

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ TÁI CHẾ
(Thời gian thực hiện : 3 tuần từ 24/02- 14/03)

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Dung – Nguyễn Thị Tuyết

I. MỤC TIÊU, MẠNG NỘI DUNG, MẠNG HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

tt	Mục tiêu chủ đề	Phát triển CT	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	NH L	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	M T - ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: " TÁI CHẾ"		
										Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
										Tái chế giấy	CM 8-3	Chai nhựa
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT											
5	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.		Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Hô hấp:Gày gáy - Tay: Hai tay sang ngang, gập khuỷu tay - Lưng, bụng: Quay người sang hai bên - Chân: Đứng cúi gập người - Bật: Bật ra sau.		Khó	Sân chơi khu 9	Thể chất	x	TDS	TDS	TDS
15	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn		Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	TH: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn		Lớp	Lớp học	Thể chất	x	HĐH+ HĐNT		
42	Biết phối hợp chuyển bắt bóng		Chuyên, bắt bóng qua đầu	TH: Chuyên, bắt bóng qua đầu		Lớp	Lớp học	Thể chất	x			HĐH+ HĐNT

tt	Mục tiêu chủ đề	Phát triển CT	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	NH L	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	MT - ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: " TÁI CHẾ"		
										Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
										Tái chế giấy	CM 8-3	Chai nhựa
	qua đầu liên tục, không làm rơi bóng											
48	Bật tách chân, khớp chân qua 5 ô liên tục, không đâm vạch		Bật tách chân, khớp chân qua 5 ô liên tục, không đâm vạch)	Tiết học: Bật tách chân, khớp chân qua 5 ô liên tục		Lớp	Phòng chức năng	Thể chất	x		HĐH+HĐNT	
52	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay		Cuộn - xoay tròn cổ tay	TDS: Cuộn - xoay tròn cổ tay		Lớp	Lớp học	Thể chất	x	TDS	TDS	TDS
57	Xếp chồng được 10-12 khối		Xếp chồng các hình khối	Chơi theo ý thích, HĐC: tạo các hình khối..		Lớp	Lớp học	Thể chất	x	HĐC	HĐC	HĐC
61	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	x	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	Chơi theo ý thích, HĐG: Tô vẽ tranh, ảnh, làm đồ chơi các chủ đề		Lớp	Lớp học	Thể chất	X	HĐG	HĐG	HĐG
65	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn		Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Phân loại thực phẩm		Lớp	Lớp học	Thể chất	x	HĐG	HĐG	HĐG

tt	Mục tiêu chủ đề	Phát triển CT	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	NH L	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	M T - ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: " TÁI CHẾ "		
										Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
										Tái chế giấy	CM 8-3	Chai nhựa
	gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)											
66	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày		Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	Đoán tên một số món ăn trong bữa ăn hàng ngày		Lớp	Lớp học	Thẻ chất	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN
73	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình, lau mặt đúng thao tác. Biết tự rửa tay bằng xà phòng, lau mặt khi được nhắc nhở		Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	Hoạt động: Rèn trẻ rửa tay bằng xà phòng đúng thao tác		Lớp	Lớp học	Thẻ chất	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN
78	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày		Mời cô, mời bạn khi ăn	Hoạt động: Giờ ăn đến rồi, ai ngoan hơn		Lớp học	Lớp học	Thẻ chất	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN

tt	Mục tiêu chủ đề	Phát triển CT	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	NH L	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	M T - ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: " TÁI CHẾ"		
										Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
										Tái chế giấy	CM 8-3	Chai nhựa
79	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	x	Giữ vệ sinh thân thể	Hoạt động: Làm thế nào để cơ thể sạch sẽ		Lớp học	Lớp học	Thể chất		VS-AN	VS-AN	VS-AN
81	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở		Giữ vệ sinh thân thể. Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Bỏ rác đúng nơi qui định.	HĐNT: Hành vi đúng sai trong phân loại rác					x	HĐNT		HĐNT
89	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC											
117	Nhận biết được một số vật liệu có thể tái chế	x	Vật liệu tái chế	Phân loại vật liệu tái chế		Lớp học	Lớp học	Nhận thức		HĐG	HĐG	HĐG
118	Biết được quy trình đơn giản tái chế một số vật liệu gần gũi	x	Quy trình tái chế giấy	Quy trình tái chế giấy		Lớp học	Lớp học	Nhận thức		HĐH+HĐG		
			Tìm hiểu các sản phẩm tái chế từ nhựa	TH:Con vật ngộ nghĩnh từ chai nhựa								HĐH+HĐG
127	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự		Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự.	HĐC: Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự.		Lớp học	Lớp học	Nhận thức	x	HĐG	HĐG	

