

BẢN MÔ TẢ SÁNG KIẾN

I. THÔNG TIN CHUNG VỀ SÁNG KIẾN

1. Tên sáng kiến: “Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh hướng dẫn trẻ phòng tránh những nơi nguy hiểm tại nhà”.

2. Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: Giáo dục kỹ năng

3. Tác giả

Họ và tên: Đinh Thị Thoan

Ngày tháng năm sinh: 14/02/1982

Chức vụ: Giáo viên

Đơn vị công tác: Trường mầm non Trung Lập

Điện thoại:

4. Đơn vị áp dụng sáng kiến

Tên đơn vị: Trường mầm non Trung Lập

Địa chỉ: Ấng Dương - Trung Lập - Vĩnh Bảo - Hải Phòng

Điện thoại:

II. MÔ TẢ GIẢI PHÁP ĐÃ BIẾT

1. Thuận lợi.

Bản thân là giáo viên nhiệt tình, yêu nghề tâm huyết với nghề, có trách nhiệm, có tinh thần học hỏi ở bạn bè, đồng nghiệp, có năng lực sư phạm.

Trẻ đi học chuyên cần, ngoan ngoãn yêu quý cô và các bạn.

Phụ huynh học sinh quan tâm, giúp đỡ và cùng phối hợp với giáo viên trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

Ban giám hiệu nhà trường luôn tạo điều kiện giúp đỡ giáo viên trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

Tôi luôn ý thức được ý nghĩa và tầm quan trọng của việc phối hợp phụ huynh hướng dẫn trẻ tránh xa những nơi nguy hiểm khi ở nhà, có tinh thần trách nhiệm trong công việc.

2. Khó khăn.

Bản thân tôi là một giáo viên kinh nghiệm trong công tác chăm sóc – giáo dục trẻ còn nhiều hạn chế.

Trẻ còn nhỏ hay nghịch ngợm, hiếu kỳ chưa nhận thức được những nơi nguy hiểm để phòng tránh.

Công tác phối kết hợp giữa giáo viên và phụ huynh còn hạn chế, phụ huynh chưa có thói quen giáo dục và rèn luyện cho trẻ tránh những nơi nguy hiểm khi ở nhà.

Một số phụ huynh đi làm xa, trẻ phải ở với ông bà, người thân nên việc quan tâm gần gũi trẻ và phòng tránh những nơi nguy hiểm cho trẻ còn nhiều hạn chế.

III. NỘI DUNG GIẢI PHÁP ĐỀ NGHỊ CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN

Từ những thuận lợi và khó khăn trên tôi đã tìm ra một số biện pháp phối hợp với phụ huynh hướng dẫn trẻ phòng tránh những nơi nguy hiểm tại nhà.

III.1. Nội dung giải pháp mà tác giả đề xuất

Biện pháp 1: Tự học, tự bồi dưỡng, nâng cao nhận thức trong việc rèn luyện kỹ năng dạy trẻ tránh xa những nơi nguy hiểm trong gia đình.

Ngoài những kiến thức về chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non mà bản thân tôi đã tích lũy được khi còn ngồi trên giảng đường đại học, cũng như những trải nghiệm thực tế trong thời gian về công tác tại trường mầm non thì tôi luôn ý thức rõ về vấn đề tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao kiến thức chuyên môn. Ý thức rõ về việc chăm sóc, giáo dục trẻ nói chung và đặc biệt là việc phối hợp phụ huynh dạy trẻ tránh xa những nơi nguy hiểm trong gia đình cho trẻ nói riêng. Bản thân tôi đã thường xuyên chủ động trong vấn đề tự học, tự trau dồi kiến thức cho mình thông qua các hoạt động cụ thể như sau:

Tham gia đầy đủ các buổi hội thảo chuyên môn, chuyên đề, các buổi sinh hoạt cụm chuyên môn do phòng và nhà trường tổ chức hàng năm như: Tham dự lớp tập huấn về phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ, tham gia chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, chuyên đề “Nâng cao chất lượng phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non”, chuyên đề “Nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ mầm non”.... Đối với các buổi sinh hoạt chuyên môn do trường, do tổ mẫu giáo tổ chức ngoài việc lắng nghe để tiếp thu và ghi chép cẩn thận thì bản thân tôi đã mạnh dạn đề xuất những ý kiến của mình trong việc tổ chức và rèn luyện kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ với các đồng nghiệp. Cùng nhau trao đổi và thảo luận lựa chọn những nội dung, hình thức tổ chức, cùng xây dựng kế hoạch phối hợp phụ huynh dạy trẻ tránh xa những nơi nguy hiểm khi trẻ ở nhà cùng ông bà cha mẹ một cách phù hợp với độ tuổi và lớp mình phụ trách.

