

KẾ HOẠCH TUẦN 1: TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ 5/8 - 10/8/2024)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thu

* Thứ hai ngày 5 tháng 8 năm 2024

Lĩnh vực: PTTC

Đề tài: Ôn “Đi bằng gót chân”

I. Mục đích – yêu cầu

- Ôn luyện, củng cố cho trẻ biết đi bằng gót chân, giữ thẳng bằng sao cho không bị ngã.
- Rèn kỹ năng đi bằng gót chân.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Bóng, rổ nhựa đủ cho trẻ hoạt động .

III. Tiến hành

- Cho trẻ đi các kiểu đi (đi thường, khom lưng, kiễng chân, gót bàn chân, đi nhanh, đi chậm...) sau đó về 4 hàng ngang.
- Tập BTPTC: (4L - 4N)
- Tay 2: Hai tay đưa ngang lên cao
- Chân 3: Đứng đưa một chân ra trước
- Bụng 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên
- Bật 4: Bật luân phiên chân trước chân sau
- Cô đi kiễng chân -> cho trẻ đoán tên vận động.
- Mời 1 trẻ lên tập -> cả lớp nhận xét
- Cô cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện vận động
- Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.
- Củng cố: Hỏi trẻ tên VĐ?
- *Trò chơi vận động: "Ném bóng vào rổ".
- Giới thiệu đồ dùng -> cho trẻ đoán tên trò chơi.
- Hỏi trẻ cách chơi như thế nào.
- Cho trẻ chơi 2,3 lần .

- Cô bao quát, nhận xét tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi.
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....2.

Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi:

.....

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ:

.....

.....

*** Thứ ba ngày 6 tháng 8 năm 2024**

Lĩnh vực: PTTCXH

Đề tài: Ôn “Quan tâm giúp đỡ bạn bè”

I. Mục đích – yêu cầu

- Ôn luyện, củng cố cho trẻ biết cách quan tâm và giúp đỡ bạn bè khi bạn gặp khó khăn.
- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo, kỹ năng trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ chơi với bạn phải đoàn kết, nhường nhịn nhau, trẻ hứng thú trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa
- Nhạc: Trường chúng cháu là trường mầm non

III: Tiến hành

- Cả lớp đọc thơ: “Bạn mới”
- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Nội dung bài thơ nói về điều gì ?
- + Chúng mình có thích chơi với các bạn không?
- + Khi chơi với các bạn chúng mình cần chú ý điều gì?
- + Chơi với các bạn chúng mình cảm thấy ntn?
- Cho trẻ quan sát video các bạn quan tâm giúp đỡ nhau
- Đàm thoại:
- + Trong video chúng mình thấy gì?
- + Các bạn trong video đang làm gì?

- + Bạn An khi đang học thì bạn bị làm sao? (bạn đau bụng)
- + Khi bạn An đau bụng các bạn trong lớp như thế nào? (buồn)
- + Các bạn là đến làm gì? (hỏi thăm, quan tâm bạn)
- + Khi bạn An hết đau các bạn cảm thấy ntn? (vui)
- Cho trẻ quan sát video các bạn tưới cây
- Đàm thoại:
 - + Các bạn trong video đang làm gì?
 - + 1 mình bạn có xách được xô nước tưới cây không?
 - + Các bạn làm gì khi thấy bạn không xách được xô nước?
 - + Khi các bạn cùng làm các bạn như thế nào?
 - + Các bạn trong video còn làm gì nữa? (Nhổ cỏ, trồng cây)
 - + Tất cả cùng làm các bạn cảm thấy ntn?
 - + Khi làm xong được cô giáo khen các bạn ntn?
 - + Chúng mình đã giúp đỡ được bạn nào chưa?
 - + Khi giúp được bạn chúng mình cảm thấy ntn?
- Trò chơi 1: Thi ai nhanh
 - + Cô giới thiệu tên trò chơi
 - + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, cô chuẩn bị 2 đội mỗi đội 1 bức tranh. Chúng mình hãy thể hiện sự đoàn kết và giúp đỡ lẫn nhau thi đua xem đội nào ghép được bức tranh xong trước thì đội đó chiến thắng.
 - + Trẻ chơi 2 lần.
- Trò chơi 2: Bé khéo tay
 - + Cô giới thiệu tên trò chơi
 - + Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội và phát cho mỗi đội 1 bức tranh to chưa tô màu, nhiệm vụ của các đội sẽ cùng nhau tạo ra 1 bức tranh đẹp nhất. Đội nào xong và có bức tranh đẹp sẽ dành chiến thắng.
- Kết thúc: Hát trường chúng cháu là trường MN

