

HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH SÁNG

Chủ đề: BÉ VỚI PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Lĩnh vực: PTNT, PTTM, PTNN, PTTCKN- XH

Người dạy: Trần Thị Luyện

Đối tượng trẻ: Nhà trẻ D1

Ngày dạy:

I. Nội dung chơi.

Bé tập làm người lớn: Bé chơi với đồ chơi búp bê, Bé chơi với đồ chơi nấu ăn.

Hoạt động với đồ vật.

Bé chơi xếp nhà ga xe lửa

Bé chơi gắn bánh xe lửa

Bỏ vào lấy ra.

Bé chơi chọn tàu hỏa to – tàu hỏa nhỏ.

Bé chọn đúng màu tàu hỏa màu xanh, tàu hỏa màu đỏ.

Bé chơi xuyên lỗ tàu hỏa

Bé vận động.

Bé chơi kéo đẩy xe.

Bé chơi với bóng.

Bé chơi bập bênh.

Bé chơi với vòng

Bé yêu nghệ thuật.

Tạo hình: Di màu tranh tàu hỏa

Âm nhạc: Bé chơi với dụng cụ âm nhạc.

Sách truyện: Bé xem sách tranh, sách vải về chủ đề nhánh.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức.

Trẻ biết chơi trò chơi bé em, biết chơi nấu ăn.

Trẻ biết chọn đúng màu tranh tàu hỏa, chọn đúng tàu hỏa to- tàu hỏa nhỏ.

Trẻ biết chơi bỏ vào lấy ra, biết chơi xuyên lỗ tàu hỏa, biết chơi gắn bánh xe lửa

Trẻ biết chơi kéo xe, chơi bập bênh, chơi với bóng, biết chơi với vòng

Trẻ biết chơi với dụng cụ âm nhạc.

Biết di màu bức tranh tàu hỏa

2. Kỹ Năng.

Có kỹ năng trong khi chơi.

Rèn kỹ năng chơi búp em, kỹ năng chơi với đồ chơi nấu ăn.

Kỹ năng kéo xe nhịp nhàng, cẩn thận. Rèn khả năng tập trung khéo léo khi chơi

Rèn kỹ năng đi màu.

Rèn kỹ năng sử dụng dụng cụ âm nhạc.

3. Thái độ.

Giáo dục trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi.

Trẻ hứng thú tích cực tham gia trò chơi. Biết giúp đỡ bạn, biết lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định, cất đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng.

II. Chuẩn bị.

Góc bé tập làm người lớn.

Đồ chơi búp bê, đồ chơi nấu ăn

Góc hoạt động với đồ vật.

Hình khối các loại.

Lồng hộp.

Bảng chọn hình ảnh tàu hỏa to- tàu hỏa nhỏ

Bảng chọn tàu hỏa màu xanh, tàu hỏa màu đỏ.

Đồ chơi xâu lỗ.

Góc bé yêu vận động.

Xe thả hình trên xe.

Bóng, bập bênh, vòng.

Góc bé yêu nghệ thuật.

Bàn ghế ngồi.

Tranh ảnh tàu hỏa

Sáp màu, giấy A4 vẽ bức tranh tàu hỏa chưa tô màu.

Đồ dùng âm nhạc: Trống. Xóc xô, lục lạc.

Sách truyện: Chiếc đầu kéo xe lửa tốt bụng, xe lu và xe ca, thơ về chủ đề nhánh.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG.

1. Ổn định tổ chức.

Cô cùng trẻ hát bài hát đoàn tàu nhỏ xíu

Hỏi trẻ chúng mình vừa hát bài hát gì?

Bài hát nói về xe gì?

Giáo dục trẻ không được chơi gần đường tàu

Giới thiệu các góc chơi và các trò chơi, giới thiệu trò chơi mới.

2. Nội dung.

HĐ1: Thoả thuận trước khi chơi.

Trẻ lựa chọn trò chơi, góc chơi theo ý thích.

Cô giới thiệu đồ dùng, đồ chơi, trò chơi mới. Khuyến khích trẻ nào muốn chơi ở góc chơi mới sẽ theo cô về góc và cô sẽ hướng dẫn cụ thể hơn.

Trước khi trẻ về các góc chơi, cô cho trẻ nhắc lại những nội quy của lớp khi trẻ tham gia vào các góc chơi.

Trẻ tự về các góc chơi.

HĐ2: Quá trình chơi.

Giáo viên quan sát, hỗ trợ nhóm và cá nhân trong khi trẻ chơi.

Cho trẻ tự về hoạt động chơi mà trẻ đã chọn.

Trẻ chơi cô đến từng góc chơi hướng dẫn và điều chỉnh các hoạt động chơi cho trẻ.

Cô đi đến từng góc chơi quan sát, gợi ý, mở rộng nội dung chơi, xử lý các tình huống xảy ra trong khi chơi và tuyên dương khen trẻ kịp thời. Cho phép trẻ chuyển nhóm chơi nếu trẻ có nguyện vọng hoặc khuyến khích trẻ luân chuyển nhóm chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm/trò chơi trẻ đã chọn.

HĐ3: Nhận xét quá trình chơi

Cô đến từng góc chơi nhận xét, khuyến khích động viên trẻ.

Kết thúc: Cô cùng trẻ thu gọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng (vừa thu dọn, vừa hát bài “Giờ chơi đã hết”)

HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH SÁNG

(Kiểm tra chuyên đề năm học 2023-2024)

Chủ đề: Cây hoa quả đẹp quanh bé

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ

Người dạy: Ngô Thị Huệ

Độ tuổi: 24- 36 tháng

Ngày dạy: /01/2024

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức.

Trẻ biết chơi trò chơi bán các loại hoa quả, bánh kẹo, bánh chưng, giò ngày tết. Trẻ biết mua các loại quả theo ý thích, biết lấy đồ cho vào giỏ, trả tiền cho cô bán hàng theo yêu cầu.

Trẻ biết xếp cửa hàng bán các loại hoa quả, bánh kẹo, bánh chưng giò biết tên gọi, màu sắc, kích thước của từng loại quả, ghép hoàn thiện bức tranh các loại hoa, quả, chọn đúng màu quả, hoa, chọn đúng quả to- quả nhỏ. Hoa to hoa nhỏ.

Trẻ biết chơi kéo xe, bò chui quả công, chơi thả hình, đập búa bi.

Trẻ biết sử dụng màu hoàn thành bức tranh hoa quả bánh kẹo ngày tết. Trẻ biết dùng đất nặn nặn các loại quả, dán hình trang trí tranh theo chủ đề nhánh. Biết cách lật mở sách xem tranh, trẻ biết nói về nội dung bức tranh mà trẻ được xem. Biết hát và nhún nhảy trên nền nhạc bài hát.

2. Kỹ năng.

Rèn kỹ năng bán hàng, mua hàng cho trẻ.

Trẻ có một số kỹ năng chào, hỏi, cảm ơn, chỉ đồ, cất đồ, đưa đồ, trả tiền, xách đồ về dưới sự hướng dẫn của cô giáo.

Rèn khả năng quan sát, nhận xét, so sánh được về kích thước to – nhỏ, màu sắc (xanh, đỏ, vàng) và gắn, ghép theo đúng mẫu của cô.

Kỹ năng kéo xe nhịp nhàng, cẩn thận. Rèn khả năng tập trung khéo léo khi đóng gộc bàn gỗ, chơi thả hình. Kỹ năng bò chui qua cổng mà không chạm người vào cổng

Rèn kỹ năng khéo léo của tay khi di màu, chấm màu, dán, nặn... kỹ năng hát to rõ ràng, đúng lời bài hát, vận động nhịp nhàng theo lời bài hát.

3. Thái độ.

Trẻ hứng thú tham gia vào chơi theo ý thích.

Trẻ biết nhường nhịn đoàn kết trong khi chơi.

Tên góc chơi	Các HĐ/TC trong góc chơi	Chuẩn bị
-------------------------	---------------------------------	-----------------

Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết cất đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định khi chơi xong.

II. CHUẨN BỊ.

1. Địa điểm

Trog lớp học

2. Nội dung chơi

Góc phân vai	- Bán hàng: Bán các loại hoa quả bánh kẹo, bánh chưng, giò.bánh tét, hoa mai, hoa đào, lì xì.....	- Đồ dùng đồ chơi bán hàng: Các loại quả, hoa, bánh chưng, giò, bánh kẹo, tiền, làn, ví.
Hoạt động với đồ vật	- Bé chơi xếp cửa hàng bán các loại quả, bánh kẹo, bánh chưng, giò. Bánh tét. - Bé ghép hình bức tranh các loại hoa, quả - Bé chọn đúng quả to – quả nhỏ, hoa to- hoa nhỏ. - Bé chọn đúng màu quả màu xanh, quả màu đỏ, quả màu vàng. Hoa màu đỏ, hoa màu vàng. - Bé chơi xâu luôn các loại quả. Hoa.	- Hình khối các loại. - Hình ảnh ghép rời các loại quả, hoa. - Bảng chọn, hình ảnh quả to- quả nhỏ, hoa to- hoa nhỏ. - Bảng chọn quả màu xanh, quả màu đỏ, quả màu vàng. Hoa vàng hoa đỏ. - Đồ chơi xâu luôn.
Vận động	- Kéo đẩy xe kéo xe. - Chui cổng chui. - Chơi thả hình. - Đập búa bi. - Chơi với vòng.	- Xe thả hình trên xe . - Cổng chui, vòng thể dục . - Hộp thả hình. - Thả bi 3 tầng.
Nghệ thuật	- Tạo hình: Di màu tranh các loại quả, hoa. - Chấm màu bánh chưng, bánh dày, bánh tét. - Dán trang trí tranh hoa, quả. - Nặn quả táo, quả cam. - Chấm màu trang trí bức tranh hoa, quả. - Âm nhạc: Hát, nhún nhảy theo lời bài hát : Quả, sắp đến tết rồi. - Sách truyện: Bé xem sách tranh, sách vải về chủ đề nhánh.	- Bàn ghế ngồi. - Tranh hình ảnh các loại quả, hoa. - Màu nước, đất nặn, đĩa đựng, khăn lau . - Đồ dùng âm nhạc: trống, xóc xô, lục lạc, ... - Sách truyện: cây táo, quả dưa hấu, thơ chủ đề.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Nội dung
1. Ổn định tổ chức. Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Hái quả”

Hỏi trẻ chúng mình vừa chơi trò chơi gì?

Trò chơi nói về gì?

Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ các loại quả

Giới thiệu các góc chơi và các trò chơi, giới thiệu trò chơi mới.

2. Nội dung.

HD1. Thỏa thuận trước khi chơi.

Trẻ lựa chọn trò chơi, góc chơi theo ý thích.

Cô giới thiệu đồ dùng, đồ chơi, trò chơi mới. Khuyến khích trẻ nào muốn chơi ở góc chơi mới sẽ theo cô về góc và cô sẽ hướng dẫn cụ thể hơn.

Trước khi trẻ về các góc chơi, cô cho trẻ nhắc lại những nội quy của lớp khi trẻ tham gia vào các góc chơi.

Trẻ tự về các góc chơi.

HD2: Quá trình chơi.

Giáo viên quan sát, hỗ trợ nhóm và cá nhân trong khi trẻ chơi.

Cho trẻ tự về hoạt động chơi mà trẻ đã chọn.

Trẻ chơi cô đến từng góc chơi hướng dẫn và điều chỉnh các hoạt động chơi cho trẻ.

Cô đi đến từng góc chơi quan sát, gợi ý, mở rộng nội dung chơi, xử lý các tình huống xảy ra trong khi chơi và tuyên dương khen trẻ kịp thời. Cho phép trẻ chuyển nhóm chơi nếu trẻ có nguyện vọng hoặc khuyến khích trẻ luân chuyển nhóm chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm/trò chơi trẻ đã chọn.

HD3: Nhận xét quá trình chơi

Cô đến từng góc chơi nhận xét, khuyến khích động viên trẻ.

Kết thúc: Cô cùng trẻ thu gọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng (vừa thu dọn, vừa hát bài “Giờ chơi đã hết”)

GIÁO VIÊN SOẠN

Ngô Thị Huệ

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

(Kiểm tra chuyên đề năm học 2023-2024)

Chủ đề: Cây hoa quả đẹp quanh bé

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đúng là tết

Lĩnh vực: P TNN

Người dạy: Ngô Thị Huệ

Độ tuổi: 24- 36 tháng

Ngày dạy: /01/2024

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức.

