

**PHÒNG VĂN HOÁ – XÃ HỘI PHƯỜNG HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON TRÀNG CÁT**

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ

ĐỘ TUỔI: TRẺ 5 – 6 TUỔI

CHỦ ĐỀ: “AN TOÀN”

THỜI GIAN THỰC HIỆN: 03 TUẦN (TỪ 08/09/2025 đến 26/10/2025)

CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - BÉ YÊU LỚP 5^a3

- AN TOÀN TRONG TRƯỜNG MẦM NON**
- BÉ PHÒNG TRÁNH XÂM HẠI CƠ THỂ**

Giáo viên: Phạm Thị Ngân

Nguyễn Thị Châu

Hà Thị Nhung

Năm học: 2025 - 2026

I. MỤC TIÊU, MẠNG NỘI DUNG, MẠNG HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	MT chủ đề	PT CT	ND chủ đề	HĐ chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	MT, ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN			Ghi chú
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
								Bé yêu lớp 5A3	An toàn trong trường mầm non	Bé Phòng Chống xâm hại cơ thể	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT											
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	x	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 1: (Hô hấp: Gà gáy/Tay: 2 tay đưa ra trước , gập trước ngực/ Lưng, bụng: đứng cúi gập người về trước tay chạm ngón chân/ Chân: ngồi xổm đứng lên liên tục/ Bật: Bật tiến về phía trước)	Khởi	Sân trường khu TT	x	TDS	TDS	TDS	
3	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bằng mép ngoài bàn chân		Đi bằng mép ngoài bàn chân	HĐH: Đi bằng mép ngoài bàn chân	Lớp	Lớp học				HĐH	
				Trò chơi: Đi bằng mép ngoài bàn chân	Lớp	Sân trường khu TT				HĐNT	

TT	MT chủ đề	PT CT	ND chủ đề	HĐ chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	MT, ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN			Ghi chú
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
								Bé yêu lớp 5A3	An toàn trong trường mầm non	Bé Phòng Chống xâm hại cơ thể	
11	Giữ được thăng bằng cơ thể, không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục		Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) đầu đội túi cát	HĐH: Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) đầu đội túi cát	Lớp	Lớp học			HĐH		
				Trò chơi: Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) đầu đội túi cát	Lớp	Sân trường khu TT			HĐNT		
13	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	x	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Trò chơi: Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Lớp	Sân trường khu TT			HĐNT		
41	Tô màu kín, không chồm ra ngoài đường viền các hình vẽ		Tô màu hình vẽ	Hoạt động: Tô màu hình vẽ về: Dao, kéo, đồ chơi, bánh trung thu,...	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	
50	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày. Biết hướng dẫn nhắc nhở bạn cùng thực hiện		Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày. Biết hướng dẫn nhắc nhở bạn cùng thực hiện	- Trò chuyện, nhắc nhở trẻ không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn khi ăn cơm - Thực hành: Mời cô, mời bạn khi ăn - Trò chơi: Chọn hành vi đúng sai: Không	Lớp	Lớp học		VS-AN			

TT	MT chủ đề	PT CT	ND chủ đề	HĐ chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	MT, ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN			Ghi chú
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
								Bé yêu lớp 5A3	An toàn trong trường mầm non	Bé Phòng Chống xâm hại cơ thể	
	<i>hành vi thói quen ăn uống</i>		hành vi thói quen ăn uống	uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường...							
54	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản		Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	-Trò chuyện giới thiệu các món ăn của trẻ hàng ngày ở trường mầm non.	Lớp	Lớp học		VS-AN	VS-AN	VS-AN	
				–Thực hành: Vắt nước cam, gói chả nem,..	Lớp	Lớp học		HĐG			
56	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống		Hành vi văn minh, thói quen tốt: Rửa sạch tay trước khi ăn, ăn uống gọn gàng không rơi vãi, không nói chuyện khi miệng có thức ăn	Hoạt động: Dạy trẻ biết ăn hết suất của mình, có một số thói quen văn minh trong khi ăn.	Lớp	Lớp học		VS-AN	VS-AN	VS-AN	

TT	MT chủ đề	PT CT	ND chủ đề	HĐ chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	MT, ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN			Ghi chú
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
								Bé yêu lớp 5A3	An toàn trong trường mầm non	Bé Phòng Chống xâm hại cơ thể	
61	Thực hiện các yêu cầu giữ gìn vệ sinh cá nhân. Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn		Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	-Trò chuyện về thao tác, kỹ năng rửa tay bằng xà phòng. - Quan sát tranh các bước rửa tay - Trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo hướng dẫn. - HĐH: Rèn thói quen vệ sinh rửa tay	Khối	Lớp học	x	HĐH	VS-AN	VS-AN	
62	Thực hiện các yêu cầu giữ gìn vệ sinh cá nhân. Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt		Rèn luyện kỹ năng lau mặt	-Trò chuyện về thao tác, kỹ năng rửa mặt - Quan sát tranh các bước rửa mặt -Trẻ thực hiện các thao tác lau mặt theo hướng dẫn.	Khối	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
63	Thực hiện các yêu cầu giữ gìn vệ sinh cá nhân. Có kỹ năng đánh răng		Rèn luyện kỹ năng đánh răng	Rèn luyện kỹ năng đánh răng	Khối	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

