp nặng cần đưa trẻ đến cơ sở y tế gần nhất để điều trị.

- Có cơ chế phối hợp với cơ sở y tế (Trạm y tế xã) trong việc chăm sóc sức khỏe và điều trị đối với những trẻ mắc bệnh mãn tính.

- Có thông báo với cha mẹ trẻ hoặc người giám hộ học sinh về tình hình sức khỏe của trẻ, có kế hoạch chăm sóc và điều trị cho trẻ khi có vấn đề về sức khỏe.

1.2. Truyền thông giáo dục sức khỏe ban đầu cho học sinh

Xây dựng nội dung truyền thông về giáo dục sức khỏe cho học sinh như: Vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, vệ sinh dinh dưỡng và ATTP, cách phòng chống các dịch bệnh, tai nạn thương tích, bảo hiểm y tế...

Xây dựng góc tuyên truyền, giáo dục tư vấn về sức khỏe cho học sinh, lập bảng tuyên truyền về sức khỏe tại các lớp và ngoài sân trường.

Tổ chức các hoạt động hưởng ứng các tháng hành động do ngành GD, ngành Y tế và các ban ngành tại địa phương phát động.

3. Phòng chống dịch bệnh truyền nhiễm

Nhà trường chủ động xây dựng Kế hoạch, phương án triển khai thực hiện về các quy định về vệ sinh, phòng chống các dịch bệnh truyền nhiễm, chân tay miệng, cúm mùa, sốt xuất huyết, thủy đậu.... Đồng thời phối hợp tốt với các đơn vị, tổ chức, cá nhân có liên quan để thực hiện.

Thông tin và báo cáo kịp thời với Ban chỉ đạo cấp trên khi có dấu hiệu các dịch bệnh xảy ra trong nhà trường.

Phối hợp tốt với cơ sở Y tế và các đơn vị có liên quan để triển khai các biện pháp phòng chống dịch kịp thời khi có dịch xảy ra.

4. Bảo đảm an toàn phòng chống tai nạn, thương tích

Thực hiện các quy định về bảo đảm an toàn phòng chống tai nạn, thương tích trong nhà trường để không xảy ra các trường hợp học sinh bị thương tích nặng phải nằm viện do tai nạn thương tích xảy ra trong nhà trường.

Thường xuyên theo dõi, báo cáo về tình hình tai nạn thương tích của học sinh trong nhà trường theo quy định.

5. Đảm bảo vệ sinh dinh dưỡng và ATTP

Chủ động xây dựng kế hoạch bảo đảm về công tác vệ sinh dinh dưỡng và ATTP cho học sinh trong toàn trường và không để xảy ra ngộ độc thực phẩm và các bệnh truyền qua thực phẩm trong nhà trường.

2. CƠ SỞ VẬT CHẤT, TRANG THIẾT BỊ Y TẾ

2.1. Công tác vệ sinh môi trường

Bảo đảm có sân chơi, sân tập và cây xanh, diện tích để trồng cây xanh đảm bảo từ 20-40% diện tích để làm sân chơi, sân tập từ 40-45% so với tổng diện tích của đối với các khu có diện tích đất rộng. Đối với các khu diện tích hẹp không có vườn yêu cầu GV XD góc thiên nhiên tự tạo tại sân trường và các lớp học của trẻ.

Có đủ các dụng cụ thu gom và xử lý rác thải theo quy định, có đầy đủ thùng đựng rác hoặc nơi chứa rác tập trung có dụng cụ che chắn, các phòng học của trẻ hàng ngày đều được vệ sinh 2 đến 3 lần/ngày.

Hệ thống cống rãnh để dẫn thoát nước thải phải bảo đảm kín không dò rỉ, ú đọng gây ô nhiễm môi trường.

Bảo đảm đủ số lượng, chất lượng nước uống, nước rửa và nước sinh hoạt cho trẻ trong toàn trường.

Nhân viên nuôi dưỡng phải được kiểm tra và khám sức khỏe định kỳ đúng quy định, có đủ trang phục trong khi chế biến thực phẩm.