Trẻ biết tên bài thơ Đúng là tết hiểu nội dung bài thơ Bài thơ nói về một bạn nhỏ và mọi người trong nhà đang chuẩn bị quần áo đẹp trang trí nhà cửa chuẩn bị đón tết, ..., đọc thuộc bài thơ “ Đúng là tết” với sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng.

Rèn kĩ năng đọc thơ to rõ lời, lắng nghe trả lời câu hỏi của cô đưa ra.

Phát triển khả năng ngôn ngữ cho trẻ, rèn kĩ năng nói được cả câu

3. Thái độ.

Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô và bạn.

Trẻ biết thể hiện tình cảm với người thân trong ngày tết.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô.

Tranh minh họa bài thơ, hình ảnh rời bài thơ, máy tính nhạc bài hát “ Sắp đến tết rồi”.

Vi deo chuẩn bị đón tết.

2. Đồ dùng của trẻ.

Ghế ngồi của trẻ, trang phục gọn gàng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG.

1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú.

Cô cho trẻ xem vi deo không khí mọi người chuẩn bị đón tết.

Các con vừa được xem gì?

Mọi người đang làm gì?

Liên hệ giới thiệu bài.

2. Nội dung.

*** HD1: Cô đọc thơ bé nghe.**

Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ, ánh mắt điệu bộ.

Giảng nội dung: Bài thơ nói về một bạn nhỏ và mọi người trong nhà đang chuẩn bị quần áo đẹp trang trí nhà cửa chuẩn bị đón tết, ...

Chơi chuyển: Hái hoa.

Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa bài thơ.

***HD2: Tìm hiểu nội dung bài thơ.**

Cô cho trẻ lấy hình ảnh rời của bài thơ, cho trẻ chơi trải nghiệm hình ảnh rời, sau đó ngồi thành vòng tròn tìm hiểu nội dung bài thơ cùng cô.

Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

Bài thơ nói đến ngày gì?

Trong bài thơ có những loài hoa nào đặc trưng cho ngày tết.(hoa đào, hoa mai).

Mọi người làm những công việc gì để chuẩn bị đón tết.(mẹ phơi áo hoa, em dán tranh gà, ông treo câu đối

Tết đến mọi người được thêm điều gì? (thêm tuổi mới)

Cô giáo dục trẻ biết được ý nghĩa của ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam giáo dục cháu biết được mình lớn thêm một tuổi phải chăm ngoan học giỏi và biết vâng lời người lớn.

Cô cho trẻ cắt hình ảnh lên ghế ngồi đọc thơ cùng cô.

***Dạy trẻ đọc thuộc thơ.**

Cả lớp đọc cùng cô 3 lần. (cô sửa sai cho trẻ)

Thi đua tổ, nhóm cá nhân trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau(cô sửa sai cho trẻ).

HD3: Củng cố.

Bài thơ tết đang vào nhà còn có hình ảnh rất đẹp trên máy vi tính. Cô mời các con cùng đọc lại bài thơ này kết hợp với hình ảnh trên máy vi tính cùng cô nào.

Trẻ đọc lại bài thơ kết hợp với hình ảnh trên máy vi tính.

3.KTTH:

Cô và trẻ hát bài sắp đến tết rồi và đi ra ngoài.

GIÁO VIÊN SOẠN

Ngô Thị Huệ

HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

NHÁNH I: ĐỒ CHƠI TRUNG THU

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ 25/09 đến 29/09/2023

Người thực hiện: Vũ Thị Hương

Thứ 2 ngày 25 tháng 09 năm 2023

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Trò chuyện về kỳ lân

Lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

Trẻ biết tên gọi, đặc điểm bên ngoài, hoạt động của con kỳ lân

2. Kỹ năng

Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng cho trẻ

3. Thái độ

Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô và của trẻ

Máy vi tính, bài hát “Đêm trung thu”, video múa lân, đầu kỳ lân, hình ảnh đồ dùng đồ chơi trung thu

