

KẾ HOẠCH TUẦN I: TRƯỜNG MẦM NON
Thời gian thực hiện 1 tuần (05/08 - 10/08/2024)
Người thực hiện: Nguyễn Thị Phụng

*** Thứ 2 ngày 5/8/2024**

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
Ôn KNCH "Cháu đi mẫu giáo"

I. Mục đích, yêu cầu.

- Ôn luyện, củng cố kỹ năng ca hát, hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát “Cháu đi mẫu giáo”.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe nhạc, hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát.
- Giáo dục trẻ tới trường phải ngoan ngoãn, nghe lời thầy cô.

II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát: Cháu đi mẫu giáo, trường mẫu giáo yêu thương. Đồ dùng để chơi trò chơi âm nhạc.

III. Tiến trình hoạt động

***Ôn bài hát "Cháu đi mẫu giáo"**

- Cô và trẻ trò chuyện, cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc và đoán tên bài hát.
- Cô mời 1 trẻ lên hát, cô nhận xét trẻ.
- Cả bắt nhịp cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.
- Cho trẻ hát theo tổ nhóm, cá nhân (Cô chú ý động viên trẻ hát và sửa sai cho trẻ).
- Bài hát sẽ hay hơn khi hát kết hợp VĐ gì?
- Cô thống nhất VĐ, cho cả lớp hát kết hợp VĐ đó.
- Củng cố: Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?

***TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi: Cô mời 1 trẻ lên chơi, cô sẽ giấu 1 món đồ chơi sau lưng các bạn trong lớp. Nhiệm vụ của bạn chơi là lắng nghe tiếng hát to hay nhỏ của cô và các bạn để tìm đồ vật được giấu)

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần,
- Cô nhận xét, động viên trẻ.

***Nghe hát “Trường mẫu giáo yêu thương”**

- Cô giới thiệu bài hát “Trường mẫu giáo yêu thương” sáng tác Hoàng Văn Yến
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

+ Giảng nội dung: (Bài hát nói về trường mẫu giáo nơi đó có cô giáo là mẹ hiền, có các con luôn là những con ngoan của cha mẹ, những bông hoa đẹp nhất trong vườn hoa của trường mầm non.)

- Cô hát lần 2 kết hợp với động tác minh họa

- Lần 3 cô và trẻ cùng hát
- Kết thúc

IV. Đánh giá

* Thứ 3 ngày 6/8/2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT Ôn VĐ đi trong đường hẹp

I. Mục đích, yêu cầu.

- Ôn luyện, củng cố kỹ năng đi trong đường hẹp 3m x 0,2m cho trẻ.
- Rèn kỹ năng khéo léo cân bằng cơ thể và sự khéo léo của đôi bàn chân.
- Giáo dục trẻ mạnh dạn hứng thú luyện tập. Không xô đẩy bạn khi chơi

II. Chuẩn bị.

- Đường hẹp 3mx 0,2 m, rổ quả. Nhạc bài hát “ Cháu đi mẫu giáo”

III. Tiến trình hoạt động.

* Ôn VĐ đi trong đường hẹp

- ĐH vòng tròn đi các kiểu đi (đi thường, kiễng chân, gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh..)

- Tập BTPTC

+ Tay 1: Đưa hai tay ra trước - hạ xuống

+ Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối

+ Chân 1: Ngồi xõm đứng lên;

+ Bật 1: Bật tại chỗ

- Cô đưa đồ dùng cho trẻ đoán tên VĐ.

- Cô mời 1 trẻ lên tập VĐ và nhận xét trẻ

- Cô mời lần lượt 2 bạn ở 2 hàng lên tập (Cô chú ý sửa sai và khuyến khích trẻ)

- Củng cố: Hỏi trẻ tên VĐ?

*TCVĐ: Kéo co

- Cô hướng dẫn cách chơi : Cô chia thành 2 đội mỗi đội cầm một đầu dây thừng giữa dây thừng cô buộc một chiếc khăn đỏ. Ở dưới sân cô kẻ 1 đường thẳng chia ranh giới giữa 2 đội. Khi nào có hiệu lệnh thì chúng mình dùng hết sức kéo dây về phía đội mình đôi nào kéo được khăn đỏ qua vạch thì đội đó thắng.

- Cho trẻ chơi cùng cô 3-4 lần

- Trẻ chơi cô bao quát và cô vũ trẻ
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
- Kết thúc

IV. Đánh giá

*** Thứ 4 ngày 7/8/2024**

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC **Ôn phân loại đồ dùng, đồ chơi**

I. Mục đích, yêu cầu.

- Ôn luyện, củng cố kỹ năng phân loại một số đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Rèn cho trẻ trả lời to, rõ ràng, và phân loại đồ dùng, đồ chơi.
- GD trẻ chơi với bạn đoàn kết, nghe lời cô giáo.

II. Chuẩn bị.

- Một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp.

III. Tiến trình hoạt động.

*** Ôn phân loại đồ dùng, đồ chơi**

- Cho trẻ quan sát đồ chơi trong lớp và đặt câu hỏi đàm thoại:
 - + Các con đang quan sát những gì vậy?
 - + Đó là những đồ chơi gì?
 - + Đồ chơi đó các con có thích không?
 - + Đồ chơi đó có tên gọi gì? Chúng để làm gì?
- Lần lượt cô cho trẻ quan sát và đàm thoại cùng trẻ về từng loại đồ chơi.
- Chúng có hình dạng như thế nào?
- Hỏi trẻ cách chơi của một số loại đồ chơi?
- Để đồ chơi luôn bền và đẹp thì chúng mình phải làm gì?
- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi

***Trò chơi củng cố**

- TC1: Ai nhanh nhất

- TC2: Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo yêu cầu
- + Cô nói cách chơi, luật chơi
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô bao quát động viên trẻ)
- + Cô nhận xét giờ chơi
- Kết thúc.

