

KẾ HOẠCH TUẦN 3: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Thời gian thực hiện 1 tuần (19/08 - 24/08/2024)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hiên

*Thứ hai ngày 19 tháng 8 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ôn TDKN “Ôn: Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35 cm”

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện bật nhảy từ trên cao xuống 30-35 cm, dùng sức mạnh của chân bật nhảy từ trên cao xuống và giữ thăng bằng
- Củng cố cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn ,tự tin, chú ý của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia bài tập và trò chơi vận động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Lá thuyền ước mơ”
- Vạch xuất phát

III. Tiến hành:

- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau, sau đó về đội hình 3 hàng ngang tập bài tập PTC
- BTPTC: Tập 4lx4n
- Tay: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống;
- Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm mũi bàn chân
- Chân: Ngồi xổm đứng lên;
- Bật: Bật tại chỗ
- Đt nhấn mạnh: chân 2lx4n
- VĐCB: “Bật liên tục về phía trước”
- Đội hình : 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô đưa đồ dùng ra cho trẻ đoán tên vận động
- Trẻ thực hiện 1, 2 lần
- Cho 2 đội thi đua.
- Củng cố: Hỏi lại trẻ tên vận động?
- Trò chơi: "Kéo co"

- Trẻ chơi 2,3 lần sau mỗi lần chơi cô động viên khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh lớp.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ ba ngày 20 tháng 8 năm 2024**

PHÁT TRIỂN TC-KNXH

Ôn: Một số quy định khi tham gia giao thông

I. Mục đích – yêu cầu

- Ôn một số hành vi đúng sai khi tham gia giao thông, biết thể hiện thái độ khi tham gia giao thông.
- củng cố cho trẻ kỹ năng khi tham gia giao thông,
- Giáo dục trẻ biết kính trọng các chú cảnh sát giao thông

II. Chuẩn bị

- + Video khi tham gia giao thông
- + Nhạc: Em đi qua ngã tư đường phố.
- + Tranh ảnh các hành vi đúng sai.

III. Tiến hành

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.
- Cô cho trẻ quan sát video các phương tiện tham gia giao thông đi đúng luật giao thông.
- Đàm thoại
 - + Chúng mình quan sát được gì?
 - + Các phương tiện giao thông đi ntn?
 - + Khi đi đúng luật đường phố ntn?
 - + Gương mặt chú cảnh sát ntn?
 - + Mọi người tham gia giao thông ntn?

- + Con cảm thấy ntn khi xem video này?
- Cô khẳng định lại.
- Cô cho trẻ quan sát video các phương tiện giao thông tham gia không đúng luật giao thông.
- Đàm thoại:
- + Chúng mình thấy các phương tiện tham gia giao thông ntn?
- + Các phương tiện có chấp hành luật giao thông không?
- + Những người tham gia đúng luật giao thông ntn? (thấy sợ, buồn)
- + Chúng mình cảm thấy ntn khi gặp các phương tiện không chấp hành luật gt?
- + Chúng mình thấy chú cảnh sát ntn? (mệt mỏi...)
- + Chúng mình cảm thấy ntn khi thấy chú cảnh sát như vậy?
- Chúng mình sẽ tham gia giao thông ntn?
- Giáo dục: Chúng mình phải tham gia đúng luật giao thông, biết yêu thương quý trọng chú cảnh sát.
- Trò chơi 1: Hành vi Đúng – Sai
- Trò chơi 2: Làm đèn giao thông.
- + Trẻ chơi 2,3 lần
- Kết thúc: Mang đèn giao thông đi tặng chú cảnh sát giao thông

IV. Đánh giá trẻ hàng hàng

***Thứ tư ngày 21 tháng 8 năm 2024**

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Ôn KNCH “ Em đi qua ngã tư đường phố”

I. Mục đích – yêu cầu:

- Ôn tập kỹ năng ca hát với lời bài hát em đi chơi thuyền
- Cùng cổ cho trẻ kỹ năng ca hát đúng theo tiết tấu chậm, phát triển tai nghe thông qua trò chơi

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Đàn nhạc bài hát: “ Em đi chơi thuyền, Lý kéo chài”
- Sắc xô, phách, trống.

III. Tiến hành

- Cho cả lớp hát lại bài hát “em đi chơi thuyền” 1-2 lần.
- Cô hỏi trẻ bài hát kết hợp với vận động nào?
- Hỏi trẻ cách vận động theo tiết tấu chậm.
- Cô cho trẻ hát và vận động lần 2 – 3
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân kết hợp với dụng cụ âm nhạc: Sắc xô, trống, phách, đập chân... (Cô sửa sai, động viên, khen trẻ)
- Cô hỏi lại tên bài hát tên tác giả, tên vận động
- Cả lớp vận động lại một lần
- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi và luật chơi.
- Cô nêu cách chơi, luật chơi: Cô gõ trống khi cô gõ nhỏ thì cả lớp đập chân nhẹ khi cô gõ to cả lớp đập chân mạnh, khi không gõ thì dừng lại.
- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.
- Cô nhận xét khuyến khích trẻ.
- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1: Tóm tắt nội dung bài hát
- Cô hát lần 2: Trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc: Trẻ ra sân chơi

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

***Thứ năm ngày 22 tháng 8 năm 2024**

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Đề tài: Ôn “Xé dán thuyền trên biển”

I. Mục đích – yêu cầu

- Ôn luyện cách xé bấm, xé dải, xé vụn, xé lượn cong, biết phối hợp màu sắc để tạo thành thuyền
- củng cố cho trẻ kỹ năng xé, kỹ năng phết keo dán, kỹ năng ngồi đúng tư thế.
- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các PTGT đường thủy

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô, nhạc “ Em đi chơi thuyền”
- Giấy màu, keo, khăn lau tay.

III. Tiến hành

- Cô đưa tranh mẫu ra.
- Cô có những bức tranh gì đây?
- Cô làm gì để có những bức tranh này?
- Chúng mình thấy cô xé dán những bức tranh này ntn?
- Cho trẻ nhận xét về đặc điểm, hình dạng, màu sắc, kỹ năng xé, cách sắp xếp, cách dán thân thuyền, buồm.
- + Bức tranh cô xé thuyền gì?
- + Thân thuyền có dạng hình gì? Cô xé ntn?
- + Buồm có dạng hình gì?
- + Mái chèo có dạng hình gì?
- + Cô dán ntn?
- Cô cho trẻ nhận xét về thuyền xa và thuyền gần
- Hỏi ý tưởng trẻ: Con định xé thuyền gì? Xé như thế nào ?
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và thực hiện. Cô quan sát trẻ.
- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.
- Chúng mình đặt tên gì cho tác phẩm của mình?
- Cô nhận xét chung, động viên, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

***Thứ sáu ngày 23 tháng 8 năm 2024**

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ **Đề tài: Ôn bài thơ “Thuyền giấy”**

I. Mục đích – yêu cầu

- Ôn luyện củng cố tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Củng cố cho trẻ kỹ năng đọc to rõ ràng, không ngọng .
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các phương tiện giao thông đường thủy

II. Chuẩn bị

- Nhạc: Em đi chơi thuyền
- Tranh minh họa thơ: Thuyền giấy

III. Tiến hành

- Cô cho trẻ xem tranh bài thơ và cho trẻ đoán tên bài thơ, tên tác giả
- Cô gọi 1 trẻ lên đọc bài thơ.
- Cô hỏi nội dung bài thơ.
- Từ khó: + “ Hối hả” : thể hiện sự vội vàng
+ “ Trôi lênh đênh” là trôi trên mặt nước, không có hướng nhất định.
+ Từ “ phăng phăng” và “băng băng”, ở đoạn thơ này thể hiện sự lướt đi một cách nhanh chóng
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần
- Thi đua tổ - nhóm - cá nhân đọc (Cô sửa sai cho trẻ)
- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì ?
- Bài thơ của tác giả nào ?

- Bé thả cái gì xuống nước?
- Khi bé thả thuyền xuống nước thì thuyền như thế nào?
- Bé nhìn thuyền giấy trôi như thế nào?
- Khi nhìn con thuyền trôi bạn nhỏ đã tưởng tượng ra điều gì?
- Bạn nhỏ đã làm gì khi thuyền trôi?
- Sự vui thích của bé được thể hiện như thế nào?
- Hôm nay chúng mình học bài thơ gì? Ai sáng tác?
- Kết thúc: Hát em đi chơi thuyền ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

***Thứ bảy ngày 24 tháng 8 năm 2024**

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Ôn: So sánh thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4

I. Mục đích – yêu cầu

- Ôn cho trẻ biết cách thêm bớt tạo được sự bằng nhau về số lượng trong phạm vi 4.
- củng cố cho trẻ kỹ năng so sánh, thêm bớt, kỹ năng xếp tương ứng 1 -1.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 4 cây, 4 hoa, thẻ số 1, 2, 3, 4
- Sa bàn các loài cây
- Bài tập cho trẻ làm, màu.

III. Tiến hành

- Cô chuẩn bị cho chúng mình 1 sa bàn với các loại cây trên núi voi nhiệm vụ của chúng mình là đếm và đặt thẻ số tương ứng với mỗi loại cây.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ ngồi.
- Cho trẻ xếp hết số cây ra, đặt trước mặt xếp thành hàng ngang. Xếp từ trái sang phải
- + Cho trẻ đếm theo lớp, tổ, nhóm cá, nhân.
- + Cô cho trẻ bớt dần số hoa và đếm sau đó đặt thẻ số phù hợp

- + Cô cho trẻ lấy thêm hoa đặt dưới cây.
- + Cô cho trẻ đếm số hoa và số cây. Đặt thẻ số
- + Các con thấy số lượng 2 nhóm ntn với nhau?
- + Muốn cho nhóm hoa nhiều bằng nhóm cây thì ta phải làm như thế nào?
- + 1 hoa thêm 3 hoa là mấy hoa.
- + Cho trẻ đếm và kiểm tra.
- + Lúc này 2 nhóm có số lượng ntn với nhau. Bằng nhau và cùng bằng mấy.
- + Cho trẻ bớt 2 hoa so sánh và đặt thẻ số
- + Cho trẻ bớt hết hoa (2 bớt 2 hết)
- + Cho trẻ cắt hết số cây vừa cắt vừa đếm
- + Cho trẻ bớt hết số cây cắt đi.
- Trò chơi 1: “Thi ai nhanh”
- Trò chơi 2: Kết bạn
- Trẻ chơi 2 lần cô bao quát nhận xét
- Kết thúc: Trẻ ra ngoài chơi

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương