

KẾ HOẠCH TUẦN 3: “MỘT SỐ LOẠI RAU”
Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 19/8 đến 24/8/2024)
Giáo viên thực hiện: Đặng Thị Chanh

*** Thứ 2 ngày 19 tháng 8 năm 2024**

Ôn: VĐCB “Tung bóng với cô khoảng cách 2,5m”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu

- Củng cố cho trẻ biết tung và bắt bóng với cô khoảng cách 2,5m
- Củng cố trẻ kỹ năng khéo léo, định hướng trong không gian
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Phòng tập sạch sẽ
- Bóng đủ dùng cho trẻ, cầu môn

III. Tiến hành

- Cho trẻ khởi động các khớp tay và chân
- *BTPTC: Tập theo lời bài hát " Mời bạn ăn "(4lx4n)*
- + ĐT Tay3: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống;
- + ĐT Bụng 3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên;
- + ĐT Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước;
- + ĐT Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ
- ĐTNM: Chân (2lx4n)

Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng vận động của trẻ.

- Cô cho trẻ lên thực hiện
- + Cô nhận xét.
- + Mời lần lượt 2 trẻ của 2 đội thực hiện.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ nhắc lại tên bài tập vận động
- Giáo dục trẻ: hàng ngày các con nhớ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh để các con thông minh học giỏi nhé....

TCVD: "Sút bóng vào gôn"

- Cô và trẻ cùng nhắc lại luật chơi và cách chơi: chia lớp thành 2 đội, 2 đội có nhiệm vụ sút bóng vào gôn, đội nào sút nhiều bóng vào gôn đội đó giành chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi (2 – 3 lần)
- Trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân tập. Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ 3 ngày 20 tháng 8 năm 2024**

Ôn: “Bé chăm sóc cây rau”

Lĩnh vực: PTTC-XH

I. Mục đích, yêu cầu

- củng cố cho trẻ biết được quá trình phát triển của cây từ hạt. Trẻ biết các yếu tố cần thiết cho sự phát triển của cây: đất, nước, ánh sáng và không khí
- củng cố kỹ năng quan sát, ghi nhớ, khả năng tư duy của trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý và chăm sóc, bảo vệ cây rau.

II. Chuẩn bị:

- một số chậu rau cho trẻ quan sát.
- đồ dùng chăm sóc rau, giấy, sáp màu

III. Tiến hành:

- Cô cho trẻ thăm quan vườn rau
- Hỏi trẻ trong vườn có các loại rau gì?
- Để có vườn rau xanh tốt như thế chúng ta phải làm như thế nào?
- Hỏi trẻ các bước chăm sóc rau?
- Trẻ thực hiện các bước chăm sóc rau

Trò chơi luyện tập

- + Trò chơi: Bé cùng thi tài.
- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị những nguyên học cho chúng mình hoàn thiện bức tranh các loại rau thật là đẹp,
- Cô cho trẻ về 3 nhóm thực hiện.

Cô đến từng nhóm chơi, gợi ý, hỏi trẻ kiểm tra kết quả, khen trẻ.

- Lớp hát “Cây bắp cải” Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ 4 ngày 21 tháng 8 năm 2024**

Ôn: “Trò chuyện về một số loại rau”

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu:

- củng cố cho trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, ích lợi,... của một số loại rau.
- củng cố cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Một số loại rau thật: rau ăn lá, rau ăn củ, quả.
- Bảng to.
- Hình ảnh, video về một số loại rau, một số món ăn được chế biến từ rau.
- Vòng tập thể dục.

III. Tổ chức:

- Cô cùng trẻ hát bài “*Bầu và bí*”

Trò chuyện về một số loại rau

- Cô hỏi trẻ kể tên một số loại rau mà trẻ biết?
- Phân loại rau ăn lá, ăn củ
- Ăn rau có tác dụng gì?
- Giáo dục trẻ ăn đủ chất để cơ thể phát triển khỏe mạnh

Trò chơi ôn luyện

TC1: “Rau gì biến mất”.

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi: Cô để chung các loại rau, cho trẻ nhắm mắt lại và cô dấu đi 1 hoặc 1 số loại rau, trẻ mở mắt và đoán những loại rau đã biến mất.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

TC2: “Vận chuyển rau”.

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội. đội rau cải và đội củ cà rốt.

+ Nhiệm vụ của đội rau cải là chỉ được chọn các loại rau ăn lá, còn đội củ cà rốt chỉ được chọn các loại rau ăn củ sau đó bắt liên tục vào các ô vòng rồi đặt vào rổ của đội mình, đội nào được nhiều hơn đội đó sẽ thắng cuộc, thời gian là một bản nhạc.

- Luật chơi: Mỗi lần chơi, bạn chơi chỉ được cầm 1 loại rau, củ, Bạn nào làm rơi ra ngoài, hoặc dẫm vào ô vòng sẽ không được tính.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Cô quan sát, nhận xét và động viên trẻ. Thời gian 1 bản nhạc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

** Thứ 5 ngày 22 tháng 8 năm 2024*

Ôn: Thơ “Cây dây leo”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu

- củng cố cho trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ nhớ tên bài thơ, tác giả.
- củng cố kỹ năng đọc to, rõ ràng, ngôn ngữ mạch lạc.
- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loài cây.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ

III. Tổ chức

Ôn thơ “Cây dây leo”

- Cô hỏi trẻ có bài thơ nào viết về 1 loại cây? Tên tác giả
- Cô cho cả lớp đọc 2,3 lần.
- Cô cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân
- Cho trẻ thể hiện các giọng đọc thơ và ngôn ngữ hình thể
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
- Kết thúc: Cho trẻ ra chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ 6 ngày 23 tháng 8 năm 2024**

Ôn: Vẽ quả bí ngô (ĐT)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Củng cố cho trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, vòng cung để tạo thành bức tranh quả bí ngô
- Củng cố kỹ năng vẽ, cầm bút đúng tư thế, tô màu đẹp cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mẫu của cô
- Giấy, sáp màu

III. Tiến hành.

- Cô cho trẻ đi thăm quan
- Chúng mình nhìn xem cô có gì đây?
- Đây là gì? (đây là quả bí ngô...)
- Cô làm cách nào để có bức tranh quả bí ngô này?
- Cho 2,3 trẻ nói cách vẽ, tô màu
- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi thực hiện
- Cô bao quát trẻ, đến gần từng trẻ và trò chuyện với trẻ
- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét tranh của mình của bạn
- Cô nhận xét chung.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ 7 ngày 24 tháng 8 năm 2024**

Ôn: KNCH “Quả”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- củng cố cho trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và thuộc lời bài hát
- củng cố kỹ năng trẻ hát đúng lời, đúng nhạc bài hát, tự tin biểu diễn
- Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ cây cối

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “ Quả”, “Vườn cây của ba”.
- 1 giỏ quả
- Bàn, cây hoa và 1 số bức tranh về nội dung chính của 1 số bài hát về chủ đề.

III. Tiến hành

Ôn KNCH “Quả”

- Cô cho trẻ nghe nhạc đoán tên bài hát
- Bật nhạc cô và trẻ cùng hát (khuyến khích trẻ tham gia cùng cô.)
- Cô cho cả lớp hát 2-3 lần.
- Tổ chức cho trẻ biểu diễn qua sân chơi “Sắc màu âm nhạc”
- + Cho nhóm trẻ nên biểu diễn theo ý thích, đội bạn nhận xét
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Đặng Thị Chanh