

KẾ HOẠCH TUẦN 1: TRƯỜNG MẦM NON

(Từ ngày: 5/8 đến 10/8/2024)

Người thực hiện: Bùi Thị Thảo

* Thứ hai ngày 5 tháng 8 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Ôn VĐ: "Đi bước lùi"

I. Mục đích – yêu cầu

- Ôn luyện kỹ năng đi bước lùi đúng cách, không bị ngã.
- Trẻ có kỹ năng đi bước lùi, kỹ năng định hướng trong không gian.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, nhạc bài hát "Vui đến trường".
- Bóng, rổ nhựa đủ cho trẻ hoạt động .

III. Tiến hành

- Trò chơi "Bóng chuyền tay" để khởi động các khớp tay và chân, chạy tại chỗ, xoay tay, xoay vai.
- Tay 2: Hai tay đưa ngang lên cao
- Chân 3: Đứng đưa một chân ra trước
- Bụng 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên
- Bật 4: Bật luân phiên chân trước chân sau
- Với 2 đường thẳng này chúng mình chơi được những trò chơi gì?
- Cô giới thiệu tên vận động.
- Mời 1 trẻ lên tập (Cô nhận xét).
- Cô cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện vận động (Thực hiện 2 - 3 lần).
- Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cùng cổ: Hỏi trẻ tên VĐ?

* Trò chơi vận động: "Ném bóng vào rổ".

- Giới thiệu tên trò chơi: Ném bóng vào rổ
- Cách chơi.
- Cho trẻ chơi 2,3 lần .
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng.
- Kết thúc

IV. Đánh giá

.....

.....

.....

* Thứ ba ngày 6 tháng 8 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Ôn bài thơ: "Đu Quay"

I. Mục đích - yêu cầu

- Ôn lại bài thơ “ Đu quay”
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to rõ ràng, không ngọng.
- Giáo dục trẻ biết tự làm một số việc nhỏ để phục vụ bản thân

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ"Đu quay"
- Nhạc: Vui đến trường.

III. Tiến hành

- Cô cho trẻ gần cô trò chuyện:
 - + Ở trường các con được chơi những trò chơi gì? Hãy kể tên?
 - + Các con được chơi “Đu quay” chưa?
- Có bài thơ gì nói về chiếc đu quay mà cô dạy các con?
- Cô giới thiệu lại tên bài thơ "Đu quay" của tác giả Vũ Duy Chu

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần.
- Cho cả lớp đọc 2 - 3 lần.
- Cho tổ - nhóm - cá nhân đọc (Cô sửa sai, khuyến khích, động viên trẻ)
- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?
- Các bạn trong bài thơ chơi trò chơi gì?
- Trong bài thơ bạn nhỏ đã chơi cùng ai?
- Khi chơi đu quay bạn nhỏ cảm thấy như thế nào?
- Khi chơi đu quay con phải chú ý điều gì?
- Giáo dục trẻ giữ an toàn khi chơi đu quay và đoàn kết với các bạn khi chơi.
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?
- Cho cả lớp đọc lại 1 lần.
- Kết thúc: cho trẻ hát múa bài hát "Vui đến trường"

IV. Đánh giá

.....

.....

.....

* Thứ tư ngày 7 tháng 8 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Ôn bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

I. Mục đích- yêu cầu:

- Ôn luyện kỹ năng ca hát bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Trẻ có kỹ năng ca hát và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ
- Trẻ thích thú nghe cô hát, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”, “ Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ ”

III. Tiến hành

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Ai đoán giỏi”
- Cho trẻ video trường mầm non Trường Thọ.
- Các con đã được cô dạy hát bài hát gì nói về trường mầm non?
- Trẻ hát bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” của tác giả Phạm Tuyên.
- Cả lớp hát bài hát cùng cô 2,3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cả lớp hát lại bài hát 1 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?
- + Bài hát còn hay hơn khi kết hợp với VĐ nào?
- Cô và trẻ cùng thống nhất vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cô và cả lớp cùng thực hiện 1- 2 lần.
- Cô hát cho trẻ nghe bài hát :“ Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ ”
- Cô hát lần 2 múa minh họa cùng với trẻ
- Cùng cô: Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì? Của ai?