Tích cực học tập bạn bè đồng nghiệp trong trường cũng như trường bạn: Bản thân tôi thường xuyên tham gia dự các giờ dạy mẫu, dự giờ thi giáo viên dạy giỏi trường của đồng nghiệp. Các hoạt động được tôi ghi chép đầy đủ, ghi rõ những ưu điểm, hạn chế để mình học hỏi cũng như rút kinh nghiệm. Đối với các trường trong cụm, khi cụm tổ chức sinh hoạt chuyên môn, bản thân tôi tích cực tham gia đầy đủ, ghi chép cẩn thận. Ngoài ra tôi còn mang máy để quay lại những tiết dạy hay về làm tư liệu cho bản thân học hỏi. Khi tới trường bạn, tôi còn chủ động tìm tòi, tham quan về cách tạo môi trường trong và ngoài lớp học, chủ động chụp hình lại để làm tư liệu tham khảo.

Tích lũy kiến thức thông qua các chương trình giáo dục trẻ trên các kênh truyền hình ti vi, các diễn đàn internet như: Chương trình “Nuôi con khỏe, dạy con ngoan” phát sóng trên kênh VTV6; chương trình “Vì tầm vóc việt” phát sóng trên kênh VTV1...các diễn đàn "Eva.com"; "Mẹ thông thái"; "Nuôi con.com".... Việc theo dõi các kênh truyền hình, các diễn đàn internet giúp tôi có thêm những kinh nghiệm trong việc giáo dục và nuôi dạy trẻ. Nắm bắt được những đặc điểm tâm sinh lý của từng độ tuổi để từ đó có những biện pháp giáo dục phù hợp.

Tiếp thu kiến thức thông qua tài liệu sách báo: Văn hóa đọc đã có từ lâu đời, việc đọc sách báo giúp cho tôi có thêm nhiều điều bổ ích và lý thú trong cuộc sống hàng ngày, đặc biệt là những kiến thức rèn luyện kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích, những kỹ năng có thể giúp trẻ được an toàn tránh xa những nơi nguy hiểm khi trẻ nghỉ dịch ở nhà. Một số cuốn sách hay giúp tôi có thêm kinh nghiệm trong việc rèn kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ "Xây dựng trường học an toàn phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ em", "Tai nạn thương tích trong trường học", "Các biện pháp sơ cấp cứu khi tai nạn xảy ra"....

Qua việc tự học, tự bồi dưỡng đã giúp bản thân có thêm nhiều kiến thức bổ ích và kinh nghiệm trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ. Đặc biệt là trong việc lựa chọn nội dung, tổ chức các hoạt động linh hoạt, sáng tạo sát thực tế với tình hình của lớp tôi phụ trách và tình hình địa phương. Qua đó góp phần nâng cao chất lượng dạy và học, đặc biệt là trong việc rèn luyện kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ.

Biện pháp 2: Lập nhóm zalo face book để tuyên truyền phụ huynh dạy trẻ tránh xa những nơi nguy hiểm.

Nhận thức được tầm quan trọng đó trong thời gian trẻ ở nhà cùng gia đình bản thân tôi đã làm tốt công tác tuyên truyền phối kết hợp với phụ huynh bằng cách: Lập trang zalo, face book, phòng họp Zoom của lớp, sau đó tôi đã xây dựng những video, phối hợp với phụ huynh dạy trẻ tránh xa những nơi nguy hiểm, và cách xử lý tình huống khi trẻ nghỉ ở nhà. Và gửi vào trong nhóm zalo của lớp và đã nhận được sự quan tâm, tương tác rất cao từ phía phụ huynh trong lớp.

* Nội dung tuyên truyền phụ huynh đảm bảo an toàn cho trẻ lứa tuổi mầm non gồm những nội dung cơ bản sau:

+ Thứ nhất: Tuyên truyền nâng cao nhận thức của phụ huynh trong việc đảm bảo an toàn phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ.

+ Thứ hai: Hướng dẫn phụ huynh dạy trẻ những kỹ năng cơ bản đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ.

+ Thứ ba: Tuyên truyền nâng cao nhận thức phụ huynh trong công tác tạo môi trường an toàn cho trẻ và phòng tránh một số tai nạn có thể xảy ra.

Biện pháp 3: Tuyên truyền với phụ huynh về việc xây dựng môi trường an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp cho trẻ trong thời gian ở nhà cùng gia đình.

Một môi trường giáo dục tốt góp phần không nhỏ trong việc hình thành và phát triển nhân cách của một đứa trẻ. Nếu một đứa trẻ được sống trong một môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện sẽ là tiền đề giúp trẻ được học tập, tiếp thu một cách tối ưu những kiến thức trong cuộc sống xung quanh. Chính vì thế nhiệm vụ đặt ra cho chúng ta là phải xây dựng một môi trường an toàn, thân thiện, phòng tránh tai nạn thương tích đáp ứng đầy đủ về mặt vật chất cũng như xã hội, để trẻ cảm thấy yên tâm học tập và vui chơi.

