

## KẾ HOẠCH ÔN LUYỆN TUẦN 2: THỰC VẬT

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hạnh

Thời gian 1 tuần từ 12/8 - 17/8/2024

Thứ 2 ngày 12/8/2024

PTNN

Đề tài: Ôn bài thơ “Chăm rau”

### I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, biết đọc lời bài thơ cùng cô từ đầu đến hết bài
- Rèn trẻ đọc thơ to cùng cô, biết trả lời câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

### II. Chuẩn bị

- Tranh thơ minh họa

### III. Hoạt động

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Trẻ kể tên các loại rau mà trẻ biết
- => Khi nhìn nhắc đến các loại rau chúng mình nhớ sẽ đến bài thơ nào mà cô và các con đã được làm quen nhỉ?
- Cô đọc diễn cảm lần 1 cho trẻ nghe
- Cô hỏi nội dung bài thơ
- Lần 2, cô đọc thơ kết hợp tranh minh họa
- Cả lớp đọc thơ cùng cô nhiều lần
- Cho trẻ đọc thơ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân
- Chú ý sửa sai cho trẻ, động viên những trẻ đọc chưa tốt
- \* Đàm thoại
- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Nhà em trồng được gì?
- Em làm gì để rau xanh tốt?
- Đủ rau cả nhà ăn em thấy thế nào?

=> Giáo dục: trẻ thường xuyên chăm sóc cây để cây luôn xanh tốt, có nhiều rau ăn, bảo vệ môi trường xanh sạch,...

#### **IV. Đánh giá**

**Thứ 3 ngày 13/8/2024**

**PTTCKNXH- TM**

**Đề tài: Ôn “Di màu rau bắp cải”**

#### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải và di màu rau bắp cải theo hướng dẫn của cô
- Rèn kỹ năng cầm bút và tư thế ngồi và cách di màu cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

#### **II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu của cô
- Giấy vẽ, sáp màu đủ dùng cho trẻ

#### **III. Tiến hành hoạt động**

- Cô cùng trẻ chơi TC “Cuộc đất trồng rau”
- Dẫn dắt cô đưa tranh cây bắp cải cho trẻ quan sát và nhận xét
  - + Cô có gì đây?
  - + Bức tranh cô vẽ gì?
  - + Rau bắp cải được cô di màu gì?
  - + Để có tranh rau bắp cải đẹp như thế này cô phải làm như thế nào?
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và thực hiện
- Trẻ thực hiện bài di màu của mình.
- Cô gần trẻ và hướng dẫn giúp đỡ trẻ.

- Trẻ mang bài lên trưng bày.
- Nhận xét bài của mình, bài bạn.
- Cô nhận xét chung.

#### **IV. Đánh giá**

**Thứ 4 ngày 14/8/2024**

**PTTCKNXH - TM**  
**Đề tài: Ôn “Xé vụn dán cánh hoa”**

#### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết xé vụn giấy và dán tạo cánh hoa
- Rèn sự khéo léo của tay, kỹ năng phết keo vào mặt trái của mảnh giấy dán cánh hoa
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

#### **II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu của cô
- Giấy vẽ, keo, giấy màu, khăn lau đủ dùng cho trẻ

#### **III. Tiến hành hoạt động**

- Cô cùng trẻ hát bài “Màu hoa” và trò chuyện về các màu hoa
- Cô đưa tranh dán cánh hoa cho trẻ quan sát và nhận xét
  - + Cô có gì đây?
  - + Bức tranh cô xé dán gì?
  - + Để có tranh xé dán cánh hoa đẹp như thế này cô phải làm như thế nào?
  - + Cô cho trẻ nói lại cách xé dán.
- Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách cầm mảnh giấy xé dán, bôi keo và dán.

- Cô cho trẻ xé vụn giấy mô phỏng trên không.
- Trẻ thực hiện bài xé dán của mình.
- Cô gần trẻ và hướng dẫn giúp đỡ trẻ.
- Trẻ mang bài lên trưng bày.
- Nhận xét bài của mình, bài bạn.
- Cô nhận xét chung.