2.2. Vệ sinh phòng học

Đảm bảo thông gió tự nhiên, thoáng mát về mùa hè, ấm về mùa đông, đảm bảo đủ ánh sáng cho trẻ.

Phòng học đảm bảo yên tĩnh, không có tiếng ồn. Các đường dẫn khí, dẫn điện, ổ cắm điện, hệ thống xử lý nước thải đặc biệt là các loại hóa chất... phải đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và đảm bảo môi trường và có nội quy theo quy định.

2.3. Bàn ghế của trẻ

Bàn ghế của trẻ phải đúng kích cỡ theo độ tuổi của trẻ, đủ rộng, chắc chắn, các góc cạnh phải tròn và nhẵn đảm bảo an toàn.

2.4. Nhà vệ sinh

Đảm bảo về số lượng theo tiêu chuẩn đã quy định (bình quân từ 3-5 trẻ/hồ tiêu). Nhà tiêu, hồ tiêu phải đảm bảo vệ sinh theo đúng quy định.

2.5. Trang thiết bị phòng Y tế và thuốc

Phòng y tế phải được trang bị đủ các loại dụng cụ sơ cứu và các loại thuốc thiết yếu, có đủ các loại hồ sơ quản lý kiểm tra và đối chiếu xuất nhập thuốc và dụng cụ y tế theo quy định.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Nguồn kinh phí

Kinh phí sử dụng được bố trí từ nguồn kinh phí cấp cho sự nghiệp GD&ĐT hàng năm được nhà nước giao cho đơn vị theo phân cấp ngân sách và từ nguồn kinh phí được để lại từ nguồn khám chữa bệnh theo quy định. Hoặc có thể sử dụng vào nguồn tài trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước từ nguồn thu hợp pháp khác.

2. Nội dung chi

Bảo đảm chi cho các hoạt động chuyên môn, truyền thông GD sức khỏe và các khoản chi khác theo quy định hiện hành.

IV. HỆ THỐNG TỔ CHỨC CÔNG TÁC Y TẾ TRONG NHÀ TRƯỜNG

1. Đối với nhà trường

Kiên toàn Ban chỉ đạo thực hiện công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu tại nhà trường do Phó Hiệu trưởng phụ trách làm Trưởng ban và Trưởng trạm Y tế xã và Phó Hiệu trưởng nhà trường làm Phó ban, thường trực là nhân viên y tế, các thành viên khác bao gồm Tổ trưởng các Tổ và các Khu.

Có biên bản họp khi tổ chức các cuộc họp, các hội nghị phổ biến, quán triệt và thực hiện các chủ chương đường lối, chính sách của Đảng và nhà nước về công tác y tế trong trường học.

Có kế hoạch hoạt động, tổ chức thực hiện, đánh giá xếp loại công tác y tế trong nhà trường.

Báo cáo tình hình thực hiện công tác y tế trường học của nhà trường lên cơ quan quản lý cấp trên vào cuối năm học hoặc đột xuất khi cấp trên yêu cầu.

2. Đối với nhân viên y tế

Tham gia các hội nghị, hội thảo, các buổi tập huấn, đào tạo chuyên môn về công tác y tế học đường do ngành y tế GD và các ban ngành, cơ quan khác tổ chức.

Tham mưu cho Phó Hiệu trưởng phụ trách để lập kế hoạch về công tác y tế học đường trong nhà trường.

3. Công tác chữ thập đỏ

Xây dựng nội dung kế hoạch tuyên truyền, vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh gương mẫu tham gia các hoạt động thực hiện chế độ chính sách nhân đạo như hiến máu tình nguyện...

Trên đây là Kế hoạch chỉ đạo thực hiện công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh của trường mầm non Thanh Lương năm học 2024 - 2025. Rất mong lãnh đạo cấp trên tạo điều kiện giúp đỡ nhà trường về cơ sở vật chất, đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu để nhà trường thực hiện tốt kế hoạch đã đề ra./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- TTYT Huyện (để b/c);
- Trường MNTL (để t/h);
- Lưu VP./.

T/M BAN CHỈ ĐẠO

Trưởng ban

Nguyễn Thị Ngọc Trâm