Xây dựng môi trường an toàn phòng tránh những nơi gây ra nguy hiểm cho trẻ, nghĩa là chúng ta sẽ phải làm tốt công tác xây dựng môi trường vật chất và môi trường xã hội.

+ Môi trường vật chất: Tạo cho trẻ không gian chơi trong nhà đảm bảo an toàn, nền nhà tránh trơn trượt, không để các vật sắc nhọn, phích nước, ổ điện và các đồ chơi không đảm bảo an toàn trong phòng chơi của trẻ, những đồ dùng nguy hiểm cần để ngoài tầm với của trẻ. Đồ dùng, đồ chơi cho trẻ chơi phải thường xuyên được vệ sinh

sạch sẽ. Khi trẻ chơi với các đồ chơi, người lớn cần phải giám sát, hoặc hướng dẫn kỹ cho trẻ trước lúc chơi.

+Môi trường xã hội: Môi trường xã hội ở đây chính là những mối quan hệ giữa người thân (ông bà, bố mẹ, anh chị) đối với trẻ, và những người xung quanh đối với trẻ. Khi trẻ sống trong gia đình cần được an toàn về mặt sức khỏe và mặt tâm lý.

- An toàn về sức khỏe: Trong thời gian trẻ ở nhà biệt là việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ là việc làm quan trọng hơn bao giờ hết.

Trẻ cần được chăm sóc, nuôi dưỡng đầy đủ, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, ăn đủ chất, ăn chín uống sôi và cho trẻ uống đủ nước. Vệ sinh cá nhân để tăng sức đề kháng, phòng tránh các bệnh thường xảy ra với trẻ khi thời tiết chuyển mùa. Vệ sinh sạch sẽ, rửa tay thường xuyên bằng xà phòng; đánh răng, súc miệng bằng nước muối; đeo khẩu trang khi đi ra đường, hoặc khi tiếp xúc với người ngoài; dạy trẻ tránh xa nơi nguy hiểm, không chạy đến chơi ở những chỗ đông người. Phụ huynh nên rửa tay bằng xà phòng hoặc rửa tay bằng dung dịch sát khuẩn và vệ sinh đồ chơi trước khi chơi với trẻ.

- An toàn về tâm lý: Bố mẹ cần giành thời gian để quan tâm, chăm sóc và chơi cùng trẻ, để trẻ cảm thấy được yêu thương, chia sẻ. Tạo cảm giác vui vẻ cho trẻ, đáp ứng như cầu vui chơi phù hợp với lứa tuổi; tránh dọa nạt, phạt mắng thô bạo với trẻ. Chẳng hạn: Bố mẹ cùng trò chuyện với con, hỏi con “Hôm nay ở con thấy thế nào? Con thấy có vui không? Con có thương bố mẹ không? Sau này con muốn làm nghề gì?...” Hay cùng chơi với trẻ như một người bạn, bố mẹ có thể chơi các trò chơi dân gian như “Oản tù tì”, “Ô ăn quan”, “Trốn tìm”... Qua đó trẻ vừa được học, vừa được chơi lại gắn kết được tình cảm của bố mẹ với con hơn.

*Hướng dẫn phụ huynh dạy trẻ tránh xa những nơi nguy hiểm :

- Phòng tránh tai nạn đuối nước: Bố mẹ cần phải thường xuyên bên cạnh để giám sát trẻ, không để trẻ đi ra những nơi không đảm bảo an toàn như ao, hồ, kênh rạch, không để trẻ chơi cạnh những xô, chậu chứa nước; Không để trẻ vào nhà vệ sinh một mình. Các giếng nước, bể nước phải xây cao thành, các dụng cụ chứa nước như chum, vại, xô phải có nắp đậy chắc chắn.

Phụ huynh dạy trẻ tránh xa nơi nguy hiểm bằng cách đặt các câu hỏi tình huống cho trẻ tự suy nghĩ và xử lý như: “Nếu như đồ chơi của con không may rơi xuống ao,

hồ con có xuống lấy không? Vì sao?.. Có bạn rủ con ra ao hồ để tắm và câu cá con có đi không? Vì sao....” Sau đó bố mẹ sẽ dạy để trẻ hiểu rằng việc chơi gần ao, hồ, sông suối... là rất nguy hiểm, con tuyệt đối không được lại gần vì rất dễ bị đuối nước. Nếu chẳng may đồ chơi con rơi xuống ao, hồ con không được tự ý xuống để lấy mà cần gọi người lớn đến giúp con lấy.

