

KẾ HOẠCH TUẦN 4: BÉ LÊN MẪU GIÁO
Thời gian thực hiện 1 tuần (26/8 - 31/8/2024)
Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Nhân

***Thứ 2 ngày 26/8/2024**

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Ôn VĐ “Trườn qua vật cản”

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện củng cố kỹ năng cho trẻ Trườn qua vật cản
- Trẻ phối hợp chân tay nhịp nhàng khi trườn qua vật cản.
- Trẻ vâng lời cô, tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Vật cản, xác xô, bóng con
- Nhạc bài "Đoàn tàu nhỏ xíu"

III. Hoạt động

Ôn VĐ “Trườn qua vật cản”

- Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi về đội hình vòng tròn đứng.
- Tập bài tập PTC: + ĐTT: Cây cao
- VĐCB: Trườn qua vật cản
- + Cô giới thiệu tên vận động: “Trườn qua vật cản”
- + Cô làm mẫu L1
- + Cô làm mẫu lần 2: Phân tích: Khi có hiệu lệnh trẻ nằm xuống và trườn về phía trước, trẻ trườn khéo léo sao cho không chạm vào vật cản, đứng dậy và về cuối hàng đứng.
- + Cho 2 trẻ lên thực hiện cô động viên khuyến khích trẻ.
- + Cô cho trẻ thực hiện: Cô hướng dẫn sửa sai
- + Cho trẻ tập cá nhân, theo tổ
- Củng cố hỏi tên vận động
- TCVD: Đuổi bóng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô động viên, khuyến khích trẻ
- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân tập

IV. Đánh giá

***Thứ 3 ngày 27/8/2024**

PHÁT TRIỂN TCKNXH - TM **Ôn bài hát “Cháu đi mẫu giáo”**

I. Mục đích yêu cầu

- Cùng cố cho trẻ tên bài hát, hát theo cô và các câu hát trong bài
- Rèn trẻ hát to, rõ lời cùng cô
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát "Cháu đi mẫu giáo" và "Trường mầm non yêu thương"
- Vòng thẻ dục...

III. Hoạt động

Ôn bài hát “Cháu đi mẫu giáo”

- Hôm nay cô có 1 bài hát rất hay nói về trường mầm non đây! Đó là bài hát gì?
- Trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát mẫu lần 1 có nhạc.
- Trẻ nói nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cả lớp hát 2-3 lần.
- Cô động viên sửa sai khuyến khích trẻ
- Mời 1 trẻ giỏi hát lại bài
- Cô động viên khuyến khích trẻ hát vui vẻ hồn nhiên.
- Cùng cố: Trẻ nói lại tên bài hát, tên tác giả
- TCÂN “Tai ai tinh”
- Trẻ đoán tên trò chơi và nói cách chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

IV. Đánh giá

***Thứ 4 ngày 28/8/2024**

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Ôn “NB tên gọi, đặc điểm nổi bật của quần, áo”

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn nhận biết tên gọi, nói được một vài đặc điểm nổi bật và tác dụng của một số quần áo theo gợi ý của cô.
- Phát triển kĩ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Giáo dục trẻ mùa hè phải mặc quần áo mát, đi nắng phải đội nón, che ô.

II. Chuẩn bị

- Một số quần áo mùa hè, mũ nón, ô, rô đựng đồ dùng
- Nhạc bài “Mùa hè đến”

III. Hoạt động

Ôn “NB tên gọi, đặc điểm nổi bật của quần, áo”

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Trời nắng, trời mưa”
 - Trò chuyện cùng trẻ về trang phục mùa hè
 - Cô dẫn dắt vào bài
 - *Quan sát áo ngắn tay*
 - Cô giơ chiếc áo màu đỏ lên và hỏi trẻ
 - + Cô có gì đây?
 - + Chiếc áo màu gì?
 - + Chiếc áo này như nào?
 - + Chiếc áo ngắn tay này mặc vào mùa nào nhỉ?
- (Hỏi cả lớp để trẻ đọc, tổ, nhóm, cá nhân đọc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- *Nhận biết quần đùi*
 - Cô đưa cái quần đùi ra và hỏi trẻ:
 - + Đây là cái gì?

- + Cô cho từng trẻ lặp lại từ “ quần đùi”
- + Cái quần đùi dùng để làm gì?
- + Chúng ta thường mặc quần đùi vào mùa nào?
- (Hỏi cả lớp để trẻ đọc, tổ, nhóm, cá nhân đọc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Tương tự cô đưa chiếc váy, cái ô, nón và hỏi trẻ tương tự.
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Trong rổ cô còn gì nữa? Cái ô màu gì?
- Cho trẻ nhặt cái ô màu xanh giơ lên và đọc..
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc.(Cho trẻ đọc to, rõ ràng)
- Cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ để cái áo màu đỏ vào rổ màu đỏ, cái quần màu vàng vào rổ màu vàng
- TC “Tìm về đúng nhà”
- + Cách chơi: Cho cả lớp cầm cái áo hoặc cái quần mà trẻ thích, vừa đi vừa hát bài “Mùa hè đến” khi kết thúc bài hát bạn nào cầm hình cái áo màu đỏ thì về ngôi nhà màu đỏ đứng. Bạn nào cầm hình cái quần màu vàng thì về ngôi nhà màu vàng đứng. Bạn nào tìm sai sẽ nhảy lò cò.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét động viên trẻ
- Lần 2 trẻ đổi hình cho nhau.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

IV. Đánh giá

***Thứ 5 ngày 29/8/2024**

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC **Ôn “NB đồ dùng đồ chơi trong lớp mẫu giáo”**

I. Mục đích yêu cầu

- củng cố cho trẻ tên gọi và số đặc điểm nổi bật của một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp: Búp bê, bóng...
- Rèn trẻ kĩ năng ghi nhớ, quan sát.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng, đồ chơi để xung quanh lớp.
- Nhạc bài hát "Đi nhà trẻ"

III. Hoạt động

Ôn “NB đồ dùng đồ chơi trong lớp mẫu giáo”

- Cô cho trẻ hát “Cháu đi mẫu giáo”
- Cho trẻ đi xung quanh lớp chọn một đồ dùng mà trẻ thích về ngồi 3 nhóm.
- Cô hỏi trẻ con có đồ dùng hay đồ chơi gì?
- + Đồ chơi đó ở góc nào?
- + Bạn nào hay chơi đồ chơi đó?
- + Ai chọn đồ chơi giống bạn hay đồ chơi ở góc giống bạn?
- Cô cho những trẻ đó đứng dậy cầm đồ chơi đó trên tay, gọi tên đồ chơi.
- Cô gọi những trẻ còn lại cho hết số đồ chơi trẻ chọn
- Ngoài những đồ chơi đó ra còn có đồ chơi gì mà các bạn chưa chọn nữa?
- *Trò chơi 1:* Đội nào nhanh hơn
- + Cách chơi: chia trẻ làm 3 đội. Bỏ tất cả các đồ dùng đồ chơi trẻ vừa tìm được vào rổ thi đua nhau một đội chọn đồ dùng vào đúng góc chơi của nhóm mình.
- + Luật chơi: Đội nào chọn đúng và nhanh và nhiều thì đội đó sẽ dành chiến thắng
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét trẻ.
- *Trò chơi 2:* Bé nào khéo tay
- + Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 nhóm tô màu đồ dùng, đồ chơi trong lớp.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét trẻ.

IV. Đánh giá

*Thứ 6 ngày 30/8/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Ôn bài thơ “Cô dạy”

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn lại bài thơ "Cô dạy".
- Rèn phát âm cho trẻ và giúp trẻ phát triển ngôn ngữ.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi

II. Chuẩn bị

- Tranh vi tính minh họa nội dung bài thơ

III. Hoạt động

Ôn bài thơ “Cô dạy”

- Cô gọi trẻ đứng quanh cô hát bài “Vui đến trường”
- Các con vừa hát bài gì?
- Các con đến trường được cô giáo dạy các con học những gì?
- + Cô cho cả lớp đọc cùng cô nhiều lần.
- + Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc. Động viên trẻ đọc và sửa sai cho trẻ.
- Đàm thoại:
- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Cô giáo dạy con phải thế nào?
- Nếu bàn tay bị bẩn thì sẽ thế nào?
- Ngoài dạy con giữ sạch đôi tay cô giáo còn dạy phải thế nào?
- Cái miệng xinh để làm gì?

=>Giáo dục trẻ: Đúng rồi các con nên học tập phải giữ vệ sinh đôi tay, cơ thể sạch sẽ và nói điều hay, đoàn kết với bạn

- Hát múa “Vui đến trường.

IV. Đánh giá

***Thứ 7 ngày 31/8/2024**

PHÁT TRIỂN TCKNXH- TM

Ôn: Dán quả bóng tròn

I.Mục đích yêu cầu

- Rèn trẻ chăm hồ và dán bóng bay có các màu sắc khác nhau “màu đỏ, xanh, vàng”
- Rèn kĩ năng bôi hồ ở mặt sau hình quả bóng để dán. Phát triển óc sáng tạo của trẻ
- Thích thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Bài hát quả bóng tròn
- Vở tạo hình, hồ dán, hình ảnh quả bóng bay đã cắt sẵn, Khăn lau tay, mô hình sinh nhật bạn Thỏ
- Giấy, hồ dán, khăn lau tay.

III. Hoạt động

Ôn: Dán quả bóng tròn

- Cả lớp hát và vận động bài quả bóng tròn.
 - Cô và trẻ trò chuyện về bài hát
 - + Để dán được những quả bóng bay lên giấy phải làm như thế nào?
 - + Làm thế nào để có một bức tranh cân đối?
 - Trẻ lấy đồ dùng rồi về nhóm thực hiện
 - Trong quá trình trẻ thực hiện cô đến bên trẻ động viên, khuyến khích và giúp đỡ trẻ còn yếu.
 - Cô nhắc trẻ chú ý không chấm quá nhiều hồ để bức tranh không bị ướt, không làm nhàu, rách giấy.
 - Cô đến bên trẻ, hỏi trẻ: Con đang làm gì?
 - Quả bóng của con dán màu gì?
 - Cô treo tất cả sản phẩm của trẻ vào góc treo tranh và cho 1 số trẻ lên giới thiệu bức tranh của mình
 - Bức tranh của con đâu?
 - Quả bóng trong tranh con dán màu gì?
 - Cô nhận xét chung ,
- => GD: Yêu thích, giữ gìn sản phẩm của mình và sản phẩm của bạn.

IV. Đánh giá

NGƯỜI SOẠN

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