TT	MT chủ đề	PT CT	ND chủ đề	HĐ chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	MT, ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN			Ghi chú
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
								Bé yêu lớp 5A3	An toàn trong trường mầm non	Bé Phòng Chống xâm hại cơ thể	
	đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày										
72	Trẻ em thực hiện ăn uống đầy đủ, sạch sẽ và lành mạnh		Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Khối	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
78	Biết và không thực hiện các hoạt động gây mất an toàn		Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần	Hoạt động: Trò chuyện với trẻ những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân như: Cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ,... -Trò chơi: Phân biệt hành vi đúng sai	Lớp	Lớp học		HĐNT	HĐC	HĐNT	

TT	MT chủ đề	PT CT	ND chủ đề	HĐ chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	MT, ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN			Ghi chú
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
								Bé yêu lớp 5A3	An toàn trong trường mầm non	Bé Phòng Chống xâm hại cơ thể	
			người đang hút thuốc lá,...)								
79	Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm khi đến gần - Nhận ra một số dấu hiệu bất thường của cơ thể và thông báo với người khác (Một mồi, đau, mẫn ngứa, buồn nôn,...		Một số đồ vật gây nguy hiểm	-Trò chuyện với trẻ về một số đồ vật gây nguy hiểm - Trò chơi: Bé chọn đúng	Lớp	Lớp học		HĐC	HĐC	HĐC+HĐNT	
81	Nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp		Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người	-Trò chuyện với trẻ về nhận biết được một số	Lớp	Lớp học			HĐC+HĐNT	HĐC	

TT	MT chủ đề	PT CT	ND chủ đề	HĐ chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	MT, ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN			Ghi chú
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
								Bé yêu lớp 5A3	An toàn trong trường mầm non	Bé Phòng Chống xâm hại cơ thể	
			roi xuống nước, ngã chảy máu,..	trường hợp khẩn cấp qua tranh							
82	Biết tránh một số trường hợp không an toàn		Một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. - Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	-HĐH: Tìm hiểu các khu vực không an toàn	Lớp	Lớp học			HĐH		
				-Trò chuyện với trẻ về một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. - Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	Lớp	Lớp học		HĐC		HĐC	
84	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp		Quy định an toàn của trường/lớp	ĐTT: Trò chuyện với trẻ về hành vi tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp	Trườn g	Lớp học		ĐTT			
86	Bé nhận biết một số đặc điểm riêng trên cơ thể , phân biệt được giới tính		Nhận biết được một số đặc điểm riêng biệt trên cơ thể mình	HĐH: Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ bản thân theo quy tắc 5 ngón tay	Trườn g	Lớp học		HĐH			

TT	MT chủ đề	PT CT	ND chủ đề	HĐ chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	MT, ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN			Ghi chú
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
								Bé yêu lớp 5A3	An toàn trong trường mầm non	Bé Phòng Chống xâm hại cơ thể	
	qua các đặc điểm riêng										
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC											
88	Nhận biết một số đặc điểm nổi bật và sự thay đổi của môi trường		Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Trò chuyện về cách sử dụng đồ dùng đồ chơi an toàn đối với trẻ trong lớp và ngoài sân	Lớp	Lớp học			ĐTT	ĐTT	
				-Trò chuyện với trẻ về và các đặc điểm nổi bật của lớp và đồ chơi	Lớp	Lớp học		ĐTT			
				- Trò chơi: Nhận biết đồ dùng không an toàn	Lớp	Lớp học			HĐC		
				- Quan sát: Sân khấu tổ chức tết trung thu và đồ chơi trung thu - Quan sát về khu vực an toàn và không an toàn. - Quan sát đu quay, cầu trượt, con nhún ngoài sân trường	Lớp	Sân trường		HĐNT	HĐNT	HĐNT	

TT	MT chủ đề	PT CT	ND chủ đề	HĐ chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	MT, ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN			Ghi chú
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
								Bé yêu lớp 5A3	An toàn trong trường mầm non	Bé Phòng Chống xâm hại cơ thể	
				- Quan sát đồ chơi trong lớp.							
90	Phân loại một số sự vật thành nhóm theo đặc điểm chung và gọi tên nhóm		Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	- Trò chuyện với trẻ về đặc điểm, cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng đồ chơi trung thu, đồ chơi trong lớp - Trẻ phân loại các đồ dùng đồ chơi quen thuộc	Lớp	Lớp học		HĐC	HĐC	HĐC	
118	Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng		Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Ôn số lượng trong phạm vi 5	Lớp	Lớp học	x		HĐG	HĐG	
119	<i>Nhận biết được chữ số và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự</i>		Nhận biết chữ số 6 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	HĐH: Số 6 tiết 1	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐH	HĐG	
				Ôn: Số 6 tiết 1	Lớp	Lớp học			HĐC		
132	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối		Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối	HĐH: Nhận biết phân biệt khối vuông, khối chữ nhật.	Lớp	Lớp học				HĐH	

TT	MT chủ đề	PT CT	ND chủ đề	HĐ chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	MT, ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN			Ghi chú
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
								Bé yêu lớp 5A3	An toàn trong trường mầm non	Bé Phòng Chống xâm hại cơ thể	
	vuông và khối chữ nhật		hình đó trong thực tế	Ôn:Nhận biết phân biệt khối vuông, khối chữ nhật.	Lớp	Lớp học				HĐC	
13 7	Gọi được tên các ngày trong tuần theo thứ tự		Gọi tên các ngày trong tuần	HĐH: Gọi tên các ngày trong tuần	Lớp	Lớp học		HĐH			
14 3	Biết được những đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường khi được hỏi, trò chuyện		Đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; Các hoạt động, công việc của các cô bác trong trường	- Trò chuyện về tên trường, lớp và công việc của cô giáo - Tìm hiểu về trường mầm non - Trò chuyện về tên việc của các cô bác trong trường	Lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT		
				- Quan sát: Trường mầm non - Quan sát tranh tường - Quan sát nhà bếp - Quan sát: lớp 5A1 - Quan sát: Công việc của cô giáo	Lớp	Lớp học		HĐNT	HĐNT	HĐNT	
15 1	Đặc điểm nổi bật của ngày lễ, ngày hội, sự kiện văn hoá của quê hương, đất nước.	x	Nhận biết đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội, sự kiện văn	-Trò chuyện với trẻ về đặc điểm nổi bật của ngày tết trung thu, ngày hội đến trường của bé.	Lớp	Lớp học		HĐC			

TT	MT chủ đề	PT CT	ND chủ đề	HĐ chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	MT, ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN			Ghi chú
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
								Bé yêu lớp 5A3	An toàn trong trường mầm non	Bé Phòng Chống xâm hại cơ thể	
			hoá của quê hương, đất nước								
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ											
15 2	<i>Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề.</i>	x	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề An Toàn.	Truyện: Bạn mới, mèo con và quyển sách...	Lớp	Lớp học	x	HĐG			
16 0	<i>Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi.</i>	x	Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề trường mầm non	Thơ: An Toàn	Lớp	Lớp học	x		HĐH+HĐC		
				Thơ: Tình bạn	Lớp	Lớp học	x	HĐH+HĐC			
16 1	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được		Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu	Hoạt động: Day trẻ phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	Lớp	Lớp học		HĐC	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

TT	MT chủ đề	PT CT	ND chủ đề	HĐ chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	MT, ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN			Ghi chú
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
								Bé yêu lớp 5A3	An toàn trong trường mầm non	Bé Phòng Chống xâm hại cơ thể	
17 7	<i>Nhận biết và gọi tên chữ cái trong bảng tiếng Việt</i>	x	Nhận dạng các chữ cái O - Ô- Ơ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	HĐH: Làm quen với chữ cái o,ô,ơ	Khối	Lớp học	x			HĐH +HĐG	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI											
18 4	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức.		Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	-Trò chuyện dạy trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức. - Hoạt động dạy trẻ kỹ năng cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định	Lớp	Lớp học	x	HĐC		HĐC	
19 1	Gọi tên tối thiểu 3 cảm xúc khác nhau của bản thân và nói nguyên nhân gây ra cảm xúc đó		Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	Hoạt động: Trò chuyện với trẻ một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác - Trò chơi: Phân biệt những việc đúng- sai	Lớp	Lớp học		HĐC			

TT	MT chủ đề	PT CT	ND chủ đề	HĐ chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	MT, ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN			Ghi chú
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
								Bé yêu lớp 5A3	An toàn trong trường mầm non	Bé Phòng Chống xâm hại cơ thể	
202	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi		Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định,	HĐH: Lớp học của bé	Lớp	Lớp học		HĐH	HĐC		
206	Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn		Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	Trò chuyện để trẻ biết cách thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	Lớp	Lớp học			HĐG	HĐG	
208	Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác. Biết phòng tránh bảo vệ bản thân khi bị xâm hại		Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.	Hoạt động: Trò chuyện với trẻ về tình huống, cách thể hiện sự quan tâm, chia sẻ,...	Lớp	Lớp học				ĐTT	
V.LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ											

TT	MT chủ đề	PT CT	ND chủ đề	HĐ chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	MT, ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN			Ghi chú
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
								Bé yêu lớp 5A3	An toàn trong trường mầm non	Bé Phòng Chống xâm hại cơ thể	
22 1	<i>Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...</i>	x	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...) theo các chủ đề An Toàn	- Dạy trẻ hát: Đi tới trường, em đi mẫu giáo, Ngày đầu tiên đi học, mèo lười đi học,	Lớp	Lớp học	x		ĐTT	HĐC	
				- HĐH: Vui đến trường	Lớp	Lớp học		HĐH+HĐC			
22 2	<i>Có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)</i>	x	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp chủ đề An Toàn	HĐH: Năm ngón tay xinh	Lớp	Lớp học	x			HĐH+HĐC	
22 3	<i>Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm</i>	x	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các	Trẻ tạo tranh chủ đề từ nguyên học liệu thành sản phẩm như: Lớp học của bé, một số đồ dùng không an toàn...	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	MT chủ đề	PT CT	ND chủ đề	HĐ chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	MT, ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN			Ghi chú
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
								Bé yêu lớp 5A3	An toàn trong trường mầm non	Bé Phòng Chống xâm hại cơ thể	
			sản phẩm theo chủ đề								
22 4	<i>Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối</i>	x	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	HĐH: Vẽ các ký hiệu cảnh báo khu vực nguy hiểm trong trường	Lớp	Lớp học	x			HĐH	
22 5	<i>Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối</i>	x	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối (CĐ: An toàn	Hoạt động: Cắt dán đồ chơi tặng bạn	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
22 6	<i>Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối</i>	x	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối theo chủ đề: An toàn	Hoạt động: Nặn đồ chơi lớp bé, đồ dùng (đu quay, cầu trượt, búp bê,...)	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	

[illegible]