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

2.Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi:

.....

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ:

.....
.....
***Thứ tư ngày 7 tháng 8 năm 2024**

Lĩnh vực: PTTM

Đề tài: Ôn hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

I. Mục đích- yêu cầu:

- Ôn luyện, củng cố trẻ thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn trẻ kỹ năng ca hát và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”, “ Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ ”

III. Tiến hành

- Trẻ gần cô xem 1 số hình ảnh về các hoạt động trong trường mầm non.
- + Các con vừa được xem những hình ảnh gì?
- + Những hoạt động đó được diễn ra ở đâu?
- + Các con thấy các bạn như thế nào?
- + Vậy khi đến trường chúng mình thấy cảm thấy thế nào?
- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc -> trẻ đoán tên bài hát, tác giả.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát.
- Cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ hát.
- Củng cố: Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì? Của ai?
- * Trò chơi âm nhạc: "Nghe tiếng hát nhảy vào vòng"
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Trẻ đi vòng tròn, vừa đi vừa vỗ tay. Khi nghe tiếng hát thì nhảy vào vòng, mỗi bạn 1 vòng. Nếu bạn nào không nhảy được vào vòng thì phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 4 - 5 lần, cô chú ý bao quát trẻ chơi.
- * Nghe hát “Ngày đầu tiên đi học”
- Cô giới thiệu tên bài hát tác giả.
- Cô hát lần 1
- Lần 2 cô hát và múa minh họa

- Lần 3 cô cùng các cháu cùng nhau múa hát.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi:

.....

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ:

.....

.....

*** Thứ năm ngày 8 tháng 8 năm 2024**

Hoạt động: Phân loại đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Ôn luyện, củng cố cho trẻ nhận biết về tên gọi, đặc điểm, chất liệu và cách sử dụng một số đồ dùng đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu
- Phát triển kỹ năng so sánh, nhận xét đồ dùng, đồ chơi.
- Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong lớp học

II. Chuẩn bị:

- Đàn ghi nhạc bài hát: “Vui đến trường”,
- Đồ dùng, đồ chơi

III. Tiến hành

- Cô và trẻ hát vận động bài hát: “Vui đến trường”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Đến trường chúng mình được gặp những ai?
- Các bạn trong bài hát đến trường cảm thấy ntn?
- Còn chúng mình thì thấy ntn?

*** Nhận biết và gọi tên một số đồ dùng đồ chơi trong lớp:**

- Cho trẻ quan sát các đồ dùng, đồ chơi được trưng bày ở các góc chơi
- Ở đây có những đồ dùng, đồ chơi gì? Cái này là cái gì ?
- Cô cho trẻ đến các góc và hỏi lần lượt từng đồ dùng, đồ chơi của góc chơi
- Sau khi trẻ đã quan sát xong ở các góc, cô hỏi :

- Những đồ vật ở trong lớp dùng để làm gì? (để học và để chơi)
- Cho trẻ nói tên, đặc điểm, công dụng, màu sắc
- Cho trẻ so sánh, phân loại:
- + Giống: Công dụng, cách sử dụng, chất liệu...
- + Khác: Về cấu tạo, công dụng, chất liệu, màu sắc
- Cô khái quát mở rộng ngoài những đồ dùng, đồ chơi đó ra còn có những đồ dùng, đồ chơi khác...
- Muốn các đồ dùng, đồ chơi không bị hỏng, các con phải làm gì ?
- Cô giáo dục trẻ : Phải nhẹ tay, cẩn thận, không ném, vứt đồ chơi. Khi chơi xong phải cất đúng chỗ, gọn gàng.

