

UBND PHƯỜNG HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON TRÀNG CÁT

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3C4

CHỦ ĐỀ: “TRƯỜNG MẦM NON”

Thời gian thực hiện: 4 Tuần (Từ ngày 8/09 đến 3/10/2025)

CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - RÈN KĨ NĂNG CHO BÉ

- TRƯỜNG MẦM NON**
- TRUNG THU CỦA BÉ**
- AN TOÀN CHO BÉ**

Giáo viên: Phùng Thị Kim Dung

Nguyễn Thị Loan

Năm học: 2025 - 2026

I. MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ

tt	Mục tiêu chủ đề	Phát triển CT	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	MT - ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
									Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4		
									Rèn kĩ năng cho bé	Trường mầm non	An toàn	Bé vui trung thu		
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT													
5	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.		Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- HH: Gà gáy. - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, lên cao. - Chân:Đứng, khụy gối - Bụng: Đứng cúi người về phía trước Bật: nhảy tại chỗ		Lớp	Lớp học	x	TDS	TDS	TDS	TDS		
12	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m		Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m	Tiết học: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m		Lớp	Lớp học	x			HDH			
19	Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài		Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)	Tiết học: Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)		Lớp	Lớp học	x				HDH		
26	Tung bắt bóng với cô 3 lần liên không rơi bóng với khoảng cách 2,5 m		Tung bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m	Tiết học: Tung bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m		Lớp	Lớp học	x		HDH				
56	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa		Tập rửa tay bằng xà phòng	VSAN, HDC: Hướng dẫn trẻ tập rửa tay bằng xà phòng đúng cách		Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		

tt	Mục tiêu chủ đề	Phát triển CT	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	MT - ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
									Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
									Rèn kĩ năng cho bé	Trường mầm non	An toàn	Bé vui trung thu	
	tay với sự giúp đỡ của người lớn												
57	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn		Làm quen thao tác lau mặt	Tiết học: Trẻ thực hiện thao tác rửa mặt rửa mặt		Lớp	Lớp học	x	HĐH				
58	Biết súc miệng bằng nước muối		Tập súc miệng bằng nước muối	VSAN: Trẻ súc miệng bằng nước muối sau khi ăn.		Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
61	Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân		Ký hiệu cá nhân	HĐC: Trẻ nhận biết kí hiệu cá nhân: Ca, khăn, gối,....		Lớp	Lớp học	x	HĐC				
62	<i>Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.</i>		Cách sử dụng bát, thìa, cốc	VSAN: Cách sử dụng bát, thìa, cốc,....		Lớp	Lớp học	x		HĐC	HĐC		
75	<i>Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở</i>	x	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ...)	-Tiết học: Nhận biết và phòng tránh vật nguy hiểm		Lớp	Lớp học	x			HĐH		

tt	Mục tiêu chủ đề	Phát triển CT	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	MT - ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
									Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
									Rèn kĩ năng cho bé	Trường mầm non	An toàn	Bé vui trung thu	
77	Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản		Một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, ...)	HĐNT: Lên xuống cầu thang		Lớp	Lớp học				HĐNT		
78	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC												
85	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc		Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	HĐNT: Trẻ biết đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi		Lớp	Lớp học	x		HĐNT			
116	Có khả năng xếp tương ứng 1 - 1		Xếp tương ứng 1 - 1	Tiết học: Xếp tương ứng 1 - 1.		Lớp	Lớp học	x	HĐH				
125	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình tròn, và nhận dạng các hình đó trong thực tế		So sánh sự giống và khác hình tròn và hình vuông	Tiết học: Nhận biết các hình vuông, hình tròn	https://www.youtube.com/watch?v=MzGYlwmixtA	Lớp	Lớp học	x				HĐH	
135	Nói được tên trường/lớp và công việc của cô giáo lớp mình khi được hỏi, trò chuyện		Tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo	Tiết học: Trường mầm non của bé		Lớp	Lớp học	x		HĐH			
136	Nói được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện		Tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường	Các bạn của bé - Đồ dùng đồ chơi lớp bé,....		Lớp	Lớp học	x		HĐC	HĐC		

tt	Mục tiêu chủ đề	Phát triển CT	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	MT - ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
									Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
									Rèn kĩ năng cho bé	Trường mầm non	An toàn	Bé vui trung thu	
140	Kể được tên một số lễ hội: tết trung thu, ngày hội khoẻ phù đổng, Tết nguyên đán....qua trò chuyện, tranh ảnh		Tên một số lễ hội của trường: tết trung thu	Tiết học: Bé vui trung thu		Lớp	Lớp học	x				HDH	
143	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ												
148	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi		Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi theo chủ đề.	Truyện sáng tạo: Đồ dùng không an toàn.		Lớp	Lớp học	x			HDH		
				Truyện: Vì sao bé Huy nín khóc	https://www.youtube.com/watch?v=0Za44MJQM4	Lớp	Lớp học	x		HDH			
				Truyện " Chú Cuội cung trăng"		Lớp	Lớp học	x				HDC	
156	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi		Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi.	Thơ: Bạn mới		Lớp	Lớp học	x		HDH			
				Thơ: Rửa tay	https://www.youtube.com/watch?v=ByhLZ7Nty5c	Lớp	Lớp học	x	HDH				
				Thơ: Trăng sáng		Lớp	Lớp học	x				HDH	