IV. Đánh giá

*** Thứ 5 ngày 8/8/2024**

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Ôn vẽ đường tới lớp

I. Mục đích, yêu cầu.

- Ôn luyện, củng cố kỹ năng vẽ kết hợp đường cong, nét xiên để tạo thành đường tới lớp học.
- Rèn cho trẻ cách cầm bút, tô màu cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng ngăn nắp, nghe lời cô, biết yêu quý ngôi trường của mình.

II. Chuẩn bị.

- Tranh vẽ đường tới lớp (3 tranh). Giấy vẽ, bút màu, giấy kê....

III. Tiến trình hoạt động.

*** Ôn vẽ đường tới lớp**

- Cô tặng trẻ bức tranh, cùng quan sát tranh.
- + Cô có bức tranh vẽ gì đây?
- + Con đường này như thế nào?
- + Muốn có được con đường đẹp phải vẽ những nét như thế nào?
- + Cô đã dùng màu gì để tô con đường đây nhỉ?

*** Hỏi ý định của trẻ:**

- Con định vẽ đường đi tới trường như thế nào?
- Con sẽ tô như thế nào?

*** Trẻ thực hiện**

- Trẻ lấy đồ dùng về bàn thực hiện bài vẽ
- Trong quá trình trẻ vẽ cô đi xung quanh lớp, nhắc nhở trẻ, động viên, khuyến khích trẻ.

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Mời trẻ nhận xét, cô nhận xét
- GD trẻ: Khi các con vẽ xong các con phải biết giữ gìn bài vẽ sạch sẽ để bài vẽ thêm đẹp, cũng giống như bài vẽ tất cả mọi vật trong trường, lớp đều rất thân thiện và gần gũi bởi vậy các con phải biết yêu quý, bảo vệ và giữ gìn trường, lớp sạch sẽ nhé

IV. Đánh giá

*** Thứ 6 ngày 9/8/2024**

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Ôn thơ: Cô và mẹ

I. Mục đích, yêu cầu.

- Ôn luyện, củng cố kỹ năng đọc thơ “Cô và mẹ”
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng có ngôn ngữ mạch lạc, trẻ trả lời được câu hỏi của cô
- GD trẻ yêu quý, kính trọng, nghe lời cô và mẹ.

II. Chuẩn bị.

- Tranh về Mẹ và Cô

III. Tiến trình hoạt động

***Ôn thơ: Cô và mẹ**

- Cô cho trẻ quan sát tranh về cô và mẹ.
- Hỏi trẻ có bài thơ gì viết về mẹ và cô.
- Cô mời 1 trẻ lên đọc thơ, cô nhận xét trẻ.
- Cả lớp đọc thơ 2 - 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.
- Cô động viên trẻ đọc và sửa sai.

***Đàm thoại**

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Buổi sáng đến lớp bé chào ai để vào lớp?
- + Buổi chiều bé chào ai để ra về?
- + Tình yêu thương của mẹ và cô dành cho bạn nhỏ được ví như gì nào?

- Giáo dục trẻ: Trước khi các con đi học các con phải biết chào những người thân trong gia đình. Không những vậy khi đi trên đường các con phải biết chào hỏi mọi người nữa nhé! Và khi đến lớp không quên chào cô giáo nữa nhé các con!
- Kết thúc hát bài hát “ Cô và mẹ” ra ngoài.

IV. Đánh giá

*** Thứ 7 ngày 10/8/2024**

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Ôn nhận biết một và nhiều

I. Mục đích, yêu cầu.

- Ôn luyện, củng cố kỹ năng nhận biết, phân biệt được một và nhiều.
- Rèn kỹ năng nhận biết, so sánh, xếp tương ứng để so sánh cho trẻ.
- Trẻ hứng thú và tích cực hoạt động

II. Chuẩn bị.

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có 3 quyển vở và 1 cái bút.
- Ngôi nhà có vẽ nhiều đồ dùng và ngôi nhà vẽ 1 đồ dùng

III. Tiến trình hoạt động

*** Ôn nhận biết một và nhiều**

- Cô tặng mỗi bạn một rổ đồ dùng. Trẻ đi lấy đồ dùng và về chỗ ngồi.
- + Trong rổ đồ dùng chúng mình có gì?
- + Yêu cầu trẻ tìm tất cả số bút ở trong rổ và xếp ra.
- + Cho cả lớp đếm, tổ và cá nhân đếm rồi nói kết quả.
- Cô yêu cầu trẻ tìm trong rổ và chọn tất cả những quyển vở trong rổ xếp thành hàng ngang phía dưới những chiếc bút. Chú ý xếp từ trái qua phải.
- + Cô hỏi trẻ có mấy quyển vở
- Cô cho trẻ so sánh số vở và số bút:
- + Số vở và số bút như thế nào so với nhau?
- + Cô chỉ tay vào từng nhóm và yêu cầu trẻ nói các từ “một”, “nhiều”
- Cô hỏi lớp, tổ, cá nhân (Chú ý q/s và động viên trẻ)
- *Trò chơi củng cố**
- Trò chơi 1: Kết nhóm: lần 1 kết nhóm nhiều bạn, lần 2 kết nhóm 1 bạn.

- Trò chơi 2: “Tìm đúng nhà.”
- + Lần 1 tìm về nhà có 1 đồ dùng
- + Lần 2 tìm về nhà có nhiều đồ dùng.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và động viên trẻ
- Kết thúc.

IV. Đánh giá

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:13 27/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnhd) – Trường Mầm non Trường Thọ