

Số: /BC-MN

Trần Dương, ngày tháng 04 năm 2025

BÁO CÁO

Giải pháp chuyên môn

“Ứng dụng công nghệ AI trong tổ chức hoạt động lĩnh vực PTNT cho trẻ”

Năm học 2024 – 2025

Căn cứ công văn hướng dẫn số 781/GDĐT ngày 04/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Vĩnh Bảo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2024- 2025; Căn cứ Kế hoạch số 816/GDĐT-MN ngày 17/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Vĩnh Bảo về việc Kế hoạch trọng tâm tháng GDMN năm học 2024- 2025;

Kế hoạch số 440/KH-MN ngày 07 tháng 10 năm 2024 của trường mầm non Trần Dương về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025; Kế hoạch số 441/KH-MN ngày 07 tháng 10 năm 2024 của trường mầm non Trần Dương về công tác trọng tâm tháng; Căn cứ Kế hoạch số 470/KH-MN ngày 07 tháng 10 năm 2024 về việc xây dựng Kế hoạch giải pháp chuyên môn “Ứng dụng công nghệ AI trong tổ chức các hoạt động lĩnh vực PTNT cho trẻ trong trường mầm non” Năm học 2024- 2025;

Trường mầm non Trần Dương báo cáo kết quả giải pháp chuyên môn “Ứng dụng công nghệ AI trong tổ chức các hoạt động lĩnh vực PTNT cho trẻ trong trường mầm non” Năm học 2024– 2025 cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

* Tổng số trẻ đến trường: 424/502 cháu đạt 84%. Trong đó trẻ NT 93/170 cháu đạt 55% trẻ MG 331/332 cháu đạt 99,7%.

* Tổng số CB,GV, NV: 43 đồng chí (trong đó CBQL là 2, GV 30, nhân viên 11). Trình độ chuyên môn của giáo viên đạt chuẩn 30/30đ/c = 100%. Trong đó trên chuẩn 26/30 = 87%.

1. Thuận lợi:

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm đặc biệt và chỉ đạo sâu sát của lãnh đạo các cấp, đặc biệt là các đ/c lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện.

- Sự quyết tâm chỉ đạo thực hiện giải pháp của nhà trường và của đội ngũ CBQL,GV,NV.

- Trường có đủ phòng học, được đầu tư trang thiết bị Máy tính, ti vi khá đầy đủ, phù hợp.

- Cha mẹ trẻ quan tâm, hiểu được tầm quan trọng của chăm sóc nuôi dưỡng trẻ mầm non.

2. Khó khăn:

- Giáo viên mầm non thường không được đào tạo bài bản về công nghệ, đặc biệt là AI.
- Một số giáo viên cao tuổi việc cập nhật đổi mới công nghệ còn chậm.

II. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1.Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng cho đội ngũ nhằm nâng cao năng lực ứng dụng phương pháp giáo dục mầm non tiên tiến

Trong năm học 2024-2025 nhà trường đã cử CBGV luân phiên tham gia các buổi tập huấn chuyên môn do Phòng giáo dục tổ chức, các đồng chí được tham gia lớp học trực tuyến bồi dưỡng “công nghệ AI . Do cô Tô Thuy Diễm Quyên (chuyên gia giáo dục, Nhà sáng lập, giám đốc điều hành Innedu) .Sau khi các đồng chí được tiếp cận công nghệ mới, Ban chuyên môn đã Lựa chọn một số giáo viên có kĩ năng ứng dụng CNTT tốt để thành lập tổ công nghệ để hỗ trợ, hướng dẫn, giải đáp thắc mắc của đội ngũ giáo viên liên quan đến việc sử dụng, ứng dụng công nghệ và các phần mềm AI vào việc xây dựng và thiết kế ứng dụng các hoạt động. Chia sẻ những kinh nghiệm giải pháp sáng tạo trong quá trình xây dựng thiết kế bài học để 100% giáo viên biết ứng dụng công nghệ AI trong thiết kế và tổ chức các hoạt động.

