

GIÁO ÁN

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Hoạt động: Tạo hình

Đề tài: Trang trí nón lá (đề tài)

Chủ đề: Thụ vật

Đối tượng: Trẻ 3-4 tuổi

Thời gian: 20 phút

Người dạy:

Đơn vị: Trường mầm non Trung Lập

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng tạo hình đã học để trang trí những chiếc nón lá bằng các nguyên vật liệu khác nhau.
- Qua hoạt động tạo hình trẻ biết thêm về chiếc nón lá là một đồ dụng quen thuộc của người dân Việt Nam.

2. Kỹ năng:.

- Rèn cho trẻ kỹ năng bóc băng dính, dán.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo nhanh nhẹn, kỹ năng trang trí, phân bố và chia bố cục đẹp mắt, hợp lý.
- Phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ.
- 98% trẻ nắm được bài.

3. Thái độ:

- Trẻ tự tin , hứng thú tham gia hoạt động
- Biết giữ gìn và yêu thích sản phẩm của mình , của bạn.

II. CHUẨN BỊ :

1. Đồ dùng của cô:

- Giáo án, máy tính.
- Trang phục gọn gàng .
- xốp, mũ đội đầu.
- mô hình của hàng nón.
- Mô hình trưng bày sản phẩm.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng phù hợp.
- Mũ đội đầu.
- Nguyên liệu: Rổ đựng hoa, bang dính, nón.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú (1 phút) - Chào mừng tất cả các bé đến với chương trình “ Tài năng nhí” - Đồng hành với chương trình ngày hôm nay là các bé 3 tuổi đến từ trường mầm non Trung Lập. - Và thành phần không thể thiếu trong mỗi chương trình đó là ban giám khảo đến từ trường mầm non Trung Lập. - Trong hội thi ngày hôm nay các bé sẽ được trở tài trang trí những chiếc nón lá đấy. 2. Hoạt động 2: Bài mới (18 phút) A:Quan sát nón mẫu và thăm dò ý kiến của trẻ. - Đến với hội thi ngày hôm nay cô sẽ tổ chức cho các con đến thăm quan gian hàng bán nón lá. - Bây giờ cô cháu mình cùng đến cửa tiệm bán nón để quan sát những chiếc nón lá nhé. (Cô mở nhạc)	- Trẻ hưởng ứng. - Trẻ vỗ tay. - Trẻ nghe cô nói. - Trẻ đi đến mô hình.

- Đã đến gian hàng bán nón rồi đây!	
- Các con thấy trong cửa hàng có bày những chiếc nón gì?	- Trẻ trả lời.
- chúng mình có biết những chiếc nón lá dùng để làm gì không?	- Trẻ trả lời.
- À đúng rồi: Nón dùng để che mưa che nắng, chiếc nón lá là vật dụng quen thuộc của người dân Việt Nam ta đấy các con ạ.	- Trẻ lắng nghe.
* Chiếc nón thứ nhất:	- Trẻ quan sát.
- Các con cùng quan sát xem chiếc nón này như thế nào?	- Trẻ trả lời.
- Bạn nào có nhận xét gì về chiếc nón này.	- Trẻ trả lời.
- Chiếc nón này được trang trí như thế nào?	- Trẻ trả lời
- Đây là bông hoa gì?	-Trẻ trả lời
- Đây là gì?	-Trẻ trả lời
- Hoa sen có màu gì?	- Trẻ trả lời.
- Nhị sen màu gì?	- Trẻ trả lời.
- Đây là gì?	- Trẻ trả lời.
- Bát sen có màu gì?	- Trẻ trả lời.
- Thân hoa sen, lá sen có màu gì?	- Trẻ trả lời.
- Ngoài hoa ra còn có gì nữa?	- Trẻ trả lời.
- Cô khái quát lại: Đây là chiếc nón được trang trí bởi hoạ tiết những bông hoa sen đấy.	- Trẻ nghe cô nói.
- Bạn nào thích trang trí những chiếc nón với hoạ tiết hoa sen nào?	- Trẻ nghe cô nói.
* Chiếc nón thứ 2:	- Trẻ quan sát.
- Chúng mình cùng quan sát xem chiếc nón này được trang trí với hoạ tiết gì?	- Trẻ trả lời.

- Bạn nào có nhận xét gì về chiếc nón này.	- Trẻ trả lời.
- Đây là cảnh hoa gì?	- Trẻ trả lời.
- Cảnh hoa có màu gì?	- Trẻ trả lời.
- Đây là gì?	- Trẻ trả lời.
- Những bông hoa đào có màu gì?	- Trẻ trả lời.
- Đây là gì?	- Trẻ trả lời.
- Nụ hoa màu gì? Lá hoa màu gì?	- Trẻ trả lời.
- Ngoài cảnh hoa ra còn có gì?	- Trẻ trả lời.
- Con bướm màu gì?	- Trẻ trả lời.
- Cô khái quát lại: Chiếc nón này được trang trí bởi hoạ tiết hoa đào, và còn được tô điểm thêm những chú bướm nữa đấy.	- Trẻ nghe cô nói.
- Bạn nào thích trang trí chiếc nón với hoạ tiết hoa đào nào?	- Trẻ trả lời
* Chiếc nón thứ 3:	
- Chúng mình cùng quan sát tiếp một chiếc nón cũng rất dễ thương đấy.	- Trẻ quan sát.
- Bạn nào có nhận xét gì về chiếc nón này nào?	- Trẻ trả lời.
- Chiếc nón được trang trí bằng gì?	- Trẻ trả lời.
- Những bông hoa mai có màu gì?	- Trẻ trả lời.
- Đây là gì? Nhị hoa có màu gì?	- Trẻ trả lời.
- lá hoa có màu gì?	- Trẻ trả lời.
- Ngoài cảnh hoa mai ra còn có gì nữa đây?	- Trẻ trả lời.
- Chúng mình thấy chiếc nón này thế nào?	- Trẻ trả lời.
- Cô khái quát lại: Đây là chiếc nón được trang trí với hoạ tiết hoa mai và tô điểm thêm bằng những chú chim chú bướm, và ông mặt trời nữa đấy.	- Trẻ lắng nghe cô nói.

- các con có muốn trang trí được những chiếc nón như thế này không? - Để trang trí được các con phải làm gì? - Các con ơi! Trường mầm non Trung Lập có rất nhiều nguyên vật liệu để trang trí nón lá đấy. chúng mình cùng đi lựa chọn nguyên vật liệu để trang trí nón nào. (Cô mở nhạc) c. Trẻ thực hiện: - Cô thấy các con đã chọn được những nguyên liệu với những hoạ tiết khác nhau rồi. - Chúng mình đã sẵn sàng để thể hiện tài năng của mình chưa? - Thời gian trang trí của các con bắt đầu. (Cô mở nhạc cho trẻ trang trí) - Trẻ thực hiện: Cô chú ý bao quát trẻ, hướng dẫn thêm cho trẻ còn chậm, khuyến khích trẻ khá trang trí thêm những chi tiết sáng tạo, phân bố đẹp mắt. - Chuẩn bị hết giờ cô nhắc trẻ nhanh chóng hoàn thành sản phẩm của mình, cất đồ gọn gàng. d. Trưng bày sản phẩm: - Thời gian đã hết, chúng mình cùng mang những chiếc nón của mình nên trưng bày nào. - Cho trẻ nhận xét. - Con thích chiếc nón nào? - Vì sao con thích? - Chiếc nón này được trang trí thế nào? (3-4 trẻ nhận xét)	- Trẻ trả lời. - Trẻ lấy đồ dùng. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ thực hiện. - Trẻ trưng bày sản phẩm. - Trẻ nhận xét bài của bạn. - Trẻ lắng nghe cô nói.
--	---

- Cô nhận xét chung: Trong 1 khoảng thời gian ngắn thôi nhưng với sự hăng say của các bạn nhỏ lớp mình đã trang trí nên những chiếc nón rất đẹp mắt và rất sáng tạo đấy. - Cô khen tất cả các con. 3. Hoạt động 3: Kết thúc (1 phút) - Các con ơi! thời tiết dạo này rất nắng, chúng mình cùng mang sản phẩm của mình ra tặng các cô nào. - Chương trình của chúng ta đến đây là kết thúc rồi xin chào và hẹn gặp lại các con.	- Trẻ vỗ tay. - Trẻ thực hiện.
---	---