- Phòng tránh tai nạn giao thông: Không cho trẻ ra đường một mình, không để các anh, chị dưới 15 tuổi chở trẻ đi trên các phương tiện giao thông. Khi cho trẻ đi bộ phải dắt trẻ đi trên vỉa hè, đi phía tay phải để tạo thói quen cho trẻ. Khi người lớn chở trẻ đi trên các phương tiện giao thông xe đạp, xe máy cần cho trẻ ngồi an toàn. Khi đi ra đường không tiếp xúc với người lạ mặt, biết gọi người lớn khi người lạ mặt đến gần hoặc trêu chọc... không nhận quà người lạ

Để giúp trẻ có ý thức tốt khi tham gia giao thông bố mẹ phải là tấm gương sáng cho trẻ noi theo. Tôi đã chủ động xây dựng những video tuyên truyền hướng dẫn phụ huynh giáo dục trẻ phòng tránh tai nạn giao thông bằng những nội dung gần gũi quen thuộc như: Hướng dẫn phụ huynh xây dựng các tình huống có vấn đề cho trẻ suy nghĩ và giải quyết, đọc cho trẻ nghe những câu chuyện về thiếu nhi như “Vì sao thỏ cụt đuôi”, “Qua đường”... để trẻ nghe qua đó giáo dục trẻ tham gia giao thông đúng cách. Cho trẻ xem các bộ phim hoạt hình chủ đề ý thức khi tham gia giao thông như “Một phen sợ hãi”, “Lu ca và Luxi” hay chơi các trò chơi về giáo dục an toàn cho trẻ như “Đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng”, trò chơi “Hãy làm giống tôi” , trò chơi “Lên xe”..... Hoặc tối thứ 7 có chương trình: “Vui giao thông”. Qua đó sẽ giáo dục trẻ cần chấp hành tốt luật lệ giao thông để phòng tránh tai nạn giao thông.

Chẳng hạn bố mẹ sẽ đặt các câu hỏi tình huống như: Khi đi trên đường con phải đi bên nào? Có được tự ý đá bóng, chạy nhảy chơi giữa lòng đường không? Vì sao? ... Nếu muốn qua đường con cần phải làm gì?.... Sau đó bố mẹ sẽ giáo dục cho trẻ hiểu rằng khi tham gia giao thông con phải đi bên phải, bên lề đường không được chạy nhảy giữa lòng đường như vậy sẽ rất nguy hiểm, gây ra tai nạn giao thông cho người đi đường. Nếu muốn qua đường con cần phải quan sát xe cộ xung quanh và có người lớn giúp đỡ...Hoặc bố mẹ tổ chức các trò chơi về an toàn giao thông cùng trẻ, trẻ vừa được học vừa được chơi sẽ kích thích hứng thú cho trẻ, giúp trẻ khắc sâu nội dung giáo dục.

Ngoài ra phụ huynh cũng cần chú ý vấn đề đảm bảo an toàn khi cho trẻ ra ngoài bằng xe đẩy hoặc các phương tiện như xe máy, xe ô tô. Cho bé sử dụng xe đẩy phù hợp với độ tuổi là yếu tố đặc biệt quan trọng quyết định tới vấn đề tốt hay không tốt cho sức khỏe của bé. Khi cho trẻ đi ô tô (ô tô 4 chỗ hoặc nhiều chỗ hơn) cha mẹ nên để cho trẻ ngồi ở hàng ghế sau của xe ô tô, không cho trẻ ngồi ở hàng ghế trước.

Nhờ việc đưa ra các hình thức giáo dục đa dạng, phong phú, phù hợp với nhận thức của trẻ sẽ giúp trẻ nhanh nắm được kiến thức và kỹ năng khi tham gia giao thông.

Phòng tránh dị vật đường thở: Ở nhà các bậc phụ huynh cần phải quan sát trẻ mọi lúc mọi nơi. Những đồ dùng, vật dụng quá nhỏ cần phải cất đặt ên cao. Không cho trẻ chơi các đồ vật, đồ chơi quá nhỏ vì trẻ có thể cho vào miệng, mũi.

Bố mẹ cần dạy cho trẻ biết khi cho các dị vật vào mũi miệng là rất nguy hiểm, dẫn đến tắt thở các con tuyệt đối không được chơi và cho vào mũi, miệng.

Khi cho trẻ ăn các quả có hạt cần bóc bỏ hạt trước khi cho trẻ ăn. Bố mẹ cần giáo dục hành vi trong khi ăn cho trẻ không được vừa ăn vừa đùa nghịch hoặc nói chuyện. Và tôi luôn luôn nhắc nhở phụ huynh tuyệt đối không ép trẻ ăn, uống, khi trẻ đang khóc...

Phòng tránh cháy, bỏng: Phụ huynh cần phải kiểm tra thức ăn trước khi cho trẻ ăn, uống. Tránh cho trẻ ăn thức ăn, uống nước khi còn quá nóng: Không cho trẻ đến gần nồi đun bếp ga, bếp củi nồi canh hoặc phích nước còn nóng; Không để trẻ nghịch diêm, bật lửa và các chất khác gây cháy bỏng. Để diêm, bật lửa, bàn là, nước nóng, nến, đèn dầu xa với tầm với của trẻ.

