

Số: /QĐ-MNTL

Thanh Lương, ngày 25 tháng 12 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận các sáng kiến có hiệu quả áp dụng và ảnh hưởng
phạm vi cấp trường năm học 2024 - 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG MẦM NON THANH LƯƠNG

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015;

Căn cứ Luật Thi đua, Khen thưởng số 15/2003/QH11 ngày 26 tháng 11 năm 2003; Luật số 39/2013/QH13 ngày 16 tháng 11 năm 2013, Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng;

Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng; Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ Ban hành Điều lệ sáng kiến;

Căn cứ Quyết định số 21/2022/QĐ-UBND ngày 26/4/2022 của Ủy ban dân dân thành phố về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định về công tác thi đua, khen thưởng tại thành phố Hải Phòng ban hành kèm theo Quyết định số 20/2019/QĐ-UBND ngày 19/6/2019 của UBND thành phố Hải Phòng;

Thực hiện Công văn số 899/GDDT ngày 11/10/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Vĩnh Bảo về hướng dẫn công tác sáng kiến năm học 2024 - 2025 ngành Giáo dục và Đào tạo; nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024 - 2025 của trường mầm non Thanh Lương,

Căn cứ Kế hoạch số 186/KH-MNTL ngày 13/10/2024 về thực hiện công tác SKKN năm học 2024 - 2025 của Trường mầm non Thanh Lương;

Căn cứ biên bản họp của Hội đồng thẩm định sáng kiến, về việc xét công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến;

Xét đề nghị của Hội đồng thẩm định sáng kiến cấp trường năm học 2024 - 2025,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 29 sáng kiến có hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng sáng kiến cấp trường do cán bộ, giáo viên, nhân viên đã thực hiện năm học 2024 - 2025 có tên trong danh sách kèm theo.

Điều 2. CBGVNV có sáng kiến trên được hưởng quyền lợi theo quy định hiện hành.

Điều 3. Các cá nhân phụ trách về công tác Thi đua khen thưởng của trường mầm non Thanh Lương và các đồng chí có tên ở Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Như Điều 3;
- Lưu VT.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Ngọc Trâm

DANH SÁCH SÁNG KIẾN

Được công nhận có hiệu quả áp dụng và ảnh hưởng phạm vi cấp trường
Năm học 2024 – 2025

(Kèm theo Quyết định số /QĐ-MNTL, ngày 25/12/2024 của trường MN Thanh Lương)

TT	HỌ VÀ TÊN TÁC GIẢ	CHỨC VỤ	LĨNH VỰC	TÊN SÁNG KIẾN
1	Nguyễn Thị Ngọc Trâm	PHT	Quản lý giáo dục	“Một số biện pháp chỉ đạo khai thác, ứng dụng công nghệ AI trong việc xây dựng học liệu và tổ chức hoạt động giáo dục phát triển ngôn ngữ cho trẻ trong trường mầm non”
2	Trần Thị Tý	PHT	Quản lý giáo dục	"Một số giải pháp nâng cao chất lượng An toàn thực phẩm trong trường mầm non"
3	Đoàn Thị Giang	GV	CĐS	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin tổ chức hoạt động học cho trẻ 5- 6 tuổi
4	Phạm Thanh Tâm	GV	PTTM	Một số biện pháp giúp trẻ 5 – 6 tuổi nâng cao kỹ năng trong hoạt động tạo hình với các nguyên vật liệu tái chế
5	Nguyễn Thị Xuân	GV	GD Steam	Một số giải pháp đưa STEAM vào các hoạt động làm quen chữ cái cho trẻ 5 tuổi trong trường mầm non.
6	Vũ Thị Thu Hà	GV	GDMN	Một số giải pháp phát huy khả năng sáng tạo trong các hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5 tuổi trong trường mầm non
7	Phạm Thị Thương Giang	GV	PTNN	Một số giải pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi phát triển kỹ năng giao tiếp thông qua các hoạt động hàng ngày.
8	Nguyễn Thị Liên	GV	GDMN	Một số biện pháp tổ chức hoạt động góc cho trẻ 4-5 tuổi cho trẻ trong trường mầm non.
9	Nguyễn Thị Dương	GV	GDMN	Một số giải pháp giúp trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi phát huy tính tích cực chủ động ở hoạt động vui chơi ngoài trời
10	Phạm Thị Thìn	GV	GDMN	Cải tiến một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua giáo dục Steam cho trẻ 4-5 tuổi

11	Lê Thị Kim Oanh	GV	CĐS	Một số giải pháp ứng dụng phần mềm, công nghệ trí tuệ nhân tạo AI vào hoạt động kể chuyện cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non.
13	Khúc Thị Mền	GV	TCKNXH	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục tính tự lập cho trẻ 3 tuổi tại trường mầm non
14	Đoàn Thị Nương	GV	GDMN	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi phát huy tính tích cực bảo vệ môi trường trong trường mầm non
15	Nguyễn Thị Lệ	GV	PTTC	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục phát triển thể chất cho trẻ 3-4 tuổi
16	Phạm Thị Loan	GV	GDMN	Nâng cao chất lượng hoạt động ngoài trời cho trẻ 24-36 tháng thông qua việc khai thác và tận dụng môi trường thiên nhiên
17	Đỗ Thị Lành	GV	PTNN	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24 -36 tháng tuổi thông qua hoạt động kể chuyện cho trẻ nghe".
18	Đoàn Thị Sáng	GV	PTTC	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho trẻ 24-36 tháng tuổi trong trường mầm non
19	Nguyễn Thị Hoa	GV	GDMN	Một số biện pháp giúp trẻ nhà trẻ 24 – 36 tháng tuổi ham thích đến lớp học
20	Nguyễn Thị Thủy	GV	TCKNXH _TM	Một số biện pháp rèn KNVS cho trẻ 18-24 tháng tuổi
21	Đào Thị Hoan	GV	PTNN	Một số biện pháp giúp trẻ 18-24 tháng tuổi PTNN
22	Đỗ Thị Xuân Thu	GV	PTNN	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24_ 36 tháng thông qua hoạt động nhận biết tập nói
12	Nguyễn Thị Mỹ	GV	Nuôi dưỡng	Một số biện pháp Lựa Chọn thực phẩm và nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường mầm non
23	Nguyễn Thị Hương Bép	NV	Nuôi dưỡng	Một số kinh nghiệm xây dựng thực đơn cho trẻ trong trg mầm non
24	Nguyễn T Thu Huệ	NV	Nuôi dưỡng	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng bữa ăn và phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ ở trg mn
25	Trần Thị Thanh Trà	NV	Nuôi dưỡng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn và đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non

26	Nguyễn Thị Uyên	NV	Nuôi dưỡng	Một số biện pháp cải tiến chế biến món ăn cho trẻ trong trường mầm non
27	Vũ Thị Thảo	NV	Nuôi dưỡng	Một số biện pháp xây dựng khẩu phần ăn và thực đơn cho trẻ đảm bảo cân đối các chất dinh dưỡng trong trường mầm non
28	Nguyễn Thị Hương	Kế toán	TCKT	Một số giải pháp về công tác bảo quản, quản lý chứng từ sổ sách kế toán trong trường học
29	Đỗ Văn Vượng	Bảo vệ	BV	Một số biện pháp nâng cao công tác bảo vệ an ninh trường học trong trường mầm non

Danh sách trên gồm 29 sáng kiến của 29 đồng chí CBGVNV