tt	Mục tiêu chủ đề	Phát triển CT	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	NH L	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	MT - ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: " TÁI CHẾ "		
										Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
										Tái chế giấy	CM 8-3	Chai nhựa
129	Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.		gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	TH: số 4 tiết 3		Lớp	Lớp học	Nhận thức	x	HĐH+HDG	HDG	HDG
154	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu, ngày 20/10, 20/11, 22/12, tết nguyên đán, ngày 8/3, ngày sinh nhật Bác Hồ. Một số lễ hội: Lễ hội Đền Từ Lương Xâm, Lễ hội hoa Phượng đỏ, lễ hội chọi trâu		Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội	Tiết học: Chào mừng ngày 8/3		Lớp	Lớp học	Nhận thức	x		HĐH+LH	

tt	Mục tiêu chủ đề	Phát triển CT	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	NH L	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	MT - ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: " TÁI CHẾ "		
										Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
										Tái chế giấy	CM 8-3	Chai nhựa
156	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ											
160	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Truyện " Tâm sự của vỏ hộp "		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	x			HĐH+HĐC
161	Có khả năng nghe hiểu các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	HĐC: Em Yêu Cây Xanh. Không xả rác. Quà 8-3....		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐC	HĐC	HĐC
165	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được		Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	HĐ: Trẻ có khả năng phát âm các từ khó		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT
169	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca		Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng	TH: Thơ “ Rác ”		Lớp	Lớp học		x	HĐH+HĐC		

tt	Mục tiêu chủ đề	Phát triển CT	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	NL	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	MT - ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: " TÁI CHẾ "		
										Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
										Tái chế giấy	CM 8-3	Chai nhựa
	dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện.		dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Thơ "Quà mừng 8/3"				Ngôn ngữ			HĐH+HĐC	
171	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện		Tập đóng kịch	Đóng kịch " Tâm sự của vỏ hộp"		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	x			HĐG
172	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp		Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Hoạt động: Đón, trả trả		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT
173	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở		Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐC	VS-AN	HĐC
182	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI											
204	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"		Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Hành vi đúng - sai khi phân loại rác		Lớp	Lớp học	TC KN XH	x	HĐH+HĐG	HĐNT	

tt	Mục tiêu chủ đề	Phát triển CT	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	NL	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	MT - ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: " TÁI CHẾ "		
										Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
										Tái chế giấy	CM 8-3	Chai nhựa
208	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở		Hành vi bảo vệ môi trường	Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định		Lớp	Lớp học	TC KN XH	x	HĐNT		HĐNT
210 V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ												
212	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện			Lớp	Lớp học	TM	x	HĐC	HĐC	HĐC
213	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm		Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	HĐG: Ngắm nhìn vẻ đẹp của các tác phẩm tạo hình. Nhận xét sản phẩm		Khó	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HĐG	HĐG	HĐG

tt	Mục tiêu chủ đề	Phát triển CT	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	NH L	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	MT - ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: " TÁI CHẾ "		
										Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
										Tái chế giấy	CM 8-3	Chai nhựa
	xúc của mình trước vẽ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình			tạo hình bằng hình dáng, màu sắc...								
216	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...		Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Dạy hát: Quà 8- 3		Lớp	Lớp	Thẩm mỹ	x		HĐH+HĐC	
				Dạy hát: Em vẽ môi trường màu xanh			học		x			HĐH+HĐC
220	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục		Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Cắt xé dán các con vật, trang trí váy áo, thùng rác...		Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HĐG	HĐG	HĐG
222	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu		Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu	TH: Trang trí bưu thiếp		Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	x		HĐH+HĐG	

tt	Mục tiêu chủ đề	Phát triển CT	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	NH L	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	MT - ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: " TÁI CHẾ"		
										Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
										Tái chế giấy	CM 8-3	Chai nhựa
	dáng, màu sắc khác nhau		dáng, màu sắc khác nhau									
223	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	x	Pha trộn màu nước	HĐNT:Cầu vòng sắc màu		Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ		HĐNT	HĐNT	HĐNT
226	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc		Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	HĐC: Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc		Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HĐC	HĐC	HĐC
228	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích		Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	DA: Làm con vật bằng chai nhựa		Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	x			HĐH+HĐG
229	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích		Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	HĐG: Nói lên ý tưởng tạo hình của mình		Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HĐG	HĐG	HĐG
230	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình		Đặt tên cho sản phẩm của mình	HĐG: Đặt tên cho sản phẩm của mình		Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HĐG	HĐG	HĐG
				Tổng số						31	29	30