* Trò chơi củng cố

a. TC1: “Chọn tranh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Hỏi trẻ cách chơi như thế nào.
- Cô khái quát lại cách chơi.
- Trẻ chơi -> nhận xét chơi.

b. TC2: “Chọn bàn học cho bạn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Hỏi trẻ cách chơi như thế nào.
- Cô khái quát lại cách chơi.
- Trẻ chơi -> nhận xét chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

* Thứ sáu ngày 9 tháng 8 năm 2024

Lĩnh vực PTNN
Đề tài : Ôn truyện « Gà tơ đi học »

I. Mục đích - yêu cầu:

- Ôn luyện, củng cố cho trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ trả lời to, rõ ràng, ngôn ngữ mạch lạc khi trò chuyện cùng cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh chuyện trên máy vi tính.

III. Hoạt động:

- Cô cùng trẻ hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Đến trường chúng mình được học những gì?
- + Các con cảm thấy thế nào mỗi khi đến trường?
- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện “Gà tơ đi học”
- * Kể chuyện
- Cô kể chuyện lần 1
- Cô tóm tắt nội dung: câu chuyện nói về bạn gà tơ sáng nào cũng dậy muộn, rất lười học nên bạn ấy đã không biết chữ...
- Hỏi trẻ về tên truyện.
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh vi tính.
- * Đàm thoại
- Buổi sáng ai gọi gà tơ đi học?
- Gà tơ có dậy đi học không?
- Khi mẹ đi làm gà tơ đã đi đâu?
- Ai đã mang giấy báo cấm trại đến cho gà tơ?
- Gà tơ có biết đọc không?
- Vì sao gà tơ không biết đọc?
- Khi các bạn đi cấm trại gà tơ đã làm gì?
- Cô giáo đã động viên gà tơ như thế nào?
- Chúng mình có thích đi học không?
- Khi đến lớp chúng mình phải làm gì?
- Cô kết hợp giáo dục trẻ thích được đi học, chăm ngoan học giỏi, vâng lời cô giáo.
- Kết thúc cho trẻ xem truyện trên máy vi tính.

Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

* Thứ bảy ngày 10 tháng 8 năm 2024

Lĩnh vực: PTTM

Đề tài : Ôn « Vẽ con đường đến trường »

I. Mục đích – yêu cầu

- Ôn luyện, củng cố cho trẻ biết cách cầm màu để vẽ nét thẳng, nét cong cách nhau để tạo thành con đường từ nhà đến trường.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ, tô màu, kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu
- Nhạc: Vui đến trường, Đường và chân.

III. Tiến hành

- Trẻ hát cùng cô bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Bài hát nói về điều gì?
- Trường của chúng mình là trường gì?
- Đường từ nhà con tới trường xa hay gần?
- Trên con đường đến trường có những gì?
- Cô khái quát và giới thiệu tranh mẫu
- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Ai có nhận xét gì về những bức tranh này?
- + Cô làm gì để có bức tranh này?
- + Muốn có được con đường đẹp phải vẽ những nét như thế nào?
- + Bố cục bức tranh?
- Hỏi ý tưởng trẻ vẽ gì? Vẽ như thế nào?

- Trẻ về chỗ ngồi vẽ
- Cô hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút vẽ, cách tô màu.
- * Trưng bày sản phẩm
- Chúng mình thích bức tranh của bạn nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung, động viên, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi

.....

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ:

.....

.....

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương