

KẾ HOẠCH TUẦN 2: ÔN CHỦ ĐỀ NGHỀ NGHIỆP

(Từ ngày: 12/8 đến 17/8/2024)

Người thực hiện: Phạm Thị Oanh

Thứ 2 ngày 12 tháng 8 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Ôn bài thơ: “Bé làm bao nhiêu nghề”

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện, củng cố hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tác giả.
- Rèn trẻ có kỹ năng đọc to rõ ràng, không ngọng, tự tin thể hiện.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng các cô bác làm thơ, những người lao động

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ minh họa bài thơ, video về 1 số nghề

III. Hoạt động

* Hoạt động 1: Ôn bài thơ

- Cho trẻ xem clip về 1 số nghề
- Con thích nghề gì nhất? Vì sao?
- Gọi 1 trẻ đã biết đọc -> cô nhận xét
- Cô đọc lần 1: Giảng nội dung
- Lần 2 cô cho trẻ xem video bài thơ
- Trẻ đọc cùng cô 2 - 3 lần.
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. (chú ý sửa sai cho trẻ)
- Củng cố: Tên bài thơ, tác giả?

* Hoạt động 1: Đàm thoại

- Bài thơ nói đến ai? Trong bài thơ bạn nhỏ được làm những công việc gì?
- Trong bài thơ bạn làm mấy nghề?
- Không chơi nữa được về với mẹ bé lại là ai?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng các cô bác làm thơ, những người lao động...

IV. Đánh giá

Thứ 3 ngày 13 tháng 8 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Ôn bài hát: “Làm bác sĩ”

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện, củng cố nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát
- Rèn trẻ kĩ năng hát đúng giai điệu bài hát, mạnh dạn, tự tin khi hát.
- Trẻ hứng thú và tích cực hoạt động. Kính trọng, yêu mến cô bác sĩ.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Làm bác sĩ”, “Ước mơ xanh”

III. Hoạt động

*** Hoạt động 1: Ôn bài hát**

- Cho trẻ nghe bài hát “Làm bác sĩ” hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc - giảng nội dung
- Trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ)
- Củng cố tên bài hát, tác giả.
- Hỏi trẻ bài hát sẽ hay hơn khi hát kết hợp VĐ gì?
- Cô cho trẻ chơi trò chơi âm nhạc
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. (sau mỗi lần chơi cô động viên khuyến khích trẻ)

*** Hoạt động 3: Nghe hát “Ước mơ xanh”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, sáng tác nhạc sĩ Lê Giang.
- Cô hát lần 1 - Giảng nội dung: Bài hát nói về ước mơ của các bạn nhỏ muốn trở thành cô giáo đây.
- Cô hát lần 2 cùng với cử chỉ minh họa. Trẻ hưởng ứng cùng cô. Kết thúc

IV. Đánh giá

Thứ 4 ngày 14 tháng 8 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC Ôn “Trò chuyện về nghề xây dựng”

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện, củng cố công việc, đồ dùng dụng cụ lao động và sản phẩm của nghề xây dựng.
- Rèn trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng các cô các chú công nhân và quý trọng sản phẩm của các cô chú công nhân làm ra.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”, video về các chú công nhân đang làm việc.
- Tranh lô tô đồ dùng, nguyên vật liệu, sản phẩm của nghề xây dựng, mỗi trẻ 1 bài vẽ về công việc của bác xây dựng.

III. Hoạt động

* Hoạt động 1: Trò chuyện về nghề xây dựng

- Cô cho trẻ xem video về công việc của nghề xây dựng.
 - Con thấy các bác thợ xây đang làm gì? Bác thợ xây dùng những đồ dùng, dụng cụ gì để xây?
 - Bác thợ xây dùng cái gì để chát nhà? Nguyên vật liệu làm ra ngôi nhà là gì?
 - Khi chát xong thì các bác thợ xây làm gì?
 - Khi sơn nhà cần có đồ dùng gì? Nguyên liệu gì để sơn?
 - Con thấy công việc của các bác như thế nào? Có vất vả không? Sản phẩm mà các bác thợ xây làm ra là gì?
- => Cô khái quát lại.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng các cô bác thợ xây và quý trọng sản phẩm của các bác xây dựng làm ra.