tt	Mục tiêu chủ đề	Phát triển CT	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	MT - ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
									Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
									Rèn kĩ năng cho bé	Trường mầm non	An toàn	Bé vui trung thu	
160	Biết sử dụng các từ: "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa"... trong giao tiếp		Biết sử dụng các từ: "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa"... trong giao tiếp	Biết sử dụng các từ: "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa"... trong giao tiếp		Lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
168	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi		Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở trường lớp	ĐTT : Trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường ở trường lớp		Lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
172	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI												
179	<i>Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao</i>		Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	HĐG ,HĐC : Trẻ trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ		Lớp	Lớp học	x	HĐC	HĐC			
180	<i>Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao</i>		Xếp dọn đồ dùng đồ chơi	HĐG ,HĐC : Trẻ xếp dọn đồ dùng đồ chơi		Lớp	Lớp học				HĐC	HĐC	
188	Thực hiện được một số quy định ở lớp: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi		Một số quy định ở lớp	HĐG: Trẻ thực hiện một số quy định ở lớp		Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
191	<i>Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói</i>	x	<i>Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói</i>	HĐNT, HĐC,...Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói.		Lớp	Lớp học	x	HĐN T	HĐNT	HĐN T	HĐN T	

tt	Mục tiêu chủ đề	Phát triển CT	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	MT - ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
									Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
									Rèn kĩ năng cho bé	Trường mầm non	An toàn	Bé vui trung thu	
193	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"		Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Tiết học: Phân biệt hành vi đúng – sai khi chơi đồ chơi		Lớp	Lớp học	x			HDH		
200	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ												
202	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vồ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật		Nghe âm thanh gợi cảm; các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật theo chủ đề	HĐC: Trẻ chăm chú lắng nghe các bài hát, bản nhạc		Lớp	Lớp học	x	HĐC	HĐC			
207	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi		Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề	HĐC: Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề		Lớp	Lớp học	x			HĐC	HĐC	

tt	Mục tiêu chủ đề	Phát triển CT	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	MT - ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
									Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
									Rèn kĩ năng cho bé	Trường mầm non	An toàn	Bé vui trung thu	
208	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc		Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát theo chủ đề	Tiết học: DH: Cô và mẹ		Lớp	Lớp học	x		HĐH			
				Tiết học: DH: Vui tới trường	https://www.youtube.com/watch?v=ZHfeUdkjLHc	Lớp	Lớp học	x	HĐH				
				Tiết học: Đu quay		Lớp	Lớp học	x			HĐH		
210	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý		Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm(làm ĐĐDC)	Tiết học steam: Làm đèn lồng		Lớp	Lớp học	x				HĐH	
211	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản			Tiết học: In, vẽ bàn tay		Lớp	Lớp học	x	HĐH				
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề								15	17	17	15	
	Trong đó: - Đón trả trẻ								2	2	2	2	
	- Thở dục sáng								1	1	1	1	
	- Hoạt động góc								1	1	1	1	
	- Hoạt động ngoài trời								1	2	2	1	
	- Vệ sinh - ăn ngủ								2	2	2	2	

