

KẾ HOẠCH TUẦN II: THỰC VẬT
Thời gian thực hiện 1 tuần (12/08 – 16/08/2024)
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Loan

Thứ 2, ngày 12/8/2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
Đề tài: Ôn KNCH “em ra vườn rau”

I. Mục đích- yêu cầu:

- Ôn luyện giúp trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung của bài hát, hát đúng giai điệu
- Rèn khả năng hát đúng giai điệu cho trẻ
- Giáo dục trẻ thích đi học, biết ơn quý trọng các thầy cô giáo

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Xắc xô, loa, máy tính.
- Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng.

III. Tiến hành hoạt động :

***Ôn KNCH “em ra vườn rau”**

TCÂN “Chiếc hộp âm nhạc”

- Cô giới thiệu trò chơi, nêu cách chơi và luật chơi.
- + Cô gọi 1 trẻ lên và khám phá chiếc hộp, bạn nào khám phá được hình ảnh nào thì hát bài hát liên quan đến bài hát có hình ảnh đó
- + Luật chơi: Nếu bạn nào không hát được sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần, cô chú ý giúp trẻ chơi và khuyến khích trẻ chơi.
- Cô hát cho trẻ nghe kết hợp với nhạc.
- Cả lớp hát 2 – 3 lần. Cô khuyến khích trẻ hát đúng lời bài hát, đúng nhạc.
- Cả lớp/ tổ/nhóm hát
- Cô cho trẻ thi đua theo tổ (3 tổ).
- Cô cho trẻ thi đua theo nhóm (Trong khi trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cô mời 1, 2 cá nhân trẻ lên hát.

- Cô cho cả lớp hát lại 1 lần to nhỏ theo yêu cầu của cô.
- Cùng cố hỏi tên bài hát, tên tác giả
- *Hát nghe “ Lý cây bông”
- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- + Cô giới thiệu nội dung: Bài hát nói về đẹp của các loại bông
- Lần 2: Kết hợp cử chỉ điệu bộ minh họa.
- Khuyến khích trẻ hát theo cô, hưởng ứng theo giai điệu của bài hát

IV. Đánh giá

Thứ 3, ngày 13/8/2024

PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: Ôn “Bé yêu cây xanh”

I. Mục đích yêu cầu

- Cùng cố kiến thức để trẻ biết yêu quý các loại cây và có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây
- Rèn trẻ tính tự tin và kỹ năng phối hợp nhóm, kỹ năng chăm sóc, bảo vệ cây
- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây xanh và bảo vệ môi trường

II. Chuẩn bị

- Slime 1 số hình ảnh tác dụng của cây xanh
- Video các hành vi đúng- sai bảo vệ cây xanh, môi trường...
- Cây xanh, chậu cây....

III. Tiến hành

- + Cho trẻ hát và mô phỏng động tác quốc đất trồng cây, và đọc rap bài "Em yêu cây xanh"
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi gieo hạt
- Trẻ ngồi quan sát video
- Sau khi quan sát video chúng mình có cảm nhận gì?

- Chúng mình làm những công việc gì để chăm sóc cây?
- Khi được chăm sóc cây xanh chúng mình cảm thấy như thế nào?
- Ngoài việc cô và các bạn trồng cây, chăm sóc cây thì video còn có gì?
- Khi thấy hành động chặt phá cây con cảm thấy như thế nào? Vì sao?
- Khi chặt phá cây xanh thì điều gì sẽ xảy ra?
- Trong đoạn video trên thì những hành vi nào là hành vi đúng ?

=>Giáo dục trẻ biết yêu quý cây xanh, yêu quý biết ơn người trồng cây, có ý thức bảo vệ môi trường và thể hiện rõ tình cảm thái độ của mình trước những hành vi chưa đúng...

IV. Đánh giá

Thứ 4, ngày 14/8/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Ôn thơ “Cây dừa”

I. Mục đích- yêu cầu:

- Ôn luyện giúp trẻ nhớ bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Rèn trẻ có kỹ năng đọc to rõ ràng, mạch lạc và phát triển vốn từ cho trẻ.
- Trẻ biết yêu quý cây xanh, hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ minh họa
- Nhạc bài hát: "Em yêu cây xanh"

III. Tiến trình hoạt động

- Cô và trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”.
- Cô đọc thơ cùng tranh minh họa

*Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về cây gì?
- Cây dừa như thế nào?
- Thân dừa như thế nào? Quả dừa ra sao?
- Tàu dừa giống gì? Quanh cổ dừa có những cái gì?
- Tại sao lại nói ai đeo bao hủ rượu quanh cổ dừa?
- Người ta trồng cây dừa để làm gì?
- Cây có ích lợi gì đối với đời sống con người? (cho bóng mát, quả ngọt, hoa thơm, cho gỗ, cho không khí trong lành...)
- Thế muốn có nhiều cây xanh mọi người phải làm gì?
- Trồng cây rồi, nhưng muốn cây nhanh lớn còn phải làm gì nữa?

IV. Đánh giá

Thứ 5, ngày 15/8/2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT **Đề tài: Ôn VĐCB “Bật qua vật cản”**

I. Mục đích - yêu cầu:

- Ôn luyện các động tác trong bài tập vận động, biết bật qua vật cản 15 – 20 cm
- Rèn luyện cho trẻ thao tác đúng, thuần thục, kỹ năng bật qua vật cản, bật không chạm vào vật cản. Phát triển tố chất vận động cho trẻ, sự khéo léo, nhanh nhẹn và rèn cho các cơ chân phát triển.
- Hứng thú, tích cực khi hoạt động, có ý thức kỷ luật tham gia trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ thoáng mát
- 2 ghế thể dục.

III. Tiến trình hoạt động

- Tập bài tập PTTC:
 - + Tay 4: Hai tay gấp trước ngực quay cẳng tay và đưa ngang
 - + Bụng 4: Đứng đan tay sau lưng, gập người về trước
 - + Chân 4: Bước khụy 1 chân về phía trước, chân sau thẳng

- + **Bật 4:** Bật cao tại chỗ
 - ĐTNM: Bật (Tập lại 2L - 8N)
 - Đưa đồ dùng cho trẻ đoán tên VĐ
 - Gọi 1 trẻ VĐ, cô và trẻ nhận xét
 - Cho 2,3 trẻ nên thực hiện – Cô và trẻ nhận xét (Cô sửa sai cho trẻ)
 - **Củng cố:** Hỏi trẻ tên VĐ
 - * TCVĐ “Kéo cò”
 - Cô cho trẻ đoán tên TC và nói cách chơi
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi
 - Cô động viên, khuyến khích trẻ
- Cho trẻ hít thở sâu, đi nhẹ nhàng 2, 3 vòng -> Kết thúc.

IV. Đánh giá

Thứ 6, ngày 16/8/2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Ôn “ Cắt dán vườn rau”

I. Mục đích- yêu cầu:

- Củng cố kĩ năng cắt dán 1 số loại rau, biết sắp xếp bố cục bức tranh hợp lý cân đối.
- Rèn kĩ năng cắt dán và phối hợp hợp lí tạo sản phẩm đẹp.
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- 3 tranh vẽ gợi ý của cô.
- Giấy vẽ, giấy màu, kéo, hồ dán, bàn, ghế đủ cho trẻ.

III. Tiến trình hoạt động:

- Cô và trẻ cùng đọc thơ "Bắp cải xanh"
- Cô cho trẻ quan sát các tranh

- Để cắt dán được bức tranh đẹp như thế này, chúng ta phải làm ntn?
- Bố cục bức tranh ntn?
- Khi cắt xong chúng ta sẽ làm gì?
- Cô hỏi trẻ ý tưởng:
 - + Con định cắt gì?
 - + Con cắt ntn?
 - + Cắt xong con sẽ dán như thế nào?
- * Cho trẻ về lấy đồ dùng và về chỗ ngồi theo tổ để xé dán.
- Cô hỏi trẻ cách xé và dán để tạo thành tranh đẹp(Xé xếp lên giấy, sau đó bôi keo dán)
- Cô treo tranh lên giá
- Cô mời trẻ nhận xét bức tranh của bạn.
- Cô nhận xét chung, khen trẻ.
- Kết thúc cho trẻ mang bài trưng bày góc nghệ thuật

IV. Đánh giá

Thứ 7, ngày 17/8/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Ôn truyện “ Cây rau của thỏ út”

I. Mục đích - yêu cầu:

- Ôn luyện giúp trẻ tên câu truyện nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện và trả lời được các câu hỏi của cô.
- Phát triển khả năng nghe, hiểu của trẻ, cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết nghe lời người lớn, biết chăm sóc các loài cây.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa câu truyện, vì tính có ghi hình ảnh câu chuyện

III. Hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh chữ to, tranh minh họa bài thơ trên máy vi tính

III. Hoạt động

***Ôn truyện “ Cây rau của thỏ út”**

- Cho trẻ chơi trò chơi” tập tầm vông”
- Khi nhìn thấy hạt trong tay cô thì chúng mình nhớ đến câu chuyện gì?
- Cô kể: Kết hợp trang minh họa

***Đàm Thoại**

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Thỏ mẹ dẫn các con ra vườn để làm gì
- Thỏ út có lắng nghe lời mẹ dặn không?
- Ba anh em nhà thỏ đã trồng rau như thế nào?
- Đến mùa thu hoạch điều gì đã xảy ra ?
- Sau khi rút kinh nghiệm cây rau của thỏ út như thế nào?

=> Giao dục trẻ: Chúng mình phải biết chăm ngoan yêu lao động ở nhà biết giúp đỡ cha mẹ ...đến trường đến lớp biết giúp cô và bạn

IV. Đánh giá

NGƯỜI SOẠN

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

