

KẾ HOẠCH TUẦN 2: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

Thời gian thực hiện (Từ ngày: 12/8 đến 17/8/2024)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Liên

Thứ 2, ngày 12 tháng 08 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT Đề tài: Ôn VĐ “Bật xa bằng 2 chân”

I. Mục đích, yêu cầu

- Ôn luyện củng cố kỹ năng bật xa bằng 2 chân theo hiệu lệnh của cô.
- Rèn luyện sự phối hợp cơ thể của trẻ: Chân, tay...
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ. vạch kẻ

III. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau về đội hình vòng tròn.
+ BTPTC: (Mỗi động tác 2 lần 4 nhịp)
- Tay: 2 tay sang ngang hạ xuống.
- Bụng: Quay người sang 2 bên phải, trái.
- Chân: Ngồi xuống đứng lên.
- ĐTNM:(động tác chân)
+ VDCB: Bật xa bằng 2 chân
- Đưa đồ dùng cho trẻ đoán tên VĐ
- Gọi 1 trẻ lên thực hiện, cô và trẻ nhận xét
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện - Cô và trẻ nhận xét
- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện
- Củng cố: Hỏi trẻ tên vận động
TCVĐ: “Một đoàn tàu”
- Cô cho trẻ đoán tên TC và nói cách chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô động viên, khuyến khích trẻ
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp vài vòng dừng lại
- Kết thúc

IV. Đánh giá

Thứ 3, ngày 13 tháng 08 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Ôn NBTN “Xe đạp”

I. Mục đích, yêu cầu:

- Ôn luyện củng cố đặc điểm đặc trưng và tác dụng của xe đạp
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng nói to, rõ ý
- Giáo dục trẻ khi ra đường phải đi cùng người lớn và ngồi sau xe phải bám chắc

II. Chuẩn bị:

- Xe đạp. Bãi xe. Rô đồ dùng: lô tô một số loại xe

III. Hoạt động

Ôn: “NBTN Xe đạp”

- Cho trẻ quan sát và đàm thoại về xe đạp:
 - + Đây là xe gì? (Cô chỉ vào xe đạp cho cả lớp, cá nhân trẻ nói)
 - + Cô chỉ vào tay lái và hỏi: Đây là cái gì?
 - + Tay lái dùng để làm gì vậy?
 - + Bạn nào giỏi lên chỉ cho các bạn biết đâu là yên xe?
 - + Yên xe dùng để làm gì? (Cả lớp, cá nhân)
 - + Cô nghiêng chân chống và quay bánh xe. Cô hỏi trẻ: Cô đổ các con biết cái gì đang quay tròn đây?
 - + Các con có biết bánh xe dùng để làm gì không?
 - + Cô chỉ vào bàn đạp và hỏi trẻ: Có bạn nào biết đây là bộ phận gì của xe không?
 - + Còn một điều nữa, cô đổ các con biết chuông xe đạp kêu như thế nào?
 - + Chúng mình thường thấy xe đạp ở đâu nhỉ?
- Ngoài xe đạp ra chúng mình còn biết PTGT nào nữa?
- > Cô củng cố lại và giáo dục trẻ
- TC " Tìm về đúng bãi "

- + Tặng mỗi trẻ một lô tô xe mà trẻ thích, trẻ có xe nào thì về đúng bãi xe đó .
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét trẻ.

IV. Đánh giá

Thứ 4, ngày 14 tháng 08 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Ôn Nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của xe máy, xe đạp

I. Mục đích, yêu cầu

- củng cố nhận biết được đặc điểm nổi bật của xe đạp - xe máy.
- Rèn cho trẻ kĩ năng đặc điểm nổi bật của xe đạp - xe máy
- Giáo dục trẻ có ý thức tập trung, chú ý trong giờ học

II. Chuẩn bị

- Lô tô xe đạp, xe máy, đủ cho trẻ cô và trẻ hoạt động.
- Nhạc bài hát: "Em tập lái ô tô"

III. Hoạt động

Ôn “Nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của xe máy, xe đạp”

- Cô đưa ra xe đạp cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
 - + Cô có xe gì đây?
 - + Xe đạp này có màu gì? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
 - + Khung của xe đâu?
 - + Bánh xe đạp dạng hình gì?
 - + Xe đạp để làm gì nhỉ?
- => Cô chốt lại: Đây là xe đạp. Xe đạp gồm phần đầu xe, thân xe, bánh xe.
- CM lắng nghe xem tiếng gì nhé! (bắt chước tiếng động cơ và còi xe máy)
- + Cô có xe gì đây? (Cả lớp, cá nhân trẻ trả lời)
- + Xe máy kêu ntn?