TT	MT chủ đề	PT CT	ND chủ đề	HĐ chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	MT, ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN			Ghi chú
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
								Bé yêu lớp 5A3	An toàn trong trường mầm non	Bé Phòng Chống xâm hại cơ thể	
23 8	Sẵn sàng tham gia và thực hiện đến cùng		Trẻ có khả năng chú ý vào nhiệm vụ được giao, không bị phân tâm bởi các yếu tố bên ngoài và hoàn thành nhiệm vụ đến cùng	Hoạt động: Trẻ tham gia vào góc chơi, hoàn thành nhiệm vụ được giao khi chơi	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	
			Chia theo lĩnh vực	Tổng số				37	37	37	
				Lĩnh vực thể chất				15	17	14	
				Lĩnh vực nhận thức				8	9	8	
				Lĩnh vực ngôn ngữ				3	2	2	
				Lĩnh vực TCKNXH				3	3	3	
				Lĩnh vực thẩm mỹ				8	9	10	
				Tiếp cận với việc học				1	1	1	
			Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Tổng số				33	33	32	
				Trong đó: - Đón trả trẻ				2	2	2	
				ĐTT				2	2	2	
				ĐTT+HĐG				0	0	0	
				ĐTT+HĐC				0	0	1	
				- Thể dục sáng				1	1	1	
				- Hoạt động góc				12	12	13	

TT	MT chủ đề	PT CT	ND chủ đề	HĐ chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	MT, ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN			Ghi chú			
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3				
								Bé yêu lớp 5A3	An toàn trong trường mầm non	Bé Phòng Chống xâm hại cơ thể				
				HĐG				12	11	11				
				HĐH+HĐG				0	0	1				
				HĐG+HĐC				0	1	1				
				- Hoạt động ngoài trời				3	5	5				
				HĐNT				3	4	4				
				HĐH+HĐNT				0	0	0				
				HĐC+HĐNT				0	1	1				
				- Vệ sinh - ăn ngủ				6	6	6				
				VSAN+ĐTT				0	0	0				
				- Hoạt động chiều				10	7	7				
				HĐC				8	6	6				
				HĐH+HĐC				2	1	1				
				- Thăm quan dã ngoại				0	0	0				
				- Lễ hội				0	0	0				
				- Hoạt động học				5	5	5				
								Chia cụ thể hoạt động học	Giờ thể chất		1	2	2	
									Giờ nhận thức		1	1	1	
									Giờ ngôn ngữ		1	1	1	
									Giờ TCKNXH		1	0	0	
									Giờ thẩm mỹ		2	1	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé yêu lớp 5A3	1	Từ 08/09 đến 12/09	Phạm Thị Ngân	
An toàn trong trường Mầm non	1	Từ 15/09 đến 19/09	Nguyễn Thị Châu	
Bé phòng tránh xâm hại cơ thể	1	Từ 22/09 đến 26/10	Hà Thị Nhung	

II. CHUẨN BỊ:

Chủ đề Nội dung	Nhánh 1: Bé yêu 5A3	Nhánh 2: An toàn trong trường Mầm non	Nhánh 3: Bé phòng tránh xâm hại cơ thể
Giáo viên	- Thảo luận xây dựng kế hoạch chủ đề: Trung thu - Chuẩn bị tranh, ảnh: Một số tranh ảnh nội dung về chủ đề lớp học các hoạt động của lớp học: Múa hát, học, chơi góc ... - Bảng tuyên truyền mục tiêu nhánh, vận động, phối hợp phụ huynh sưu tầm đồ dùng đã qua sử dụng: ... để làm đồ chơi, phụ	- Thiết kế các trò chơi, sưu tầm các video, bài hát, câu chuyện về chủ đề An toàn - Làm tranh gợi ý các góc chơi. - Lên kế hoạch hoạt động từng ngày, chuẩn bị đồ dùng, học liệu cho từng ngày: - Bảng tuyên truyền chủ đề mới cho phụ huynh	- Giáo viên nghiên cứu kỹ mục tiêu, lựa chọn nội dung thích hợp với độ tuổi, kinh nghiệm của trẻ, trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch tuần, tạo cơ hội cho trẻ được tham gia vào các hoạt động đa dạng để khám phá chủ đề. “Bé phòng tránh xâm hại cơ thể” - Xây dựng các mảng hoạt động để sắp xếp góc chơi hợp lý.

	huynh ủng hộ nguyên học liệu. - Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện ... liên quan đến chủ đề - Chuẩn bị nguyên học liệu, nội dung chơi cho chủ đề - Nguyên vật liệu: Lịch cũ, sách, báo cũ, vỏ hộp giấy, hộp sữa chua, ống hút, cành cây khô - Các dụng cụ: Kéo, thước, băng dính, bấm ghim	- Chuẩn bị phòng học sạch sẽ, gọn gàng, thoáng mát. - Trao đổi với phụ huynh cách phòng chống dịch bệnh một số bệnh khi thời tiết giao mùa - Tạo môi trường hoạt động với chủ đề. - Chuẩn bị nguyên học liệu, nội dung chơi cho chủ đề	- Bút màu, đất nặn, giấy vẽ, giấy báo... để trẻ vẽ nặn, gấp, xé dán... - Tranh ảnh về chủ đề. - Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện ... liên quan đến chủ đề - Chuẩn bị nguyên học liệu, nội dung chơi cho chủ đề
Nhà trường	- Duyệt kế hoạch, hướng dẫn góp ý giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động. - Bổ sung nguyên học liệu để giáo viên tạo môi trường theo chủ đề. - Góp ý kế hoạch thực hiện chủ đề của giáo viên.	- Duyệt kế hoạch, hướng dẫn góp ý giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động. - Khuyến khích giáo viên sáng tạo ứng dụng phương pháp dạy học tiên tiến để tổ chức hoạt động cho trẻ.	- Mua bổ sung thêm một số nguyên học liệu cho lớp theo chủ đề. - Duyệt kế hoạch, tư vấn cách tạo môi trường lớp học theo nội dung chủ đề.
Phụ huynh	- Chia sẻ thông tin tình hình sức khỏe, tâm lý của trẻ tới giáo viên. - Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học. - Giúp con tìm hiểu về chủ đề.	- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của trẻ ở trường, các chủ đề của lớp giáo viên đã thông báo. - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu cho trẻ cùng giáo viên.	- Phụ huynh trò chuyện, dạy trẻ tìm hiểu về chủ đề - Tạo tâm lý vui vẻ, thoải mái khi trẻ đến lớp. - Ủng hộ bìa lịch, tranh ảnh về các loại quả

	- Phụ huynh ủng hộ đồ dùng đã qua sử dụng: lịch cũ, sách, báo cũ, vỏ hộp giấy, hộp sữa chua, ống mút, vải vụn, lá khô, cành cây khô,...	- Có thể tham gia hoạt động cùng trẻ: đóng góp các nguyên học liệu, các loại vải thừa vụn..	- Cùng con nghe nhạc, kể chuyện đọc thơ, xem sách truyện về chủ đề để cung cấp kiến thức cho trẻ - Hướng dẫn trẻ một số kỹ năng tự bảo vệ bản thân
Trẻ	- Trang trí môi trường lớp cùng cô. - Giúp cô một số việc đơn giản để hoàn thành góc chơi - Chuẩn bị 1 số nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi cho các tiết học - Suu tầm nguyên học liệu theo yêu cầu của cô	- Trẻ có 1 tâm thế vui vẻ, thoải mái khi đến trường tham gia các hoạt động - Trẻ cùng cô tạo môi trường cho chủ đề - Trẻ cùng cô vệ sinh lớp học - Chủ động phối hợp với các bạn trong nhóm để thực hiện nhiệm vụ được giao	- Tham gia sưu tầm các nguyên học liệu cùng cô và bố mẹ - Tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn - Trang trí môi trường lớp cùng cô. - Giúp cô một số việc đơn giản để hoàn thành góc chơi - Chuẩn bị 1 số nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi cho các tiết học