Việc bồi dưỡng cho giáo viên nhà trường đã Ứng dụng công nghệ thông tin đã vận dụng triệt để trong bồi dưỡng chuyên môn, qua đó tạo ra những hiệu ứng tích cực, thu hút giáo viên tham gia vào các lớp tập huấn.

Việc tổ chức thi thiết kế các trò chơi học tập lĩnh vực PTNT, trong năm học này nhà trường đã thẩm định 2 đợt. Kết quả đã tổng hợp 143 trò chơi ứng dụng công nghệ AI vào trong lĩnh vực PTNT, NT: 20 trò chơi; 3-4 Tuổi : 40 trò chơi; 4-5 tuổi : 41 trò chơi; 5- 6 tuổi 42 trò chơi. Các trò chơi được các đồng chí giáo viên thiết kế có thể gửi trò chơi về cho gia đình vui học cùng con, có trò chơi thiết kế tổ chức dưới lớp học... Ngoài lĩnh vực PTNT nhà trường còn xây dựng kho học liệu lĩnh vực PTNN và các lĩnh vực khác. Thông qua các đợt thi thiết kế các trò chơi đã kiểm tra giáo viên kiến thức đã tiếp thu lĩnh hội được để từ đó tiếp tục có phương pháp bồi dưỡng phù hợp từng cá nhân giáo viên, giúp giáo viên chủ động, tự học, coi trọng việc thảo luận, thực hành tương tác trong giờ học nâng cao chất lượng cá nhân hoá trong việc học tập.

Chỉ đạo 100% lớp ứng dụng công nghệ AI trong tổ chức các hoạt động

Đặc biệt buổi chuyên đề có PHHS thăm lớp và dự các hoạt động của cô và trẻ. Đây chính là cơ hội tăng cường sự phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong giáo dục trẻ hiệu quả. Từ đó tạo cơ hội cho trẻ được trải nghiệm khám phá, điều tra đúc rút kinh nghiệm và giải quyết các vấn đề trong cuộc sống một cách đồng bộ và nhất quán quan điểm trong phương pháp giáo dục trẻ

2.Công tác đầu tư cơ sở vật chất, đồ dùng thiết bị phục vụ công tác chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục trẻ.

Ngay từ đầu năm học nhà trường đã thực hiện khảo sát CSVC, nhu cầu sử dụng và có kế hoạch cụ thể cho việc tu sửa, cải tạo CSVC, khu vực chơi ngoài trời, phòng chức năng đảm bảo an toàn, mua 3 máy tính xách tay, 6 tivi 55 in nâng cấp các thiết bị điện tử 2 màn hình tương tác 65 in và 55in. Lắp camera khu 2, mua các phần mềm: edoc, phần mềm QLCB, phần mềm CSDL ngành, phần mềm mysa quản lý tài sản, tài chính để thực hiện tốt công tác chuyển đổi số trong nhà trường với tổng kinh phí là 146.000.000đ trích từ nguồn ngân sách.

Cùng thực hiện với báo cáo giải pháp PGD đó là tận dụng các yếu tố thiên nhiên để tổ chức hoạt động ngoài trời

Khu vui chơi ngoài trời: cải tạo làm mới khu vui chơi thiên nhiên của bé nhà trường bổ sung trang thiết bị giá góc, biển, đồ dùng trẻ hoạt động, làm mới khu vực trải nghiệm khám phá được chú trọng bổ sung giúp trẻ tìm tòi khám phá trải nghiệm về những điều thú vị trong cuộc sống. Như khu vui chơi thời trang của bé, Spa, khu vui chơi giao thông, khu vực nghệ thuật và các khu vui chơi phát triển vận động với tổng chi phí đầu tư là: 271.890.000đ

Không những vậy nhà trường đã mua bổ sung các giá góc, bàn tròn, bảng giá steam, đồ dùng thiết bị với tổng kinh phí là:123.000.000đ