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ổn định tổ chức

Cho trẻ xem: video múa lân
Các con vừa xem video múa gì ?
Liên hệ giới thiệu bài

2. Nội dung

Đề tài hơi rộng cần đi vào cụ thể: VD: Trò chuyện về kỳ lân

Xác định MĐYC chưa rõ kiến thức

HĐ1. Bé ham tìm hiểu Cô đưa đầu kỳ lân ra cho trẻ quan sát Trẻ sờ, cầm, đội thử HĐ2. Trò chuyện hoạt động của con kỳ lân Cô và trẻ trò chuyện về đầu kỳ lân Đây là gì các con ? (Kỳ lân) Cho trẻ nói: Kỳ lân Đầu kỳ lân này màu gì? Vừa rồi các con được sờ, cầm, đội con có thích không ? Cô con mình cùng nhau múa lân nào? Cô cho trẻ múa lân Các con có vui không? Vừa rồi cô con mình làm gì? Cho trẻ nói: Múa lân Hoạt động múa lân thường diễn ra vào ngày nào? Hoạt động múa lân thường diễn ra vào ngày rằm tháng 8 là tết trung thu của các bạn thiếu niên nhi đồng khắp mọi miền đất nước đấy các con. HĐ3. Ôn luyện Các con về nhà bảo bố mẹ cho đi xem múa kỳ lân ở xóm, xem vi deo, ti vi về kỳ lân nhé Hỏi trẻ hôm nay cô cho các con trò chuyện về hoạt động gì? 3. Kết thúc tiết học Hát bài: “Đêm trung thu”.	kỹ năng, kỹ năng quá cao
---	--

*** Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

Điều chỉnh:

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
.....
.....

Điều chỉnh

.....
.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Điều chỉnh

.....
.....
.....
.....

Thứ 3 ngày 26 tháng 09 năm 2023

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thơ: Sao lấp lánh

Lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

Trẻ đọc thuộc bài thơ “Sao lấp lánh”, biết nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.

2. Kỹ năng:

Rèn kỹ năng quan sát chú ý lắng nghe

Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, đúng câu thơ

Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi theo yêu cầu của cô

Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô, cùng bạn. Giáo dục trẻ biết biết yêu thiên nhiên

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

Tranh minh họa bài thơ “Sao lấp lánh” Bàn ghế, que chỉ.

Máy tính, video bài thơ, hình ảnh rời minh họa nội dung bài thơ

2. Đồ dùng của trẻ: Ghế ngồi cho trẻ

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Nội Dung	Ghi chú
Giảng giải nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cảnh đẹp thiên nhiên sao sáng lấp lánh trên bầu trời cao, bé đó ai có thể với tới được Chơi chuyển: Sao rơi Cô đọc lần 2 kết hợp dùng tranh minh họa bài thơ. Đàm thoại – Trích dẫn. Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? (Sao lấp lánh) Bài thơ nói về cái gì ? (Sao lấp lánh). Có ngôi sao như thế nào? + Trích dẫn Có ngôi sao lấp lánh Sao ở đâu? Trên trời cao, trời cao Em bé đó điều gì? Đó bạn nào với được Sao như thế nào ? Tới ngôi sao lấp lánh Trên trời cao trời cao Chơi chuyển: Sao nhấp nháy Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, cảm nhận cảnh đẹp của thiên nhiên thể hiện qua ngôi sao lấp lánh trên trời cao HD2. Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Sao lấp lánh” Dạy trẻ đọc thơ cùng cô 3- 4 lần Lần 1 cho trẻ ngồi ghế đọc Lần 2 cho trẻ đứng dậy đọc (cô sửa sai và động viên trẻ đọc) Lần 3 cho trẻ cầm tay nhau đứng thành vòng tròn đọc Kết hợp tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô sửa sai và khen trẻ) Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần (cô khen) HD3: củng cố Cô bật video bài thơ “Sao lấp lánh” trên ti vi cho trẻ đọc theo 3. Kết thúc tiết học	Thay đổi đưa video lên phần củng cố luyện tập Trong bài thơ này

Cô cho trẻ đọc thơ Sao lấp lánh và đi ra ngoài	sử dụng hình ảnh rời không phù hợp
--	---------------------------------------

*** Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

Điều chỉnh:

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

Điều chỉnh

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

Điều chỉnh

.....

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 27 tháng 09 năm 2023

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Tô màu đèn lồng

Lĩnh vực: PTTCKNXH

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

Trẻ biết chọn màu, cầm bút bằng tay phải và tô màu bức tranh đèn lồng

Trẻ tô đều màu, không tô ra ngoài bức tranh. Trẻ nói được tên sản phẩm của mình

2. Kỹ năng

Rèn kỹ năng tô màu cẩn thận, khéo léo không tô ra ngoài bức tranh.

Rèn sự khéo léo của bàn tay, ngón tay phát triển vận động tinh cho trẻ.

Rèn khả năng phát âm khi trả lời các câu hỏi của cô.

3. Thái độ

Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra và sản phẩm của bạn

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

Tranh mẫu của cô, sáp màu, que chỉ. Máy vi tính, nhạc bài hát “Rước đèn”

2. Đồ dùng của trẻ

Bàn ghế ngồi của trẻ, mỗi trẻ một bức tranh vẽ đèn lồng chưa tô màu, sáp màu

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Nội Dung
1. Ổn định tổ chức Cho trẻ chơi “Rước đèn” Có những chiếc đèn lồng màu gì? Chiếc đèn lồng này to hay nhỏ? đèn lồng có đẹp không? đèn lồng làm gì?,... Các con rất giỏi cô thưởng cho lớp mình món quà, các con có thích không?
2. Nội dung bài HD1: Quan sát và đàm thoại TC: Tặng quà Úm ba la mở ra món quà có gì đây (Bức tranh) Cho trẻ quan sát tranh mẫu theo 3 nhóm Trẻ trải nghiệm với tranh Hỏi trẻ: Các con vừa được chơi với gì? Con có bức tranh vẽ gì? Bức tranh chiếc đèn lồng màu gì? Cô đã chọn màu gì để tô đèn lồng? Cô tô đẹp chưa? Xin mời đội 2 có nhận xét gì về món quà của đội mình ?

Bức tranh đèn lồng được cô tô thế nào ?. Cô đã chọn màu gì để tô chiếc đèn lồng?

Đội 3 có bức tranh gì? chiếc đèn lồng có màu gì?

Cô làm thế nào để tô được bức tranh chiếc đèn lồng?

Bạn nào nói cho cô biết tô màu đèn lồng như thế nào?

Để tô được chiếc đèn lồng này các con phải ngồi như thế nào?

Các con cầm bút bằng tay nào? Cầm bằng mấy đầu ngón tay?

=>Cô khái quát lại:

Các con có muốn tô màu bức tranh chiếc đèn lồng thật đẹp không?

Vậy chúng mình cùng nhìn cô làm mẫu nhé.

Cô làm mẫu

Cô vừa làm mẫu vừa hướng dẫn trẻ :

Cô gọi hỏi trẻ:

Cô đang làm gì đây các con ? Cô tô màu bức tranh vẽ gì?

Cô tô đèn lồng màu gì? Cô tô như thế nào? Cô có tô ra ngoài bức tranh không? Cô tô bức tranh đẹp không?

Hỏi ý định trẻ: Con thích tô đèn lồng màu gì?

Muốn tô màu được bức tranh đèn lồng thật đẹp trước hết các con phải làm gì?

Con tô như thế nào ?

Cho trẻ làm động tác mô phỏng và nhẹ nhàng đi về bàn thực hiện

TC: Rước đèn

HĐ2. Tô màu bức tranh đèn lồng

Trẻ thực hiện, cô đến bên trẻ quan sát hướng dẫn trẻ

Trong khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhẹ cho trẻ nghe

Con đang làm gì?

Con tô màu bức tranh chiếc đèn lồng màu gì? Con tô như thế nào?

Cô động viên, giúp đỡ những trẻ tô chậm

HĐ3. Trưng bày sản phẩm

Cho trẻ mang tranh lên treo (cô khen)

Gọi hỏi trẻ: Con thích bức tranh nào?

Con hãy giới thiệu về bài của con cho cô và các bạn nghe nào!

Bảo ơi con tô được gì ? Con tô màu bức tranh chiếc đèn lồng màu gì? Bài của bạn Vân đâu? Con tô màu bức tranh đèn lồng như thế nào ? Bức tranh đèn lồng của bạn Toàn đâu? Con tô màu chiếc đèn lồng to hay chiếc đèn lồng nhỏ?

Cô nhận xét và động viên khen trẻ.

3. Kết thúc tiết học

Cho trẻ cất đồ dùng cùng cô và hát bài “Rước đèn”, chuyển hoạt động

*** Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....
.....

Điều chỉnh:

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
.....

Điều chỉnh

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Điều chỉnh

.....
.....
.....

Thứ 5 ngày 28 tháng 09 năm 2023

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: DKNCH bài: Rước đèn

Nghe hát “Chiếc đèn ông sao”

TCÂN: Tai ai tinh

Lĩnh vực: PTKNXH – TM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát, nhớ tên bài “Rước đèn”.

Biết chơi trò chơi, thích nghe cô hát.

2. Kỹ năng

Rèn kỹ năng hát to, rõ ràng đúng giai điệu bài hát.

Chú ý lắng nghe cô hát, biết thực hiện hoạt động theo hiệu lệnh của cô.

3. Thái độ

Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

Máy vi tính, nhạc bài hát “Rước đèn” và bài “Chiếc đèn ông sao”

Sân khấu, đồ dùng âm nhạc

2. Đồ dùng của trẻ

Trang phục quần áo gọn gàng. Mũ múa cho trẻ.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Nội dung	Ghi chú
1. Ổn định tổ chức Cho trẻ chơi TC: Rước đèn Chúng mình chơi rước đèn có vui không? Để chào mừng ngày tết trung thu hôm nay cô và các con cùng hát bài “Rước đèn” 2. Nội dung HD1. Dạy KNCH bài “Rước đèn” Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ Tóm tắt: Đọc lời bài hát 1 lần Cô hát mẫu lần 2 kết hợp nhạc Dạy trẻ hát cùng cô 3- 4 lần Lần 1 cho trẻ ngồi ghế hát Lần 2 cho trẻ đứng dậy hát (cô sửa sai và động viên trẻ hát) Lần 3 cho trẻ cầm tay nhau đứng thành vòng tròn hát Kết hợp tổ, nhóm bạn nam bạn nữ hát, cá nhân (cô sửa sai, động	

viên khen trẻ) Chuyển tiếp: TC: Rước đèn Cả lớp hát lại 1lần (cô khen) ĐT: Cô vừa dạy các con bài hát gì? HD2. Nghe hát “Chiếc đèn ông sao” Cô giới thiệu tên bài hát. Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp nhạc đệm. Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa, khích lệ trẻ hưởng ứng cùng HD3. Trò chơi “Tai ai tinh” Cô nói tên trò chơi cô làm mẫu 2 lần cho trẻ xem . Lần 1 cô vỗ trẻ nghe âm thanh to nhỏ . Lần 2 cô vừa làm vừa nói cô cầm trống lắc vỗ âm thanh to vỗ mạnh tay , âm thanh nhỏ vỗ nhẹ tay lại Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô nhận xét và khen trẻ. 3. Kết thúc tiết học Hát bài “Rước đèn” và đi ra ngoài.	
--	--

*** Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

Điều chỉnh:

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

Điều chỉnh

.....
.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....
Điều chỉnh

.....
.....
.....
Thứ 6 ngày 29 tháng 09 năm 2023

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: VĐCB: Đi theo đoạn đường thẳng dài 1,8 – 2m

TCVD: " Đuổi bóng "

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức :

Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản: Đi theo đoạn đường thẳng dài 1,8 – 2m

Trẻ biết đi theo đoạn đường thẳng

Trẻ biết tên TCVD và hiểu cách chơi trò chơi " Đuổi bóng "

2. Kỹ năng

Rèn kỹ năng thực hiện được vận động đi theo đoạn đường thẳng

Rèn luyện sự khéo léo của đôi tay, đôi chân cho trẻ.