Để phòng tránh tai nạn thương tích về cháy, bỏng tôi đã hướng dẫn phụ huynh giáo dục trẻ bằng cách đưa ra tình huống cho trẻ suy nghĩ để giải quyết như sau:

Bố mẹ cùng con xem bộ phim hoạt hình “Bo và bạn của Bo” cả hai đang chơi ở nhà thì bỗng dưng có lửa cháy ở khu vực nhà bếp, cho trẻ xem đến đó và hỏi trẻ rằng: Bo và bạn của bo đang chơi thì phát hiện ra điều gì? nếu con là bạn Bo thì con sẽ làm gì? Vì sao? Bố mẹ hãy cho trẻ được tự do nêu lên ý kiến của bản thân mình và sau đó sẽ cho trẻ hiểu rằng nếu trường hợp khi con ở nhà phát hiện ra hỏa hoạn hãy nhanh chân chạy ra vùng có hỏa hoạn và đồng thời hãy hô hoán thật to để người khác nghe và giúp đỡ con. Đồng thời con hãy gọi tới đường dây nóng 114 để nhờ các chú lính cứu hỏa tới giúp đỡ.

Ngoài ra bố mẹ cần chú ý kỹ năng an toàn khi tắm cho trẻ trong gia đình: Điều chỉnh mức để nhiệt độ nước trong vòi không quá nóng khi chảy ra ngoài. Kiểm tra nhiệt độ nước trước khi cho trẻ tắm. Khi trẻ tắm phải luôn có người giám sát để đề phòng tai nạn. Không nên để trẻ một mình trong phòng tắm dù chỉ trong vài giây để nghe điện thoại, ra mở cửa hay tìm kiếm vật nào đó.

Bên cạnh đây bố mẹ dạy con tránh xa một số nơi nguy hiểm như: lò vi sóng, lò nướng, máy giặt, hành lang, cầu thang, ban công đặc biệt những khu chung cư cao tầng.

Phòng tránh điện giật và phòng tránh các vết thương do vật sắc nhọn:

Tai nạn điện giật và tai nạn về các vết thương do vật sắc nhọn gây ra là một trong những tai nạn thường xuyên xảy ra khi trẻ ở nhà. Việc giáo dục trẻ tránh xa những ổ điện, không sử dụng các vật sắc nhọn là nhiệm vụ vô cùng quan trọng và cần thiết.

Bố mẹ cần giáo dục trẻ không được sờ vào ổ điện, không tự động cắm các đồ dùng vào ổ điện, các ổ điện phích cắm cần để ở trên cao, không để ở dưới thấp. Chú ý không để xạc điện thoại khi không dùng đến.

Loại bỏ những vật sắc nhọn bằng kim loại, mảnh thủy tinh, gốm, sắt khỏi nơi vui chơi của trẻ. Dao, kéo cần để xa tầm với đối với trẻ. Tuyệt đối không cho trẻ sử dụng

Phòng tránh động vật cắn: Bố mẹ cần (giáo dục cho trẻ biết việc chơi các bụi cây rậm, chơi với các con vật, các con côn trùng...là rất nguy hiểm, không tốt, ảnh hưởng đến sức khỏe và tính mạng của con.

Bố mẹ sẽ giáo dục con bằng lời nói, bằng các tình huống thiết thực trong cuộc sống hàng ngày. Chẳng hạn như : Con tuyệt đối không được lại gần tổ ong, con không lại gần con chó, mèo lạ... nó sẽ cắn con gây ra vết thương rất đau đấy. Vì thế con cần phải tránh xa con chó nhé!

Phòng tránh tai nạn do ngộ độc: Để đảm bảo an toàn, phòng tránh ngộ độc cho trẻ bố mẹ cần chú ý những đồ dùng, vật dụng hợp lý, nguồn thực phẩm rõ ràng, ăn chín uống sôi.

Cụ thể không để bếp than, bếp củi đang đun hoặc đang ủ gần nơi sinh hoạt của trẻ.

Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong quá trình chế biến các món ăn cho trẻ.
Không để trẻ ăn những thực phẩm ôi thiu, hết hạn sử dụng.

Không cho trẻ chơi những chai, lọ đựng thuốc, đựng màu gây độc hại cho trẻ;
Không được đựng thuốc trừ sâu, dầu hỏa, thuốc chuột, a-xít, dầu hỏa vào chai nước khoáng, nước ngọt, lon bia, dầu ăn...; Thuốc chữa bệnh phải để trên cao ngoài tầm với của trẻ.

Giáo dục trẻ tránh xa và không tự tiện lấy những chất gây độc hại, không được tự ý uống thuốc khi không được sự đồng ý của bố mẹ và người lớn.

Biện pháp 4: Tuyên truyền nâng cao nhận thức cho phụ huynh trong việc đảm bảo an toàn cho trẻ khi ở nhà.

Việc hướng dẫn cha mẹ nhận thức đảm bảo an toàn cho trẻ mầm non là hết sức quan trọng.

