

THIẾT KẾ HOẠT ĐỘNG HỌC

(Chuyên đề cấp trường)

Năm học: 2024-2025

Đề tài: Ôn nhận biết 1 và nhiều

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Chủ điểm: Giao thông

Đối tượng: Lớp 3 tuổi C1

Người thực hiện: Đỗ Thị Oanh

Đơn vị: Trường mầm non Trung Lập

I. Mục đích- Yêu cầu:

1. Kiến thức

- củng cố khả năng nhận biết và phân biệt được các nhóm đồ dùng có số lượng 1 và nhiều
- Trẻ sử dụng đúng từ ngữ 1 và nhiều.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, so sánh nhận biết, phân biệt được các nhóm đồ dùng có số lượng 1 và nhiều
- Rèn cho trẻ nói rõ ràng, đủ câu
- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định, óc sáng tạo của trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ có ý thức học tập tốt, biết vui chơi đoàn kết cùng bạn.

II. Chuẩn bị

- Máy tính, trò chơi ứng dụng Quizzz, 3 điện thoại, 3 bàn
- Nhạc: Lên tàu lửa. 2 Rổ nhựa, Giấy, xác xô

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1: Ổn định tổ chức

- Giới thiệu các cô
- Cô và trẻ cùng làm đoàn tàu: Cô làm đầu tàu, trẻ làm các toa tàu.
- Trò chuyện cùng trẻ.
- Chúng vừa chơi trò chơi gì?
- Ai làm đầu tàu? Có mấy đầu tàu?
- Ai làm toa tàu? Có bao nhiêu toa tàu?
- Cô có món quà tặng chúng mình.

2. Nội dung

Hoạt động 1: Cô tổ chức các trò chơi để trẻ ôn tập nhận biết một và nhiều.

- Quà tặng xuất hiện
- Chúng mình cảm nhận thấy điều gì?
- Các con mở mắt ra xem cô quạt bằng gì đây?
- Hỏi trẻ trên tay cô cầm mấy tờ giấy?
- Tay bên này cô cầm bao nhiêu tờ giấy?
- Chúng mình có muốn làm quạt giống cô không?
- Trẻ lấy giấy về tổ ngồi.

Hoạt động 2: Ôn 1 và nhiều

*Làm quạt.

- Trẻ quan sát cô quạt và trả lời.
- + Cô quạt 1 lần (hỏi nhiều trẻ)
- + Cô quạt nhiều lần
- Cô cho trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô. (trẻ thực hiện và nói 1 hoặc nhiều)
- Trẻ quạt vào nhau quạt mát cho nhau.

***Chơi cùng chơi với bóng**

- Từ tờ giấy chúng mình có thể làm được gì?

Cô làm thành quả bóng.

- Cô có gì đây?
- + Cô làm như thế nào để thành quả bóng?
- + Cô vo giấy mấy lần?
- + Trên tay cô cầm mấy quả bóng? (Hỏi nhiều trẻ)
- Trẻ thực hiện làm quả bóng.
- + Con vo giấy bao nhiêu lần để được quả bóng? (nhiều lần ạ)
- + Trên tay các con cầm mấy quả bóng?

* Chơi với bóng: Ném bóng vào rổ

- Rổ màu xanh và rổ màu đỏ
- Cô làm mẫu: ném bóng vào rổ màu xanh
- Trẻ thực hiện ném bóng vào rổ màu đỏ.
- + Cô mời 1 bạn lên ném mẫu
- + Trong rổ màu đỏ có mấy quả bóng?
- Cô muốn trong rổ màu đỏ có nhiều quả bóng thì làm ntn? (nhiều bạn ném bóng)
- Cô mời nhiều bạn gái lên ném bóng trước.
- Cô mời nhiều bạn trai lên ném bóng nào.

ĐT:

Cô và trẻ cùng kiểm tra (tạo tình huống cho trẻ phát hiện)

- + Cô thấy trong rổ màu xanh có nhiều quả bóng. Có đúng không các con?
- + Vậy trong rổ màu xanh có mấy quả bóng nhỉ? (1 quả bóng) (cô hỏi nhiều trẻ)
- Trong rổ màu đỏ có bao nhiêu quả bóng? (cô hỏi nhiều trẻ)

HD 3: Củng cố

Trò chơi: Ai thông minh

- Cô cho trẻ chơi trò chơi trên phần mềm Quizizz
- Cách chơi: Cô chia lớp 2 đội chơi. Quét mã trên ứng dụng chọn đáp án đúng bằng cách ấn chọn vào hình ảnh cho là đúng.
- Luật chơi: Kết quả được ghi lại nhờ trí tuệ AI

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, công bố kết quả và tuyên dương trẻ.

***Chơi với đôi bàn tay, bàn chân**

Chúng mình học rất giỏi cô thưởng cho chúng mình 1 tràng pháo tay thật to.

- Các con đang làm gì đây? (vỗ tay ạ)

Trẻ vỗ tay theo yêu cầu của cô

- Vỗ tay 1 lần

- Vỗ tay nhiều lần

- 1 bàn tay của các con đâu?

+ Chúng mình quan sát xem 1 bàn tay có bao nhiêu ngón tay?

Nhiều ngón tay lái vô lăng cùng đi chơi nào.

*** Chơi với đôi bàn chân**

- Trẻ dậm chân theo yêu cầu của cô

+ Dậm chân 1 lần

+ Dậm chân nhiều lần.

*** Chơi làm bánh xe kỳ diệu**

- Cô cho trẻ cầm tay nhau làm bánh xe, khi cô nói bánh xe quay chậm trẻ đi chậm, khi cô nói bánh xe quay nhanh trẻ đi nhanh. (Cô cho trẻ chơi 1 - 2 lần)

- Cô hỏi trẻ: Có bao nhiêu bạn thì mới làm được bánh xe?

- Vậy 1 bạn có làm được không?

3: Kết thúc

Cô nhận xét, tuyên dương trẻ,

- Nhiều ngón tay xinh vẫy tay chào các cô nào.