Rèn kỹ năng chơi trò chơi " Đuổi bóng "

3. Thái độ:

Giáo dục trẻ hứng thú tham gia vận động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

2 con đường thẳng dài 1,8 – 2m, rô đựng nơ, xác xô, đích

Máy vi tính; nhạc bài hát “Rước đèn”

2. Đồ dùng của trẻ:

Trang phục gọn gàng cho trẻ

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Nội dung	Ghi chú
I .Ổn định tổ chức Xin nhiệt liệt chào mừng các bé lớp nhà trẻ D3 đến với hội thi thể dục thể thao ngày hôm nay. Hội thi hôm nay gồm 4 phần thi. Phần 1: Khởi động Phần 2: Đồng diễn Phần 3: Đua tài Phần 4: Trò chơi Và ngay bây giờ các bé đến với phần 1: khởi động 2. Nội dung HD1. Khởi động Cô và trẻ đi vòng tròn đi các kiểu : Đi thường – đi nhanh- đi thường – đi chậm – chạy nhanh – chạy chậm kết hợp bài hát ““Rước đèn”ra vòng tròn sau đó dẫn cách đều để tập HD2: Trọng động Phần 2 mang tên “Đồng diễn” Tập với nơ ĐT1: Tay: Hai tay giơ lên cao ĐT2: Bụng: Cúi chạm tay xuống sàn ĐT3: Chân: Ngồi xổm, đứng lên Nhấn mạnh động tác chân Chuyển đội hình thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau cách nhau 3m. * VĐCB: Đi theo đoạn đường thẳng dài 1,8 – 2m Phần 3 mang tên : Đua tài Đường đến hội thi rất khó đi, vậy làm cách nào để chúng mình đến được hội thi nào? (bò, chạy, đi,) Cho trẻ trải nghiệm: Đi Cô giới thiệu vận động: Đi theo đoạn đường thẳng dài 1,8 – 2m Cô tập mẫu lần 1 Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị cô đứng tự nhiên trước vạch chuẩn hai tay thả xuôi mắt nhìn về phía trước, khi có hiệu lệnh “Đi” cô đi , khi đi mắt nhìn thẳng đầu	Cần điều chỉnh lại MĐYC về kiến thức, kỹ năng cho rõ ràng cụ thể hơn

không cúi đến đích cô dừng lại và đi nhẹ nhàng về cuối hàng. Cô tập mẫu lần 3 củng cố lại Mời 2 trẻ lên thực hiện (Trẻ nhận xét) Trẻ thực hiện L1: 2 trẻ lên tập lần lượt đến hết L2: Dưới hình thức thi đua. (sau mỗi lần tập cô bao quát, sửa sai và động viên trẻ) Hỏi tên vận động TCVĐ: Đuổi bóng Phần 4 mang tên : Trò chơi Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi Các con rất ngoan, thực hiện VĐCB Đi theo đoạn đường thẳng dài 1,8 – 2m rất giỏi cô sẽ thưởng các con một trò chơi hấp dẫn mang tên: " Đuổi bóng " Cách chơi: Cô lăn bóng ra xa, cho trẻ đuổi theo bóng rồi cầm lại cho cô Các con đã rõ cách chơi chưa? Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên khích lệ trẻ HD3. HT: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng 3. Kết thúc tiết học: Cô khen ,tuyên dương trẻ và chuyển hoạt động	
--	--

*** Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

Điều chỉnh:

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....
.....

Điều chỉnh

.....
.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Điều chỉnh

.....
.....
.....
.....

DUYỆT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN	DUYỆT CỦA PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Đ/c cần chú ý thiết kế hoạt động phải đi từ dễ đến khó, đi từ đơn giản đến phức tạp, trong quá trình thực hiện trẻ đã biết cần mở rộng kiến thức trọng tâm Các trò chơi củng cố ôn tập phải sát với kiến thức trong tâm bài NGƯỜI DUYỆT TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN Vũ Thị Huyền Trang	1. Ưu điểm: Thiết kế hoạt động rõ ràng đúng phương pháp, trình bày đủ theo cấu trúc, thể hiện rõ các hoạt động theo đúng tiến trình Đã có tiến bộ xong cần cố gắng hơn nữa 2. Hạn chế: Xác định mục đích yêu cầu chưa rõ kiến thức, kỹ năng của từng lĩnh vực Chưa tạo được nhiều tình huống để thu hút trẻ trải nghiệm Hệ thống câu hỏi chưa phát huy được trẻ Cần thay đổi một số hoạt động ổn định tổ chức để thu hút trẻ Điều chỉnh một số hoạt động chơi tập cho phù hợp Trung Lập, ngày 24/9/2023

	Người duyệt Trần Thị Hiền
--	--

KÝ XÁC NHẬN CỦA GIÁO VIÊN

Vũ Thị Hương