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: AN TOÀN

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Trẻ vui vẻ thích được đến lớp và hào hứng tham gia vào các hoạt động cùng các bạn (Gợi ý trẻ kể về cảm xúc của mình khi tham gia vào hoạt động) - Trẻ biết quan tâm đến cô giáo, đến bạn. - Trò chuyện với trẻ về hành vi tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp, về cách sử dụng đồ dùng đồ chơi an toàn đối với trẻ trong lớp và ngoài sân - Trò chuyện về lớp học, tên trường, lớp và công việc của cô giáo, về ngày hội đến trường của bé.					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Trò chuyện về cơ thể, kỹ năng bảo vệ bản thân và nhu cầu sở thích của bé, về các tình huống, cách thể hiện sự quan tâm, chia sẻ với mọi người xung quanh - Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...) theo các chủ đề An Toàn - Cho trẻ chơi lắp, ghép, xếp hình,...					
2	TDS		Bài 1: Hô hấp: Gà gáy/ Tay: 2 tay đưa ra trước , gập trước ngực/ Lưng, bụng: đứng cúi gập người về trước tay chạm ngón chân/ Chân: ngồi xổm đứng lên liên tục/ Bật: Bật tiến về phía trước Tập 2lx8n kết hợp nhạc bài: Bé khỏe ngoan					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Từ 8-12/9	<u>PTTC</u> Rèn thói quen vệ sinh rửa tay	<u>PTNT</u> Gọi tên các ngày trong tuần	<u>PTTM</u> Dạy hát: Vui đến trường	<u>PTNN</u> Thơ: Tình bạn	<u>PTTM</u> Lớp học của bé <i>Sel toàn phần</i>	
		Nhánh 2 Từ 15-19/9	<u>PTTC</u> (Dinh dưỡng và sức khỏe) Tìm hiểu các khu vực không an toàn	<u>PTNT</u> Đếm đến 6, nhận biết nhóm có 6 đối tượng, nhận biết số 6	<u>PTTC</u> Đi thang bằng trên ghế thể dục	<u>PTTM</u> Vẽ ký hiệu cảnh báo khu vực nguy hiểm trong trường.	<u>PTNN</u> Thơ: An toàn cho bé <i>Sel tích hợp</i>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3 Từ 22-26/9	<u>PTTC</u> Đi mép ngoài bàn chân	<u>PTNT</u> Nhận biết khối vuông khối chữ nhật	<u>PT TC</u> Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân theo quy tắc 5 ngón tay	<u>PTNN</u> Làm quen chữ cái: o, ô, ơ	<u>PTTM</u> Dạy VĐ minh họa: Năm ngón tay xinh <i>Sel tích hợp</i>	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 Từ 8-12/9	- Quan sát đu quay - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do khu vực phòng thể chất (góc sách)	- Quan sát lớp lớp học - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do khu thí nghiệm vườn rau	- Quan sát cây vàng bạc - TCVĐ: "Nhảy bao bố" - Chơi tự do khu thí nghiệm vườn rau	- Quan sát lớp 3C2 - TC: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do khu vận động	- Quan sát thời tiết - TCVĐ: Bật thay đổi hướng theo hình bàn chân” - Chơi tự do ở sân trường (khu sân cửa 2 lớp3T)	
		Nhánh 2 Từ 15-19/9	- Quan sát khu vực sân trường - TC: Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước - Chơi tự do khu vực phòng thể chất (góc sách)	- Quan sát nhà bếp - TCVĐ: Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát - Chơi tự do khu thí nghiệm vườn rau	- Quan sát hoa mẫu đơn. - TCVĐ: Dẹp chân vịt - Chơi tự do khu thí nghiệm vườn rau	- Quan sát, trò chuyện với trẻ về nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp qua tranh - TCVĐ: Mèo đuổi chuột	- Quan sát về khu vực an toàn và không an toàn. - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do ở sân trường (khu	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						- Chơi tự do khu vận động	sân của 2 lớp 3T)	
		Nhánh 3 Từ 22-26/9	- Quan sát: sân trường - TCVĐ: Đi bằng mép ngoài bàn chân - Chơi tự do khu vực phòng thể chất (góc sách)	- Trò chuyện về một số quy định của trường lớp - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do khu thí nghiệm vườn rau	- Quan sát thời tiết. - TCVĐ: Nhảy lò cò - Chơi tự do khu thí nghiệm vườn rau	- Quan sát 1 số hình ảnh về phòng chống xâm hại cho trẻ qua tranh - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do khu vận động	- Lao động tập thể: Tổng vệ sinh cùng cô khu vực đồ chơi ngoài trời (theo lịch phân công của nhà trường) - Chơi tự do ở sân trường (khu sân của 2 lớp 3T)	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Trò chuyện, nhắc nhở trẻ không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn khi ăn cơm - Thực hành: Mời cô, mời bạn khi ăn - Dạy trẻ biết ăn hết suất của mình, có một số thói quen văn minh trong khi ăn. - Trò chuyện về thao tác, kĩ năng rửa tay bằng xà phòng. - Quan sát tranh các bước rửa tay - Trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo hướng dẫn. - Trẻ thực hiện các thao tác lau mặt theo hướng dẫn.					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1 Từ 8-12/9	- Trò chuyện với trẻ về đặc điểm, cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng đồ chơi trong lớp	- Trẻ phân loại các đồ dùng đồ chơi quen thuộc	-Trò chuyện với trẻ về đặc điểm nổi bật của ngày	- Ôn thơ: Tình bạn- -Trò chơi:	-Trò chuyện với trẻ một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					hội đến trường của bé.	- Phân biệt những việc đúng-sai	hồ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	
		Nhánh 2 Từ 15-19/9	-Trò chuyện với trẻ những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân như: Cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc..	- Trò chơi: Nhận biết đồ dùng không an toàn -Trò chuyện với trẻ về nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp	- Dạy trẻ phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	- Ôn: Số 6 tiết 1	- Ôn thơ: An toàn - Liên hoan văn nghệ. - Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 3 Từ 22-26/9	- Xem tranh nhận biết những vùng nhạy cảm -Kỹ năng tự bảo vệ bản thân	- TC: Chọn hành vi đúng sai: Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân	- Trò chuyện với trẻ về một số đồ vật gây nguy hiểm - Trò chơi: Bé chọn đúng	- Trò chuyện về một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. - Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	- Ôn VĐ minh họa: Năm ngón tay xinh - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương bé ngoan	

IV.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Bán hàng	- Trẻ biết nhận vai chơi, và thể hiện đúng hành động với vai - Biết phân loại, bày gian hàng bán các đồ dùng theo đúng chủ đề. -Trẻ biết tư vấn cho khách chọn và mua hàng - Biết cách trả tiền nhận tiền. - Rèn cho trẻ cách giao tiếp giữa các vai chơi. - Trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn trong hoạt động - trẻ cảm thấy vui vẻ khi bán được nhiều mặt hàng	Trẻ sắp đặt hàng, gắn bảng giá. - Trẻ đóng gói sản phẩm - Mời chào khách hàng, giới thiệu mặt hàng, mua bán hàng. - Bán một số mặt hàng phù hợp với bảng giá. SEL: Tôn trọng, lễ phép	- Thao tác bán hàng: Một số đồ dùng, hoa quả, các món ăn, các đồ chơi, đồ dùng... - Thẻ số làm tiền	x	x	x
				Nhánh 2+3: + Cửa hàng bán các loại tranh ảnh tuyên truyền về an toàn - Bán các biển cảnh báo nguy hiểm... - Bán hoa quả, thực phẩm - Bán một số đồ dùng an toàn: Mũ bảo hiểm, khẩu trang...	- Các loại tranh ảnh tuyên truyền về an toàn - Các biển cảnh báo nguy hiểm - Một số đồ dùng an toàn: Mũ bảo hiểm, khẩu trang,...		x	x

				Nhánh 1: Trò chơi: Đóng gói thực phẩm - Cửa hàng bán một số đồ chơi trường, lớp bé, đồ dùng học tập - Bán hoa quả, thực phẩm	+ Bổ sung: - Một số một số thực phẩm - Một số một số đồ chơi, đồ dùng học tập.	x		
		Nấu ăn:	- Biết phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ biết kỹ năng chế biến một số món ăn. - Bày, trang trí bàn ăn đẹp mắt, giới thiệu 1 số món ăn. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. - Trẻ thích được tham gia chế biến món ăn - Trẻ vui vẻ khi nấu được món ăn mình thích	Trẻ về nhóm chơi : - Phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm. - Lau dọn, sắp xếp đồ dùng dụng cụ gọn gàng. - Thực hiện thao tác nấu một số món ăn. - Bày bàn ăn, sắp đặt giới thiệu món ăn trong gia đình	- Đồ dùng: tạp dề, mũ đầu bếp, nồi xoong, bát, đĩa, thìa, đũa, một số thực phẩm tôm, cá, rau ,củ, quả	x	x	x
			- Thực hành một số kỹ năng về bảo quản thực phẩm: đóng gói, bọc màng bảo quản thực phẩm SEL: Trẻ vui vẻ, hào hứng	- Đồ dùng đóng gói, bảo quản thức ăn như túi giấy, nilong, màng bọc thực phẩm..		x		

				- Làm món cá rán	- Đồ dùng để trẻ rán cá			x
				- Làm món chả nem	- Đồ dùng để trẻ làm món chả nem		x	
				- Vắt nước cam	- Đồ dùng để trẻ vắt nước cam	x		
		Gia đình	- Trẻ biết vai chơi của mình, biết cùng nhau chơi - Trẻ biết tự thoả thuận với nhau để đưa ra chủ đề chơi chung. - Thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định - Trẻ biết yêu thương các thành viên trong gia đình mình - Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động	- Trò chơi: + Đóng vai các thành viên trong gia đình: Bố, mẹ, ông bà, con cái, anh chị em đưa em đi học và chăm sóc con cái trong gia đình.... + Thao tác các hành động của ông, bà, bố mẹ, con cái đi chợ, đi mua sắm. + Thu dọn nhà cửa + Tổ chức sinh nhật SEL: Tình cảm yêu thương, hạnh phúc	- Quần áo, kính của ông bà, đồ dùng đóng vai bố mẹ... - Bánh sinh nhật - Bảng chơi sinh nhật	x	x	x
		Bác sĩ	- Trẻ biết mình đang đóng vai bác sĩ khi được hỏi và thực hiện được đúng theo vai.	- Trẻ nhận vai chơi, lấy kí hiệu dán vào góc chơi, phân công nhiệm vụ. - Mặc trang phục bác sĩ, sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ khám bệnh.	- Trang phục bác sĩ, dụng cụ khám bệnh, một số loại thuốc - Tranh tuyên truyền những lời	x	x	x

			- Trẻ biết sử dụng đồ chơi bác sĩ theo đúng chức năng của từng loại đồ chơi. - Biết thực hiện một vài động tác đơn giản khám chữa, bệnh có kết hợp với lời nói khi khám.	- Thực hiện các thao tác đơn giản đúng theo chức năng của đồ dùng. - Khám, chăm sóc bệnh nhân; tư vấn, dặn dò bệnh nhân khi ra về	khuyến của bác sĩ hãy rửa tay bằng xà phòng. - Khẩu trang, nước sát khuẩn. - Sổ y bạ, bút dạ. - Bổ sung một số loại thuốc			
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết cách chơi theo chủ đề, biết giao lưu với các nhóm chơi khác. - Trẻ biết phân vai chơi và phân công việc cho nhau. - Biết dùng các loại cây xanh, cây hoa, các đồ chơi...để xếp thành công trình hợp lý và theo sáng tạo của mình - Biết liên kết các nhóm chơi khác bổ sung cho công trình hoàn chỉnh. - Trẻ có thói quen thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong.	- Trẻ về nhóm, phân công công việc cho từng thành viên cùng nhau chơi. - Sử dụng các nguyên vật liệu, đồ chơi, đồ phụ trợ để lắp ráp thành công trình theo mẫu hoặc gợi ý của trẻ. - Giới thiệu công trình của mình. - Thu dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi xong gọn gàng.	- Cây ăn quả, rau bắp cải, cây hoa, xích đu, cầu trượt ... - Cổng làm bằng vỏ hộp sữa, gạch xây dựng, thảm gấn, sỏi. - Mẫu gợi ý xây dựng của cô. - Bộ đồ chơi lắp ghép	x	x	x
				+ Xây trường học của bé SEL (giữ gìn, yêu thích, trân trọng)	- Các biển cảnh báo khu vực nguy hiểm (sản phẩm góc tạo hình)	x	x	
								x

3	Góc Nghệ thuật		* Tạo hình : Trẻ cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản - Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục. - Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ,... - Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối: Vẽ nét cong tròn, nét thẳng, nét xiên, nét ngang, nét cong nhọn, đường đích đặc - Vẽ bút sáp, vẽ màu nước - Trẻ biết lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu gần gũi xung quanh để tạo ra các sản phẩm chủ đề An toàn - Trẻ yêu thích cái đẹp, thể hiện cảm xúc của mình thông qua sản phẩm mà mình tạo ra.	Nhánh 2+ Nhánh 3: - Vẽ thiết bị đồ dùng an toàn - Làm đồ dùng đồ chơi, (làm sách truyện). - Cắt dán biển ký hiệu cảnh báo nguy hiểm - Làm ký hiệu cảnh báo khu vực nguy hiểm trong trường. Sel: Vui vẽ, hồi hộp	- Các nguyên liệu tạp chí, họa báo các tranh ảnh quyền lịch treo tường - Các vỏ hộp giấy, hồ dán, băng dính 2 mặt, đất nặn, bút dạ, sáp màu, hộp màu nước, bút lông, tăm bông, cục bông, kéo con... - Các nguyên học liệu thiên nhiên : Hột hạt, lá cây... - Mẫu gợi ý của cô.		X	X
			Nhánh 1 : - Vẽ đồ chơi, đồ dùng, bạn lớp bé - Nặn đồ chơi trường lớp bé - Cắt dán đồ dùng học tập - Tô màu nước, cắt dán đồ dùng, đồ chơi lớp học	- Giấy A4, màu vẽ, bút vẽ - Ống hút, kéo, băng dính,...	X			

				- Gấp cái áo - Trang trí tranh bằng nguyên vật liệu				
			*Âm nhạc: - Trẻ biết phối hợp với các bạn hát múa các bài hát theo chủ điểm.	- Hát các bài hát về trường mầm non. + Bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non ” + Bài hát: “Cô và mẹ” + Bài hát: “Vui đến trường” + Bài hát: Cô và mẹ + Bài hát: 5 ngón tay xinh SEL: Vui vẻ, yêu thương	- Các đồ dùng, dụng cụ biểu diễn âm nhạc: Mõ, trống, xác xô, đàn, dây nơ,....	x	x	x
4	Góc học tập	Chữ cái	- Trẻ biết thực hiện và thao tác các trò chơi trong các bảng chơi - Ôn luyện và củng cố nhận thức của trẻ - Rèn khả năng tư duy, ghi nhớ, sáng tạo của trẻ.	* Chữ cái - Bé ghép từ: Cầu trượt, Cô giáo, vở tô màu - Bù chữ còn thiếu - Ghép từ - Nói chữ tương ứng - Ghép nét chữ o, ô, ơ,...	- Các loại bảng tương ứng với các trò chơi, thẻ chữ, chữ cái, tranh ảnh tương ứng với các trò chơi	x	x	x
		Làm quen với toán	- Hoàn thành công việc được giao - Nhận biết và phát âm đúng + Nhóm chữ cái o, ô, ơ + Ôn luyện một số chữ cái đã học.	- TC: Ôn luyện nhận biết nhóm có 6 đối tượng: Ghép số lượng tương ứng với số 6- gắn số 6 - Nói nhóm đối tượng với số tương ứng	- Các biểu bảng chơi trò chơi, lô tô, chữ số,	x	x	x

			-Thêm bớt các nhóm đối tượng trong pv 6 -Trẻ biết các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 6	- Chia đối tượng 5 thành 2 phần - Thêm, bớt trong phạm vi 6				
		Khám phá		Nhánh 1: - Phân biệt hành vi đúng – sai khi đến lớp và khi chơi với bạn - Các hoạt động, đồ dùng, đồ chơi lớp bé		x		
				Nhánh 2: - TC: Chọn hành vi đúng sai : không uống nước lã, ăn quà vật ngoài đường -Chơi phân loại: Đồ dùng nguy hiểm/ không nguy hiểm - TC : Phân biệt một số đồ vật gây nguy hiểm: dao, kéo, ổ điện, nước nóng, các vật sắc nhọn.....			x	
				Nhánh 3: -Một số hình ảnh phòng chống xâm hại cho trẻ _ sắp xếp qui tắc 5 ngón tay.				x

5	Góc sách truyện		- Trẻ biết kể chuyện theo đồ vật, theo tranh - Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt - Trẻ yêu thích xem sách truyện.	- Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh - Thực hành: Làm quen với sách - Làm sách truyện	- Tranh ảnh theo chủ đề - Rối tay, rối dẹt các loại biển báo, nhân vật, các loại sách truyện, biển báo về chủ đề an toàn	x	x	x
6	Góc vận động		- Trẻ thể hiện những kỹ năng vận động đã học tham gia trò chơi - Trẻ hứng thú tự tin khi tham gia chơi vận động - Trẻ thích thể thao và thích tham gia vào hoạt động thể chất.	- Chơi cà kheo - Đập bắt bóng nảy - Ném vòng vào cổ chai - Đi thăng bằng trên ghế thể dục - Bật xa 40-50cm - Đi mép ngoài bàn chân	- Phi tiêu, bảng phi tiêu, cà kheo, vòng, chai, đường díc dắc, ô bật, nhà to cho trẻ chui ra chui vào, bóng.	x	x	x
7	Góc thiên nhiên		- Chăm sóc cây, lau lá cây, tưới cây - Trẻ thích được chăm sóc cây xanh. - Trẻ yêu cây xanh, biết bảo vệ cây xanh	- Trẻ biết ích lợi của cây xanh - Trẻ biết cách chăm sóc bảo vệ cây Sel: Chia sẻ, hợp tác, trách nhiệm.	+ Góc chơi - Góc thiên nhiên của lớp, cuốc, xẻng, bình tưới, khăn lau...	x	x	x

Dự kiến các phương án, tình huống cá thể hoá và hướng giải quyết

- Đối với cháu có những biểu hiện khó khăn về nhận thức, hạn chế giao tiếp khi nghe cô giáo nói trẻ không tập chung, hay đập phá đồ chơi, thao tác vai chơi còn hạn chế, những cháu không thích chơi cùng bạn (có thể do cháu mới đi học, hay do sức khoẻ).
- Đối với những cháu số tháng hơn non so với các bạn, các lĩnh vực phát triển như vận động tinh còn hạn chế
- + Giáo viên lưu ý hướng dẫn trẻ tỉ mỉ cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi, chú ý quan sát trẻ nhiều hơn
- + Trong khi trẻ chơi giáo viên quan sát, động viên, giúp đỡ có thể chơi cùng trẻ để can thiệp kịp thời.
- + Trao đổi với phụ huynh để có hướng khắc phục hạn chế

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Ngân

Nguyễn Thị Châu

Hà Thị Nhung

T.M NHÀ TRƯỜNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Ngô Thị Diệp