

KẾ HOẠCH TUẦN 1: “ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI”

(Từ ngày: 5/8 đến 10/8/2024)

Người thực hiện: Đặng Thị Chanh

* Thứ 2 ngày 5 tháng 8 năm 2024

Ôn: VĐCB “Đi trong đường hẹp”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu

- củng cố cách đi trong đường hẹp theo yêu cầu của cô giáo
- củng cố kỹ năng khéo léo cho trẻ đi trong đường hẹp
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi và tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Trẻ tập ngoài sân, sắc xô cô, vạch kẻ chuẩn, đích.

III. Tiến hành

- Cho trẻ khởi động các khớp tay và chân

-BTPTC: Tập theo lời bài hát " Trường chúng cháu là trường mầm non "(4lx4n)

- + ĐT Tay3: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống;
- + ĐT Bụng 3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên;
- + ĐT Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước;
- + ĐT Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ

- ĐTNM: Chân (2lx4n)

Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng vận động của trẻ.

- Cô cho trẻ lên thực hiện

+ Cô nhận xét.

+ Mời lần lượt 2 trẻ của 2 đội thực hiện.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ nhắc lại tên bài tập vận động

- Giáo dục trẻ: hàng ngày các con nhớ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh để các con thông minh học giỏi nhé....

Trò chơi: “Kéo co”

+ Cô cho trẻ đoán tên TC và nói cách chơi, luật chơi

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô bao quát và cổ vũ và nhận xét trẻ.

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

** Thứ 3 ngày 6 tháng 8 năm 2024*

Ôn: Nhận biết một và nhiều
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu

- củng cố nhận biết phân biệt được nhóm có một đối tượng, nhóm có nhiều đối tượng. Trẻ biết sử dụng đúng từ “ Một và nhiều” tương ứng với nhóm đối tượng.
- củng cố phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định. Luyện kỹ năng phân biệt 2 nhóm đối tượng 1 và nhiều.
- Trẻ có ý thức khi tham gia hoạt động, trẻ tích cực hoạt động dưới sự hướng dẫn của cô.

II. Chuẩn bị

- Mô hình sinh nhật bạn búp bê: 1 búp bê, 1 bánh sinh nhật, 1 giỏ quả(có nhiều quả), hộp quà. 1 đĩa - nhiều kẹo
- Mô hình vườn hoa,
- Một số nhóm đồ chơi trong lớp có số lượng 1 và nhiều, xúc xô, 1 cái ô...
- Nhạc bài hát: "Mừng sinh nhật" và “Tìm bạn”

III. Tiến hành

- Cô và trẻ đến dự sinh nhật bạn Gấu Bông
- Cho trẻ hát bài “Mừng sinh nhật”

***Ôn nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 1 và nhiều**

- Hôm nay sinh nhật bạn búp bê đây chúng mình cùng đến dự sinh nhật bạn ấy nhé
- Cô hỏi trẻ sinh nhật có những gì?
- Những đồ vật gì có số lượng là 1?
- Những đồ vật gì có số lượng nhiều?
- Hỏi cá nhân trẻ, nhóm trẻ
- +Trò chơi 1: “Tạo nhóm”

- Cô giới thiệu cách chơi: chúng mình vừa đi vừa hát bài “ tìm bạn” khi nghe hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô các con hãy tạo nhóm có 1 bạn. Còn khi hiệu lệnh nhiều tiếng xắc xô thì các con phải nhanh chân chạy nhanh tạo thành nhóm có nhiều bạn.
- Luật chơi: Bạn nào làm sai chậm chân thì sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần
- +Trò chơi 2: Cho trẻ tìm những bộ phận trên cơ thể có số lượng là 1
- Cho trẻ đếm xem mình có mấy cái tai ? Cho trẻ tìm những bộ phận trên cơ thể có số lượng là nhiều.
- Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi xứng đáng là con ngoan trò giỏi cháu ngoan Bác Hồ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

** Thứ 4 ngày 7 tháng 8 năm 2024*

Ôn: KNCH "Cháu đi mẫu giáo"

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- củng cố trẻ biết hát tự nhiên, hát đúng giai điệu bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung và thuộc lời bài hát
- củng cố kỹ năng ca hát cho trẻ, mạnh dạn tự tin biểu diễn
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Cháu đi mẫu giáo, trường mẫu giáo yêu thương.