Trẻ mầm non thường tò mò, ham hiểu biết, thích khám phá thế giới xung quanh nhưng khả năng nhận thức những mối nguy hiểm đối với bản thân còn hạn chế.

Trong khi đó có rất nhiều nguy cơ mất an toàn cho trẻ như: Trong giao tiếp có những người có thể gây nguy hiểm cho trẻ như: người bị bệnh tâm thần, người say rượu, người lạ, người nghiện ma túy, người quen/ người thân nhưng có biểu hiện gây nguy hiểm (ôm hôn, đụng chạm vào vùng nhạy cảm...). Nguy cơ mất an toàn cho trẻ còn tiềm ẩn trong sinh hoạt gia đình khi sử dụng thiết bị điện/ khí ga, khi tắm cho trẻ, khi cho trẻ chơi ở sân, vườn, ban công...; khi cho trẻ chơi ở những nơi gần ao, hồ, sông...; khi cho trẻ ra ngoài bằng các phương tiện xe đẩy, xe máy, ô tô...

Trong những năm gần đây, tai nạn thương tích xảy ra đối với trẻ em rất nhiều, tình trạng trẻ em bị bắt cóc, trẻ bị xâm hại ngày càng gia tăng, phát triển với diễn biến phức tạp, tinh vi, khó kiểm soát gây bức xúc trong xã hội.

Nhiều bậc cha mẹ rất quan tâm, lo lắng cho con nhưng chưa có nhận thức đầy đủ về việc đảm bảo an toàn cho trẻ cũng như phối hợp cùng nhà trường để giáo dục đảm bảo an toàn cho trẻ.

Nhận thấy đây là một nội dung quan trọng vì vậy tôi đã viết những bài tuyên truyền gửi vào nhóm Zalo của lớp với những nội dung tuyên truyền gần gũi và thiết thực vì vậy đã nhận được sự quan tâm, đồng tình ủng hộ rất lớn từ phía các bậc phụ

huynh trong lớp. Giúp phụ huynh nhận thức rõ hơn về việc đảm bảo an toàn và từ đó có kỹ năng thực hiện đảm bảo an toàn cho trẻ trong thời gian trẻ ở nhà.

III.2. Tính mới, tính sáng tạo

Tính mới

Giáo viên ngoài việc chăm sóc giáo dục trẻ, dạy trẻ một số kỹ năng ở trên lớp giáo viên còn lồng ghép tích hợp một số biện pháp phối hợp với phụ huynh hướng dẫn trẻ phòng tránh những nơi nguy hiểm tại nhà. Giúp trẻ có thêm hiểu biết và có thêm kỹ năng phòng tránh một số nơi nguy hiểm. Trẻ được mạnh dạn tự tin và có một số kỹ năng phòng tránh một số nơi nguy hiểm.

Tính sáng tạo.

Giáo viên đã biết lên kế hoạch phòng tránh một số nơi nguy hiểm cho phụ huynh và cho trẻ. Trẻ biết một số nơi nguy hiểm và cách phòng tránh. Phụ huynh và trẻ hào hứng tích cực tham gia. Phụ huynh yên tâm hơn khi con ở nhà.

III.3. Phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng của sáng kiến

Qua việc áp dụng sáng kiến “Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh hướng dẫn trẻ phòng tránh những nơi nguy hiểm tại nhà” không chỉ áp dụng với trẻ nhà trẻ mà có thể áp dụng nhân rộng biện pháp tới tất cả các phụ huynh ở các lớp trong trường mầm non. Không những vậy biện pháp còn được áp dụng ở bất kì nơi đâu ở tất cả các lĩnh vực.

III.4. Hiệu quả lợi ích thu được từ sáng kiến

a. Hiệu quả kinh tế

Khi áp dụng sáng kiến “**Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh hướng dẫn trẻ phòng tránh những nơi nguy hiểm tại nhà**” tôi thấy biện pháp này khá hay và dễ thực hiện vì không đòi hỏi về kinh tế khi thực hiện giáo viên sử dụng vốn kinh nghiệm của mình để phối hợp với phụ huynh, tận dụng được về mặt thời gian cho giáo viên và cho phụ huynh. Tiết kiệm được tiền bạc của phụ huynh.

b. Hiệu quả về mặt xã hội:

Từ việc làm cụ thể và kết quả đạt được tôi thấy việc phối hợp với phụ huynh hướng dẫn trẻ phòng tránh những nơi nguy hiểm tại nhà giúp trẻ phát triển toàn diện, an toàn. Song trên thực tế việc tránh được những nơi nguy hiểm tại nhà giúp trẻ đảm bảo an toàn và không để lại thương tích cho trẻ. Giảm áp lực cho ngành y tế.