IV. Đánh giá

* Thứ năm ngày 8 tháng 8 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Ôn truyện: “Gà tơ đi học”

I. Mục đích - yêu cầu

- Ôn cho trẻ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung của câu truyện
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Thông qua câu chuyện trẻ luôn biết quan tâm giúp đỡ mọi người lúc khó khăn. có ý thức yêu lao động, thích làm những việc nhỏ, vừa sức mình.

II. Chuẩn bị

- Tranh truyện “Gà tơ đi học”
- Nhạc bài hát “Vui đến trường”,

III. Tiến hành

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: “Vui đến trường”
- Cô cho trẻ xem một cảnh trong truyện “ Gà Tơ đi học”
- Các con nhận ra bạn nào trong câu chuyện đã kể không?
- Cô hỏi nội dung chuyện
- Cô kể lần 1 kết hợp với hình ảnh minh họa

* Đàm thoại

- + Chúng mình vừa nghe cô kể câu chuyện gì?
- + Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Buổi sáng khi mẹ gọi gà tơ dậy đi học. Thái độ của gà tơ như thế nào?
- + Vì sao gà tơ không thích đi học?
- + Vì gà tơ không đi học nên cô giáo đã nhờ ai mang giấy thông báo về cho gà tơ?
- + Khi cầm tờ giấy thông báo trên tay gà đã làm gì?
- + Khi các bạn đang cắm trại vui vẻ thì chuyện gì đã xảy ra với gà tơ?
- + Cô giáo gà mái mơ đã khuyên gà tơ điều gì?
- + Bạn gà tơ có sửa sai không? Sửa sai bằng cách nào?
- + Theo các con muốn trở thành con ngoan trò giỏi thì chúng ta phải làm gì?
- Cho trẻ nghe truyện “Gà tơ đi học” trên vi tính
- Kết thúc

IV. Đánh giá

.....

.....

.....

*** Thứ sáu ngày 19 tháng 8 năm 2024**

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
Ôn « Vẽ con đường đến trường »

I. Mục đích – yêu cầu

- Ôn cách cầm màu để vẽ nét thẳng, nét cong cách nhau để tạo thành con đường từ nhà đến trường.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ, tô màu, kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu
- Nhạc: Vui đến trường, Đường và chân.

III. Tiến hành

- Hát bài hát “Đường và chân”
- + Cô có bức tranh vẽ gì đây?
- + Cô làm gì để có bức tranh này?
- + Con đường này như thế nào?
- + 2 bên đường có những gì?
- + Muốn có được con đường đẹp phải vẽ những nét như thế nào?
- + Cô đã dùng màu gì để tô con đường đây nhỉ?
- + Những bông hoa được cô tô như thế nào?
- + Cô đã dùng màu gì để tô nền cho bức tranh?
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và thực hiện.
- Cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế, cách cầm màu đúng.
- Cô cho trẻ tô, cô đến từng nhóm quan sát, động viên khuyến khích trẻ.

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.
- Chúng mình thích bức tranh của bạn nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung, động viên, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá

.....

.....

.....

* Thứ bảy, ngày 10 tháng 8 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Ôn bài hát: “Cả tuần đều ngoan”

I. Mục đích- yêu cầu:

- Ôn luyện kỹ năng ca hát bài hát: “Cả tuần đều ngoan”
- Rèn trẻ kỹ năng ca hát và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ
- Trẻ hứng thú trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Cả tuần đều ngoan”, “Đi học”

III. Tiến hành

- Cô và trẻ hát bài: ”Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Cô và chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Hằng ngày ai đưa các con đi học?
- Ai là người đón các con vào lớp?
- Khi đến lớp chúng mình có ngoan không?
- Cô cho trẻ xem một video cả lớp đang bình bầu bé ngoan cuối tuần ở lớp cùng các cô.
- Khi nhìn thấy những hình ảnh trên video chúng mình nhớ đến bài hát gì mà cô đã hát cho các con?
- Cô khẳng định lại tên bài hát, tác giả.

- Cô hát mẫu lần 1
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát.
- Cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ hát.
- Cùng cô: Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì? Của ai?
- Cô giới thiệu bài hát “Đi học”
- Cô hát lần 1, giảng nội dung.
- Cô hát lần 2, kết hợp múa minh họa.
- Cô cùng trẻ múa hát

IV. Đánh giá

.....

.....

.....

NGƯỜI SOẠN

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương