

KẾ HOẠCH TUẦN 1 – ÔN CHỦ ĐỀ THỰC VẬT

Thực hiện 1 tuần (từ 5/8 đến ngày 10/8/2024)

Người thực hiện: Phạm Thị Duyên

**Thứ hai, ngày 5 tháng 8 năm 2024*

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Ôn bài hát: “Màu hoa”

I. Mục đích – yêu cầu

- Ôn luyện kỹ năng ca hát bài hát: “Màu hoa”
- Trẻ có kỹ năng hát và biểu diễn thể hiện tình cảm khi hát. Phát triển tai nghe thông qua trò chơi.
- Trẻ thích thú nghe cô hát, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát "Màu hoa", "Ra chơi vườn hoa”"

III. Tiến hành

* Ôn bài hát: “Màu hoa”

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Nghe nhạc đoán tên bài hát”
- Trẻ hát bài hát Màu hoa của tác giả Hồng Đăng
- Bài hát nói về gì?
- Cả lớp hát bài hát cùng cô 2,3 lần không nhạc.
- Cả lớp hát 2,3 lần với nhạc
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cả lớp hát lại bài hát 1 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?
- + Bài hát còn hay hơn khi kết hợp với VĐ nào?
- Trẻ thống nhất vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cô và cả lớp cùng thực hiện 1- 2 lần.
- Cô hát cho trẻ nghe bài hát : «Ra chơi vườn hoa của tác giả Văn Tấn »
- Cô hát lần 2 múa minh họa cùng với trẻ

IV. Đánh giá trẻ

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Ôn: Phân loại rau, củ theo 1-2 dấu hiệu

I. Mục đích- yêu cầu

- Ôn luyện, củng cố kĩ năng phân loại một số rau, củ theo 1-2 dấu hiệu.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh và trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ ăn nhiều các loại rau bổ sung vitamin giúp cơ thể lớn nhanh và khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Một số loại rau: rau ăn lá, rau ăn quả, rau ăn củ
- Lô tô về 1 số loại rau: ăn lá, ăn quả, ăn củ.
- Nhạc bài hát: cây bắp cải

III. Tiến trình

* Ôn: Phân loại rau, củ theo 1-2 dấu hiệu

- Cho trẻ xem video về 1 số loại rau. Chia lớp thành 3 tổ chọn một loại rau mà trẻ thích.
- Cùng thảo luận xem giỏ rau củ mình chọn có những loại rau gì?
- Các loại rau vừa chọn là rau ăn gì? Màu sắc của chúng như thế nào?
- Sau khi thảo luận xong, đại diện tổ lên trình bày kết quả thảo luận của tổ mình.
- Cô mời thành viên trong tổ có ý kiến bổ sung không?
- Các tổ khác có ý kiến bổ sung cho tổ bạn.
- Cô khái quát lại:
- Ngoài những loại rau ăn củ các con vừa tìm hiểu con biết những loại rau ăn củ nào nữa?
- Vậy là cô và các con vừa phân loại 1 số loại rau theo dấu hiệu gì nhỉ? (ăn lá, ăn quả và ăn củ)
- GD trẻ ăn nhiều rau bổ sung vitamin giúp cơ thể khỏe mạnh.

+ Trò chơi 2: “Thi xem tổ nào nhanh”

- Cô giới thiệu trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội, các đội lên chọn phân loại các loại quả theo dấu hiệu ăn lá, ăn quả, ăn củ. Trò chơi bắt đầu bằng 1 bản nhạc và kết thúc khi hết bản nhạc
- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

IV. Đánh giá trẻ

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Ôn: Bật xa 35- 40 cm

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện, củng cố kĩ năng bật xa 35 – 40 cm
- Rèn trẻ phối hợp tay chân nhịp nhàng, khả năng giữ thăng bằng khi bật xa
- Trẻ yêu thích luyện tập, rèn luyện sức khỏe. biết tác dụng của việc tập thể dục cho cơ thể phát triển khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “màu hoa”
- Vạch chuẩn, vạch đích

III. Tiến hành:

* Ôn: Bật xa 35- 40 cm

- Trẻ chơi “Lộn cầu vòng” để khởi động các khớp tay và chân, chạy tại chỗ, xoay tay, xoay vai.

+ BTPTC:

- Đội hình: Vòng tròn. Tập 4lx4n
- Tay: Xoay bả vai
- Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao
- Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khuỵu gối
- Bật: Bật tiến về phía trước
- + Cô đưa đồ dùng ra cho trẻ đoán cách vận động
- Cô cho 1 trẻ lên thực hiện VĐ. Cô và trẻ nhận xét
- Cô cho trẻ từng nhóm lên thực hiện vận động cô chú ý sửa sai động viên trẻ
- Củng cố: Hỏi trẻ tên VĐ

+ TCVĐ: “Kéo co”

Cô cho trẻ đoán tên TC và nói cách chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô động viên, khuyến khích trẻ
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh lớp.

IV. Đánh giá trẻ

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Ôn truyện: “Sự tích hoa dân tộc”

I. Mục đích yêu cầu

- củng cố cho trẻ nhớ tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, không ngọng.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương giúp đỡ mọi người, không đánh giá người khác qua vẻ bề ngoài.