Cộng nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		Chia theo lĩnh vực	Lĩnh vực thể chất		11	10	11
			Lĩnh vực nhận thức		4	4	3
			Lĩnh vực ngôn ngữ		5	5	6
			Lĩnh vực TCKNXH		2	1	1
			- Lĩnh vực thẩm mỹ		9	9	9
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Tổng số		34	34	35
			Trong đó : -Đón trả trẻ		1	1	1
			ĐTT+HĐG		0	0	0
			HĐH+ĐTT		0	0	0
			- Thể dục sáng		2	2	2
			- Hoạt động góc		8	9	9
			HĐH+ HĐG		3	1	2
			HĐG+ HĐC		0	0	0
			- Hoạt động ngoài trời		4	3	4
			HĐH+ HĐNT		1	1	1
			HĐC+HĐNT		0	0	0
			- Vệ sinh - ăn ngủ		4	5	4
			VS - ăn ngủ+Đón trả trẻ		0	0	0
			- Hoạt động chiều		5	4	5
			HĐH+HĐC		1	2	2
			- Thăm quan dã ngoại		0	0	0
			- Lễ hội		0	1	0
			- Hoạt động học		5	5	5
			Chia cụ thể hoạt động học	<i>Giờ thể chất</i>	1	1	1
				<i>Giờ nhận thức</i>	2	1	1
				<i>Giờ ngôn ngữ</i>	1	1	1
				<i>Giờ TCKNXH</i>	1	0	0
				<i>Giờ thẩm mỹ</i>	0	2	2

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Tái chế giấy	1	Từ 24/02 đến 28/02	Nguyễn Thị Tuyết	
Chào mừng ngày 8-3	1	Từ 03/03 đến 07 /03	Đào Thị Dung	
Tái chế nhựa	1	Từ 10/03 đến 14 /03	Nguyễn Thị Tuyết	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Tái chế giấy”	Nhánh “Chào mừng ngày 8-3”	Nhánh “Tái chế nhựa”
Giáo viên	Xây dựng MTGD * XDMTGD trong lớp. - Đĩa nhạc bài hát nói về chủ đề Tái chế: nhánh Tái chế giấy cho trẻ nghe trong giờ đón trả trẻ. - Chuẩn bị đồ dùng bán hàng chủ đề Tái chế: Các đồ tái chế bằng giấy, các con vật bằng giấy tái chế, thùng rác.... - Chuẩn bị nguyên liệu tái chế từ các loại giấy: cốc giấy, lõi giấy, bìa cát tông... - Thay đổi góc học tập: + Bổ sung các lô tô về chủ đề nhánh: Tái chế giấy + Bảng khám phá những loại giấy tái chế - Tạo môi trường góc xây dựng : Xây công viên * XDMT ngoài lớp học + Bút lông	Xây dựng MTGD * XDMTGD trong lớp. - Đĩa nhạc bài hát nói về nhánh: Chào mừng ngày 8-3 cho trẻ nghe trong giờ đón trả trẻ. - Chuẩn bị đồ dùng bán hàng nhánh chào mừng 8-3: Hoa , hộp quà, bưu thiếp..... - Chuẩn bị nguyên liệu làm Bưu thiếp , gói hộp quà, trang trí lọ hoa... - Thay đổi góc học tập: + Bổ sung các lô tô về chủ đề nhánh: Chào mừng ngày 8-3 + Bảng khám phá những hoạt động chào mừng ngày 8-3 - Tạo môi trường góc xây dựng : Vườn hoa - Bổ sung các nguyên học liệu tạo các khu trang trí chào mừng ngày 8-3 * XDMT ngoài lớp học + Bút lông	Xây dựng MTGD * XDMTGD trong lớp. - Đĩa nhạc bài hát nói về chủ đề tái chế nhánh Những con vật từ chai nhựa cho trẻ nghe trong giờ đón trả trẻ. - Chuẩn bị đồ dùng bán hàng chủ đề tái chế từ chai nhựa: các loại hoa , con vật... - Chuẩn bị nguyên liệu làm các con vật từ các chai lọ nhựa - Thay đổi góc học tập: + Bổ sung các lô tô về chủ đề nhánh: tái chế từ nhựa + Bảng khám phá những loại nhựa tái chế - Tạo môi trường góc xây dựng : Khu rừng sinh thái - Bổ sung các nguyên học liệu tạo các loại con vật khác nhau * XDMT ngoài lớp học

	Nhánh “Tái chế giấy”	Nhánh “Chào mừng ngày 8-3”	Nhánh “Tái chế giấy”
	+ Pha màu nước. *Tải nhạc và video: - Nhạc bài hát: Phân loại rác, em vẽ môi trường màu xanh - Video một số hình ảnh về cách làm một số sản phẩm tái chế từ giấy * Công tác tuyên truyền: - Nội dung tuyên truyền: + Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần: Hoạt động dạy, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. + Mã QR bài thơ:Rác Bài hát : Không xả rác Câu chuyện : Tâm sự của chiếc vỏ hộp + Bảng tuyên truyền mục tiêu nhánh, vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu để làm đồ dùng đồ chơi: - Tuyên truyền về chăm sóc sức khỏe và phòng chống các bệnh theo mùa - Hình ảnh các bước rửa tay, rửa mặt đúng cách.	+ Pha màu nước. *Tải nhạc và video: - Nhạc bài hát: Quà 8-3, Bông hoa mừng cô, ngày 8-3.... - Video một số hình ảnh về về các hoạt động mít tinh chào mừng ngày 8-3, các hoạt động ý nghĩa của trẻ để chào mừng ngày 8-3 * Công tác tuyên truyền: - Nội dung tuyên truyền: + Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần: Hoạt động dạy, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. + Mã QR bài thơ:Bó hoa tặng cô Bài hát : Quà 8-3 Câu chuyện : Ngày vui của bà + Bảng tuyên truyền mục tiêu nhánh, vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu để làm đồ dùng đồ chơi: - Tuyên truyền về chăm sóc sức khỏe và phòng chống các bệnh theo mùa - Hình ảnh các bước rửa tay, rửa mặt đúng cách.	+ Bút lông + Pha màu nước. *Tải nhạc và video: - Nhạc bài hát: Em vẽ môi trường màu xanh Thơ: Rác - Video một số hình ảnh về một số con vật tái chế từ nhựa * Công tác tuyên truyền: - Nội dung tuyên truyền: + Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần: Hoạt động dạy, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. + Mã QR bài thơ:Rác Bài hát : Không xả rác Câu chuyện : Tâm sự của chiếc vỏ hộp + Bảng tuyên truyền mục tiêu nhánh, vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu để làm đồ dùng đồ chơi: - Tuyên truyền về chăm sóc sức khỏe và phòng chống các bệnh theo mùa - Hình ảnh các bước rửa tay, rửa mặt đúng cách.
	- Với cháu:Minh Hiếu (Là trẻ có những biểu hiện khó khăn về nhận thức, hạn chế giao tiếp khi nghe cô giáo nói trẻ không tập chung, Hay đánh bạn.) - Giáo viên đưa ra những yêu cầu với trẻ đơn giản, luôn gần gũi, kiên trì với trẻ		

	Nhánh “Tái chế giấy”	Nhánh “Chào mừng ngày 8-3”	Nhánh “Tái chế giấy”
	- Thường xuyên chú ý đến trẻ, kiên trì hướng dẫn trẻ và quan sát mọi hoạt động trong ngày của trẻ để giáo viên kịp thời điều chỉnh. - Trao đổi thường xuyên với phụ huynh về tình hình của trẻ để phối kết hợp chăm sóc giáo dục trẻ.		
Nhà trường	- Duyệt nội dung chuyên môn, kế hoạch bài soạn - Tư vấn góp ý vào kế hoạch hoạt động, tạo môi trường theo chủ đề	- Duyệt nội dung chuyên môn, kế hoạch bài soạn - Tư vấn góp ý vào kế hoạch hoạt động, tạo môi trường theo chủ đề	- Duyệt nội dung chuyên môn, kế hoạch bài soạn - Tư vấn góp ý vào kế hoạch hoạt động, tạo môi trường theo chủ đề
	- Tư vấn, góp ý hình thức, kế hoạch chăm sóc trẻ. - Tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên tổ chức tốt các hoạt động phù hợp cho trẻ.		
Phụ huynh	- Ủng hộ nguyên học liệu thực hiện chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ để cung cấp một số kiến thức cho trẻ về chủ đề đang thực hiện.	- Ủng hộ nguyên học liệu thực hiện chủ đề - Cùng con tìm hiểu về chủ đề đang thực hiện: Một số loại hoa	- Ủng hộ nguyên học liệu thực hiện chủ đề - Tích cực trao đổi và phối kết hợp với giáo viên để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.
Trẻ	- Đi học đúng giờ đảm bảo chế độ sinh hoạt hàng ngày - Tích cực tham gia các hoạt động.	- Đi học đúng giờ đảm bảo chế độ sinh hoạt hàng ngày - Tích cực tham gia các hoạt động.	- Đi học đúng giờ đảm bảo chế độ sinh hoạt hàng ngày - Tích cực tham gia các hoạt động.