III. Tiến hành

- Cô cho trẻ nghe nhạc đoán tên bài hát
- Bật nhạc cô và trẻ cùng hát (khuyến khích trẻ tham gia cùng cô.)
- Cô cho cả lớp hát 2-3 lần.
- Tổ chức cho trẻ biểu diễn qua sân chơi “Sắc màu âm nhạc”
- + Cho nhóm trẻ nên biểu diễn theo ý thích, đội bạn nhận xét
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ 5 ngày 8 tháng 8 năm 2024

Ôn: Thơ “Làm đồ chơi” Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu:

- củng cố trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ
- củng cố kỹ năng trẻ đọc to, rõ ràng bài thơ và trả lời được các câu hỏi theo gợi ý của cô.
- Trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ, que chỉ.

III. Tiến hành:

Ôn thơ “Làm đồ chơi”.

- Cô hỏi trẻ có bài thơ nào viết về đồ chơi? Tên tác giả
- Cô cho cả lớp đọc 2,3 lần.
- Cô cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân
- Cho trẻ thể hiện các giọng đọc thơ và ngôn ngữ hình thể
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
- Kết thúc: Cho trẻ ra chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 6 ngày 9 tháng 8 năm 2024**

Ôn: Vẽ bóng bay
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu :

- Củng cố trẻ biết vẽ và tô màu kín hình, không lem ra ngoài và biết phối hợp màu phù hợp.
- Củng cố kỹ năng cách cầm bút, tư thế ngồi tô, cách sử dụng màu cho phù hợp, tô màu không chờm ra ngoài.
- Trẻ yêu quý và giữ gìn vệ sinh trường, lớp sạch sẽ.

II. Chuẩn bị :

- Tranh mẫu gợi ý của cô.
- Giấy vẽ, màu tô đủ cho trẻ

III. Tiến hành:

- Cô tặng quà cho trẻ là những quả bóng bay
- Cô hỏi chúng mình có muốn vẽ những bức tranh về quả bóng bay không?
- Trẻ về nhóm thực hiện.
- Cô quan sát, sửa sai tư thế ngồi, cách cầm bút.
- Gợi ý cho trẻ vẽ, tô hoàn chỉnh bức tranh.

Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cho trẻ tự nhận xét bài của mình và bạn
- Cô nhận xét chung. Động viên khuyến khích trẻ
- Kết thúc hát “ Vui đến trường”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 7 ngày 10 tháng 8 năm 2024**

Ôn: Truyện “Bàn tay có nụ hôn”
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu

- Cung cố cho trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện
- Cung cố kĩ năng trẻ trả lời được các câu hỏi của cô, rèn cho trẻ nói to rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa cho nội dung câu chuyện.
- Xa bàn.

III. Tiến hành

Ôn truyện “Bàn tay có nụ hôn”

- Cô hỏi có câu chuyện gì nói về bộ phận trên cơ thể
- Cô kể truyện cho trẻ nghe.

Đàm thoại

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong chuyện có những nhân vật nào?
- Ngày đầu tiên đến trường bạn Quân có muốn đi học không? Vì sao?
- Mẹ đã khuyên Quân những gì?
- Mẹ đã cho Quân biết điều bí mật gì?
- Quân đã cảm thấy như thế nào sau khi mẹ hôn lên tay của mình?
- Mẹ đã dặn Quân làm gì với bàn tay có nụ hôn?
- Vậy bé Quân còn sợ đến trường nữa không?
- Buổi tối, trước khi đi ngủ Quân đã tặng cho mẹ món quà gì?
- Các con có sợ khi đến trường không?

=> Ở trường có nhiều thầy cô, nhiều bạn bè chúng mình sẽ được học nhiều điều hay và bổ ích. Khi các con ở trường, bố mẹ sẽ yên tâm làm việc thật tốt. Vậy nên chúng mình phải tự tin, mạnh dạn, không nhút nhát khi đến trường nhé.

- Ở nhà chúng mình thể hiện tình yêu thương với bố mẹ, ông bà như thế nào?

=> Để thể hiện tình cảm yêu thương với ông bà, bố mẹ chúng ta có thể gửi qua những nụ hôn, những công việc nhỏ mà các con có thể làm giúp mẹ khi ở nhà.

=> Giáo dục: Vậy các con phải ngoan ngoãn nghe lời ông bà bố mẹ và cô giáo. Phải tự tin, mạnh dạn, không nhút nhát khi tới trường. Phải biết thể hiện tình yêu thương đối với mọi người.

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Dấu tay”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Đặng Thị Chanh

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:10 27/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntrl) – Trường Mầm non Trường Thọ