- + Bánh xe đâu? (Trẻ lên chỉ vào bánh xe)
- + Bánh xe có dạng hình gì đây?
- + Xe máy để làm gì?
- => Cô chốt lại: Đây là xe máy, xe máy gồm phần đầu xe, thân xe, bánh xe. Xe máy là PTGT đường bộ, muốn xe máy chạy được thì phải có xăng đẩy các con ạ.
- Cô cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau của xe đạp và xe máy
- => Giáo dục trẻ: Khi ngồi trên xe máy, CM phải ngồi ngay ngắn, không cúi người, không nghiêng người sang 2 bên như vậy sẽ bị ngã nhé!
- Chơi trò chơi: " *Nhặt theo yêu cầu của cô*"
- + Cô nói tên xe, trẻ nhặt xe giống cô giơ lên.
- Cho trẻ nhặt xe mình yêu thích và cất đồ dùng đúng nơi quy định.

IV. Đánh giá

Thứ 5, ngày 15 tháng 08 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Ôn Dạy thơ “Xe đạp”

I. Mục đích, yêu cầu.

- Ôn luyện lại bài thơ, nhớ tên tác giả, biết đọc thơ cùng cô từ đầu đến hết bài thơ.
- Rèn trẻ trả lời được các câu hỏi đơn giản của cô và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý chiếc xe đạp. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. .

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.

III. Hoạt động

Ôn Thơ “Xe đạp”

- Cô giới thiệu tên bài thơ “Xe đạp”, của tác giả “Phương Nam”
- Cô đọc lần 1 kết hợp tranh minh họa.
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân đọc thơ

(Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)

- Cả lớp đọc lại 1 lần.

Đàm thoại

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về cái gì?

- Xe đạp như thế nào?

- Xe đạp chở được gì?

- Xe đạp có thể đi đến những đâu?

- Khi ngồi trên xe chúng mình phải như nào?

+ Giáo dục trẻ: Biết gìn giữ chiếc xe đạp và các phương tiện giao thông trong gia đình.

IV. Đánh giá

Thứ 6, ngày 16 tháng 08 năm 2024

PHÁT TRIỂN TCKNXH & TM

Đề tài: Ôn KNCH: “Đoàn tàu nhỏ xíu”

I. Mục đích, yêu cầu

- Củng cố cho trẻ tên bài hát, hát theo cô các câu hát trong bài.

- Rèn kĩ năng ca hát cho trẻ.

- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: "Đoàn tàu nhỏ xíu"; "Đi xe lửa"

- Dụng cụ âm nhạc

III. Hoạt động

Ôn bài hát: "Đoàn tàu nhỏ xíu".

- Cô giới thiệu tên bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu sáng tác Mộng Lân.

- Cô hát lần 1 có nhạc.

- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2-3 lần cùng cô.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?
- Cô cho trẻ hát kết hợp nối đuôi nhau làm đoàn tàu cùng cô đi quanh lớp 1 vòng.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và kết thúc hoạt động
- Cô giới thiệu tên bài hát "Đi xe lửa" và hát cho trẻ nghe 2 lần.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói các bạn nhỏ được mẹ cho đi chơi công viên được ngồi xe lửa rất là thích thú.

IV. Đánh giá

Thứ 7, ngày 17 tháng 08 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Ôn Truyện: “Xe lu và xe ca”

I. Mục đích, yêu cầu:

- Ôn lại câu chuyện "Bàn tay có nụ hôn", củng cố cho trẻ tên truyện và tên nhân vật trong chuyện.
- Rèn cho trẻ phát âm rõ ràng, cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp và mọi người xung quanh

II. Chuẩn bị:

Tranh minh họa câu chuyện, vi tính có ghi hình ảnh câu chuyện

III. Hoạt động

Ôn chuyện: “Xe lu và xe ca”

- Cô cho trẻ hát bài hát và vận động bài hát “Lái ô tô”
- + Khi hát bài hát này chúng mình nhớ đến câu chuyện gì mà cô đã kể cho các con nghe rồi nhỉ?
- Cô hỏi nội dung chuyện
- Cô kể lần 1 kết hợp tranh minh họa.
- **Đàm thoại**
- + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- + Xe lu có hình dáng như thế nào? Đi làm sao?

- + Xe ca phóng nhanh như thế nào?
- + Vì sao lại phóng nhanh?
- + Thấy xe Lu đi như vậy xe ca đã chế nhạo xe Lu như thế nào?
- + Nhưng đến một đoạn đường bị hỏng thì xe ca có đi được không?
- + Xe Lu đã làm gì để giúp xe Ca đi được?
- + Nhờ có xe lu mà xe ca đi được nên từ đó xe Ca có chế nhạo xe Lu nữa không?
- Cô GD trẻ không được chê bai nhau mà phải đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau.

IV. Đánh giá

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI LẬP

Nguyễn Thị Lan Hương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:14 27/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntrd) – Trưởng Nhóm non Trường Thọ