tt	Mục tiêu chủ đề	Phát triển CT	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	MT - ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
									Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
									Rèn kĩ năng cho bé	Trường mầm non	An toàn	Bé vui trung thu	
	- Hoạt động chiều								3	4	4	3	
	- Thăm quan dã ngoại								0	0	0	0	
	- Lễ hội								0	0	0	0	
	- Hoạt động học								5	5	5	5	
	<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất								1	1	2	1	
	+ Giờ nhận thức								1	1	0	2	
	+ Giờ ngôn ngữ								1	2	1	1	
	+ Giờ TC-KNXH								0	0	1	0	
	+ Giờ thẩm mỹ								2	1	1	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Rèn kỹ năng cho bé	1	Từ 8/9 đến 12/9/2025	Phùng Thị Kim Dung	
Nhánh 2: Trường mầm non của bé	1	Từ 15/9 đến 19/9/2025	Nguyễn Thị Loan	
Nhánh 3: An toàn	1	Từ 22/9 đến 26/9/2025	Phùng Thị Kim Dung	
Nhánh 1: Bé vui trung thu	1	Từ 29/9 đến 3/10/2025	Nguyễn Thị Loan	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 2 Rèn kĩ năng cho bé	Nhánh 2 Trường mầm non của bé	Nhánh 3 An toàn cho bé	Nhánh 4 Trung thu của bé
Giáo viên	- Xây dựng kế hoạch bài soạn chủ đề nhánh Rèn kĩ năng cho bé. - Tạo môi trường theo chủ đề + Xây dựng các góc chơi, nội dung chơi về rèn kĩ năng cho trẻ + Chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề. + Chuẩn bị các nội dung tuyên truyền về chủ đề Rèn kĩ năng cho bé: Tranh hoạt động rửa tay, rửa mặt, trẻ nhận kí hiệu cá nhân. - Chuẩn bị đồ dùng cho các tiết học trong chủ đề	- Xây dựng kế hoạch bài soạn chủ đề nhánh Trường mầm non - Tạo môi trường theo chủ đề + Xây dựng các góc chơi, nội dung chơi. + Chuẩn bị một số hình ảnh về trường mầm non: xích đu, đu quay, cầu trượt,... + Chuẩn bị các nội dung tuyên truyền về chủ đề Trường mầm non: Các hoạt động của cô và trẻ, ... - Chuẩn bị đồ dùng cho các tiết học trong chủ đề	- Xây dựng kế hoạch bài soạn chủ đề nhánh An toàn - Tạo môi trường theo chủ đề + Xây dựng các góc chơi, nội dung chơi. + Chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi : xích đu, cầu trượt,... + Chuẩn bị các nội dung tuyên truyền về chủ đề An toàn, các đồ dùng không an toàn, một số hành vi đúng – sai khi sử dụng đồ dùng. - Chuẩn bị đồ dùng cho các tiết học trong chủ đề	- Xây dựng kế hoạch bài soạn chủ đề nhánh: Bé vui trung thu - Tạo môi trường theo chủ đề + Xây dựng các góc chơi, nội dung chơi. + Chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi: đèn lồng, đèn ông sao,... + Chuẩn bị các nội dung tuyên truyền về chủ đề Trung thu: Các hoạt động của ngày trung thu, đồ dùng đồ chơi trung thu,... - Chuẩn bị đồ dùng cho các tiết học trong chủ đề
	- Chuẩn bị các điều kiện về vệ sinh chăm sóc: Nước uống, vệ sinh sắp xếp phòng nhóm - Phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ trong lớp	- Chuẩn bị các điều kiện về vệ sinh chăm sóc: Nước uống, vệ sinh sắp xếp phòng nhóm - Phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ trong lớp	- Chuẩn bị các điều kiện về vệ sinh chăm sóc: Nước uống, vệ sinh sắp xếp phòng nhóm - Phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ trong lớp	- Chuẩn bị các điều kiện về vệ sinh chăm sóc: Nước uống, vệ sinh sắp xếp phòng nhóm - Phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ trong lớp

	Nhánh 2 Rèn kĩ năng cho bé	Nhánh 2 Trường mầm non của bé	Nhánh 3 An toàn cho bé	Nhánh 4 Trung thu của bé
Nhà trường	- Duyệt nội dung chuyên môn, kế hoạch bài soạn - Tư vấn góp ý vào kế hoạch hoạt động, tạo môi trường theo chủ đề	- Duyệt nội dung chuyên môn, kế hoạch bài soạn - Tư vấn góp ý vào kế hoạch hoạt động, tạo môi trường theo chủ đề	- Duyệt nội dung chuyên môn, kế hoạch bài soạn - Tư vấn góp ý vào kế hoạch hoạt động, tạo môi trường theo chủ đề	- Duyệt nội dung chuyên môn, kế hoạch bài soạn - Tư vấn góp ý vào kế hoạch hoạt động, tạo môi trường theo chủ đề
Phụ huynh	- Ủng hộ nguyên học liệu thực hiện chủ đề - Cùng con tìm hiểu về chủ đề đang thực hiện và cho trẻ thực hiện một số thao tác vệ sinh cá nhân.	- Ủng hộ nguyên học liệu thực hiện chủ đề - Cùng con tìm hiểu về chủ đề đang thực hiện: Lớp học yêu thương, các hoạt động của bé ở trường, lớp,...	- Ủng hộ nguyên học liệu thực hiện chủ đề - Cùng con tìm hiểu về chủ đề đang thực hiện: Các đồ dùng an toàn và không an toàn.	- Ủng hộ nguyên học liệu thực hiện chủ đề - Cùng con tìm hiểu về chủ đề đang thực hiện: Ngày trung thu. Trò chuyện cùng trẻ về các loại đồ chơi trung thu, đèn lồng, đèn ông sao, múa lân,...
Trẻ	- Đi học đúng giờ đảm bảo chế độ sinh hoạt hàng ngày - Tích cực tham gia các hoạt động. - Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân và nhận biết kí hiệu	- Đi học đúng giờ đảm bảo chế độ sinh hoạt hàng ngày - Tích cực tham gia các hoạt động. - Trẻ yêu quý trường lớp và thích được đến trường đến lớp và có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	- Đi học đúng giờ đảm bảo chế độ sinh hoạt hàng ngày - Tích cực tham gia các hoạt động. - Trẻ biết được một số đồ dùng không an toàn và thể hiện hành vi đúng – sai khi tham gia chơi.	- Đi học đúng giờ đảm bảo chế độ sinh hoạt hàng ngày - Tích cực tham gia các hoạt động. - Trẻ thể hiện cảm xúc yêu thích về ngày Tết trung thu, các hoạt động diễn ra trong ngày trung thu cũng như các loại đèn lồng,...

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ		- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè về chủ đề trường mầm non, trung thu và an toàn. - Sel: Trẻ nói về cảm xúc của mình khi đến trường lớp, ngày tết trung thu,... - Trò chuyện về cách sử dụng đồ dùng đồ chơi an toàn đối với trẻ trong lớp và ngoài sân - Trò chuyện với trẻ về 1 số việc có thể gây nguy hiểm cho trẻ qua tranh. - Trò chuyện với trẻ về ngày hội đến trường của bé và ngày tết trung thu. - Biết sử dụng các từ: "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa"... trong giao tiếp và nhận biết kí hiệu đồ dùng cá nhân.					
2	Thể dục sáng		*Tập kết hợp bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, lên cao. - Chân: Đứng, khụy gối. - Bụng: Đứng cúi người về phía trước - Bật: Nhảy tại chỗ					
	Hoạt động học	Nhánh 1 Từ ngày 8 đến 12/9	PTTC Sel tích hợp Dạy trẻ thao tác rửa mặt	PTNN Thơ: Rửa tay	PTTM Sel tích hợp DH: Vui tới trường	PTNT Xếp tương ứng 1 - 1	PTTM In, vẽ: Bàn tay xinh	
		Nhánh 2 Từ ngày 15 đến 19/9	PTNT Sel tích hợp Trường mầm non của bé	PTNN Thơ: Bạn mới	PTTC Tung bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m	PTNN Truyện: Vì sao bé Huy nín khóc	PTTM DH: Cô và mẹ	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3 Từ ngày 22 đến 26/9	PTNT Nhận biết và phòng tránh vật nguy hiểm	PTTC Đi trong đường hẹp	PTTCKNXH Sel Phân biệt hành vi đúng – sai khi chơi đồ chơi	PTNN Truyện sáng tạo: Đồ dùng không an toàn	PTTM DH: Đu quay	
		Nhánh 4 Từ ngày 29/9 đến 3/10	PTTC Bò trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp	PTNT Bé vui trung thu	PTTM Tiết steam: Làm đèn lồng	PTNN Thơ: Trăng sáng	PTNT Nhận biết hình tròn – hình vuông	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 Từ ngày 8 đến 12/9	- Quan sát khu vực bồn rửa tay của trẻ - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do tại sân trường - <i>Lồng ghép SEL:</i> Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, trẻ biết rửa tay khi bẩn và trước khi ăn.	- Quan sát góc thiên nhiên - TCVD: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do cầu trượt, đu quay - <i>Lồng ghép SEL:</i> Trẻ có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây cũng như yêu thích cây xanh	- Quan sát trường mầm non - TCVD: Ai nhanh nhất - Chơi tự do tại khu vực nhà nhún, cầu trượt. - <i>Lồng ghép SEL:</i> Trẻ vui vẻ khi chơi cùng bạn	- Quan sát sân trường - TCVD: Tập tầm vông - Chơi tự do tại khu vực nhà nhún, cầu trượt - <i>Lồng ghép SEL:</i> Trẻ vui vẻ khi chơi cùng bạn và chơi đoàn kết	- Quan sát: - Sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Chơi tự do tại <i>Lồng ghép SEL:</i> Hợp tác nhóm sắp xếp đồ chơi gọn gàng.	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2 Từ ngày 15 đến 19/9	- Trẻ thực hành đi lên xuống cầu thang - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - <i>Lồng ghép Sel:</i> Trẻ tự tin thực hành hoạt động cùng bạn	- Quan sát: Cầu trượt - TCVĐ: Tung bóng với cô - Chơi tự do tại - <i>Lồng ghép Sel:</i> Trẻ tự tin tung bắt bóng không làm rơi bóng.	- Quan sát: Đu quay - TCVĐ: Cáo và thỏ - Chơi tự do - <i>Lồng ghép SEL:</i> Trẻ vui vẻ khi chơi cùng bạn	- Quan sát: Bập bênh - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do - <i>Lồng ghép SEL:</i> Tinh thần đồng đội, kiên trì, bền bỉ, dẻo dai	- Quan sát: Thời tiết. - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do - <i>Lồng ghép SEL:</i> Trẻ hào hứng, phấn khởi	
		Nhánh 3 Từ ngày 22 đến 26/9	- Quan sát: Quan sát khu vực không an toàn - TCVĐ: Ai nhanh nhất - Chơi tự do - <i>Lồng ghép Sel:</i> Trẻ tự tin tham gia trò chơi.	- Quan sát: Cây mít - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: đồ chơi ngoài trời - <i>Lồng ghép SEL:</i> Trẻ vui vẻ khi chơi cùng bạn	- Quan sát cây vú sữa - Trò chơi: Thỏ đi tắm nắng - Chơi tự do - <i>Lồng ghép SEL:</i> Trẻ vui vẻ khi chơi cùng bạn	- Quan sát cây hoa đồng tiền - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do: đồ chơi ngoài trời - <i>Lồng ghép SEL:</i> Tinh thần đồng đội, kiên trì, bền bỉ, dẻo dai	- Quan sát cây hoa mẫu đơn - TCVĐ Đi trong đường hẹp. - Chơi tự do - <i>Lồng ghép Sel:</i> Trẻ tự tin tham gia vận động.	
		Nhánh 4 Từ ngày 29/9 đến 3/10	- Quan sát: Đèn ông sao - TCVĐ: Bò theo hướng thẳng - Chơi tự do khu vận động.	- Quan sát: Tranh chị Hằng - Trò chơi: Vẽ phần mặt trăng. - Chơi tự do - <i>Lồng ghép Sel:</i>	- Trò chuyện về các hoạt động ngày trung thu. - Trò chơi: Ai giỏi hơn - Chơi tự do	- Quan sát đèn lồng - TCVĐ: Hãy xem tôi - Chơi tự do - <i>Lồng ghép SEL:</i>	- Lao động tập thể: Vệ sinh đồ chơi. - Trò chơi: Cùng bé thi tài - Chơi tự do	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- <i>Lồng ghép Sel:</i> Trẻ tự tin tham gia vận động.	Trẻ thích thú, tự tin thể hiện khả năng.	- <i>Lồng ghép Sel:</i> Trẻ tự tin khi tham gia trò chơi.	Trẻ vui vẻ khi chơi cùng bạn	<i>Lồng ghép SEL:</i> Trẻ vui vẻ , thích thú thể hiện khả năng.	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Trò chuyện với trẻ về lúc ăn cơm sẽ mời cô, mời bạn - Nhắc nhở trẻ không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn - Trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Trẻ súc miệng bằng nước muối sau khi ăn.					
	Hoạt động chiều	Nhánh 1 Từ ngày 8 đến 12/9	- Trẻ nhận biết kí hiệu cá nhân: Ca, khăn, gối,.... - Trò chơi: Ai giỏi nhất	- Trẻ trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ - Chơi tự do	- Đọc thơ: Trăng sáng - Trẻ chăm chú lắng nghe các bài hát, bản nhạc - Chơi lắp ghép	- Nghe hát: Vui đến trường - Chơi các góc	- Liên hoan văn nghệ - Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 2 Từ ngày 15 đến 19/9	- Cách sử dụng bát, thìa, cốc,.... - Trò chơi" Thi xem ai nhanh	- Thơ: Bạn mới - Nghe bài hát: Cô và mẹ	- Đồ dùng đồ chơi lớp bé - Chơi tự do các góc	- Các bạn của bé -Rèn trẻ chơi góc xây dựng	-Ôn bài hát: Cô và mẹ - Văn nghệ - nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 3 Từ ngày 22 đến 26/9	- Trò chuyện với trẻ về 1 số việc có thể gây nguy hiểm cho trẻ qua tranh. - Chơi tự do	-Trò chuyện về các bạn của bé - Rèn kỹ năng chơi góc nấu ăn	- Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề	- Hát bài hát: Trường của cháu là trường mầm non – Đi trong đường	- Văn nghệ - Nêu gương cuối tuần. -Lau dọn cùng cô	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					- Tìm hiểu đồ chơi trong lớp - Chơi lắp ghép	hẹp.		
		Nhánh 4 Từ ngày 29/9 đến 3/10	- Nghe truyện: Chú cuội cung trăng - Trẻ sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Chơi tự do	- Thơ: Trăng sáng - Rèn kỹ năng chơi góc nấu ăn	- Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc theo chủ đề - Chơi lắp ghép	- Ôn nhận biết hình tròn – hình vuông – Đi trong đường hẹp.	- Văn nghệ - Nêu gương cuối tuần. - Lau dọn cùng cô	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Bước đầu giúp trẻ nhận góc chơi, làm quen góc chơi trẻ được hình thành một số kỹ năng của các bác các cô nội trợ như: Sắp xếp, nấu, làm bánh trôi, trưng bày - Hình thành ở trẻ tính đoàn kết biết phối hợp chơi cùng bạn (bạn đi chợ, bạn chế biến, bạn nấu,) + Trẻ có kỹ năng bóc tách hạt, nhặt rau, trộn salat.	- Trẻ vào nhận góc chơi, nhóm chơi, vai chơi. - Mời chào khách. - Sắp xếp, thu dọn gọn gàng đồ dùng, đồ chơi trong và sau khi chơi - Chế biến và nấu một số món ăn (Rau luộc, trứng rán, trứng luộc,..cá rán.) - Trẻ vào vai làm cô nuôi nấu ăn cho các bạn học sinh trong trường mầm non.	- Đồ dùng nấu ăn: Bát, đĩa, nồi, đĩa, thìa, chảo, dao, thớt, bàn ăn... - Một số loại các thực phẩm (tôm, cua, hoa quả, rau....) - Tranh gợi ý thao tác chơi chế biến món ăn - Một số phụ liệu thay thế: Cá bằng nhựa, khay, đĩa..... - Thẻ góc chơi.	x		x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
					- Trang phục đầu bếp (Tạp dề, mũ...)				
				+ Luộc rau	+ Quy trình luộc rau + Rau đồ chơi + Nồi	x			
				+ Rán trứng	+ Quy trình rán trứng + Quả trứng đồ chơi + Chảo, dầu ăn	x		x	
				+ Rán cá	+ Quy trình rán cá + Cá đồ chơi + Chảo, dầu ăn		x		x
				<i>* Đối với cháu cần hỗ trợ cá nhân</i> <i>- Giáo viên lưu ý hướng dẫn trẻ tỉ mỉ cách sử dụng dụng cụ, đồ dùng khi trẻ tham gia chế biến món ăn.</i> <i>- Để ý nhắc nhở và động viên trẻ kịp thời.</i> <i>- Cho trẻ thực hiện những kỹ năng đơn giản, bước đầu biết chia sẻ đồ chơi với bạn</i>					

