

KẾ HOẠCH TUẦN I: LÀM QUEN VỚI MÔI TRƯỜNG LỚP HỌC

Thời gian thực hiện 1 tuần (05/08 - 10/08/2024)

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Hương Giang

* Thứ 2 ngày 05/08/2024

Cho trẻ làm quen với góc chơi hoạt động với đồ vật

I. Mục đích yêu cầu

- Giúp trẻ quên đi cảm giác nhớ nhà, không bị bối ngỡ trước môi trường mới. Trẻ biết sử dụng các đồ chơi trong góc chơi.
- Trẻ thích thú được đi học, không sợ hãi khi đi học
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, cất dọn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Phòng học rộng, trang trí đẹp, bày đồ chơi trên các giá góc, các trò chơi góc hoạt động với đồ vật..
- Nhạc các bài hát vui nhộn.

III. Hoạt động

- Cô và trẻ chơi dung dăng dung dẻ.
- + Cho trẻ chơi 3 lần, động viên trẻ đọc theo cô bài đồng dao "Dung dăng dung dẻ"
- Cho trẻ đi tới góc chơi hoạt động với đồ vật và đàm thoại:
 - + Cô giới thiệu: Đây là góc chơi hoạt động với đồ vật
 - + Góc hoạt động với đồ vật có nhiều đồ chơi không?
 - + Cô có gì đây? (Cô cầm từng đồ chơi lên giới thiệu với trẻ)
 - + Cô hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi.
- Cô cho trẻ chơi ở góc Hoạt động với đồ vật, cô mở nhạc nhẹ và nhỏ kkhi trẻ chơi.
- + Cô chơi cùng trẻ và hướng dẫn trẻ chơi nếu trẻ chưa biết chơi.
- + Chơi cùng trẻ các trò chơi: Đóng cọc, xếp hình, bé chọn đúng...
- + Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.
- Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô sau khi chơi xong.

IV. Đánh giá

.....

.....

.....

Cho trẻ làm quen với góc chơi vận động

I. Mục đích yêu cầu

- Giúp trẻ quên đi cảm giác nhớ nhà, không bị bối ngỡ trước môi trường lạ, mới, trẻ nhanh ngoan và hòa nhập với các bạn. Trẻ biết sử dụng các đồ chơi trong góc chơi.
- Trẻ thích thú được đi học, không sợ hãi khi đi học

II. Chuẩn bị

- Phòng học rộng, trang trí đẹp, bày đồ chơi trên các giá góc, các trò chơi góc vận động.
- Nhạc các bài hát vui nhộn.

III. Hoạt động

- Cô và trẻ chơi dung dăng dung dẻ.
- + Cho trẻ chơi 3 lần, động viên trẻ đọc theo cô bài đồng dao "Dung dăng dung dẻ"
- Cho trẻ đi tới góc chơi vận động và đàm thoại:
 - + Cô giới thiệu: Đây là góc chơi vận động
 - + Góc hoạt động với đồ vật có nhiều đồ chơi không?
 - + Cô có gì đây? (Cô cầm từng đồ chơi lên giới thiệu với trẻ)
 - + Con thích đồ chơi nào? Con có biết đồ chơi này chơi như thế nào không?
 - + Cô hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi
- Cô cho trẻ chơi ở góc vận động, cô mở nhạc nhẹ và nhỏ khi trẻ chơi.
- + Cô chơi cùng trẻ và hướng dẫn trẻ chơi nếu trẻ chưa biết chơi.
- + Chơi cùng trẻ các trò chơi: Xâu luôn, thả bóng, lồng hộp...
- + Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, chia sẻ cùng bạn
- Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô sau khi chơi xong.

IV. Đánh giá

.....

.....

.....

* Thứ 4 ngày 07/08/2024

Cho trẻ làm quen với góc chơi phân vai

I. Mục đích yêu cầu

- Giúp trẻ quên đi cảm giác nhớ nhà, không bị bối ngỡ trước môi trường lạ, mới, trẻ nhanh ngoan và hòa nhập với các bạn. Trẻ biết sử dụng các đồ chơi trong góc chơi.
- Trẻ thích thú được đi học, không sợ hãi khi đi học
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, cất dọn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Phòng học rộng, trang trí đẹp, bày đồ chơi trên các giá góc, các trò chơi góc phân vai
- Nhạc các bài hát vui nhộn.

III. Hoạt động

- Cô và trẻ chơi trời nắng, trời mưa.
- + Cho trẻ chơi 3 lần, động viên trẻ đọc theo cô bài đồng dao " Trời nắng, trời mưa "
- Cho trẻ đi tới góc chơi nghệ thuật và đàm thoại:
 - + Cô giới thiệu: Đây là góc chơi phân vai
 - + Góc hoạt động với đồ vật có nhiều đồ chơi không?
 - + Cô có gì đây? (Cô cầm từng đồ chơi lên giới thiệu với trẻ)
 - + Cô hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi.
- Cô cho trẻ chơi ở góc phân vai, cô mở nhạc nhẹ và nhỏ khi trẻ chơi.
- + Cô chơi cùng trẻ và hướng dẫn trẻ chơi nếu trẻ chưa biết chơi.
- + Chơi cùng trẻ các trò chơi: Nấu ăn, bán hàng, bế em
- + Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.
- Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô sau khi chơi xong.

IV. Đánh giá

.....

.....

.....

* Thứ 5 ngày 08/08/2024

Cho trẻ làm quen với góc chơi hoạt động với đồ vật

I. Mục đích yêu cầu

- Giúp trẻ quên đi cảm giác nhớ nhà, không bị bối ngỡ trước môi trường lạ, mới, trẻ nhanh ngoan và hòa nhập với các bạn. Trẻ biết sử dụng các đồ chơi trong góc chơi.
- Trẻ thích thú được đi học, không sợ hãi khi đi học
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, cất dọn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Phòng học rộng, trang trí đẹp, bày đồ chơi trên các giá góc, các trò chơi góc hoạt động với đồ vật..
- Nhạc các bài hát vui nhộn.

III. Hoạt động

- Cô và trẻ chơi dung dăng dung dẻ.
- + Cho trẻ chơi 3 lần, động viên trẻ đọc theo cô bài đồng dao "Dung dăng dung dẻ"
- Cho trẻ đi tới góc chơi hoạt động với đồ vật và đàm thoại:
- + Cô giới thiệu: Đây là góc chơi hoạt động với đồ vật
- + Góc hoạt động với đồ vật có nhiều đồ chơi không?
- + Cô có gì đây? (Cô cầm từng đồ chơi lên giới thiệu với trẻ)
- + Cô hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi.
- Cô cho trẻ chơi ở góc Hoạt động với đồ vật, cô mở nhạc nhẹ và nhỏ kkhi trẻ chơi.
- + Cô chơi cùng trẻ và hướng dẫn trẻ chơi nếu trẻ chưa biết chơi.
- + Chơi cùng trẻ các trò chơi: Đóng cộc, xếp hình, bé chọn đúng...
- + Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.
- Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô sau khi chơi xong.

IV. Đánh giá

.....

.....

.....

Cho trẻ làm quen với góc chơi nghệ thuật

I. Mục đích yêu cầu

- Giúp trẻ quên đi cảm giác nhớ nhà, không bị bối ngỡ trước môi trường lạ, mới, trẻ nhanh ngoan và hòa nhập với các bạn. Trẻ biết sử dụng các đồ chơi trong góc chơi.
- Trẻ thích thú được đi học, không sợ hãi khi đi học
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, cất dọn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Phòng học rộng, trang trí đẹp, bày đồ chơi trên các giá góc, các trò chơi, nguyên liệu góc nghệ thuật
- Nhạc các bài hát vui nhộn.

III. Hoạt động

- Cô và trẻ chơi dung dăng dung dẻ.
- + Cho trẻ chơi 3 lần, động viên trẻ đọc theo cô bài đồng dao "Dung dăng dung dẻ"
- Cho trẻ đi tới góc chơi nghệ thuật và đàm thoại:
 - + Cô giới thiệu: Đây là góc chơi nghệ thuật
 - + Góc hoạt động với đồ vật có nhiều đồ chơi không?
 - + Cô có gì đây? (Cô cầm từng đồ chơi lên giới thiệu với trẻ)
 - + Cô hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi.
- Cô cho trẻ chơi ở góc nghệ thuật, cô mở nhạc nhẹ và nhỏ khi trẻ chơi.
- + Cô chơi cùng trẻ và hướng dẫn trẻ chơi nếu trẻ chưa biết chơi.
- + Chơi cùng trẻ các trò chơi: Di màu tranh rối, nặn, chơi với bộ gõ...
- + Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.
- Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô sau khi chơi xong.

IV. Đánh giá

.....

.....

.....

Trò chuyện với trẻ về lớp học và các góc chơi

I. Mục đích yêu cầu

- Giúp trẻ quên đi cảm giác nhớ nhà, không bị bối ngỡ trước môi trường lạ, mới, trẻ nhanh ngoan và hòa nhập với các bạn
- Trẻ thích thú được đi học, không sợ hãi khi đi học
- Giáo dục, hình thành cho trẻ thói quen, nề nếp.

II. Chuẩn bị

- Phòng học rộng, trang trí đẹp, bày đồ chơi trên các giá góc.
- Nhạc các bài hát vui nhộn.

III. Hoạt động

- Cô và trẻ nghe bài hát "Cháu đi mẫu giáo"
- Cô đó chúng mình bạn nhỏ đi đâu?
- Ở lớp học có ai? Bnạj có khóc nhf ko
- Bạn nhỏ có ngoan ko?
- Cô giới thiệu với trẻ tên cô giáo trong lớp.
- Cô hỏi tên từng trẻ, con tên là gì? ở nhà thường gọi là gì? cho trẻ nhắc lại tên của bạn.
- Cô dắt trẻ đi thăm xung quanh lớp, giới thiệu với trẻ:
- Cô cho trẻ ra ngoài nghe nhạc.

IV. Đánh giá

.....

.....

.....

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