IV.KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ và thời tiết. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp - Trẻ chơi tự do					
2	Thể dục sáng		- Tập kết hợp bài hát: - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Hai tay sang ngang, gập khủy tay - Lưng, bụng: Quay người sang hai bên - Chân: Đứng cúi gập người - Bật: Bật ra sau					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Từ 24/02 đến 28/2	PTTCKNXH Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định	PTNT Quy trình tái chế giấy	PTTC Đi trên vạch kẻ trên sàn	PTNT Số 4(T3)	PTNN Thơ :Rác	
		Nhánh 2 Từ 03/3 đến 07 /03	PTNT Chào mừng ngày 8/3	PTTC Bật tách khếp chân qua 5 ô	PTTM Hát: Ngày vui 8-3	PTNN Thơ "Bó hoa tặng cô	PTTM Trang trí bưu thiếp	
		Nhánh 3 Từ 10/3 đến 14 /03	PTNT Tìm hiểu các loại nhựa tái chế	PTTC Truyền bắt bóng qua đầu	PTTM Dạy hát: Em vẽ môi trường màu xanh	PTNN Truyện tâm sự của chiếc vỏ hộp	PTTM ĐA: Làm các con vật bằng chai nhựa	
4	Hoạt động	Nhánh 1 Từ 24/02 đến 28/2	HĐNT -Quan sát thùng rác	HĐNT - QS: Bảng phân loại rác	HĐNT - QS: Cây mít	HĐNT -Quan sát cây xoài	HĐNT - QS: Thời tiết	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	ngoài trời		- TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Chơi khu sa hình an toàn giao thông	- TCVĐ: Chơi ném bóng vào rổ - Chơi tự do khu vận động	TCVĐ: Nhảy bao bố - Trẻ vẽ trên sân	- TCVĐ: Cây cao cỏ thấp - trẻ đọc sách truyện ở góc sách	Bé phân loại rác - TCVĐ : Dung dăng dung dẻ - Chơi trong phòng thể chất	
		Nhánh 2 Từ 03/3 đến 07/03	HĐNT - QS: Cây hoa đồng tiền TCVĐ: Kéo co - Trẻ vẽ trên sân	HĐNT - QS: Thời tiết - TCVĐ: Ném cầu - Chơi tự do khu vận động	HĐNT - QS: Bó hoa - TCVĐ: Nhảy dây - Chơi với khu sa hình an toàn giao thông	HĐNT - QS: Hoa hồng - TCVĐ: Kéo co Chơi trong phòng thể chất	HĐNT - QS: rau bắp cải - TCVĐ : Rồng rắn lên mây - trẻ đọc sách truyện ở góc sách .	
		Nhánh 3 Từ 10/3 đến 14/03	HĐNT - QS: Cây húng quế - TCVĐ: Truyền bắt bóng qua đầu - Chơi khu sa hình an toàn giao thông	HĐNT -QS:Cây hoa mẫu đơn - TCVĐ: Xi xô khoai - Chơi tự do với phấn, vòng, bóng, cầu trượt...	HĐNT - QS: Rau mồng tơi TCVĐ: Đi dép đôi - Chơi vẽ trên sân	HĐNT - QS: Cây lá lốt - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Chơi trong phòng thể chất	HĐNT - Hoa Trạng Nguyên - TCVĐ : Lộn cầu vòng - Chơi tự do trong phòng thể chất	
5	Vệ sinh, ăn , ngủ		- Đoán tên một số món ăn trong bữa ăn hàng ngày - Rèn trẻ rửa tay bằng xà phòng đúng thao tác - Mời cô, mời bạn khi ăn)					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1 Từ 24/02 đến 28/2	- Chăm chú lắng nghe và thể hiện cảm xúc theo tiết tấu của bài thơ. - Làm quen bài thơ: Không xả rác	- Trẻ nhận ra những giai điệu nhạc khác nhau. - Trẻ ôn luyện trong phạm vi 3.	Làm quen câu chuyện: Tâm sự của chiếc vỏ hộp - Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở- Trò chơi: Bé phân loại các loại rác .	Xếp chồng các hình khối - Cùng cô lau chùi, sắp xếp góc chơi.	
		Nhánh 2 Từ 03/3 đến 07/03	Bé tập tô Xếp chồng các hình khối	Trẻ làm quen bài hát: Quà 8-3	- Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng cảm xúc theo giai điệu bài hát, thơ,..	Trẻ đọc thơ cùng cô: Bó hoa tặng cô Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Cùng cô lau chùi, sắp xếp góc chơi.	
		Nhánh 3 Từ 10/3 đến 14/03	Trò chuyện với trẻ về các nguyên liệu nhựa tái chế. - Nghe hát: Em vẽ môi trường màu xanh	Xem lại video một số loại con vật được tái chế từ nhựa Đóng kịch: Tâm sự của chiếc vỏ hộp	Vẽ, chỉnh sửa lại bản thiết kế làm các con vật từ nhựa Chơi tự do	Ôn bài thơ: Rác .- Trò chơi phân loại các loại rác	- Trưng bày sản phẩm, chia sẻ, nhận xét, đánh giá Liên hoan văn nghệ cuối tuần.	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
							Thưởng hoa bé ngoan	

V.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Tái chế giấy	Chào mừng 8-3	Tái chế nhựa
1. Góc phân vai * Nấu ăn	- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại thực phẩm trẻ mua được. Đặt tên cho các món ăn. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.	- Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng. + Cát dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng	- Tranh mẫu minh họa thao tác làm chả nem, gói giò, sữa chua mít... - Sách hướng dẫn sử dụng một số đồ dùng nấu ăn. - Bộ đồ chơi nấu ăn: Nồi, bát, thìa,... - Đồ chơi thay thế: Rau, thớt, dao, gia vị... - Tạp dề, mũ, menu các món ăn. - Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đẽ giấy, đũa, thìa.	X	X	X

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Tái chế giấy	Chào mừng 8-3	Tái chế nhựa
	- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.					
- Đầu bếp nhí		+Tập làm sữa chua mít + Làm món chả nem	Thực phẩm: Mít, trân châu, sữa chua Thực phẩm : Trứng, hành, thịt ,rau củ ,dầu ăn, mì chính, muối	x		
		+Làm món cơm cuộn +Làm món sinh tố hoa quả	Thực phẩm:Thịt , trứng, rau,củ, súp xích, rong biển.... Thực phẩm:Hoa quả , cốc , đường sữa tươi, sữa đặc		x	
		+ Làm món nước cam + Làm món Trứng rán ngũ sắc	- Thực phẩm:Quả cam, đường, sữa, - Thực phẩm : Trứng cà rốt, hạt đậu, hành mùi, Bắp cải tím...			x
* Bác sĩ - Bác sĩ nhí	- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ , y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho các bệnh nhân - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dẫn dò, lịch sự với bệnh nhân	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.	- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc. - Một số tranh thao tác khám chữa bệnh cho bệnh nhân	x	x	x

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Tái chế giấy	Chào mừng 8-3	Tái chế nhựa
		+ Thực hiện các thao tác khám chữa bệnh cho bệnh nhân + Dẫn dò bệnh nhân + Cát dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng				
* Bán hàng Cửa hàng tạp hóa	- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. Biết điều chỉnh cân theo số lượng khách yêu cầu, biết nói giá tiền các mặt hàng. - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng.	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. + Cát dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng	- Bảng giá, tiền, cân. - Các loại sản phẩm được làm từ nguyên liệu tái chế - Các loại trái cây tươi ngon(chuối, táo, nho, dâu, cam...) - Các loại hoa, quả, rau, củ thực phẩm dinh dưỡng	X		
- Cửa hàng đồ lưu niệm			- Các loại hoa, bưu thiếp hộp quà - Các món ăn nhanh. - Các loại bánh kẹo, - Các loại rau, củ, quả (su hào, cà rốt, bắp cải..) - Các loại thực phẩm dinh dưỡng		X	

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Tái chế giấy	Chào mừng 8-3	Tái chế nhựa
Cửa hàng đồ nhựa tái chế			-Các loại đồ nhựa được tái chế: Túi sách từ nhựa, các con vật từ nhựa -Các loại thực phẩm			x
* Xây dựng - Xây Nhà máy rác	- Trẻ sử dụng các nguyên liệu, vật liệu để xây có bố cục đẹp, hợp lý. - Trẻ tự nhận vai chơi, phối hợp cùng nhau để tạo nên công trình.	- Thực hiện công việc: + Xây nhà máy rác, phân loại khu để rác vô cơ, hữu cơ + Xây vườn hoa mùa xuân - Trẻ biết sắp xếp, bố trí các khu vực hợp lý khoa học, sử dụng đồ dùng đa dạng - Rèn kỹ năng quan sát, tư duy và sự phối hợp các thành viên trong nhóm + Trao đổi thân thiện với bạn. + Cát dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng	+ Đồ chơi lắp ghép, các nguyên vật liệu: gạch, khối xốp, sỏi, cây hoa, cây xanh có gắn ráp, hoa gài,... - Đồ chơi: mô hình các loại cây ăn quả..	x		x
- Xây vườn hoa			+ Đồ chơi lắp ghép, các nguyên vật liệu: gạch, khối xốp, sỏi, cây hoa, cây xanh có gắn ráp, hoa gài,... Mô hình các loài hoa		x	

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Tái chế giấy	Chào mừng 8-3	Tái chế nhựa
Góc nghệ thuật	* Tạo hình: - Trẻ biết dùng một số nguyên liệu để làm tranh, biết cách cầm bút, lựa chọn màu để tô các bức tranh, in tranh - Tô màu đẹp, sang tạo - Trẻ kết hợp, hợp tác cùng các bạn làm bức tranh chủ đề. - Trẻ biết xé dán, vẽ theo trí tưởng tượng của trẻ. - Trẻ có tâm thế vui tươi, phấn khởi, tích cực tham gia các hoạt động	-Vẽ ,xé dán ,trang trí thùng phân loại rác -Làm các đồ chơi từ nguyên liệu tái chế: làm thùng rác, gấp hoa, gấp túi sách từ giấy.... -Làm các trang phục thời trang từ các loại giấy tái chế.... + Cát dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng	- Tranh rỗng, sáp màu, màu nước, giấy, vải vụn, kéo, keo, bìa cát tông để làm thùng rác... - Tranh cung cấp kiến thức, tranh mẫu	x		
		Vẽ , tô màu hoa, bưu thiếp, hộp quà... - Xé dán các loài hoa, bưu thiếp, hộp quà,,, - Nặn các loại hoa, vòng quà lưu niệm.... - Làm hoa, thiếp từ các nguyên vật liệu + Cát dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng	- Tranh rỗng, sáp màu, màu nước, giấy, vải vụn, kéo, keo, hoa khô, các lọ đồ trang trí - Tranh cung cấp kiến thức, tranh mẫu.		x	
		+Bản thiết kế làm Con Vật từ chai nhựa	- Chai lọ nhựa, can nhựa			x

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Tái chế giấy	Chào mừng 8-3	Tái chế nhựa
		+Vẽ quy trình làm con vật từ nhựa +Làm đồ theo ý thích Làm các đồ chơi từ nguyên liệu tái chế: Các con vật từ các loại chai lọ nhựa + Cát dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng	- Tranh rỗng, sáp màu, màu nước, giấy, vải vụn, kéo, keo,... - Tranh cung cấp kiến thức, tranh mẫu.			
	* Âm nhạc: - Trẻ biết hát, múa, vận động nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát. - Biết sử dụng một số dụng cụ âm nhạc khi vỗ đệm, múa...	- Hát, múa, vận động theo các bài hát về chủ đề. - Nghe nhạc, nghe các bài hát. - Hát, múa, vận động theo các bài hát về chủ đề. + Cát dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng	- Nhạc một số bài hát về chủ đề. Tái chế: Không xả rác, em vẽ môi trường màu xanh, em yêu cây xanh - Một số dụng cụ âm nhạc: Đàn, sắc xô, Mic, Trang phục biểu diễn	x		x
			- Nhạc một số bài hát về chủ đề chào mừng ngày 8-3: Ngày vui 8-3, quà 8-3, ngày vui của bà của mẹ - Một số dụng cụ để biểu diễn: Mic, Trang phục biểu diễn, Đàn, sắc xô		x	

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Tái chế giấy	Chào mừng 8-3	Tái chế nhựa
Góc học tập	- Bước đầu trẻ biết sử dụng các kiến thức đã học để chơi theo nội dung chơi trong góc. - Nhận biết và tạo được nhóm có số lượng đến 3 - Trẻ biết ghép hình bạn trai, bạn gái, đồ chơi từ các mảnh rời. - Trẻ nhận biết công dụng của một số đồ dùng đồ chơi và phân loại chúng theo yêu cầu - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.	* Toán - Ghép hình theo mẫu - Sắp xếp theo quy tắc. - Đếm và nói số lượng tương ứng - Khám phá: - Sưu tầm một số nguyên học liệu tái chế giấy - Phân loại rác hữu cơ, vô cơ + Cát dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng	- Tranh lô tô về chủ đề, thẻ số, hình ảnh thước kẻ, sách vở, thùng rác, lô tô môi trường... - Một số đồ dùng phục vụ các bảng chơi.	x		
		* Toán - Ghép hình các loại bưu thiếp - Gài đúng số lượng trong phạm vi 4 - Sắp xếp theo quy tắc - Nói số lượng tương ứng * Khám phá: - Sưu tầm các hoạt động chào mừng ngày 8-3			x	

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Tái chế giấy	Chào mừng 8-3	Tái chế nhựa
		+ Cát dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng				
		* Toán - Ghép hình theo mẫu - Xếp tương ứng 1-1 - Đếm và nói số lượng tương ứng Khám phá: - Suru tầm một số nguyên học liệu tái chế từ các loại đồ nhựa - Các sản phẩm tái chế từ chai lọ nhựa + Cát dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng				X
Góc sách truyện	- Trẻ biết lật, mở sách, nhìn tranh, đọc theo tranh, tích cực, hứng thú tham gia cùng cô kể chuyện và chia sẻ cùng bạn bè trong lớp - Sắp xếp sách chuyện đúng nơi quy định.	- Xem sách truyện có nội dung về chủ đề. - Tập kể chuyện theo tranh, kể chuyện cùng cô những câu chuyện đơn giản. - Xem album về chủ đề	- Các loại sách truyện có nội dung về chủ đề. - Album về chủ đề.	X	X	X

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Tái chế giấy	Chào mừng 8-3	Tái chế nhựa
		+ Cất dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng				
Góc thiên nhiên	- Trẻ tích cực tham gia cùng cô và các bạn chăm sóc cây. - Có một số hiểu biết đơn giản về mối quan hệ giữa cây và nước.	- Chăm sóc cây cảnh: tưới nước, nhổ cỏ, lau lá cây, tỉa lá úa, sâu,... - Quan sát, tìm hiểu về mối quan hệ giữa cây cối và nước. + Cất dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng	- Cây góc thiên nhiên - Dụng cụ chăm sóc cây: bình tưới nước, khăn lau...	x	x	x
Góc vận động	- Trẻ có những kỹ năng cần thiết, đúng để tham gia vào các trò chơi vận động tinh, thô. - Trẻ hứng thú khi chơi	- Chơi các trò chơi VĐ + Đi theo bước chân + Đi trong đường hẹp + Bò chui qua cổng. - Chơi các TCVD tinh: + Ô ăn quan, Đạn tết... + Cất dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng	- Đường hẹp, túi cát, cổng chui,... - Bảng chơi ô ăn quan, sỏi. - Đồ dùng để đan tết,...	x	x	x

Dự kiến các phương án, tình huống cá thể hoá và hướng giải quyết

- Đối với cháu có những biểu hiện khó khăn về nhận thức, hạn chế giao tiếp khi nghe cô giáo nói trẻ không tập chung, hay đập phá đồ chơi, thao tác vai chơi còn hạn chế, những cháu không thích chơi cùng bạn (có thể do cháu mới đi học, hay do sức khoẻ).

- Đối với những cháu số tháng hơn non so với các bạn, các lĩnh vực phát triển như vận động tinh còn hạn chế

- + *Giáo viên lưu ý hướng dẫn trẻ tỉ mỉ cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi, chú ý quan sát trẻ nhiều hơn*
- + *Trong khi trẻ chơi giáo viên quan sát, động viên, giúp đỡ có thể chơi cùng trẻ để can thiệp kịp thời.*
- + *Trao đổi với phụ huynh để có hướng khắc phục hạn chế*

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Tuyết- Đào Thị Dung

**T.M NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Ngô Thị Diệp