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		Bán hàng	- Hình thành kĩ năng chơi nhận góc chơi, thể hiện vai chơi người bán, người mua. - Giúp trẻ hình thành kĩ năng sắp xếp, lấy, cất các mặt hàng cần bán, người mua hàng. - Bước đầu giúp trẻ mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp, trò chuyện cùng bạn. - Rèn trẻ cách sắp xếp đồ chơi	- Trẻ biết chào mời khách niềm nở, nhiệt tình. - Biết lau dọn và sắp xếp giá bán hàng ngăn nắp - Biết thu dọn gọn gàng sau khi chơi. - Trẻ giao tiếp khi mua bán (mời chào khách....) - Trẻ biết giao lưu với trẻ các góc chơi khác.	- Tranh gợi ý kĩ năng chơi của người bán hàng (Sắp xếp, bày...) - Bảng giá, thao tác sắp xếp - Bảng qui tắc góc bán hàng - Nội qui bán hàng - Tranh thao tác bày hàng - Tranh kĩ năng giao tiếp khách hàng(đưa hàng, nhận tiền...) - Thẻ góc chơi	x	x	x	x
				Siêu thị 3C4	- Các loại: Đu quay, cầu trượt, xích đu..., (Áo, mũ,túi...) - Các loại trang phục, đồ dùng của bé - Bán các loại đồ chơi trung thu: đèn lồng, đèn ông sao, mặt nạ - Bán một số nguyên liệu làm đèn lồng - Bán các loại bánh trung thu - Món ăn, hoa quả, nước - Các loại mặt hàng thực phẩm, rau, củ quả, đồ dùng đồ chơi, đồ	x	x		x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
					lưu niệm. - Một số mặt hàng: Sữa, bánh đa, bánh kẹo...				
				Cửa hàng bán đồ dùng an toàn	- Khẩu trang, mũ bảo hiểm, kính chắn giọt bắn. - Đồ dùng đồ chơi: Bóng, con lật đật			x	
			<i>* Đối với cháu cần hỗ trợ cá nhân</i> <i>- Lựa chọn đúng mặt hàng đưa cho khách</i> <i>- Nhắc nhở và động viên trẻ kịp thời.</i>						
		Bác sĩ	- Trẻ biết cách khám và chữa bệnh - Trẻ biết giao tiếp giữa người khám với người bệnh nhân, biết chép sổ y bạ và kê đơn thuốc, có những lời khuyên với bệnh nhân.	+ TC: Bệnh viện trẻ em + Tư vấn cách phòng chống bệnh một số bệnh : Sốt xuất huyết do muỗi đốt, ho, sổ mũi..	- Trang phục bác sĩ - Đồ dùng đồ chơi bác sĩ: Ống nghe, các loại thuốc, sổ y bạ, máy đo thân nhiệt, khẩu trang.... - Bàn ghế	x	x	x	x
2	Góc xây dựng		- Giúp trẻ thực hiện kỹ năng thao tác chơi của các cô bác công nhân xây dựng. - Trẻ sử dụng kỹ năng lắp ghép ngôi nhà 2 tầng, xếp tường bao, hàng rào, cổng.... để tạo thành khu vui chơi. - Giáo dục trẻ tính đoàn kết,	- Trẻ về góc chơi, cùng nhau phối kết hợp, phân vai chơi của mình để thể hiện kỹ năng tạo tác chơi với bạn. - Lắp ghép nhà, lắp ghép bé tập thể dục. - Lắp ghép: Nhà, hàng rào	- Tranh cung cấp kiến thức - Các khối xốp, gạch, cây hoa, cây xanh, thảm cỏ, ô tô chở vật liệu ... - Các hình ảnh trẻ tập thể dục, mẫu xếp hình	x	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			phối kết hợp nhau, chơi cùng bạn và chơi xong biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi qui định. - Biết giao lưu giữa các góc chơi. Sel: Đoàn kết, chia sẻ.		bé tập thể dục - Thẻ góc chơi				
				Xây trường mầm non	Mô hình trường mầm non - Đu quay, cầu trượt, ngôi nhà		x		x
				Xây lớp học của bé	- Mô hình lớp học Một số nguyên vật liệu gạch, ống sữa, lọ sữa, hộp sữa, một số phụ liệu, nguyên vật liệu khác để xây và lắp ghép bàn ghế.	x			
				Xây khu vui chơi	- Mô hình khu vui chơi - Một số cây xanh cầu trượt, xích đu			x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
3	Góc nghệ thuật	Tạo hình	- Hình thành ở trẻ kỹ năng vẽ và dùng sáp tô màu để tạo thành bức tranh về chủ đề trường mầm non. - Biết phối kết hợp màu để tô theo khả năng sáng tạo của trẻ. - Trẻ thực hiện kỹ năng bóp, xoay, ấn dẹt. - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu để làm nên bức tranh, đồ dùng đồ chơi, trang phục của bé. - Giúp trẻ hứng thú, sáng tạo trong khi chơi. - Biết luân chuyển sản phẩm đã làm tới góc bán hàng.	- Tô màu cầu trượt, đu quay, balô, trường mầm non. - Xếp dán cái mũ, áo - Tô màu nước trường mầm non. - Trang trí mũ, ba lô, cầu trượt bằng nguyên vật liệu - Nặn con lật đật	- Tranh vẽ về chủ đề . - Tranh gợi ý của cô - Tranh rỗng vẽ cầu trượt, mũ, quần áo, trường mầm non, đu quay. - Giấy màu, giấy vẽ, bút lông, sáp màu, hồ, kéo - Nguyên học liệu(Giấy, bìa, hoa, chấm tròn, trái tim.....) - Bảng, đĩa, lá cây, hoa....	x	x		
			- Dính dán trang trí một số đồ chơi trung thu của bé - Làm đèn lồng - Tô màu đồ chơi trung thu : đèn lồng, đèn ông sao... - Chấm màu nước: đồ chơi trung thu : đèn lồng, đèn ông sao - Nặn bánh trung thu	- Trẻ quan sát tranh mẫu - Bìa màu, hoa, lá, trang trí đèn lồng - Trẻ sử dụng kỹ năng vẽ và tô màu, dán đề can, dán xốp màu, dán lá, dán giấy...để tạo thành bức tranh - Nguyên vật liệu: Giấy, bìa, hoa, màu nước, sáp màu, đất nặn				x	
			- Tô màu đồ dùng an toàn: Cái mũ, quả bóng, khẩu trang, đồ chơi - Chấm màu nước và trang trí đồ dùng không an toàn	-Tranh rỗng về đồ dùng an toàn và không an toàn. - Sáp màu, màu nước. - Vỏ trứng, vỏ hạt điều,			x		

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				cái kéo, bút chì. - Xếp dán khẩu trang. - Xé theo dải làm thành quả cầu	ống mút, lá cây. - Giấy màu, báo cũ, dây duy băng, dây nylon..				
		Âm nhạc	- Trẻ biết hát tự nhiên, biết nhún nhảy và hát theo giai điệu bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non, cô và mẹ, bé và trăng, đu quay”,... - Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát: Vui đến trường, Chơi ngón tay,...	- Hát các bài hát về rèn kỹ năng cho trẻ + Bài hát: “ Rửa mặt như mèo” + Bài hát: “Chơi ngón tay”, “ Bài ca rửa tay”,... + Bài hát: Vui đến trường	- Đàn, sắc xô, phách tre	x			
				- Hát các bài hát về trường mầm non. + Bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non ” + Bài hát: “Cô và mẹ” + Bài hát: Vui đến trường			x		
				-Trẻ hát các bài hát về chủ đề: An toàn cho bé Bài hát: “Đu quay”, “An toàn cho bé”	- Các đồ dùng, dụng cụ biểu diễn âm nhạc: Mũ, trống, sắc xô, đàn, dây nơ,....			x	
				- Trẻ hát các bài hát về chủ đề “Trung thu” + Bài hát: Đêm trung thu + Nghe và nhún nhảy theo lời bài hát “Rước đèn tháng tám”	- Nhạc cụ: Míc, đàn, sắc xô, phách tre, trống...				x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
4	Góc học tập	LQVT	- Luyện tập củng cố kiến thức đã học - Phát triển trí thông minh cho trẻ - Trẻ hứng thú với các trò chơi, biết cách chơi - Trẻ biết xếp tương ứng 1- 1	- Trò chơi: Xếp xen kẽ - Xếp đủ số lượng - Nối đủ số lượng	- Mẫu gợi ý cách chơi - Bảng biểu phục vụ các trò chơi - Lô tô hình ảnh theo chủ đề - Thẻ số có chấm tròn			x	
				- Trò chơi: Xếp tương ứng 1:1 - Xếp đủ số lượng - Nối đủ số lượng	- Mẫu gợi ý cách chơi - Bảng biểu phục vụ các trò chơi - Lô tô hình ảnh theo chủ đề - Thẻ số có chấm tròn	x			
				Trò chơi: Nối đúng số lượng Trò chơi: Xếp đủ số lượng - Trò chơi: Xếp xen kẽ - Phân biệt hình vuông – hình tròn.	- Lô tô hình ảnh theo chủ đề - Bút nối - Thẻ số có chấm tròn - Bảng biểu phục vụ các trò chơi - Lô tô hình ảnh theo chủ đề		x		x
		Khám phá	- Trẻ biết chơi các trò chơi theo mẫu gợi ý. - Trẻ biết lựa chọn đồ dùng, tranh ảnh, lô tô theo đúng biểu bảng chơi. - Trẻ biết chơi những trò chơi theo nhóm. - Biết cất dọn đồ chơi đúng nơi qui định	- Trò chơi: Đồ chơi sân trường bé - Trò chơi ghép tranh: (Tranh bập bênh, cầu trượt)	Mẫu gợi ý cách chơi - Hình ảnh, lô tô theo chủ đề - Bảng biểu các trò chơi - Rổ, hộp đựng		x		
				- Nề nếp, thói quen của bé. - Quy trình rửa tay, rửa mặt. - Bé sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Biết chào hỏi, cảm ơn, xin	-Sưu tầm tranh ảnh - Hình ảnh, lô tô theo chủ đề - Bảng biểu các trò chơi	x			

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
5	Góc sách truyện		- Trẻ biết tên góc chơi - Trẻ biết chọn sách để xem theo ý thích	lỗi	- Rổ, hộp đựng				
				- Trò chơi: Phân biệt đồ dùng đồ chơi an toàn và không an toàn - Những khu vực không an toàn - Trò chơi ghép tranh: (Tranh quả bóng)	-Sưu tầm tranh ảnh - Hình ảnh, lô tô theo chủ đề - Bảng biểu các trò chơi - Rổ, hộp đựng			x	
				- Trẻ làm Album về trường mầm non cùng cô.	- Tranh minh họa các câu chuyện trong chủ đề - Rối kể chuyện, sa bàn - Tranh thơ, ca dao... chữ to. - Hình ảnh theo chủ đề kéo, keo, ... để làm album		x		
				- Trẻ xem tranh, hình ảnh về các nề nếp thói quen tốt của trẻ: Rửa tay, rửa mặt,... - Sắp xếp đồ chơi gọn gàng.		x			
				- Cô kể truyện sáng tạo cho trẻ nghe: về đồ dùng không an toàn. - Xem và nghe đọc các loại sách về chủ đề: “An toàn cho bé trong lớp học”				x	
				- Xem và nghe đọc các loại sách về chủ đề: “Trung thu của bé” - Sưu tầm một số đồ chơi trung thu - Một số hoạt động vui trung thu - Trò chơi ghép tranh:					x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			(Tranh đèn ông sao)- Làm Album chủ đề cùng cô					
6	Góc vận động	- Trẻ thực hiện các kỹ năng góc vận động - Giúp trẻ mạnh dạn, nhanh nhẹn, tự tin hơn khi thực hiện. - Dạy trẻ có thói quen, ý thức trong khi chơi cùng bạn. - Giáo dục trẻ tính đoàn kết, chơi cùng bạn, giúp đỡ bạn khi chơi. - Trẻ biết lấy và cất đồ	- Trẻ vào góc chơi, tìm bạn chơi, chơi cùng bạn, chơi cá nhân. - Trẻ vào góc chơi, tìm bạn chơi, chơi cùng bạn, chơi cá nhân. 1.Trò chơi: Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp 2.Trò chơi: Đi trong đường thẳng 3.. Trò chơi : Kéo co 5. Trò chơi : Bolling	- Tranh gợi ý kỹ năng chơi - Đồ dùng đồ chơi góc vận động. - Cổng, xe kéo, bóng, - Giấy, hộp, bìa..... - Dây, hình đồ chơi được bấm lỗ.	x	x	x	x
7	Góc thiên nhiên	- Trẻ tích cực tham gia cùng cô và các bạn chăm sóc cây. - Có một số hiểu biết đơn giản về một số loại cây. SEL: Chăm sóc – bảo vệ	Chăm sóc cây cảnh: tưới nước, nhổ cỏ, lau lá cây, tỉa lá ứa, sâu,... - Quan sát, tìm hiểu về quá trình phát triển của cây	+ Góc chơi - Góc thiên nhiên của lớp, cuốc, xẻng, bình tưới, khăn lau...	x	x	x	x

GIÁO VIÊN

**T.M NHÀ TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phùng Thị Kim Dung - Nguyễn Thị Loan

Ngô Thị Diệp