Hướng dẫn trẻ phòng tránh một số nơi nguy hiểm tại nhà không chỉ là nhiệm vụ của giáo viên, của phụ huynh mà là nhiệm vụ chung của những người quan tâm chăm sóc giáo dục trẻ. Do vậy việc tìm ra một số biện pháp phối hợp với phụ huynh hướng dẫn trẻ phòng tránh một số nơi nguy hiểm là việc làm thiết thực. Vì vậy cần tăng

cường công tác phối hợp với phụ huynh trong việc phòng tránh một số nơi nguy hiểm tại nhà tạo tiếng nói chung giữa gia đình và nhà trường.

c. Giá trị làm lợi khác:

Khi áp dụng sáng kiến **“Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh hướng dẫn trẻ phòng tránh những nơi nguy hiểm tại nhà”** đã nâng cao được chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ trong trường mầm non Trung Lập. Bản thân giáo viên cần lập kế hoạch cụ thể phù hợp với phụ huynh và với trẻ thực hiện kế hoạch một cách nghiêm túc, lồng ghép các nội dung phù hợp có liên quan đến một số nơi nguy hiểm tại nhà tại trường. Qua phụ huynh giáo dục trẻ có ý thức phòng và tránh xa những nơi nguy hiểm. Giáo viên phối hợp chặt chẽ với phụ huynh và học sinh phòng tránh những nơi nguy hiểm tại nhà và tại trường và ở những nơi khác.. Bên cạnh đó công tác chủ nhiệm và quản lý lớp học của tôi được nhà trường và cha mẹ trẻ đánh giá cao. Phụ huynh yên tâm khi gửi con đến lớp , củng cố niềm tin yêu của phụ huynh tới giáo viên và nhà trường.

Trên đây là toàn bộ bản nội dung mô tả sáng kiến **“Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh hướng dẫn trẻ phòng tránh những nơi nguy hiểm tại nhà”** được áp dụng hiệu quả tại lớp, trường nơi tôi công tác. Rất mong được sự đóng góp ý kiến của các đồng chí trong hội đồng thẩm định sáng kiến để sáng kiến này hoàn thiện hơn và thực hiện có hiệu quả hơn.

Tôi xin chân thành cảm ơn!

CƠ QUAN ĐƠN VỊ
ÁP DỤNG SÁNG KIẾN
(xác nhận)

TÁC GIẢ SÁNG KIẾN

.....
.....
.....
.....
.....

.....

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**ĐƠN ĐỀ NGHỊ XÉT, CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN
NĂM 2024**

Kính gửi: Hội đồng sáng kiến Trường mầm non Trung Lập

Họ và tên: Đinh Thị Thoan

Chức vụ, đơn vị công tác: Trường Mầm non Trung Lập

Tên sáng kiến: **“Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh hướng dẫn trẻ phòng tránh những nơi nguy hiểm tại nhà”.**

Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: Giáo dục kỹ năng

1. Tóm tắt tình trạng giải pháp đã biết: (Thuận lợi, khó khăn của các giải pháp đã, đang áp dụng, những bất cập, hạn chế cần có giải pháp khắc phục...).

Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh hướng dẫn trẻ phòng tránh những nơi nguy hiểm tại nhà

*** Thuận lợi**

Bản thân là giáo viên nhiệt tình, yêu nghề tâm huyết với nghề, có trách nhiệm, có tinh thần học hỏi ở bạn bè, đồng nghiệp, có năng lực sư phạm.

Trẻ đi học chuyên cần, ngoan ngoãn yêu quý cô và các bạn.

Phụ huynh học sinh quan tâm, giúp đỡ và cùng phối hợp với giáo viên trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

Ban giám hiệu nhà trường luôn tạo điều kiện giúp đỡ giáo viên trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

Tôi luôn ý thức được ý nghĩa và tầm quan trọng của việc phối hợp phụ huynh hướng dẫn trẻ tránh xa những nơi nguy hiểm khi ở nhà, có tinh thần trách nhiệm trong công việc.

2. Khó khăn.

Bản thân tôi là một giáo viên kinh nghiệm trong công tác chăm sóc – giáo dục trẻ còn nhiều hạn chế.

Trẻ còn nhỏ hay nghịch ngợm, hiếu kỳ chưa nhận thức được những nơi nguy hiểm để phòng tránh.

Công tác phối kết hợp giữa giáo viên và phụ huynh còn hạn chế, phụ huynh chưa có thói quen giáo dục và rèn luyện cho trẻ tránh những nơi nguy hiểm khi ở nhà.

Một số phụ huynh đi làm xa, trẻ phải ở với ông bà, người thân nên việc quan tâm gần gũi trẻ và phòng tránh những nơi nguy hiểm cho trẻ còn nhiều hạn chế.

2. Tóm tắt nội dung giải pháp đề nghị công nhận sáng kiến

Nội dung công nhận sáng kiến

Biện pháp 1: Biện pháp 1: Tự học, tự bồi dưỡng, nâng cao nhận thức trong việc rèn luyện kỹ năng dạy trẻ tránh xa những nơi nguy hiểm trong gia đình.

Biện pháp 2: Lập nhóm zalo face book để tuyên truyền phụ huynh dạy trẻ tránh xa những nơi nguy hiểm.