#### **IV. Đánh giá**

**Thứ 5 ngày 15/8/2024**

**PTTC**

**Đề tài: Ôn “Đi bước vào các ô”**

#### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đi bước vào các ô không chạm vào vạch các ô
- Rèn sự khéo léo của chân bước vào các ô sao cho không chạm vạch các ô. Rèn sự mạnh dạn tự tin khi bước vào các ô
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

#### **II. Chuẩn bị**

- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ.
- 2 ô vuông cách nhau 1m

#### **III. Tiến hành hoạt động**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi về đội hình vòng tròn đứng.
- Tập bài tập PTTC
- + ĐT2 “Hái quả”
- + ĐT1: Khỏe quá

+ ĐT2: Hải quả

= ĐT3: Đặt quả

- Cô đưa đồ cho trẻ đoán tên vận động.

- Gọi 1 trẻ lên thực hiện vận động, cô và trẻ nhận xét.

- Cho 2,3 trẻ lần lượt lên thực hiện, cô nhận xét, sửa sai, đánh giá, động viên trẻ.

- Cùng cô: Hỏi lại trẻ tên vận động?

c. TCVD: Trời nắng trời mưa.

- Cô cho trẻ đoán tên trò chơi và nói cách chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi

- Cho trẻ đi vòng quanh phòng 1- 2 vòng.

- Kết thúc

#### **IV. Đánh giá**

**Thứ 6 ngày 16/8/2024**

**PTTCKNXH - TM**

**Đề tài: Ôn hát “Màu hoa”**

#### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, biết hát cùng cô từ đầu đến hết bài

- Rèn trẻ hát to, rõ lời cùng cô

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

#### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc, mũ chóp

#### **II. Tiến hành hoạt động**

- Cô cùng trẻ chơi TC “Gieo hạt nảy mầm”
- Để có những bông hoa đẹp, hoa thơm chúng mình phải làm gì?
- Khi nhìn thấy những bông hoa đẹp chúng mình nhớ đến bài hát nào?
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát mẫu lần 1 có nhạc.
- Cô hỏi nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.
- Cô động viên sửa sai khuyến khích trẻ
- Mời 1 trẻ giỏi hát lại bài
- Cô động viên khuyến khích trẻ hát vui vẻ hồn nhiên.
- Cùng cố lại tên bài hát, tên tác giả
- \* TCÂN “Tai ai tinh”
- Cô cho trẻ đoán tên trò chơi và nói cách chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

#### **IV. Đánh giá**

**Thứ 7 ngày 17/8/2024**

**PTNN**

**Đề tài: Ôn chuyện “Cây táo”**

#### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Rèn trẻ trả lời to, rõ ràng, đủ từ các câu hỏi của cô. Rèn khả năng ghi nhớ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

#### **II. Chuẩn bị**

- Tranh vẽ tính minh họa câu chuyện, tranh truyện

## **II. Tiến hành hoạt động**

- “Trời tối, trời sáng”, cô đưa quả táo, hỏi trẻ:
    - + Đây là quả gì?
    - + Muốn có quả táo ngon, chúng mình phải làm gì?
  - Trong câu chuyện nào chúng mình đã học có nhắc đến quả táo nhỉ?
  - Cô hỏi nội dung chuyện
  - Cô kể lần 1 kết hợp tranh minh họa.
  - Đàm thoại:
    - + Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì?.
    - + Trong truyện có những ai?
    - + Ông trồng cây gì xuống đất?
    - + Ông mặt trời làm gì cho cây?
    - + Gà trống nói gì?
    - + Nghe gà trống nói thì những chiếc lá thế nào?
    - + Cả ông, bé, gà và bướm bướm cùng nói gì?
    - + Cá nhân, cả lớp cùng nói “Cây lớn mau”
    - + Điều gì đã xảy ra khi tất cả cùng nói “Cây lớn mau”
- => Giáo dục trẻ biết quan tâm gần gũi mọi vật xung quanh sẽ được trái ngọt

## **IV. Đánh giá**

**NGƯỜI DUYỆT**

**NGƯỜI SOẠN**

**Nguyễn Thị Lan Hương**