Như vậy trong năm học 2024-2025 tổng chi mua sắm đồ dùng, cơ sở vật chất là: 540.890.000 đồng trong đó nguồn Ngân sách là 463.890.000đ, nguồn phụ huynh đóng góp là 77.000.000đ

3. Sử dụng website của nhà trường để lưu trữ quản lý và truy cập nguồn học liệu số

Tích hợp hệ thống quản lý nguồn học liệu số trên website nhà trường giúp giáo viên thuận tiện khi tải lên, chỉnh sửa và cập nhật các tài liệu học liệu. Phụ huynh và trẻ có thể truy cập để xem, học tập tại nhà.

Tạo thư mục “Thư viện giáo dục” trên website nhà trường với các chuyên mục rõ ràng theo từng nội dung lĩnh vực như: Bài hát; Thơ, truyện; Bài tập; Bài tập TDS; Trò chơi VĐ; Giáo án; SKKN; Giáo án điện tử; video dạy con ở nhà, TCATGT, TC tương tác....phân loại theo từng độ tuổi (Nhà trẻ-3 tuổi-4 tuổi- 5 tuổi).

Cấp tài khoản cá nhân cho giáo viên để truy cập, đăng tải, cập nhật học liệu phù hợp với từng nội dung bài học. Tổ công nghệ và tổ chuyên môn sẽ duyệt nội dung học liệu trước khi giáo viên đăng tải, chia sẻ trên website và phát hành rộng rãi tới phụ huynh và trẻ.

Chỉ đạo giáo viên tạo mã QR các học liệu của các bài giảng trong các tiết học trên bảng tuyên truyền hoặc gửi đường link học liệu vào nhóm zalo của lớp. Hướng dẫn phụ huynh vào các trang thông tin chính nhà trường: Fanpage, Cổng

thông tin điện tử, cài đặt ennetviet... giúp phụ huynh và trẻ dễ dàng truy cập tổ chức ôn luyện, củng cố và học tập tại nhà.

Cài đặt chế độ bình luận, đánh giá chất lượng học liệu trên website, để cho phép phụ huynh và giáo viên đánh giá và nhận xét về các nguồn học liệu để từ đó có hướng điều chỉnh phù hợp, kịp thời.

4. Để thực hiện tốt nhiệm vụ năm học thì việc Làm tốt công tác tuyên truyền, phối kết hợp với phụ huynh học sinh trong nhà trường là điều vô cùng quan trọng

Ngay từ đầu năm học Nhà trường đã làm tốt công tác hợp phụ huynh học sinh. sử dụng ứng dụng công nghệ thông tin hợp trực tuyến tới 100% các nhóm lớp thông qua nền tảng Google meet, phụ huynh học sinh vừa nghe vừa theo dõi màn hình, thu hút sự quan tâm của phụ huynh học sinh trong chiến lược phát triển của nhà trường, trao đổi phổ biến để phụ huynh hiểu rõ tầm quan trọng của việc đổi mới nội dung, hình thức tổ chức, phương pháp giáo dục trẻ, những định hướng, mục tiêu chương trình giáo dục mầm non

Trước hết chỉ đạo giáo viên khảo sát PHHS việc sử dụng điện thoại thông minh và việc ứng dụng tương tác trên thiết bị công nghệ.

- Hướng dẫn phụ huynh bằng Video hướng dẫn, trao đổi trực tiếp về cách sử dụng phần mềm

Giáo viên thường xuyên tuyên truyền về thời khoá biểu của trẻ hàng tuần, mã QR học liệu số trên bảng tuyên truyền đồng thời định kỳ gửi các học liệu số như video hướng dẫn, trò chơi học tập, ... theo tuần hoặc theo chủ đề qua nhóm Zalo các lớp giúp phụ huynh dễ dàng tiếp cận nguồn học liệu số để tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ tại nhà.