Biện pháp 3: Tuyên truyền với phụ huynh về việc xây dựng môi trường an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp cho trẻ trong thời gian ở nhà cùng gia đình.

Biện pháp 4: Tuyên truyền nâng cao nhận thức cho phụ huynh trong việc đảm bảo an toàn cho trẻ khi ở nhà.

Tính mới

Giáo viên ngoài việc chăm sóc giáo dục trẻ, dạy trẻ một số kỹ năng ở trên lớp giáo viên còn lồng ghép tích hợp một số biện pháp phối hợp với phụ huynh hướng dẫn trẻ phòng tránh những nơi nguy hiểm tại nhà. Giúp trẻ có thêm hiểu biết và có thêm kỹ năng phòng tránh một số nơi nguy hiểm. Trẻ được mạnh dạn tự tin và có một số kỹ năng phòng tránh một số nơi nguy hiểm.

Tính sáng tạo.

Giáo viên đã biết lên kế hoạch phòng tránh một số nơi nguy hiểm cho phụ huynh và cho trẻ. Trẻ biết một số nơi nguy hiểm và cách phòng tránh. Phụ huynh và trẻ hào hứng tích cực tham gia. Phụ huynh yên tâm hơn khi con ở nhà.

3. Hiệu quả, lợi ích thu được do áp dụng giải pháp (hiệu quả kinh tế, XH)

a. Hiệu quả kinh tế

Khi áp dụng sáng kiến “**Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh hướng dẫn trẻ phòng tránh những nơi nguy hiểm tại nhà**” tôi thấy biện pháp này khá hay và dễ thực hiện vì không đòi hỏi về kinh tế khi thực hiện giáo viên sử dụng vốn kinh nghiệm của mình để phối hợp với phụ huynh, tận dụng được về mặt thời gian cho giáo viên và cho phụ huynh. Tiết kiệm được tiền bạc của phụ huynh.

b. Hiệu quả về mặt xã hội

Từ việc làm cụ thể và kết quả đạt được tôi thấy việc phối hợp với phụ huynh hướng dẫn trẻ phòng tránh những nơi nguy hiểm tại nhà giúp trẻ phát triển toàn diện, an toàn. Song trên thực tế việc tránh được những nơi nguy hiểm tại nhà giúp trẻ đảm bảo an toàn và không để lại thương tích cho trẻ. Giảm áp lực cho ngành y tế.

Hướng dẫn trẻ phòng tránh một số nơi nguy hiểm tại nhà không chỉ là nhiệm vụ của giáo viên, của phụ huynh mà là nhiệm vụ chung của những người quan tâm chăm sóc giáo dục trẻ. Do vậy việc tìm ra một số biện pháp phối hợp với phụ huynh hướng dẫn trẻ phòng tránh một số nơi nguy hiểm là việc làm thiết thực. Vì vậy cần tăng cường công tác phối hợp với phụ huynh trong việc phòng tránh một số nơi nguy hiểm tại nhà tạo tiếng nói chung giữa gia đình và nhà trường.

c. Giá trị làm lợi khác:

Khi áp dụng sáng kiến **“Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh hướng dẫn trẻ phòng tránh những nơi nguy hiểm tại nhà”** đã nâng cao được chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ trong trường mầm non Trung Lập. Bản thân giáo viên cần lập kế hoạch cụ thể phù hợp với phụ huynh và với trẻ thực hiện kế hoạch một cách nghiêm túc, lồng ghép các nội dung phù hợp có liên quan đến một số nơi nguy hiểm tại nhà tại trường. Qua phụ huynh giáo dục trẻ có ý thức phòng và tránh xa những nơi nguy hiểm. Giáo viên phối hợp chặt chẽ với phụ huynh và học sinh phòng tránh những nơi nguy hiểm tại nhà và tại trường và ở những nơi khác.. Bên cạnh đó công tác chủ nhiệm và quản lý lớp học của tôi được nhà trường và cha mẹ trẻ đánh giá cao. Phụ huynh yên tâm khi gửi con đến lớp, củng cố niềm tin yêu của phụ huynh tới giáo viên và nhà trường.

4. Phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng của sáng kiến

Qua việc áp dụng sáng kiến **“Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh hướng dẫn trẻ phòng tránh những nơi nguy hiểm tại nhà”** không chỉ áp dụng với trẻ nhà trẻ mà có thể áp dụng nhân rộng biện pháp tới tất cả các phụ huynh ở các lớp trong trường mầm non. Không những vậy biện pháp còn được áp dụng ở bất kì nơi đâu ở tất cả các lĩnh vực.

CƠ QUAN ĐƠN VỊ

Trung Lập, ngày ... tháng ... năm ...

ÁP DỤNG SÁNG KIẾN

TÁC GIẢ SÁNG KIẾN

(xác nhận)

.....
.....
.....
.....
.....

.....

