

UBND PHƯỜNG HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON TRĂNG CÁT

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
CHỦ ĐỀ: “TRƯỜNG MẦM NON – TRUNG THU”

THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ NGÀY 8/09 ĐẾN 03/10/2025)

CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - NỀN NẾP CHO BÉ
- LỚP HỌC CỦA BÉ
- CÁC BẠN CỦA BÉ
- BÉ VUI TRUNG THU

GIÁO VIÊN: Nguyễn Thị Hải Huệ

Nguyễn Thị Ngoan

Đào Thị Dung

NĂM HỌC : 2025 – 2026

I. MỤC TIÊU NỘI DUNG CHỦ ĐỀ

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ 1: Trường mầm non và tết trung thu (4 tuần)			Ghi chú	
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		Nhánh 4
							Nền nếp cho bé	Lớp học bé yêu	Các bạn của bé		Bé vui trung thu
I. LĨNH VỰC GD PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT											
1	Tích cực thực hiện bài tập. Làm được một số động tác đơn giản cùng cô: giơ tay cao, ngồi cúi người về trước, nằm giơ cao chân.	Bài tập 1: Thổi nơ	Hô hấp: Thổi nơ ĐT 1: Đưa nơ lên cao: 2 tay lên cao ĐT 1: Đặt nơ xuống : Cúi người đặt nơ xuống sàn nhà Đt 3: Vẫy nơ: Trẻ vẫy nơ nhảy lên thích quá	lớp học	lớp học	Thể chất	TDS	TDS	TDS	TDS	
9	Phối hợp chân, tay, cơ thể trong trò chơi, vận động tới đích.	Biết phối hợp tay chân trong trò chơi	HDH: Bò tới đích Trò chơi: Bóng tròn to	lớp học	lớp học	Thể chất				CTCCĐ +CTNT	
10	Phối hợp chân, tay, cơ thể trong đường hẹp		HDH: Bò trong đường hẹp Trò chơi: Ô tô và chim sẻ	lớp học	lớp học	Thể chất	CTCCĐ +CTNT				
12	Giữ được thăng bằng cơ thể khi đi theo hướng thẳng	Trẻ biết giữ thăng bằng đi theo hướng thẳng	HDH: Đi theo hướng thẳng TCVĐ: Lăn bóng	lớp học	lớp học	Thể chất		CTCCĐ +CTNT			
20	Giữ được thăng bằng trong vận động bước lên, xuống bậc thang.	Trẻ phối hợp các giác quan bước lên, xuống bậc thang	HDH: Bước lên, xuống bậc thang TCVĐ: Bọ dừa	lớp học	lớp học	Thể chất			CTCCĐ +CTNT		

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ 1: Trường mầm non và tết trung thu (4 tuần)				Ghi chú
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Nền nếp cho bé	Lớp học bé yêu	Các bạn của bé	Bé vui trung thu	
			TCVD: Lăn bóng	lớp học	lớp học	Thể chất			CTNT		
			TCVD: Đuổi theo bóng	lớp học	lớp học	Thể chất	CTNT				
27	Thích nghi với chế độ ăn cơm nát, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau.	Làm quen với chế độ ăn cơm nát và các loại thức ăn khác nhau	Làm quen chế độ 2 bữa chính, cơm nát, thịt sốt	lớp học	lớp học	Thể chất	VS- AN				
			Làm quen chế độ 2 bữa chính, cơm nát, trứng sốt thịt, canh cua rau toi	lớp học	lớp học	Thể chất		VS- AN			
			Làm quen chế độ 2 bữa chính, cơm nát, muối vùng	lớp học	lớp học	Thể chất			VS- AN		
			Làm quen chế độ 2 bữa chính, cơm nát, mực sốt	lớp học	lớp học	Thể chất				VS- AN	
28	Ngủ 1 giấc buổi trưa.	Giờ ngủ	Rèn trẻ ngủ chế độ 2 giấc 1 ngày, trẻ ngủ say giấc	lớp học	lớp học	Thể chất	VS- AN	VS- AN			
			Rèn cho trẻ biết gọi cô khi đi vệ sinh	lớp học	lớp học	Thể chất			VS- AN	VS- AN	
29	Cô giáo giúp trẻ rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh đúng quy trình.	Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh	Cô dạy trẻ biết rửa tay trước khi ăn	lớp học	lớp học	Thể chất	VS- AN				

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ 1: Trường mầm non và tết trung thu (4 tuần)				Ghi chú
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Nền nếp cho bé	Lớp học bé yêu	Các bạn của bé	Bé vui trung thu	
30	Biết gọi cô khi bị ướt, bị bẩn.	Tập thói quen "Gọi" cô khi bị ướt, bị bẩn	Dạy trẻ gọi cô khi ướt áo	lớp học	lớp học	Thể chất		VS- AN			
32	Thể hiện được nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.	Tập thể hiện khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.	Dạy trẻ biết thể hiện nhu cầu của mình: ăn, uống, đi vệ sinh..	lớp học	lớp học	Thể chất			VS- AN		
			Dạy trẻ biết thể hiện nhu cầu uống nước.	lớp học	lớp học	Thể chất				VS- AN	
33	Giáo viên giúp trẻ ra bô khi có nhu cầu vệ sinh	Tập ra ngồi bô khi có nhu cầu vệ sinh	Trẻ tự ra ngồi bô khi đi vệ sinh	lớp học	lớp học	Thể chất	VS- AN				
			Cô hướng dẫn trẻ thực hiện thao tác rửa tay	lớp học	lớp học	Thể chất		VS- AN			
34	Giáo viên giúp trẻ lau mặt.	Làm quen với lau mặt	Cô cho trẻ xem hình ảnh các bước cô giúp trẻ lau mặt	lớp học	lớp học	Thể chất			VS- AN		
			Cô giúp trẻ thực hành thao tác lau mặt	lớp học	lớp học	Thể chất				VS- AN	
35	Biết tránh một số hành động nguy hiểm (sờ vào ô điện, leo trèo lên bàn, ghế...) khi được nhắc nhở.	Tuyên truyền với phụ huynh	Dạy trẻ không được sờ, cầm vào ô điện, leo trèo lên bàn, ghế...) xem Video - Xem hình ảnh	lớp học	lớp học	Thể chất		CTBC		CTBC	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ 1: Trường mầm non và tết trung thu (4 tuần)				Ghi chú
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Nền nếp cho bé	Lớp học bé yêu	Các bạn của bé	Bé vui trung thu	
			- TC nhận biết vật dụng nguy hiểm								
36	Sử dụng các giác quan để nghe âm thanh và tìm nơi phát ra âm thanh	Nghe âm thanh và tìm nơi phát ra âm thanh	Trẻ nghe âm thanh và tìm nơi phát ra âm thanh				CTTYT		CTTYT		
II. LĨNH VỰC GD PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC											
41	Biết tên, đặc điểm nổi bật của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	Tên, đặc điểm nổi bật của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	Tiết dạy:NB: Đèn lồng TC: Cùng bé rước đèn	lớp học	lớp học	nhận thức				CTCCĐ+CTTYT	
			Tiết dạy :NB Ngựa bập bênh	lớp học	lớp học	nhận thức		CTCCĐ+CTTYT			
43	Biết tên, đặc điểm và 1 số màu cơ bản của đồ chơi quen thuộc	Biết tên, đặc điểm và 1 số màu cơ bản của đồ chơi quen thuộc	Tiết dạy: NB: Quả bóng màu đỏ Trò chơi: Ai chọn đúng TC: Nhặt bóng vào rổ	lớp học	lớp học	nhận thức	HĐH+HĐVC				
46	Trẻ biết tên của bản thân, các bạn cô giáo	Trò chuyện với trẻ về tên của trẻ.	Tiết dạy : Cô giáo của bé	lớp học	lớp học	nhận thức	HĐH				
			Tiết dạy :NB Các bạn của bé						CTCCĐ		

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ 1: Trường mầm non và tết trung thu (4 tuần)				Ghi chú
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Nền nếp cho bé	Lớp học bé yêu	Các bạn của bé	Bé vui trung thu	
48	Trẻ biết một số đồ dùng, đồ chơi của bản thân	Đồ chơi, đồ dùng của bản thân	Dạy trẻ biết 1 số đồ chơi, Búp bê, bóng.. Trong trường mầm non	lớp học	lớp học	nhận thức			CTTYT		
			Dạy trẻ biết 1 số đồ chơi của bé, đồ chơi chuyển động.	lớp học	lớp học	nhận thức		CTTYT		CTTYT	
			Dạy trẻ biết quần áo mũ dép của mình	lớp học	lớp học	nhận thức	CTTYT				
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ											
51	Hiểu được một số từ chỉ hành động quen thuộc.	Nghe các từ chỉ hành động quen thuộc	Dạy trẻ nghe và hiểu được từ " đi học", " các bạn, chào cô, gọi cô"...	lớp học	lớp học	ngôn ngữ		CTBC			
			Trẻ nghe và hiểu được từ chỉ hành động: cất đồ chơi", "đưa cho cô"...	lớp học	lớp học	ngôn ngữ			ĐTT		
			Trẻ nghe và hiểu được từ chỉ hành động: " chào mẹ, chào bà..."	lớp học	lớp học	ngôn ngữ	ĐTT				
			Trẻ nghe và hiểu được từ chỉ hành động: " đội mũ", " mặc áo"...	lớp học	lớp học	ngôn ngữ		ĐTT			
			Cô đặt câu hỏi: Cô đâu? Cô đang làm gì?	lớp học	lớp học	ngôn ngữ	CTBC				

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ 1: Trường mầm non và tết trung thu (4 tuần)				Ghi chú
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Nền nếp cho bé	Lớp học bé yêu	Các bạn của bé	Bé vui trung thu	
55	Hiểu được một số từ chỉ người, đồ chơi, đồ dùng gần gũi.	Nghe các từ chỉ tên người. CD: Bé và các bạn	Dạy trẻ nghe và gọi tên bạn	lớp học	lớp học	ngôn ngữ				ĐTT	
			Dạy trẻ nghe và gọi tên cô giáo.	lớp học	lớp học	ngôn ngữ				CTBC	
			Dạy trẻ nghe và lấy, cất giúp cô 1 số đồ chơi .	lớp học	lớp học	ngôn ngữ			CTBC		
56	Hiểu được lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau.	Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau.	Trò chơi: Thể hiện cảm xúc theo yêu cầu của cô.	lớp học	lớp học	ngôn ngữ			CTTYT		
58	Hiểu các câu hỏi: "Ở đâu?", "Hoa gì?", "... thế nào?" (hoa như thế nào?), 'Cái gì/', "Làm gì?".	Nghe các câu hỏi: "Ở đâu?", "Con gì?", "... thế nào?" (gà gáy thế nào?), 'Cái gì/', "Làm gì?".	Cô đặt câu hỏi: Bạn đâu? Bạn đang làm gì?	lớp học	lớp học	ngôn ngữ	CTTYT				
			Cô đặt câu hỏi: Quần áo đâu? Bạn đang làm gì?	lớp học	lớp học	ngôn ngữ				CTTYT	
59	Hiểu nội dung các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn gian theo tranh.	Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn gian theo tranh.	Tiết dạy: Kể chuyện cho trẻ nghe: Bác cấp dưỡng	lớp học	lớp học	ngôn ngữ		CTCCĐ+ CTBC			
			Tiết dạy: Dạy trẻ đọc thơ: Đến lớp						CTCCĐ+ CTBC		
			Tiết dạy: Dạy trẻ đọc thơ: Bạn mới				CTCCĐ+ CTBC				