* Hoạt động 2: Củng cố

- Trò chơi: Ai nhanh tay, Tìm tranh cho đúng.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Trẻ chơi -> cô nhận xét chơi. Kết thúc

IV. Đánh giá

Thứ 5 ngày 15 tháng 8 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Ôn VĐ: “Ném trúng đích ngang bằng 1 tay”

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện, củng cố kỹ năng ném trúng đích bằng 1 tay đúng kỹ thuật.
- Rèn kỹ năng ném bằng 1 tay cho trẻ, kết hợp khéo léo giữa tay và mắt ném chuẩn đích.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Trống, rổ đồ chơi, bóng, đích ngang, nhạc, trò chơi bổ trợ cho các hoạt động.

III. Hoạt động

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Trò chơi “Thổi bóng bay” để khởi động các khớp tay và chân, chạy tại chỗ, xoay tay, xoay vai.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- Tập bài tập PTTC:
- Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
- Bụng: Đứng cúi người về phía trước
- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- Bật: Bật tách khép chân

- Đưa đồ dùng cho trẻ đoán tên VĐ
- Gọi 1 trẻ VĐ, cô và trẻ nhận xét
- Cho 2,3 trẻ nên thực hiện - Cô và trẻ nhận xét (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cùng cô: Hỏi trẻ tên VĐ
- * TCVD: Kẹp bóng
- Cô cho trẻ đoán tên TC và nói cách chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô động viên, khuyến khích trẻ
- * **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng thả lỏng... Kết thúc

IV. Đánh giá

Thứ 6 ngày 16 tháng 8 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Ôn vẽ: “Vẽ dụng cụ nghề y”

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện, củng cố kỹ năng vẽ 1 số đồ dùng, dụng cụ của nghề y, biết công dụng của các dụng cụ đó.
- Rèn sự khéo léo của bàn tay, khả năng vẽ, tô màu và sắp xếp bố cục bức tranh hợp lí.
- Trẻ biết yêu quý và kính trọng bác sĩ, hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Video dụng cụ nghề y. Giấy A4, sáp màu, bì kê cho trẻ

III. Hoạt động

*** Hoạt động 1: Ôn vẽ**

- Cô cho trẻ xem video dụng cụ nghề y.
- Cho trẻ quan sát, nhận xét về hình dáng, đặc điểm, màu sắc của các dụng cụ y tế

- Hình dáng các đồ dùng đó ntn? Cô dùng kĩ năng gì để vẽ?
- Vẽ xong thì chúng mình phải làm gì? Tô ntn?
- Tương tự các dụng cụ khác cô cũng hỏi trẻ cách vẽ, tô màu...
- Cô khái quát lại cách vẽ
- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ và thực hiện bài vẽ của mình
- Hỏi trẻ vẽ cái gì và vẽ ntn? Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút
- Cô nhắc lại cho trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút
- Trẻ thực hiện: Cô động viên, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

*** Hoạt động 2: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày, cho trẻ nhận xét sản phẩm.
- Cô nhận xét chung. Hát và vận động: “Làm bác sĩ” -> Kết thúc.

IV. Đánh giá

Thứ 7 ngày 17 tháng 8 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Ôn truyện: “Người làm vườn và các con trai”

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện củng cố hiểu nội dung truyện, trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện.
- Rèn kĩ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Video truyện, nhạc “Cháu yêu cô bác nông dân”

III. Hoạt động

*** Hoạt động 1: Ôn truyện**

- Cô cho trẻ xem video về câu truyện “Người làm vườn và các con trai”
- Chúng mình vừa được xem câu truyện gì?
- Cô kể kết hợp cử chỉ, điệu bộ: Giảng nội dung
- Trẻ chơi “gieo hạt”

*** Hoạt động 2: Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Ông muốn làm điều gì trước khi qua đời? Ông đã nói gì với các con?
- Những người con của ông đã làm việc rất vất vả và họ đã hiểu ra điều gì?

=> Giáo dục

- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô bác nông dân”. Kết thúc.

IV. Đánh giá

NGƯỜI DUYỆT GIÁO ÁN

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Oanh