

KẾ HOẠCH TUẦN 3: ÔN CHỦ ĐỀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thực hiện 1 tuần (từ 19/8 đến 24/8/2024)

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Duyên

*Thứ hai, ngày 19 tháng 8 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Ôn: Ném trúng đích nằm ngang ở khoảng cách 2m, đường kính 40 cm bằng 1 tay

I. Mục đích – yêu cầu

- Củng cố cho trẻ kĩ năng ném trúng đích nằm ngang
- Rèn trẻ có kỹ năng dùng tay khéo léo thực hiện được vận động ném trúng đích nằm ngang.
- Trẻ hứng thú tham gia bài tập và trò chơi vận động.

II. Chuẩn bị

III. Tiến hành

- Cô cho trẻ khởi động các khớp tay và chân, chạy tại chỗ, xoay tay, xoay vai.

+ BTPTC:

- Đội hình: Vòng tròn. Tập 4lx4n
- Tay: Xoay bả vai
- Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao
- Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khuỵu gối
- Bật: Bật tiến về phía trước

+ Cô đưa đồ dùng ra cho trẻ đoán cách vận động

- Cô cho 1 trẻ lên thực hiện VĐ. Cô và trẻ nhận xét
- Cô cho trẻ từng nhóm lên thực hiện vận động cô chú ý sửa sai động viên trẻ
- Củng cố: Hỏi trẻ tên VĐ

+ TCVD: “Cướp cờ”

Cô cho trẻ đoán tên TC và nói cách chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô động viên, khuyến khích trẻ
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh lớp.

IV. Đánh giá trẻ

***Thứ ba, ngày 20 tháng 8 năm 2024**

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Ôn KNCH: “Cho tôi đi làm mưa với”

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, hát theo đúng nhịp điệu và giai điệu bài hát.
- Rèn kỹ năng hát và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tự tin, mạnh dạn biểu diễn.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”, “Mưa rơi”.

III. Tiến hành:

*** Ôn KNCH: “Cho tôi đi làm mưa với”**

- Bài hát nào của tác giả Hoàng Hà nói về lợi ích của cơn mưa?
- Cô cho trẻ lên hát bài hát
- Cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần theo tập thể.
- Cho trẻ hát theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cho trẻ vẽ bài hát theo TTPH.
- + Trò chơi âm nhạc: “Tiếng hát ở đâu”.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần (cô động viên khuyến khích trẻ chơi)
- Cô giới thiệu bài hát “Mưa rơi” – Dân ca Xá
 - Cô hát lần 1, giảng nội dung: “Bài hát nói về ích lợi của hạt mưa, bài hát có giai điệu vui tươi”.
 - Cô hát lần 2 kết hợp vận động.
 - Trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. Đánh giá trẻ

***Thứ tư, ngày 21 tháng 8 năm 2024**

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Ôn: Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo

I. Mục đích yêu cầu

- củng cố cho trẻ kỹ năng đo dung tích bằng một đơn vị đo.

- Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn khi đong đo và không làm đổ nước.
- Tham gia tích cực các hoạt động, biết vâng lời cô và biết phối hợp cùng bạn khi tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Phễu, Thau, Chai nước, bình nhựa cho trẻ chơi trò chơi. Thẻ số
- Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với.

III. Tiến hành:

*** Ôn: Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo**

- Cô và trẻ hát bài: “Cho tôi đi làm mưa với.”
- + Trên bàn có gì đây các con?
- + Với những đồ dùng này chúng mình sẽ chơi trò chơi gì? (đong nước)
- + Các con có nhận xét gì về chiều cao của 3 cái chai này?
- + Theo các con, chai nào đựng được nhiều nước nhất? Chai nào đựng được ít nước nhất? Vì sao?
- + Cô cho trẻ lên tiến hành đong đo dung tích của các chai nước và đặt thẻ số phù hợp.
- + Con có nhận xét gì về thể tích của 3 chai nước vừa đo này?
- + Vì sao con biết thể tích của 3 chai không giống nhau?
- Trò chơi 1: “Chung sức”
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô quan sát, động viên trẻ chơi

Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ

*** Thứ năm, ngày 22 tháng 8 năm 2024**

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Ôn: Cắt dán đám mây

I. Mục đích- yêu cầu:

- Ôn luyện các kỹ năng cắt dán để tạo thành đám mây
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay qua các kỹ năng cắt dán. Phát triển óc sáng tạo của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học.

