

KẾ HOẠCH TUẦN 1: GIA ĐÌNH
Thời gian thực hiện 1 tuần (05/08 - 10/08/2024)
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hiên

*** Thứ 2 ngày 05/08/2024**

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Ôn VĐ: “Chạy chậm 60 - 80m”

I. Mục đích – yêu cầu

- Củng cố cho trẻ kỹ năng chạy chậm 60 – 80m
- Rèn cho trẻ kỹ năng chạy bền bỉ, dẻo dai.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

Sân tập sạch sẽ, sắc xô, 2 ghế thể dục, nhạc bài hát "Chiếc khăn tay"

III. Tiến hành

*** Ôn VĐ: " Ôn: Người thân của bé**

- Cô và trẻ làm đoàn tàu đi chơi, cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng gót, đi bằng gót, đi nhanh, đi chậm... về đứng vòng tròn.
- Cô bật nhạc và cho trẻ tập bài VĐ "Ồ sao bé không lắc"
- Cô thưởng cho trẻ trò chơi "Đi theo hiệu lệnh".
- + Cô hỏi trẻ cách chơi, cô thống nhất lại.
- + Cô cho trẻ chơi nhiều lần.
- + Động viên trẻ chơi và sửa sai cho trẻ nếu có.
- + Các con vừa chơi vận động gì?
- Thưởng cho trẻ trò chơi "Lộn cầu vòng"
- + Cô cho trẻ chơi 3 lần.
- + Nhận xét, động viên trẻ chơi.
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp vài vòng dừng lại

- Cho trẻ đi chạy theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau sau đó về 3 hàng ngang.

a. Tập BTPTC: Kết hợp theo lời bài hát "“Chiếc khăn tay” (4 lần – 4 nhịp)

- Tay 3: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- Bụng 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên
- Chân 3: Đứng đưa 1 chân ra trước

- Bật 3: Bật tách khớp chân
- + ĐTNM: Chân (Tập 2 L - 4N).
- b. Vận động cơ bản “Chạy chậm 60 – 80cm”
- Mời một trẻ lên tập (Cô nhận xét)?
- + Cô cho cả lớp thực hiện 1-2 lần (Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ)
- + Thi đua 2 tổ.
- + Cùng cô: Hỏi trẻ tên vận động?
- c Trò chơi vận động: “Chuyền bóng”
- Cho trẻ chơi 2 lần.
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng

IV. Đánh giá

***Thứ ba ngày 6 / 8 / 2024**

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ **Đề tài: Ôn VĐM “Chiếc khăn tay”**

I. Mục đích – yêu cầu

- Cùng cô các động tác múa nhịp nhàng theo lời bài hát “Chiếc khăn tay”
- Luyện cho trẻ các kỹ năng múa cơ bản, nhịp nhàng đúng lời bài hát.
- Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn đồ dùng đồ chơi

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát "Chiếc khăn tay", " Ngọn nến lung linh", trống, xắc xô, đàn.

III. Tiến hành.

***Ôn VĐM “Chiếc khăn tay”**

- Cô bật nhạc cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Cho trẻ hát 1-2 lần.
- Kết hợp với vận động gì?
- Cho trẻ vận động 1 lần, cô nhận xét
- Cho trẻ nhận xét các động tác múa

- Từng tổ, nhóm, cá nhân hát kết hợp VĐ múa
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên vận động?
- Cô hát bài " Ba ngọn nến lung linh"
- Cô hát lần 1, giảng nội dung: Bài hát nói về ba, mẹ và con là những ngọn nến lung linh tỏa sáng cả gia đình.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa
- Trẻ hát múa cùng cô

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ tư ngày 7 / 8 / 2024**

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Ôn: Nặn bánh tặng mẹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- củng cố cho trẻ tên gọi và đặc điểm của một số loại bánh khác nhau, nặn được một số loại bánh khác nhau.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay qua các kỹ năng: Xoay tròn, ấn bẹt.
- Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học..

II. Chuẩn bị:

- Mẫu bánh,
- Đất nặn, bảng, khăn lau cho trẻ.

III. Tiến hành:

Ôn: Nặn bánh tặng mẹ

- Cô cho trẻ xem mẫu nặn bánh, trẻ quan sát và nhận xét.
- + Cho trẻ nhận xét mẫu bánh?
- + Hỏi trẻ cách nặn bánh?
- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi.
- Cô hỏi trẻ nguyện vọng, cho trẻ nói cách làm, cách trang trí chiếc bánh.
- Trẻ thực hiện, cô chú ý quan sát một số trẻ yếu kém.
- Cô cho trẻ bày sản phẩm lên bảng cô đã chuẩn bị rồi cho trẻ cùng nhận xét.

- + Trong các sản phẩm này chúng mình hãy quan sát và cho cô biết con thích bài nào hơn, vì sao con thích.
- + Bài đó bạn đã nặn được những gì, con thấy bạn nặn chiếc bánh như thế nào
- Cô nhận xét chung bài của trẻ.
- Động viên, khen ngợi trẻ.

IV. Đánh giá

***Thứ năm ngày 8 /8 /2024**

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Ôn: Người thân của bé

I. Mục đích – yêu cầu

- Củng cố cho trẻ biết tên, tuổi, đặc điểm công việc, sở thích của những người thân trong gia đình.
- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết kính trọng thương yêu những người thân trong gia đình. Biết quan tâm chăm sóc đối với những người xung quanh.

II. Chuẩn bị

- + Mô hình ngôi nhà.
- + Tranh1: Mẹ chuẩn bị quần áo cho con tới lớp.
- + Tranh2: Mẹ chuẩn bị bữa tối.
- + Tranh3: Mẹ giặt đồ.
- + Nhạc bài: "Cả nhà thương nhau", "Nhà của tôi", "Ngọn nến lung linh".
- + Đồ hình ảnh công việc của mẹ.

III. Tiến hành

*** Ôn: Người thân của bé**

- Cho trẻ kể về những người thân trong gia đình mình
- Bạn nào giỏi hãy kể tên bố mẹ, anh chị mình nào?
- Ai là người lớn tuổi nhất trong gia đình con?
- + Trò chuyện về công việc của những người thân trong gia đình:
- Bố mẹ các con thường làm những công việc gì?

- Anh chị các con đang đi học hay là đi làm
 - Bố mẹ đã chăm sóc các con như thế nào?
 - Cô nhận xét, khen trẻ
- * Giáo dục: Ông bà là người sinh ra bố mẹ mà bố mẹ lại là người sinh ra chúng mình nên chúng mình phải biết ơn và kính trọng ông bà, bố mẹ, phải biết lễ phép. Ngoài ra còn phải biết giúp bố mẹ làm những công việc nhỏ trong gia đình như: quét nhà, rửa ấm chén, giữ gìn vệ sinh nhà cửa sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi, không bôi bẩn lên tường nhớ chưa nào?

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ sáu ngày 9 tháng 8 năm 2024**

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Ôn bài thơ “Lấy tấm cho bà”

I. Mục đích- yêu cầu

- Ôn, củng cố tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ
- Rèn cho trẻ đọc thơ to, rõ ràng, đọc không bị ngọng.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương giúp đỡ và kính trọng ông bà và mọi người trong gia đình

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ "Lấy tấm cho bà"
- Nhạc bài hát "Cháu yêu bà"

III. Tiến hành

*** Ôn bài thơ “Lấy tấm cho bà”**

- Cô và trẻ hát: Cháu yêu bà
- Giáo dục: Chúng mình phải yêu thương, giúp đỡ và kính trọng ông bà, những người thân trong gia đình
- Có bài thơ nào cũng nói về bà?
- Gọi 1 trẻ lên đọc bài
- Cô đọc 1 lần với tranh minh họa
- Cô hỏi nội dung bài thơ
- Cho trẻ đọc 1 -2 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

* Đàm thoại

- Cô giáo đã dạy bạn nhỏ điều gì?
- Ăn xong thì làm gì?
- Nhưng răng của bà đã làm sao nhỉ?
- Bạn nhỏ có được lấy tăm cho bà không? Tại sao?
- Qua bài thơ chúng mình học điều gì từ bạn nhỏ?
- Giáo dục trẻ: Bà là người rất yêu quý các con, dành cho các con tất cả tình cảm yêu thương nhất, vì vậy các con phải biết chăm sóc bà của mình nhé.
- Kết thúc : múa hát cháu yêu bà

IV. Đánh giá

Thứ bảy ngày 10 /8 /2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Ôn: Cắt dán đồ dùng trong gia đình

I. Mục đích – yêu cầu

- Củng cố cho trẻ cách cắt theo đường cong, đường dọc để tạo thành đồ dùng trong gia đình
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm kéo, kỹ năng cắt đường cong, đường dọc.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô
- Tranh đồ dùng gia đình.
- Kéo, keo, khăn lau.

III. Tiến hành

*Ôn: Cắt dán đồ dùng trong gia đình

- Cô cho trẻ xem tranh
- Cho trẻ nhận xét tranh.
- Cô làm gì để có bức tranh này? (cắt dán)
- Trong tranh của cô có những đồ dùng gì?
- Khi cắt cô cắt ntn?

- Khi dán cô dán ntn?
- Chúng mình muốn cắt đồ dùng gì?
- Con cắt ntn? Dán ntn?
- Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện
- Cô hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm kéo.
- Trẻ thực hiện. (Cô quan sát, động viên, hướng dẫn trẻ)
- Cho trẻ mang sản phẩm lên bảng.
- Cho trẻ nhận xét bài mình, bài bạn.
- Cô nhận xét chung.
- Kết thúc: Mang tranh đi triển lãm

IV. Đánh giá

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:16 27/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntd) – Trường Mầm non Trường Thọ