II. Chuẩn bị

- Nhạc: bài Màu hoa
- Sa bàn rối dẹt, video minh họa câu chuyện.

III. Tiến trình

*** Ôn truyện: “Sự tích hoa dân tộc”**

- Cả lớp hát múa bài “ Màu hoa”
- Có một câu chuyện trong chủ đề mà các con đã học?
- Trẻ tóm tắt lại nội dung câu chuyện
- Cô kể kết hợp với sa bàn rối.
- Chúng mình vừa được nghe câu chuyện gì?
- Hoa huệ có màu gì?
- Hoa hồng có màu gì?
- Thược dược có màu gì?
- Chú ếch chê hoa dân tộc như thế nào?
- Hoa cẩm chướng xì xào với nhau từ xa nói hoa dân tộc như thế nào?
- Hoa cẩm chướng mách gì với chị chủ vườn?
- Hoa huệ nói gì?
- Cô hồng nhưng bị làm sao?
- Cô hoa huệ như thế nào?
- Cô cẩm chướng thì như thế nào?

Hoa dân tộc được người ta trồng làm hàng rào đó các con. Vì vậy khi có hoa dân tộc thì các cơn gió không thể đánh vào vườn hoa được. Mỗi loài hoa đều có những lợi ích riêng cả.

- Cô kể lần 3 kết hợp với video trên máy tính.
- Kết thúc: Trẻ ra sân chơi

IV. Đánh giá trẻ

Thứ sáu, ngày 9 tháng 8 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Ôn: Nặn một số loại quả

I. Mục đích – yêu cầu

- Ôn luyện cho trẻ kĩ năng nặn một số loại quả quen thuộc.
- Rèn cho trẻ kỹ năng lăn tròn, ấn bẹt để nặn được một số loại quả
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết chăm sóc các loại quả

II. Chuẩn bị

- Một số quả mẫu của cô: Quả cam, khế, xoài, chuối...
- Nhạc bài hát: Quả.
- Đất nặn, bảng con, đĩa đựng quả đủ cho trẻ

III. Tiến trình

*** Ôn: Nặn một số loại quả**

- Cô cho trẻ hát bài hát “Quả”
- Cô cho trẻ quan sát những loại quả mà cô nặn.
- Hỏi trẻ đếm xem có bao nhiêu loại quả?
- Gọi tên các loại quả đó?
- Làm ntn để nặn những quả này?
- Còn các con các con muốn nặn loại quả nào?
- Con nặn ntn nhỉ? Con nặn bằng màu gì?
- Cô cho trẻ làm thao tác nặn mô phỏng trên không.
- Để nặn được các loại quả đầu tiên các con phải làm gì?
- Khi trẻ nặn cô quan sát, gợi ý, khuyến khích trẻ nặn.
- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn.
- Cô nhận xét chung

IV. Đánh giá trẻ

Thứ bảy, ngày 10 tháng 8 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Ôn: “Chuyền, bắt bóng qua chân”

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động và thực hiện được vận động truyền bắt bóng qua chân, biết bắt bóng bằng 2 tay và không làm rơi bóng cũng như không ôm bóng vào người.
- Dạy cho trẻ kỹ năng truyền và bắt bóng bằng 2 tay.
- Trẻ đoàn kết, hợp tác giữa các cá nhân với nhau trong hoạt động.

II. Chuẩn bị

- 3 quả bóng.
- Sân tập rộng rãi thoáng mát.

III. Tiến hành

- Động tác tay: Hai tay dang ngang giơ lên cao.
- Động tác chân hai tay giơ cao ra trước mặt, khụy gối.
- Động tác bụng: Ngồi bệt, hai tay đưa ra đằng sau quay người 2 bên.
- Động tác bật: Hai tay chống hông nhảy bật tại chỗ.

- ĐTNM: ĐT Tay

b. Vận động cơ bản: Chuyền bắt bóng qua chân

- Đội hình hai hàng ngang đối diện nhau.
- Cô giới thiệu tên bài: Chuyền bắt bóng qua chân
- Lần 1: Cô tập mẫu
- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác
- Phân tích :TTCB: Cô đứng 2 chân rộng bằng vai, cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “ chuyền bóng” cô đưa bóng xuống dưới qua chân, bạn đứng sau có nhiệm vụ bắt bóng bằng 2 tay và tiếp tục chuyền qua chân cho bạn đứng sau sao cho bóng không bị rơi. Và cứ thế chuyền bóng đến bạn cuối cùng.
- Cô cho 2 trẻ làm mẫu.
- Cô cho lần lượt trẻ thực hiện 3- 4 lần.
- Cô cho hai đội thi đua nhau tập.

(Cô bao quát, sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ tập)

- Hỏi lại trẻ tên bài vận động?

c. Trò chơi: Mèo đuổi chuột

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Mèo đuổi chuột
- Cô gt cách chơi, luật chơi: Cô cho trẻ đứng vòng tròn và cầm tay nhau giơ lên làm hàng chuột. Cô chọn ra 1 bạn làm mèo 1 bạn làm chuột.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.
- Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ chơi.
- Hỏi lại trẻ tên trò chơi?
- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân

IV. Đánh giá trẻ

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Duyên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:14 27/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnhtl) – Trường Mầm non Hoàng Thị