

KẾ HOẠCH ÔN LUYỆN TUẦN 1: TRƯỜNG MẦM NON
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Cúc
Thời gian 1 tuần: từ 5/8 - 9/8/2024

Thứ hai, ngày 05/08/2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Ôn VĐCB “ Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m”

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện, củng cố kỹ năng “Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m”
- Rèn kỹ năng phối hợp tay, chân, mắt định hướng khi đi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Xắc xô, sân tập sạch sẽ, đường hẹp cho trẻ đi, nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”

III. Tiến trình hoạt động

a. BTPTC: (ĐH: vòng tròn.) Tập kết hợp bài hát “ Cả nhà thương nhau ”(4l x 4n)

+ Tay 3: Đưa hai tay ra trước xoay cổ tay hoặc vẫy bàn tay

+ Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước.

+ Bụng 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên

+ Bật 3: Bật- tách chụm chân

+ Cô đưa ra con đường hẹp có chiều rộng 20cm dài 3m

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện vận động “đi trong đường hẹp” (Cô và trẻ nhận xét)

- Cô mời 2-3 trẻ lần lượt lên thực hiện VĐ (quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động cơ bản?

c. TCVĐ: "Chèo thuyền".

- Cô giới thiệu lại cách chơi và luật chơi :

- Cách chơi: Trẻ ngồi thành hàng dọc, bạn ngồi sau cặp hai chân vào hết vòng bụng bạn trước làm thành chiếc thuyền, trẻ dùng sức của 2 tay chống xuống sàn để đẩy thuyền về phía trước, giống như mái chèo để chèo thuyền lên phía trước.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Trong khi trẻ chơi cô bao quát cổ vũ trẻ và nhận xét sau mỗi lần chơi.

IV: Đánh giá

*** Thứ ba, ngày 06 tháng 08 năm 2024**

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Ôn Thơ “Bạn mới”

I. Mục đích yêu cầu

- củng cố trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ
- Rèn kỹ năng đọc to rõ ràng và trả lời 1 số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Thông qua bài thơ giáo dục trẻ lễ phép với người lớn tình cảm, yêu quý cô giáo và mẹ và mọi người trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ trên máy vi tính.

III. Tiến trình hoạt động

Ôn thơ: Bạn mới

- Cô hỏi trẻ có biết bài thơ về bạn mới khi đến trường? Tên tác giả?
- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần.
- Thi đua tổ- nhóm- cá nhân.
- Cho trẻ thể hiện các giọng đọc thơ và ngôn ngữ hình thể
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
- Kết thúc: Cho trẻ ra chơi.

IV: Đánh giá

Thứ tư, ngày 07/08/2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Ôn bài hát “ Cháu đi mẫu giáo”

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện củng cố cho trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát, mạnh dạn tự tin biểu diễn.
- Trẻ chú ý nghe cô hát và tham gia vào trò chơi và các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Cháu đi mẫu giáo”,

III. Tiến hành

Ôn KNCH “Cháu đi mẫu giáo”, tác giả Văn Tấn .

- Cô cho trẻ nghe nhạc đoán tên bài hát
- Bật nhạc cô và trẻ cùng hát (khuyến khích trẻ tham gia cùng cô.)
- Cô cho cả lớp hát 2-3 lần.
- Tổ chức cho trẻ biểu diễn qua sân chơi “Sắc màu âm nhạc”
- + Cho nhóm trẻ nên biểu diễn theo ý thích, đội bạn nhận xét
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên trẻ
- Cho trẻ hát và phụ họa cùng cô rồi ra ngoài

IV. Đánh giá

Thứ năm, ngày 08/08/2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Ôn : Dạy trẻ nhận biết một và nhiều

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện nhận biết phân biệt được nhóm có một đối tượng, nhóm có nhiều đối tượng. Trẻ biết sử dụng đúng từ "Một và nhiều" tương ứng với nhóm đối tượng.
- Rèn trẻ phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định. Luyện kỹ năng phân biệt 2 nhóm đối tượng 1 và nhiều.
- Trẻ ý thức khi tham gia hoạt động, trẻ tích cực hoạt động dưới sự hướng dẫn của cô.

II: Chuẩn bị

- Mô hình sinh nhật bạn búp bê: 1 búp bê, 1 bánh sinh nhật,
- Mô hình vườn hoa,
- Một số nhóm đồ chơi trong lớp có số lượng 1 và nhiều, xác xô, 1 cái ô...
- Nhạc bài hát: "Mừng sinh nhật" và "Tìm bạn"

III: Tiến trình hoạt động

Ôn dạy trẻ nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 1 và nhiều

- Hôm nay sinh nhật bạn búp bê đây chúng mình cùng đến dự sinh nhật bạn ấy nhé
- Đây là gì?
- Có mấy cái bánh kem?
- Cho trẻ đếm 1.
- Cô nói từ "1 cái bánh kem"
- Cô cho cả lớp nói: "1 cái bánh kem".
- Cho cá nhân trẻ nhắc lại.
- Trên bánh kem có mấy cây nến?
- Cho trẻ đếm
- Cô nói "3 cây nến" còn được gọi là "nhiều cây nến".
- Cho cả lớp nói "1 bánh kem" - "nhiều cây nến".