II. Chuẩn bị:

- Mẫu cắt dán đám mây
- Giấy màu, keo, kéo cho trẻ thực hiện

III. Tiến hành:

*** Ôn: Cắt dán đám mây**

- Cô cho trẻ xem tranh cắt dán đám mây
- + Chúng mình cùng quan sát xem cô có gì?
- + Con có nhận xét gì về tranh này?
- + Theo các con thì sẽ cắt như thế nào để tạo ra đám mây?
- + Muốn cắt dán đẹp cô cần phải làm gì?
- + Con muốn cắt dán đám mây hình gì?
- Trẻ thực hiện, cô chú ý quan sát động viên trẻ
- Cô cho trẻ bày sản phẩm lên bảng cô đã chuẩn bị rồi cho trẻ cùng nhận xét.
- + Trong các sản phẩm này chúng mình hãy quan sát và cho cô biết con thích bài nào hơn, vì sao con thích.
- Cô nhận xét chung bài của trẻ.
- Động viên, khen ngợi trẻ.

IV. Đánh giá trẻ

***Thứ sáu ngày 23 tháng 8 năm 2024**

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Ôn: VĐT “Gấp quạt giấy”

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện kỹ năng gấp những nếp nhỏ thẳng đều nhau, gấp đôi tờ giấy gấp, phết hồ dán hai nếp cuối phía trong, ép chặt mở ra thành những chiếc quạt đẹp.
- Rèn kỹ năng gấp và dùng ngón tay miết các nếp gấp cho trẻ.
- Có ý thức giữ vệ sinh chung, không xả rác bừa bãi.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Mùa hè đến”
- Hình ảnh một số quạt giấy.
- Mẫu quạt của cô.
- Giấy để gấp quạt cho trẻ, keo dán, khăn lau tay.

III. Tiến hành:

*** Ôn: VĐT “Gấp quạt giấy”**

- Cô cho trẻ cùng vận động tay theo bài dân vũ: “Rửa tay” để khởi động các khớp ngón tay, cổ tay, xoay vai, xoay cổ

- + Cô có một điều thú vị dành cho các con.
- + Các con biết đây là gì không?
- + Chiếc quạt này được làm bằng gì?
- + Làm thế nào để tạo ra chiếc quạt như thế này? Con dùng tay gấp và miết cạnh như thế nào?
- Làm gì để 2 mép quạt này dính lại với nhau? Cho trẻ nhắc lại kỹ năng bôi hồ
- Để chiếc quạt này đẹp hơn cô phải làm gì?
- Cô cho trẻ vào từng nhóm chuẩn bị chỗ ngồi, tự đi lấy nguyên vật liệu để gấp quạt.
- Cô bao quát, động viên, nhắc nhở trẻ gấp đúng kỹ năng và trang trí đẹp
- Cô và trẻ đọc bài thơ “Gió từ tay mẹ”
- Cho trẻ chơi với ngững chiếc quạt giấy

Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ

***Thứ bảy, ngày 24 tháng 8 năm 2024**

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ **Ôn truyện: “Hồ nước và mây”**

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện cho trẻ nhớ tên chuyện và các nhân vật trong chuyện. Hiểu được nội dung câu chuyện “Hồ nước và mây”
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết phải sống đoàn kết, yêu thương, giúp đỡ lẫn nhau không ai sống được một mình.

II. Chuẩn bị:

- Mô hình sân khấu rối và các nhân vật trong truyện

III. Tiến hành:

*** Ôn truyện: “Hồ nước và mây”**

- Cho trẻ hát, vận động theo nhạc bài “Trời nắng trời mưa”.
- Câu chuyện nào kể về hồ nước?
- Một trẻ lên tóm tắt lại câu chuyện
- Câu chuyện nói về điều gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Chuyện gì đã xảy ra với Hồ nước và chị Mây?
- + Hồ nước đã cầu cứu chị Mây như thế nào?

+ Được tưới nước xuống, Hồ nước cảm ơn chị Mây như thế nào?

+ Cả hai đều thấm thía bài học gì?

- Cô giáo dạy trẻ: Câu chuyện "Hồ nước và Mây" kể về Nước và mây có mối quan hệ mật thiết với nhau. Nhờ có mây làm mưa mới có nước, nhờ có ông mặt trời chiếu những tia nắng xuống, làm cho nước nóng bốc hơi lên tạo thành mây. Vì vậy Mây và Nước rất cần nhau, không thể thiếu nhau được. Qua câu chuyện, cô mong rằng trong cuộc sống các con phải biết đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau và hiểu được bài học “ở đời không ai sống được một mình”.

- Cô kể kết hợp sa bàn rồi đọc

- Kết thúc cho trẻ hát và vận động bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”

IV. Đánh giá trẻ

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Duyên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:17 27/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnhd) – Trường Mầm non Trường Thọ