

KẾ HOẠCH NHÁNH 2 THỰC VẬT
Người thực hiện: Nguyễn Thị Yên
Thời gian thực hiện (Từ 12/08-17/8/2024)

Thứ 2 ngày 12 tháng 08 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Ôn VDT “Xâu vòng hoa lá”

I. Mục đích, yêu cầu

- Ôn luyện được cách xâu vòng hoa lá.
- Luyện kỹ năng xâu vòng, khéo léo của bàn tay và các ngón tay cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, không tranh giành đồ chơi của nhau.

II. Chuẩn bị:

- Hạt xâu vòng có hình hoa lá, dây xâu hạt.

III. Hoạt động

***Ôn dạy trẻ xâu vòng hoa lá**

- Um ba la, úm ba la mở quà nào!
- Trong hộp quà có cái gì đây? (hoa, lá, dây xâu)
- Từ những bông hoa, chiếc lá và dây xâu này các con có thể làm được gì?
- Chúng mình có muốn xâu được những chiếc vòng đẹp như của cô để tặng cho bạn không?
- Trẻ nhẹ nhàng về chỗ của mình ngồi nào.
- Cô quan sát trẻ thực hiện, cô đến gần trẻ quan sát và trò chuyện với trẻ.
- + Con đang làm gì vậy?
- + Con xâu vòng để tặng ai?
- Cô cho trẻ mang vòng đã xâu đi tặng bạn.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 3 ngày 13 tháng 08 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Ôn nhận biết rau su hào - bắp cải

I. Mục đích, yêu cầu

- Ôn luyện củng cố nhận biết su hào – bắp cải.
- Rèn cho trẻ kĩ năng quan sát, phân biệt và ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ ăn nhiều loại rau, quả, để giúp cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Rau su hào, bắp cải (vật thật), lô tô bắp cải, su hào.
- Gánh rau mô hình

III. Hoạt động

*** Ôn nhận biết rau bắp cải, su hào**

- *Quan sát rau su hào:*
 - + Các con nhìn xem đây là rau gì?
 - + Cả lớp mình hãy gọi tên thật to nào
- Rau su hào là loại rau ăn củ.
- Cô cắt lá ra và hỏi trẻ: Cái gì đây?
- + Lá của rau su hào có màu gì?
- + Củ su hào có màu gì nhỉ?
- + Củ su hào có dạng gì?
- Cô gọt vỏ su hào và hỏi trẻ : Vỏ củ su hào có ăn được không?
- + Phần nào ăn được?
- + Ở trường các con đã được ăn rau su hào, su hào được các cô chế biến món gì?
- + Khi ăn rau su hào con thấy như thế nào?
- Cô khái quát
- *Quan sát rau bắp cải:*
 - + Rau gì đây ?
 - Cô chỉ vào lá và hỏi trẻ:
 - Lá bắp ở phía ngoài có màu gì?
 - Cô tách lá bắp cải ra đưa cho trẻ xem
 - + Con thấy lá bắp cải như thế nào?

- + Lá bên trong màu gì?
- + Không biết búp cải non nằm ở đâu nhỉ ?
- Cô bổ đôi cây bắp cải ra cho trẻ xem
- Cô giáo dục trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 4 ngày 14 tháng 08 năm 2024

PHÁT TRIỂN TCKNXH &TM

Ôn bài hát “Bắp cải ”

I. Mục đích, yêu cầu

- Ôn luyện giúp trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, hát theo cô từ đầu đến hết bài hát.
- Rèn trẻ hát đúng giai điệu, hát to, rõ lời cùng cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Bắp cải”, “ Bầu và bí”.
- Mũ chóp

III. Hoạt động

*** Ôn luyện bài hát “ Bắp cải”**

- Cô cho trẻ thăm quan mô hình vườn cây ăn quả.
- + Các con xem có những cây gì đây?
- Có bài hát nào nói về cây bắp cải

- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần. Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô động viên sửa sai khuyến khích trẻ.
- Mời 1 trẻ giỏi hát lại bài.
- Cô giới thiệu vận động vỗ đệm
- Cô cho cả lớp VĐ
- TCVD: Đoán tên bạn hát
- Cô cho trẻ chơi

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 5 ngày 15 tháng 08 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Ôn bài thơ “Bắp cải xanh”

I. Mục đích, yêu cầu

- Ôn luyện trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ đọc cùng cô từ đầu bài thơ đến hết bài thơ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ đọc rõ ràng, đủ câu.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn rau có nhiều vitamin.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ.

III. Hoạt động

***Ôn bài thơ "Bắp cải xanh"**

- Cả lớp cùng cô hát bài hát: “Bắp cải xanh” và hỏi trẻ:
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nói về cây rau gì?
- + Con có biết bài thơ nào cũng nói về cây bắp cải xanh?
- Cô dẫn dắt đến bài thơ
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc
(Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)
- Cả lớp đọc lại 1 lần.
- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về cây gì?
- Cây bắp cải có màu gì?
- Lá cải xấp làm sao?
- Búp cải non nằm ở đâu?
- + Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc cây rau và ăn rau tốt cho sức khỏe.
- Cho trẻ chơi trò chơi “Cuộc đất trồng rau”

V. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 16 tháng 08 năm 2024

PHÁT TRIỂN TCKNXH & TM

Ôn xé dán quả

I. Mục đích, yêu cầu

- Ôn luyện củng cố kỹ năng dùng các ngón tay để xé được những nét cong, nét thẳng tạo thành những loại quả cháu thích.
- Rèn kỹ năng xé bầm lượn cong và chấm phết hồ dán .
- Trẻ yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình của bạn làm ra.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh một số loại quả cho trẻ quan sát.
- Tranh mẫu xé dán quả của cô.
- Vỡ tạo hình, giấy màu, hồ dán, đĩa, khăn lau.
- Bài hát “Quả”

III. Hoạt động

*** Ôn xé dán quả**

- Cho trẻ hát bài: Quả gì.
- Kết thành 3 nhóm, cùng nhau thảo luận về tranh xé dán quả tròn, quả dài, quả thành chùm
- + Cô hỏi trẻ về màu sắc, bộ cục
- + Cô giới thiệu với trẻ về cách xé.
- + Cho trẻ nhận xét về bức tranh
- + Cô hỏi trẻ về màu sắc, bộ cục
- + Cô giới thiệu với trẻ về cách xé
- Cho trẻ về lấy đồ dùng và ngồi theo 3 nhóm
- Cô quan sát hướng dẫn trẻ thực hiện.
- Cô nhận xét sản phẩm đẹp, sản phẩm chưa hoàn thiện và động viên khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ cất dọn đồ dùng.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 7 ngày 17 tháng 08 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Ôn truyện: “Sự tích quả dưa hấu”

I. Mục đích – yêu cầu:

- Ôn luyện trẻ nhớ tên các nhân vật, nhớ nội dung truyện.
- Rèn trẻ nói mạch lạc, diễn đạt rõ ràng khi trả lời câu hỏi, diễn đạt rõ ý của mình.
- Giáo dục trẻ đức tính hiền lành, chăm chỉ, biết yêu thương, quan tâm giúp đỡ mọi người, mọi vật xung quanh mình

II. Chuẩn bị

- Tranh chuyện “Sự tích quả dưa hấu”
- Hình ảnh minh họa trên vi tính.

III. Tiến hành

***Ôn truyện” Sự tích dưa hấu”**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “Hái quả”
- Con hái được quả gì?
- Còn ai hái được những quả gì nữa?
- Cô dẫn dắt vào bài
- Cô kể trẻ nghe 1 lần
- Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?
- Các con vừa nghe câu chuyện có những nhân vật nào?
- Vì sao mà An Tiêm bị đày ra đảo hoang?
- An Tiêm đã làm gì để có thể ở trên đảo lâu như vậy?
- An Tiêm lấy hạt giống ở đâu?
- An Tiêm đã trồng được thứ quả như thế nào?
- Quả đó gọi là quả gì? Có hình dạng như thế nào?
- Các con thấy đó mình phải dựa vào sức lực của mình để làm ra của cải vì thế mình cần phải biết quý trọng những gì mình làm ra, biết tôn trọng sức lao động của người khác.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Yến

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:14 27/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Thăng Thọ