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ 1: Trường mầm non và tết trung thu (4 tuần)				Ghi chú
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Nền nếp cho bé	Lớp học bé yêu	Các bạn của bé	Bé vui trung thu	
			Tiết dạy: Dạy trẻ đọc thơ: Trăng sáng							CTCCĐ+ CTBC	
62	Thể hiện được nhu cầu, mong muốn của mình bằng câu đơn giản	Dạy trẻ thể hiện nhu cầu của mình bằng lời nói	Trẻ biết nói khi quần áo ướt, bần "cô ơi áo con ướt" khi muốn nói nhu cầu của bản thân "con khát nước" “ con đói”	lớp học lớp học	lớp học lớp học	ngôn ngữ ngôn ngữ	VS- AN	VS- AN	VS- AN	VS- AN	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ											
67	Thích chơi với đồ chơi, có đồ chơi yêu thích và quan sát một số con vật.	Chơi với đồ chơi, có đồ chơi yêu thích và quan sát một số con vật.	Chơi với bóng vòng, cầu trượt	lớp học	lớp học	TCK NXH		CTNT		CTNT	
70	Biết giao tiếp với cô và bạn	Giao tiếp với cô và bạn	Các cô bác trong nhà trẻ	lớp học	lớp học	TCK NXH	CTBC				
73	Nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh của các nhạc cụ	Trẻ thích nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh của các nhạc cụ	Nghe hát: Chiếc đèn ông sao	lớp học	lớp học	Thẩm mỹ				CTBC	
			Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học	lớp học	lớp học	Thẩm mỹ		CTBC			

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ 1: Trường mầm non và tết trung thu (4 tuần)				Ghi chú
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Nền nếp cho bé	Lớp học bé yêu	Các bạn của bé	Bé vui trung thu	
			Nghe hát: Cô giáo miền xuôi	lớp học	lớp học	Thẩm mỹ			CTBC		
			Tiết dạy: Dạy KNCH: Vui đến trường	lớp học	lớp học	Thẩm mỹ		CTCCĐ+ CTBC			
			Tiết dạy: Dạy KNCH: Đi nhà trẻ	lớp học	lớp học	Thẩm mỹ			CTCCĐ+ CTBC		
			Tiết dạy: Dạy KNCH: Cô và mẹ	lớp học	lớp học	Thẩm mỹ	CTCCĐ+ CTBC				
			Tiết dạy: Dạy KNCH: Đêm trung thu	lớp học	lớp học	Thẩm mỹ				CTCCĐ+ CTBC	
74	Thích cầm bút di màu	Thích cầm bút di màu	Tiết dạy: Bé tập di màu cái bút	lớp học	lớp học	Thẩm mỹ		CTCCĐ+ CTTYT			
			Tiết dạy: Bé tập di màu đèn lồng	lớp học	lớp học	Thẩm mỹ				CTCCĐ+ CTTYT	
			Tiết dạy: Bé tập di màu quả bóng	lớp học	lớp học	Thẩm mỹ			CTCCĐ+ CTTYT		

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ 1: Trường mầm non và tết trung thu (4 tuần)				Ghi chú
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Nền nếp cho bé	Lớp học bé yêu	Các bạn của bé	Bé vui trung thu	
75	Thích xem tranh	Thích xem tranh	Trẻ xem tranh về lớp học	lớp học	lớp học	Thẩm mỹ	CTTYT		CTTYT		
			Trẻ xem tranh đồ dùng đồ chơi	lớp học	lớp học	Thẩm mỹ		CTTYT			
			Trẻ xem tranh các bác cấp dưỡng nấu ăn	lớp học	lớp học	Thẩm mỹ				CTTYT	
	TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ		Chia theo lĩnh vực	Tổng số			19	18	19	19	
				- Lĩnh vực thể chất			8	7	8	7	
				- Lĩnh vực nhận thức			3	2	2	2	
				- Lĩnh vực ngôn ngữ			5	4	5	5	
				-Lĩnh vực TCKNXH+ TM			3	5	4	5	
			Chía theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Tổng số			23	23	24	23	
				- Đón trả trẻ			1	1	1	1	
				- Thể dục sáng			1	1	1	1	
				- CTTYT			4	2	4	3	
				+CTCCĐ+CTTYT			1	2	2	2	
				- CT ngoài trời			1	1	1	1	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ 1: Trường mầm non và tết trung thu (4 tuần)			Ghi chú	
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		Nhánh 4
							Nền nếp cho bé	Lớp học bé yêu	Các bạn của bé		Bé vui trung thu
				+ CTCCĐ+ CTNT		1	1	1	1		
				- Vệ sinh - ăn ngủ		5	5	5	5		
				- CT buổi chiều		2	3	2	3		
				+CTCCĐ+CTBC		2	2	2	1		
				-CTCCĐ		5	5	5	5		
			Chia cụ thể hoạt động học	+ Giờ thể chất		1	1	1	1		
				+ Giờ nhận thức		2	1	1	1		
				+ Giờ ngôn ngữ		1	1	1	1		
				+TCKN-XH và cảm xúc thẩm mỹ		1	2	2	2		

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Nền nếp cho bé	1	Từ ngày 08/09 – 12/09	Nguyễn Thị Hải Huệ	
Nhánh 2: Lớp học của bé	1	Từ ngày 15/09 - 19/09	Nguyễn Thị Ngoan	
Nhánh 3: Các bạn của bé	1	Từ ngày 22/09 - 26/09	Đào Thị Dung	
Nhánh4: Bé vui trung thu	1	Từ ngày 29/09 - 03/10	Nguyễn Thị Hải Huệ	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh “ Nền nếp cho Bé”	Nhánh “Lớp học của bé”	Nhánh “Các bạn của bé”	Nhánh “Bé vui tết Trung thu”
Giáo viên	- Xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục chủ đề, tuần, ngày. - Suu tầm tranh ảnh về chủ đề Bé vui tới trường - Nội dung các bài hát, thơ, câu chuyện về chủ đề - Xây dựng môi trường cho trẻ hoạt động theo chủ đề nhánh.	- Xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục chủ đề, tuần, ngày. - Suu tầm tranh ảnh về chủ đề Lớp học của bé - Nội dung các bài hát, thơ, câu chuyện về chủ đề - Xây dựng môi trường cho trẻ hoạt động theo chủ đề nhánh.	- Xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục chủ đề, tuần, ngày. - Suu tầm tranh ảnh về CD Các bạn của bé - Nội dung các bài hát, thơ, câu chuyện về chủ đề - Xây dựng môi trường cho trẻ hoạt động theo chủ đề nhánh.	- Xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục chủ đề, tuần, ngày. - Suu tầm tranh ảnh về CD Bé vui tết trung thu - Nội dung các bài hát, thơ, câu chuyện về chủ đề - Xây dựng môi trường cho trẻ hoạt động theo chủ đề nhánh. - Chuẩn bị đủ đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu phục vụ chủ đề:

	Nhánh “Nền nếp cho Bé”	Nhánh “Lớp học của bé”	Nhánh “Các bạn của bé”	Nhánh “Bé vui tết Trung thu”
	- Chuẩn bị đủ đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu phục vụ chủ đề: - Tranh ảnh, video, đồ dùng như: Hình ảnh các bạn vui chơi trong lớp học cùng cô , các hoạt động trong ngày khi đến lớp, các đồ dùng đồ chơi trong lớp, - Trò chuyện với trẻ về các bạn trong lớp của bé.	- Chuẩn bị đủ đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu phục vụ chủ đề: Tranh ảnh, video, đồ dùng như: Hình ảnh cô giáo, lớp học, các bạn của bé đang chơi, ... - Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé.	- Chuẩn bị đủ đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu phục vụ chủ đề: - Tranh ảnh, video, đồ dùng về Hình ảnh các bạn của bé, sở thích, hình ảnh bạn trai, bạn gái..., trò chơi yêu thích ... - Trò chuyện với trẻ về các bạn của bé	- Tranh ảnh, video, đồ dùng về ngày tết trung thu - Hình ảnh các hoạt động trong ngày tết trung thu, phá cỗ rước đèn, múa lân....
	- Giáo viên đưa ra những yêu cầu với trẻ đơn giản, luôn gần gũi với trẻ. - Thường xuyên chú ý đến trẻ, kiên trì hướng dẫn trẻ và quan sát mọi hoạt động trong ngày của trẻ để giáo viên kịp thời điều chỉnh.			
Nhà trường	- Duyệt nội dung chuyên môn, kế hoạch bài soạn. - Tư vấn góp ý vào kế hoạch hoạt động, tạo môi trường theo chủ đề.	- Duyệt nội dung chuyên môn, kế hoạch bài soạn và góp ý để giáo viên sửa đổi. - Tư vấn góp ý vào kế hoạch hoạt động, tạo môi trường theo chủ đề.	- Duyệt nội dung chuyên môn, kế hoạch bài soạn. - Bổ sung, trang bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi thực hiện theo chủ đề.	- Duyệt nội dung chuyên môn, kế hoạch bài soạn. - Bổ sung, trang bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi thực hiện theo chủ đề.
	- Nhà trường phân bổ học sinh đúng theo quy định lớp học. - Chuẩn bị các phương tiện thực hiện. Tư vấn, góp ý hình thức, kế hoạch chăm sóc trẻ.			

	Nhánh “Nền nếp cho Bé”	Nhánh “Lớp học của bé”	Nhánh “Các bạn của bé”	Nhánh “Bé vui tết Trung thu”
Phụ huynh	- Ủng hộ cho lớp một số nguyên học liệu, tranh ảnh để làm đồ chơi. - Trò chuyện với trẻ về Các bạn của bé - Chuẩn bị tâm thế tốt cho trẻ đến trường.	- Suu tầm tranh ảnh về CD Lớp học của bé - Suu tầm, ủng hộ các loại lịch cũ, hoạ báo, chai lọ, lá khô... - Kết hợp cùng với GV cung cấp cho trẻ một số kiến thức gần gũi về bản thân bé và các bạn trong lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt cho trẻ đến trường.	- Ủng hộ cho lớp một số nguyên học liệu, tranh ảnh để làm đồ chơi. - Trò chuyện với trẻ về Các bạn của bé - Chuẩn bị tâm thế tốt cho trẻ đến trường.	- Suu tầm tranh ảnh về CD Trung thu - Suu tầm các loại lịch cũ, hoạ báo, hộp lọ... - Tạo không khí vui tươi giúp trẻ hứng thú khi đến lớp.
- Phụ huynh phối kết hợp với giáo viên rèn nền nếp, phát triển khả năng giao tiếp cho trẻ. - Thường xuyên trao đổi với giáo viên về tình hình của trẻ khi ở nhà để giáo viên có biện pháp can thiệp kịp thời. - Dành thời gian trò chuyện và cho trẻ tham gia các hoạt động cùng bố mẹ nhiều hơn.				