+ Luyện tập

TC1 - Cô giới thiệu cách chơi: chúng mình vừa đi vừa hát bài " tìm bạn" khi nghe hiệu lệnh 1 tiếng xác xô các con hãy tạo nhóm có 1 bạn. Còn khi hiệu lệnh nhiều tiếng xác xô thì các con phải nhanh chân chạy nhanh tạo thành nhóm có nhiều bạn.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

TC2: "Cho trẻ tìm những bộ phận trên cơ thể có số lượng là 1"

- Cho trẻ đếm xem mình có mấy cái tai ? Cho trẻ tìm những bộ phận trên cơ thể có số lượng là nhiều.

Kết thúc

IV. Đánh giá

Thứ sáu, ngày 9/8/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Ôn: Truyện món quà của cô giáo

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện và củng cố trẻ nhớ tên truyện, biết tên các nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn kĩ năng nghe, nói rõ ràng, đủ câu khi trả lời các câu hỏi của cô
- Giáo dục trẻ tính cần, ngăn nắp

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ tính nội dung câu chuyện "Món quà của cô giáo"
- Nhạc bài hát "Vui đến trường"

III. Tiến trình hoạt động

Ôn truyện: Món quà của cô giáo

- Cô cho trẻ cùng vận động bài hát: "Vui đến trường"
- Cô giới thiệu lại câu chuyện "Món quà của cô giáo"
- Cô kể lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ
- Cô cho trẻ chơi trò chơi "Trời tối trời sáng" về tổ ngồi
- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp tranh vẽ tính

+ Qua câu chuyện chúng mình học được điều gì?

+ Giáo dục: Qua nội dung câu chuyện cô muốn các con hãy học tập bạn Gấu Xù và Cún Đốm biết trung thực, thật thà, biết nhận lỗi khi mình mắc lỗi. Đó chính là hành vi tốt và sẽ được mọi người yêu quý đấy!

- Cô và trẻ hát múa bài "Vui đến trường"

IV. Đánh giá

Thứ bảy, ngày 10/8/2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Ôn: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2

I Mục đích - yêu cầu:

- Ôn luyện số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau đếm đến 2 và đếm theo khả năng
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm kỹ năng thêm 1 đối tượng tạo thành nhóm có số lượng 2
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 2 quả cam, 2 cái đĩa
- Một số đồ dùng có số lượng 1-2 đặt xung quanh lớp

III. Tiến trình hoạt động

Ôn đếm trên đối tượng trong phạm vi 2

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rô đồ chơi.
- Trong rô chúng mình có gì?
- Cô cho trẻ xếp 1 quả cam
- Cô cho cả lớp đếm
- Gọi 1-2 cá nhân đếm số cam quan sát trẻ đếm động viên trẻ
- Cô cho cả lớp thêm 1 quả cam vào phía bên phải nhóm cam vừa xếp.
- Có mấy quả cam
- Cô mời 1- 2 trẻ đếm.
- Cô mời cả lớp, tổ, nhóm, các nhân trẻ đếm.
- 1 quả cam thêm 1 quả cô được mấy quả cam
- + Cô khẳng định lại: tất cả những nhóm đồ vật có số lượng là 1 khi thêm 1 ta được nhóm có số lượng bằng 2.
- Cô cho trẻ cất đồ dùng từ phải sang trái vừa cất vừa đếm.

+ Luyện tập củng cố.

TC1: Đội nào nhanh

- Cô chia lớp thành 2 nhóm mỗi nhóm tìm các đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng là 2 xếp lên bàn của nhóm mình. Thời gian là 1 bản nhạc nhóm nào tìm được nhiều nhóm có số lượng là 2 nhóm đó chiến thắng.
- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên trên bàn.
- Sau khi trẻ tìm xong cô cùng cả lớp đếm kiểm tra kết quả, động viên trẻ.

TC2: Bé khoan giỏi.

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 bài có in sẵn các nhóm có số lượng khác nhau, nhiệm vụ của trẻ là khoan vào nhóm có số lượng 2

- Cô cho trẻ đứng thành vào tròn kiểm tra kết quả.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.
- Trẻ mang bài về góc toán.

IV. Đánh giá

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:14 27/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntd) – Trường Mầm non Trường Thọ