

KẾ HOẠCH TUẦN 3: NGÀY NGHỈ CUỐI TUẦN CỦA GIA ĐÌNH BÉ.

(Từ ngày: 19/8 -24/8/2024)

Người thực hiện: Bùi Thị Thảo

* Thứ hai ngày 19 tháng 8 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Ôn VĐ: “Tung bắt bóng với người đối diện”

I.Mục đích – yêu cầu

- Ôn luyện kỹ năng tung và bắt bóng với người đối diện khoảng cách 2m
- Trẻ có kỹ năng tung và bắt bóng, kỹ năng quan sát, định hướng trong không gian
- Hứng thú tham gia các vận động

II.Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, nhạc bài hát "Cả nhà thương nhau "
- Rổ nhựa,bóng, dây

III. Tiến hành

- Trẻ chơi “Lộn cầu vòng” để khởi động các khớp tay và chân, chạy tại chỗ, xoay tay, xoay vai.
- + Tay 1: Hai tay ra trước, lên cao
- + Bụng 5: Ngồi duỗi chân, tay chống sau, đưa chân lên cao, hạ xuống
- + Chân 1: Ngồi xỏm đứng lên
- + Bật 3: Bật tách chân, khép chân.
- Cô đưa đồ dùng ra cho trẻ cùng nhau thảo luận cách vận động.
- Cùng nhau thống nhất vận động: “Tung bắt bóng với người đối diện ”
- + Cho 1 trẻ lên tập, cô cho trẻ nhận xét, cô nhận xét.
- + Trẻ thực hiện: mỗi trẻ tập 3 - 4 lần (cô động viên sửa sai cho trẻ)
- + Củng cố : Cô hỏi trẻ tên VĐ

* Trò chơi: “ Sút bóng vào gôn”

- + Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia trẻ làm hai đội, lần lượt từng bạn của 2 đội chạy lên lấy bóng đặt xuống vạch và sút bóng vào gôn. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào có nhiều bóng hơn sẽ dành chiến thắng.
- Trẻ chơi 2-3 lần sau mỗi lần chơi cô nhận xét và động viên trẻ.

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng

IV. Đánh giá

.....

.....

.....

***Thứ ba ngày 20 tháng 8 năm 2024**

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Ôn bài thơ “Lấy Tăm Cho Bà”

I. Mục đích- yêu cầu

- Ôn bài thơ “Lấy tăm cho bà”
- Rèn cho trẻ đọc thơ to, rõ ràng, đọc không bị ngọng.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương giúp đỡ và kính trọng ông bà và mọi người trong gia đình

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ "Lấy tăm cho bà"
- Nhạc bài hát "Cháu yêu bà"

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ hát: Cháu yêu bà
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Tình cảm của con đối với bà ntn?
- Ngoài những bài hát về bà các con còn biết bài thơ nào nói về bà mà cô đã dạy các con rồi?
- Cô giới thiệu lại tên bài thơ "Lấy tăm cho bà" của tác giả Đình Hải
- Cô hỏi lại nội dung bài thơ.
- Cô đọc kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Cho cả lớp đọc 2 -3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô khuyến khích, động viên sửa sai cho trẻ

***Đàm thoại:**

- Nội dung bài thơ nói về điều gì?

- Cô giáo đã dạy bạn nhỏ điều gì?

- Ăn xong thì làm gì?

- Nhưng răng của bà đã làm sao nhỉ?

- Bạn nhỏ có được lấy tăm cho bà không? Tại sao?

- Qua bài thơ chúng mình học điều gì từ bạn nhỏ?

- Giáo dục trẻ: Bà là người rất yêu quý các con, dành cho các con tất cả tình cảm yêu thương nhất, vì vậy các con phải biết chăm sóc bà của mình nhé.

- Kết thúc : múa hát cháu yêu bà

IV. Đánh giá

.....

.....

.....

*** Thứ tư ngày 21 tháng 8 năm 2024**

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Ôn bài hát: “Cả nhà thương nhau”

I. Mục đích – yêu cầu:

- Ôn luyện kĩ năng ca hát bài hát: “Cả nhà thương nhau”

- Rèn cho trẻ khả năng nghe nhạc, hát rõ âm cho trẻ.

- Giáo dục trẻ yêu thương, kính trọng người thân trong gia đình. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc: Cả nhà thương nhau, Bàn tay mẹ

- Xắc xô, phách, trống, hộp quà

III. Tiến hành

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tai ai tinh
- Cô giới thiệu tên bài hát “Cả nhà thương nhau”(S/t: Phan Văn Minh)
- Bài hát nói về gì?
- Cả lớp hát bài hát cùng cô 2,3 lần không nhạc.
- Cả lớp hát 2,3 lần với nhạc
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cả lớp hát lại bài hát 1 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?
- + Bài hát còn hay hơn khi kết hợp với VĐ nào?
- Cô và trẻ cùng thống nhất vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cô và cả lớp cùng thực hiện 1- 2 lần.
- Cô hát cho trẻ nghe bài hát « Bàn tay mẹ”
- Cô hát lần 2 múa minh họa cùng với trẻ
- Kết thúc: Trẻ ra ngoài sân chơi.

IV. Đánh giá

.....

.....

.....

* Thứ năm ngày 22 tháng 8 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Ôn truyện “Cô bé quàng khăn đỏ”

I.Mục đích - yêu cầu

- Ôn luyện cho trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, nghe lời biết giúp đỡ ông bà, bố mẹ.

II.Chuẩn bị

- Tranh vẽ tính truyện : “Cô bé quàng khăn đỏ”
- Nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau”

III. Tiến hành

- Trẻ gán cô hát “Cháu yêu bà”
- Cho trẻ xem hình ảnh bạn nhỏ quàng khăn đỏ .
- Các con nhận ra bạn nào trong câu truyện đã kể không?
- Cô hỏi nội dung chuyện
- Cô kể lần 1 kết hợp với hình ảnh minh họa

* Đàm thoại

- + Chúng mình vừa nghe câu chuyện gì?
- + Có những nhân vật nào?
- + Vì sao cô bé quàng khăn đỏ lạc trong rừng?
- + Khi lạc vào trong rừng cô bé gặp ai?
- + Chó Sói hỏi gì cô bé? Giọng Sói ntn?
- + Cô bé trả lời ntn?
- + Khi cô bé trả lời xong chó sói làm gì?
- + Đến nhà bà ngoại, khăn đỏ thấy lạ hỏi gì?
- + Chó Sói trả lời ntn?
- + Ai đã là người cứu bà và khăn đỏ
- Giáo dục: Qua câu chuyện chúng mình biết yêu thương, giúp đỡ, vâng lời ông bà, bố mẹ của chúng mình.
- Kết thúc: Múa hát cả nhà thương nhau.

IV. Đánh giá

.....

.....

.....

* Thứ sáu ngày 23 tháng 8 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Ôn: “ So sánh, thêm bớt trong phạm vi 3”

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện củng cố cho trẻ kỹ năng “so sánh thêm bớt trong phạm vi 3”
- Trẻ có kỹ năng nghe và hiểu ngôn ngữ toán học
- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ có 3 bát, 3 thìa
- Đồ dùng của cô tương tự của trẻ, kích thước lớn hơn
- Một số đồ dùng trong gia đình có số lượng 2,3 đặt quanh lớp
- 3 ngôi nhà gồm 1 tầng, 2 tầng, 3 tầng

III. Tiến hành

- Cô cho trẻ quan sát giá đồ chơi và đếm số lượng đồ vật.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Cho trẻ xếp số bát ra thành hàng ngang từ trái qua phải
- Kiểm tra có mấy cái bát? Đặt thẻ số tương ứng.
- Cho trẻ xếp 2 cái thìa xuống phía dưới cái bát , tương ứng 1:1
- Có mấy cái thìa? Tương ứng với thẻ số mấy?
- Bạn nào có nhận xét gì về số lượng hai nhóm?
- Vì sao số lượng hai nhóm không bằng nhau?
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy?
- Để số lượng hai nhóm bằng nhau ta phải làm gì?
- Cho trẻ đặt thêm 1 cái thìa vào
- Cho trẻ so sánh số bát và số thìa
- Cô cho trẻ đếm lại số bát và số thìa. Bây giờ số bát và số thìa ntn với nhau? Bằng nhau và bằng mấy? Đặt thẻ số mấy vào 3 cái bát và 3 cái thìa?
- Cho trẻ thêm và bớt số thìa theo yêu cầu của cô.

- Cho trẻ cất hết số bát, vừa cất vừa đếm.

- Trẻ cất đồ dùng

*** Luyện tập**

- TC: “Tìm nhà”

+ Trẻ vừa đi vừa hát “Cả nhà thương nhau”, khi cô hô tìm nhà nào trẻ nhanh chóng tìm về nhà đó. Trẻ nào nhầm phải nhảy lò cò hoặc hát một bài.

+Trẻ chơi 2-3 lần

- TC: “Ai nhanh nhất”

+ Trẻ về 4 nhóm, cô cho trẻ tô màu nối theo số lượng tương ứng

+ Thời gian là 1 bản nhạc. Sau đó trẻ cầm bài kiểm tra kết quả có đúng hay không.

Nhận xét, động viên khuyến khích trẻ. Kết thúc

IV. Đánh giá

.....

.....

.....

*** Thứ bảy ngày 24 tháng 8 năm 2024**

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
Ôn “Vẽ chân dung người thân”

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn lại nét vẽ đã được học để vẽ được chân dung người thân của bé bằng các cách khác nhau.
- Rèn kỹ năng vẽ, cầm bút, tư thế ngồi cho trẻ, phát triển các cơ ngón tay, sự khéo léo của đôi tay.
- Trẻ yêu quý người thân trong gia đình mình.

II. Chuẩn bị.

- Đồ dùng của cô: Tranh vẽ chân dung mẹ, bố, em bé.
- Đồ dùng của trẻ: Giấy A4, sáp màu, bút chì, giá treo sản phẩm,...

- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”, máy tính, loa, bàn ghế cho trẻ

III. Tiến hành

- Trẻ gán cô hát bài: “Cả nhà thương nhau”

Quan sát đàm thoại tranh

- + Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ chân dung mẹ và hỏi trẻ :

- Bức tranh vẽ về ai?
- Tóc mẹ thế nào? Cô dùng nét gì để vẽ tóc
- Trên khuôn mặt mẹ có những bộ phận gì?
- Cô vẽ mắt(mũi, miệng) như thế nào?
- Cô vẽ thân người bằng nét gì?
- Con có nhận xét gì về bố cục, màu sắc bức tranh?

- + Quan sát tranh vẽ bố, em gái- em trai

Cô hướng dẫn trẻ quan sát và đàm thoại tương tự

- Hỏi trẻ ý tưởng vẽ: Con thích vẽ ai trong gia đình mình?
- Con sẽ vẽ như thế nào?
- Vẽ xong con sẽ làm gì để tranh đẹp hơn?
- Cô hỏi 3 - 4 trẻ và chốt lại ý kiến của trẻ.
- Cho trẻ thực hiện ý tưởng
- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ và thực hiện bài vẽ của mình.

***Trưng bày sản phẩm**

- Mời cả 2 đội cùng đi xem triển lãm tranh nào. các bé hãy cùng quan sát kỹ những bức tranh của đội bạn nhé
- Con thích bức tranh của ai? Vì sao con thích?
- Cô nhận xét sản phẩm chung của cả lớp: khen ngợi những bài vẽ đẹp, động viên, khích lệ các bài vẽ chưa hoàn thành.
- Kết thúc hát múa “ Cả nhà thương nhau”

IV. Đánh giá

.....

.....

.....

.....

.....

NGƯỜI SOẠN

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:14 27/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntd) – Trường Mầm non Trường Thọ