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 08/09 - 03/10/2025

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<i>* SEL: Dạy trẻ cách chào hỏi lễ phép khi đến lớp. Biết cất dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi xong</i> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Yêu cầu cha mẹ trẻ kí sổ xác nhận tình trạng sức khỏe của trẻ. - Trẻ nghe các bài hát theo chủ đề: Trường cháu đây là trường mầm non, Đi học, Em bé ngoan, Chiếc đèn ông sao, Thùng thà thùng thình, ... - Trẻ nghe và thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động. VD: Cháu cất dép lên giá và chào bố, mẹ!					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Nhánh 1: Trò chuyện với trẻ về cô giáo về lớp học về các bạn trong lớp các đồ chơi trong lớp học tạo cho trẻ tâm thế thoải mái gần gũi khi đến lớp - Nhánh 2: Trò chuyện với cô và các bạn về chủ đề “Lớp học của bé”: Xem hình ảnh về lớp học của bé và hỏi: Con học lớp nào? Cô giáo con tên gì? + Dạy trẻ nghe và gọi tên cô giáo - Nhánh 3: Trò chuyện về CD Các bạn của bé: Nghe nhạc về cô giáo và các bạn cùng trò chuyện với trẻ.. - Nhánh 4: Trò chuyện về CD Trung thu: Nghe nhạc về trung thu và một số hình ảnh tết trung thu, trò chuyện với trẻ. + Dạy trẻ nghe và gọi tên bạn. + Dạy trẻ phát âm được một số từ đơn: bóng, chơi, đi - Trẻ nghe và hiểu được từ chỉ hành động: " đội mũ", " mặc áo"... - Trò chơi: Cô hỏi bé trả lời - Trẻ nghe và hiểu được từ chỉ hành động: cất đồ chơi", "đưa cho cô"... - Dạy trẻ nghe và lấy, cất giúp cô 1 số đồ chơi . - Cô đặt câu hỏi: Quần áo đâu? Bạn đang làm gì? - Dạy trẻ phát âm được một số từ đơn: bạn, ăn					
2	Thể dục sáng	- Khởi động: Trẻ đi các kiểu đi: Đi kiễng chân, đi bằng gót chân, đi cúi người, đi nhanh, đi chậm, làm quả bóng tròn to. - Trọng động: - Hô hấp: Thổi nơ + ĐT1: Đưa nơ lên cao: 2 tay lên cao + ĐT2: Đặt nơ xuống : Cúi người đặt nơ xuống sàn nhà + ĐT3: Vẫy nơ: Trẻ vẫy nơ nhảy lên thích quá - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp. <i>* SEL: Biết chờ đến lượt, không chen lấn khi xếp hàng. Biết lắng nghe cô hướng dẫn và quan sát cô làm mẫu.</i> <i>Biết điều chỉnh cảm xúc: không khóc khi ngã, cố gắng làm lại</i>					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Chơi - tập có chủ định	Tuần 1	<i>Ngày 08/09</i> PTTC - Bò trong đường hẹp	<i>Ngày 09/09</i> PTNT - NB: Quả bóng màu đỏ	<i>Ngày 10/09</i> PTNN Sel lồng ghép - Thơ: Bạn mới	<i>Ngày 11/09</i> PTNT - NBTN: Cô giáo của bé	<i>Ngày 12/09</i> PTKNXH - TM Sel lồng ghép - Hát: Cô và mẹ	
		Tuần 2	<i>Ngày 15/09</i> PTTC - Đi theo hướng thẳng	<i>Ngày 16/09</i> PTNT - NB: Ngựa bập bênh	<i>Ngày 17/09</i> PTTCKNXH - TM Sel lồng ghép - Hát: Vui đến trường	<i>Ngày 18/09</i> PTNN Sel lồng ghép - Truyện: Bác cấp dưỡng	<i>Ngày 19/09</i> PTKNXH - TM - Di màu cái bút	
		Tuần 3	<i>Ngày 22/09</i> PTTC - Bước lên xuống bậc thang	<i>Ngày 23/09</i> PTNT - Các bạn của bé	<i>Ngày 24/09</i> PTTCKNXH - TM Sel lồng ghép - Hát: Đi nhà trẻ	<i>Ngày 25/09</i> PTNN Sel lồng ghép - Thơ: Đến lớp	<i>Ngày 26/09</i> PTKNXH - TM - Di màu quả bóng	
		Tuần 4	<i>Ngày 29/09</i> PTTC - Bò tới đích	<i>Ngày 30/09</i> PTNT - NB: Lồng đèn	<i>Ngày 01/10</i> PTTCKNXH - TM Sel lồng ghép - Hát: Đêm trung thu	<i>Ngày 02/10</i> PTNN Sel lồng ghép - Thơ : Trăng sáng	<i>Ngày 03/10</i> PTKNXH – TM - Di màu đèn lồng	
4	Chơi - tập ngoài trời	Tuần 1	<i>Ngày 08/09</i> - Quan sát Lớp học - TCVD: Con bọ dừa - Chơi tự do <i>*SEL: Trẻ tự tin, thích đến lớp</i>	<i>Ngày 09/09</i> - Quan sát cô giáo của bé - TCVD: Chơi với bóng - Chơi tự do <i>*SEL:Biết cô giáo là người chăm sóc, yêu</i>	<i>Ngày 10/09</i> - Quan sát ngựa bập bênh - TCVD: Ai đi khéo hơn - Chơi tự do	<i>Ngày 11/09</i> - Quan sát quả bóng - TCVD: Đá bóng - Chơi tự do <i>*SEL: Trẻ tự tin, phối hợp với bạn và chờ đến lượt</i>	<i>Ngày 12/09</i> - Quan sát Bồn rửa tay - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do <i>*SEL: Trẻ tự tin, phối hợp với bạn</i>	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				<i>thương. Thể hiện tình cảm với cô giáo</i>	<i>*SEL: Trẻ tự tin, thể hiện cảm xúc khi được trải nghiệm</i>			
		Tuần 2	Ngày 15/09 - Quan sát 1 số đồ chơi nguy hiểm trong sân - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do <i>*SEL: Trẻ hợp tác, chờ lượt, tuân theo luật chơi.</i>	Ngày 16/09 - Quan sát cầu trượt - TCVĐ: Bóng tròn to, bóng xì hơi - Chơi tự do <i>*SEL: Trẻ hợp tác, chờ lượt, tuân theo luật chơi.</i>	Ngày 17/09 - Quan sát Góc gia đình - TCVĐ: Ai giỏi nhất - Chơi tự do <i>*SEL: Trẻ tự tin, thể hiện cảm xúc Trẻ hợp tác, chờ lượt...</i>	Ngày 18/09 - Quan sát bập bênh - TCVĐ: Cắp cua bỏ giỏ - Chơi tự do. <i>*SEL: Trẻ tự tin, thể hiện cảm xúc</i>	Ngày 19/09 - Quan sát sân trường - TCVĐ: Cáo ơi ngủ à - Chơi tự do <i>*SEL: Trẻ tự tin, , tuân theo luật chơi</i>	
		Tuần 3	Ngày 22/09 - Quan sát cây sống đời - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do <i>*SEL: Trẻ tự tin, phối hợp với bạn</i>	Ngày 23/09 - Quan sát giá để dép - TCVĐ: Bóng tròn to - Chơi tự do <i>*SEL: Trẻ biết cất dép của mình đúng nơi qui định, có thói quen cất dép gọn gàng</i>	Ngày 24/09 - Quan sát giá để ca, cốc - TCVĐ: Ai giỏi nhất - Chơi tự do <i>*SEL: Trẻ biết cất cốc của mình đúng vị trí sau khi dùng. Biết chờ đến lượt, không chen lấn khi lấy cốc</i>	Ngày 25/09 - Quan sát giá để khăn - TCVĐ: Cắp cua bỏ giỏ - Chơi tự do. <i>*SEL: Trẻ biết chờ đến lượt, không chen lấn khi lấy khăn. Rèn thói quen giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ</i>	Ngày 26/09 - Quan sát cô nuôi - TCVĐ: Cáo ơi ngủ à - Chơi tự do <i>*SEL : Biết cô nuôi là người nấu ăn hàng ngày cho trẻ, yêu thương, biết ơn cô</i>	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Tuần 4	Ngày 29/09 - Quan sát Đèn ông sao TCVD: Đi theo hiệu lệnh - Chơi tự do <i>*SEL:Biết đèn ông sao là đồ chơi trong ngày tết trung thu. Thể hiện tình cảm sự yêu thích với đồ chơi và ngày tết trung thu</i>	Ngày 30/09 - Quan sát Đèn lồng - TCVD: Luồn cầu vòng - Chơi tự do. <i>*SEL:Biết đèn lồng là đồ chơi trong ngày tết trung thu. Thể hiện tình cảm sự yêu thích với đồ chơi và ngày tết trung thu</i>	Ngày 01/10 - Quan sát đầu kì lân - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do <i>*SEL:Biết đầu kì lân là đồ chơi trong ngày tết trung thu. Thể hiện tình cảm sự yêu thích, hoặc sợ hãi với đầu lân</i>	Ngày 02/10 - Quan sát mặt nạ ông Địa - TCVD: Gió thổi về đâu -Chơi tự do <i>*SEL:Biết mặt cuội là đồ chơi trong ngày tết trung thu. Thể hiện tình cảm sự yêu thích, hoặc sợ hãi với mặt cuội</i>	Ngày 03/10 - Quan sát cầu trượt - TCVD: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do <i>*SEL: Trẻ tự tin, thể hiện cảm xúc Trẻ hợp tác, chờ lượt</i>	
6	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Rèn trẻ ngủ ngủ đủ giấc - Rèn cho trẻ biết gọi cô khi đi vệ sinh - Dạy trẻ ngồi ngay ngắn vào bàn ăn tay cầm thìa xúc ăn - Dạy trẻ biết thể hiện nhu cầu của mình: ăn, uống, đi vệ sinh.. - Cô cùng trẻ thực hiện thao tác rửa tay. - Cô hướng dẫn trẻ thực hành thao tác lau mặt . - Dạy trẻ nghe, hiểu và thực hiện yêu cầu đơn giản: "lấy gối vào chỗ ngủ" - Trẻ biết nói khi muốn uống nước "con khát nước" - Làm quen chế độ 2 bữa chính, cơm nát, mực sốt. - Dạy trẻ gọi cô khi ướt áo.					

7	Chơi tập theo ý thích buổi chiều	Tuần 1	Ngày 08/09 - Cô đặt câu hỏi: Đồ chơi gì đây? Cái gì đây? - Cô đặt câu hỏi: Cô đâu? Cô đang làm gì? <i>*SEL: Thể hiện cảm xúc khi tham gia hoạt động: vui vẻ, tò mò, hào hứng</i>	Ngày 09/09 - Dạy trẻ Làm quen với nề nếp trong lớp học - Trò chơi: Khuôn mặt vui vẻ. <i>*SEL :Thể hiện cảm xúc khi xem. Nhận biết các hành vi tốt/xấu.</i>	Ngày 10/09 - Làm quen bài thơ “Bạn mới” - TC: đồ chơi nào biến mất <i>*SEL : Trẻ thể hiện niềm vui khi kết bạn, biết nhận ra cảm xúc tích cực của mình và bạn → tăng cường nhận thức cảm xúc</i>	Ngày 11/09 - Nghe một số câu chuyện “ Đôi bạn tốt, Chiếc đu màu đỏ.” - Trò chơi: Xếp tàu hỏa <i>*SEL: Biết ngồi nghe yên lặng chú ý vào câu chuyện một cách có kiểm soát không chen lời khi cô đang kể, không la hét</i>	Ngày 12/09 - Bé cùng cô dọn dẹp, sắp xếp lại đồ dùng đồ chơi - Liên hoan văn nghệ. - Nêu gương bé ngoan <i>*SEL Thể hiện cảm xúc khi tham gia hoạt động: vui vẻ, tò mò, hào hứng</i>	
			Ngày 15/09 - Dạy trẻ nghe và hiểu được từ " đi học", " các bạn, chào cô, gọi cô"... - Trò chơi: Bàn tay nhỏ <i>*SEL :chào đón, yêu thương và hỗ trợ bạn mới. chia sẻ với bạn</i>	Ngày 16/09 - Làm quen với bài hát Vui đến trường <i>*SEL:Trẻ học cách thích nghi với môi trường mới, thích đi học, được khen</i>	Ngày 17/09 . Dạy trẻ nghe và hiểu được từ chỉ hành động: " không xô đẩy bạn" - Trò chơi: Kết bạn <i>*SEL: Nhận ra tên của chính mình khi được gọi..Thể hiện cảm xúc khi được gọi tên (cười, giơ tay, trả lời...).</i>	Ngày 18/09 - Xem tranh công việc các cô bác cấp dưỡng trong trường - Truyện : Bác cấp dưỡng - Trò chơi: Xếp hình <i>*SEL: thể hiện tình cảm với các bác cấp dưỡng trong trường</i>	Ngày 19/09 - Nghe hát: Em đi mẫu giáo, mẹ và cô, ... - Liên hoan văn nghệ. - Nêu gương bé ngoan <i>*SEL: Thể hiện cảm xúc khi tham gia hoạt động: vui vẻ, tò mò, hào hứng.</i>	
		Tuần 2						

		Tuần 3	Ngày 22/09 - " Dạy trẻ không được sờ, cầm vào ổ điện, leo trèo lên bàn, ghế...) xem Video - Xem hình ảnh - TC nhận biết vật dụng nguy hiểm "	Ngày 23/09 - Làm quen với bài hát Đi nhà trẻ <i>*SEL Thể hiện cảm xúc khi đến lớp</i>	Ngày 24/09 - - Làm quen bài thơ:“Đến lớp” - TC: đồ chơi nào biến mất - Chơi trò chơi “ Xếp hình” <i>*SEL:Trẻ học cách thích nghi với môi trường mới, thích đi học, được khen</i>	Ngày 25/09 - Trò chơi thể hiện cảm xúc theo yêu cầu của cô - TCDG: Kéo cưa lừa xẻ <i>*SEL :Thể hiện cảm xúc của mình qua trò chơi và qua yêu cầu của cô</i>	Ngày 26/09 - Nghe hát: Cô giáo miền xuôi - Liên hoan văn nghệ. - Nêu gương bé ngoan <i>*SEL:Biết bày tỏ cảm xúc với cô, (ôm, cười, chào).Biết lắng nghe, thực hiện theo yêu cầu đơn giản của cô.</i>	
		Tuần 4	Ngày 29/09 - Trò chuyện về đồ chơi xung quanh bé - Trò chơi: Gõ búa ba bi	Ngày 30/09 - Trò truyện về ngày tết Trung thu - Trò chơi: Thể hiện cảm xúc theo yêu cầu của cô. <i>*SEL Thể hiện cảm xúc khi nói về ngày tết trung thu: Vui thích phần khởi...</i>	Ngày 01/10 - Bé tập xếp hàng đi vệ sinh - Thơ trăng sáng <i>*SEL:Trẻ học cách thích nghi với nề nếp trong lớp biết kiên nhẫn chờ tới lượt</i>	Ngày 02/10 - Nghe hát: Chiếc đèn ông sao - Trò chơi: Chiếc hộp thần kỳ	Ngày 03/10 - Kết thúc chủ điểm, bé dọn dẹp, cất dọn đồ dùng, đồ chơi cùng cô. - Liên hoan văn nghệ. - Nêu gương bé ngoan <i>*SEL Thể hiện cảm xúc khi tham gia hoạt động: vui vẻ, tò mò, hào hứng</i>	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI SÁNG CHI TIẾT:

Khu vực chơi		Mục đích - yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
1. Thao tác vai	Nấu ăn	- Trẻ biết tên các đồ chơi trong góc nấu ăn và bắt chước các thao tác chơi với đồ chơi: cầm thìa, bát, bật bếp, nấu ăn... - Trẻ có kỹ năng bắt chước sử dụng đồ dùng trong góc chơi và chế biến các món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô - Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú - <i>Sel: Biết chọn vai chơi, chọn đồ chơi và cất đồ chơi đúng chỗ; Biết giao tiếp: đưa tờ cái thìa...; chơi cùng bạn</i>	- Thực hiện thao tác tự phục vụ trong ăn uống. - Lấy thực phẩm, chế biến một số món ăn đơn giản: nấu bột, nấu cháo...	- Đồ chơi, đồ dùng nấu ăn: Táp dề, bếp ga, chảo, nồi, bát, thìa... - Một số thực phẩm - Các nguyên liệu chế biến món ăn: tôm, cua, cá, thịt.... - Các loại rau, củ quả	X	X	X	X
	Bé em	- Trẻ biết tên nhóm chơi và tên đồ chơi trong góc chơi bế em – Trẻ làm quen với một số thao tác bế em đơn giản- Trẻ có kỹ năng bắt chước khi chơi bế em - Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú, yêu quý và chăm sóc em - <i>Sel: - Trẻ nhận biết cảm xúc khi nhập vai: “Con là mẹ”, “Em khóc rồi, mẹ buồn” → Biết hiểu cảm xúc của bản thân và người khác</i>	- Thực hiện thao tác bế em - Xúc bột cho em ăn - Lau mặt, ru em ngủ - Chải tóc cho búp bê.... - Cho búp bê uống nước	Búp bê, giường búp bê, khăn rửa mặt nhỏ,.....- Nồi bát, thìa, ca....	X	X	X	X
	2. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	- Trẻ biết về đúng góc chơi, thực hiện đúng các thao tác chơi với đồ chơi, biết tên gọi,	Bé chơi xếp chồng, làm công, xếp cạnh làm hàng rào trường mầm non	- Gạch, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, lắp ghép...	X	X	X	X

Khu vực chơi	Mục đích - yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				N1	N2	N3	N4
	đặc điểm nổi bật, phân loại đồ chơi NBPB màu sắc, kích thước to nhỏ... - Trẻ có kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh; lắp ghép, xoay mở nắp chai, cài cúc... - Trẻ chơi vui vẻ, chơi cạnh nhau, không tranh giành đồ chơi của bạn <i>- Sel- Trẻ chơi cùng bạn, biết quan sát, học hỏi bạn đang làm gì. Biết chờ bạn chơi xong mới lấy, không giành giật đồ.</i>	Lắp ghép hình vào bóng các đồ chơi trong lớp, ngoài trời, đồ dung của cô và bé Lắp vòng hạt hạt	- Đồ chơi lắp vòng hạt, lọ, nắp... - Lắp đồ dung, đồ chơi trong lớp, ngoài trời - Bảng cài, cài cúc áo, búp bê - vỏ chai có gắn các mẫu đồ chơi theo màu	X	X	X	X
		Chơi: Lắp hạt bỏ giỏ		X	X	X	X
		Tập cài mở cài cúc các đồ dung, đồ chơi như áo, búp bê, quả bóng....			X	X	
		Xoay mở nắp chai theo màu đồ chơi					X
3. Nghệ thuật	- Trẻ biết về góc chơi, tháo tác với đồ dung đồ chơi Bước đầu trẻ làm quen với các kỹ năng tạo hình như di màu, xoay tròn, lăn dọc, vo giấy, xé giấy kỹ năng cầm bút di màu, nặn, lật mở trang sách, xem truyện tranh... <i>- Sel: Trẻ biết thể hiện cảm xúc qua sản phẩm của trẻ: vui khi hoàn thành- buồn khi sản phẩm chưa như ý, ...</i>	Di màu, dán trang trí tranh vẽ một số đồ dung, của cô và bé, tranh đèn ông sao, đèn lồng... Xem tranh, ảnh các về trường mầm non	- Tranh vẽ một số đồ dung, đồ chơi như đu quay, cầu trượt, búp bê, quả bóng, dép mũ... - Sáp màu, giấy vụn, xốp vụn. Bảng, đất nặn, khăn lau tay, keo dán... - Tranh ảnh về trường mầm non album tranh về các biểu cảm về khuôn mặt	X	X	X	X
		Xem tranh ảnh về các hoạt động trong ngày tết trung thu		X	X	X	
		Âm nhạc: hát bài hát trong chủ đề					X
				X	X	X	
4. Vận động	- Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian tại góc chơi. Thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	TCDG: Chi chi chành chành, dung dăng dung dẻ, nu na nu nống Đi trong đường hẹp	- Cồng chiêng - Bóng, gôn - Giấy các loại: giấy màu, giấy báo...	X	X	X	X
				X			

Khu vực chơi	Mục đích - yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				N1	N2	N3	N4
	- Khéo léo vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - Trẻ hứng thú, tích cực khi chơi - <i>Sel: - Trẻ nhận biết cảm xúc khi chơi - Biết chờ đến lượt chơi , chơi cùng nhau</i>						
		Bò tó đích					X
		Đi theo hướng thẳng			X		
		Bước lên xuống bậc thang				X	
		Thả bóng, đập bóng, lăn bóng , đuổi theo bóng		X		X	

GIÁO VIÊN

**T.M NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Đào Thị Dung Nguyễn Thị Ngoan Nguyễn Thị Hải Huệ

Ngô Thị Diệp