Giáo viên thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tiến trình học tập của trẻ, thảo luận về cách cải thiện và cách sử dụng học liệu số để hỗ trợ trẻ học tại nhà. Hướng dẫn phụ huynh sử dụng học liệu số một cách cân bằng, không chỉ cho trẻ học qua màn hình mà còn tạo điều kiện cho trẻ tham gia vào các hoạt động thực tế.

Nhà trường đã lập trang web liên thông với cổng thông tin điện tử Giáo dục Đào tạo huyện, thành phố;. Xây dựng đăng bài trên các website, Duyệt bài, người phụ trách kỹ thuật đăng bài quản lý số lượng, chất lượng bài đăng trên trang web với các nội dung hoạt động của các bé khi ở trường, các bài tuyên truyền về kỹ năng sống, video kho học liệu khi con ở nhà, các trò chơi tương tác, chuyên mục dinh dưỡng, chuyên mục sức khỏe mỗi ngày... và nhiều những hoạt động khác

Ngoài ra các nội dung tuyên truyền đến các bậc phụ huynh trên các hệ thống Zalo, facebook, fance của nhà trường cũng được phát huy song hành. Nhờ đó nội dung tuyên truyền tới các bậc PHHS có hiệu quả hơn. Tăng cường sự tương

tác trao đổi thông tin 2 chiều 1 cách có hiệu quả. Trang Fanpage hoạt động có hiệu quả từ số lượng người người theo dõi là 55 người giờ đây trang đã hoạt động với số lượng người theo dõi trang là hơn 540 lượt theo dõi

Mặt khác tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác truyền thông đã thu hút được đông đảo học sinh và nhân dân tham gia, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ trong nhà trường. Phụ huynh ngày càng tin tưởng vào chất lượng chăm sóc giáo dục của nhà trường, sẵn sàng hỗ trợ khi nhà trường cần có sự giúp đỡ của phụ huynh

III. ĐÁNH GIÁ NHẬN ĐỊNH CHUNG VỀ KẾT QUẢ THỰC HIỆN GIẢI PHÁP SÁNG TẠO

1. Kết quả thu được

Khi được tiếp cận ứng dụng công nghệ AI , các kiến thức về khoa học, công nghệ, kỹ thuật, nghệ thuật và toán học được tích hợp, lồng ghép, bổ trợ cho nhau thông qua các hoạt động không tách riêng từng lĩnh vực.

việc thực hiện các giải pháp nhà trường giúp giáo viên có kỹ năng lập kế hoạch dạy học khoa học, hiệu quả đem lại hiệu quả chất lượng dạy và học bám sát mục tiêu, nội dung giáo dục của chương trình giáo dục mầm non. Giáo viên có nhiều kinh nghiệm trong việc tổ chức các hoạt động không còn nặng nề, gò bó không còn cảm giác khó khăn khi chuẩn bị đồ dùng hay xây dựng kế hoạch thực hiện.

Các hoạt động được thiết kế ngày càng đa dạng, phong phú và phù hợp hơn.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động một cách thoải mái, tự nhiên, hứng thú, chủ động, tích cực, mạnh dạn, tự tin khi được tham gia các hoạt động, tạo tâm thế vui tươi khi đến trường, yêu quý gắn bó với trường lớp, với cô giáo và các bạn, góp phần phát triển hài hòa về đức, trí, thể , mỹ là hình thành những yếu tố nhân cách đầu tiên của trẻ.

2. Những khó khăn hạn chế.

- Một số giáo viên cao tuổi việc cập nhật đổi mới công nghệ còn chậm.

Trên đây là 1 số giải pháp “Ứng dụng công nghệ AI trong tổ chức các hoạt động lĩnh vực PTNT cho trẻ trong trường mầm non” trong trường mầm non Trần Dương rất mong được sự tham gia góp ý của các đồng chí để nhà trường thực hiện giải pháp đạt hiệu quả hơn.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT(BC);
- CB,GV,NV;
- Lưu VT.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PTT

Bùi Thị Huyền

