

KẾ HOẠCH TUẦN I - THÁNG 8 LỚP 4B5

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 05/08 đến 10/8/2024)

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Huyền

* Thứ 2 ngày 05 tháng 8 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ôn “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần”

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện, củng cố kỹ năng chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần.
- Rèn kỹ năng kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh khoảng 2 - 3 lần, biết phối hợp khéo léo, nhịp nhàng tay, chân và mắt để chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
- Hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị :

- Trẻ tập ngoài sân, xắc xô cô, vạch kẻ chuẩn, đích.

III. Tiến trình hoạt động

- Cô cho trẻ chơi cho chơi: “Đôi chân xinh”: Kiễng chân, đi bằng gót bàn chân, xoay cổ chân, dậm chân tại chỗ, bật tại chỗ, hai chân đưa phía trước, phía sau....
- BTPTC:
 - + Tay1: Đưa 2 tay ra trước- hạ xuống
 - + Bụng1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối.
 - + Chân1: Ngồi xổm đứng lên.
 - + Bật 1: Bật tại chỗ
- Đưa đồ dùng cho trẻ đoán tên VĐ
- Gọi 1 trẻ VĐ, cô và trẻ nhận xét
- Cho 2,3 trẻ nên thực hiện
- Cô và trẻ nhận xét (Cô sửa sai cho trẻ)
- Củng cố: Hỏi trẻ tên VĐ

* TCVD: “Lộn cầu vòng”

- Cô cho trẻ đoán tên TC và nói cách chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô động viên, khuyến khích trẻ
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng thả lỏng 2 – 3 vòng quanh sân tập.
- Kết thúc

IV. Đánh giá

* Thứ 3 ngày 06 tháng 8 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Ôn “Trò chuyện tên, địa chỉ trường lớp, tên và công việc của cô giáo”

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện, củng cố cho trẻ nhớ và nói được tên, địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện..
- Rèn trẻ kỹ năng giao tiếp, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Âm nhạc: Nhạc bài hát: “Cô và mẹ”.
- Lô tô về các hoạt động của trẻ làm cô vui lòng.

III. Tiến trình hoạt động

- + Chúng mình học ở trường nào?
- + Trường của chúng mình có mấy tầng? Có đẹp không?
- + Các con học ở lớp mấy tuổi? Cô nào dạy các con?
- + Các con có nhận xét gì về khuôn mặt, hình dáng của cô?
- + Các cô đang làm những công việc gì?
- + Các cô giáo dạy chúng mình những gì?
- + Ở lớp chúng mình thấy cô làm những công việc gì?

- + Các con thấy công việc của các cô ntn?
- + Các con đã làm những công việc gì để giúp cô?
- + Các con thấy các cô đối với chúng mình ntn?
- + Thế còn tình cảm của chúng mình dành cho các cô ntn?
- + Ai là người pha sữa và nấu cơm cho cô cháu chúng mình ăn?
- + Chúng mình thấy các cô nuôi trong nhà bếp ntn?
- + Tình cảm chúng mình đối với các cô ntn?
- Chúng mình cùng nhìn ra vườn trường, sân trường xem và có nhận xét gì?
- Ai đã làm những công việc đó?
- Cô GD: Các cô, bác trong trường đã chăm sóc cho trường, lớp và chúng ta. Vì vậy các con phải biết yêu quý, kính trọng cô giáo và các cô bác trong trường, ko vứt rác, giữ gìn vs...
- * Trò chơi củng cố: “Thi xem tổ nào nhanh”
- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và nêu luật chơi: Cô cho trẻ tìm và gắn lên bảng những bức hình thể hiện những việc làm, hành động của trẻ làm cô vui lòng.
- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần, cô bao quát, động viên trẻ.
- Kết thúc: Cô cùng trẻ múa “Cô và mẹ”

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ 4 ngày 07 tháng 8 năm 2024**

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Ôn bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện, củng cố cho trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn trẻ kỹ năng ca hát và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ
- Trẻ hứng thú trong giờ học

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”, “Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ”

III. Tiến trình hoạt động

* Cô mở nhạc không lời bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” cho trẻ đoán.

- Đây là bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác?
- Bài hát nói về điều gì?
- Ai giỏi có thể hát cho cô và các bạn cùng nghe.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần.
- Cho trẻ lên biểu diễn.

* Trò chơi âm nhạc: “Ai đoán giỏi”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Cô cho 1 trẻ lên bịt mắt và gọi một trẻ khác hát. Cô yêu cầu bạn bịt mắt đoán đúng tên bạn hát. Nếu đoán sai thì phải nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi 4 - 5 lần, cô chú ý bao quát trẻ chơi.

* Hát nghe “Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ”

- Cô giới thiệu bài hát “Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ”, tên tác giả
- Cô hát lần 1 + giảng nội dung: Bài hát nói về sự chăm sóc, dạy dỗ, yêu thương của cô giáo chăm cho học sinh ngoan, khỏe. Sau này khi lớn lên các con không quên được công ơn của cô nuôi dạy các con
- Cô hát lần 2, kết hợp múa minh họa. Cô cùng trẻ múa hát kết thúc HĐ.

IV. Đánh giá cuối ngày

* **Thứ 5 ngày 08 tháng 8 năm 2024**

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Ôn truyện “Gà Tơ đi học”

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện, củng cố cho trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung của câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh truyện “Gà tơ đi học”; Nhạc bài hát “Đàn gà con trong sân”,

III. Tiến trình hoạt động

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: “Đàn gà con trong sân”
- Bài hát nói về con vật nào?
- Các con còn nhớ câu chuyện nào nói về bạn gà không chịu đi học nên không biết chữ không?
- Cô kể chuyện cho trẻ nghe.
- Tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện kể về bạn gà Tơ lười học, không chịu đến trường nên không biết chữ. Vì vậy bạn ấy không đọc được thư báo của cô về việc đi cắm trại của lớp. Cuối cùng Gà Tơ đã hiểu ra và chăm chỉ học hành.
- Cô kể kết hợp với hình ảnh minh họa
- Đàm thoại:
 - + Chúng mình vừa nghe cô kể câu chuyện gì?
 - + Trong truyện có những nhân vật nào?
 - + Buổi sáng khi mẹ gọi gà tơ dậy đi học. Thái độ của gà tơ như thế nào?
 - + Vì sao gà tơ không thích đi học?
 - + Vì gà tơ không đi học nên cô giáo đã nhờ ai mang giấy thông báo về cho gà tơ?
 - + Khi cầm tờ giấy thông báo trên tay gà đã làm gì?
 - + Khi các bạn đang cắm trại vui vẻ thì chuyện gì đã xảy ra với gà tơ?
 - + Cô giáo gà mái mơ đã khuyên gà tơ điều gì?
 - + Bạn gà tơ có sửa sai không? Sửa sai bằng cách nào?
 - + Theo các con muốn trở thành con ngoan trò giỏi thì chúng ta phải làm gì?
- => Giáo dục trẻ biết ngoan nghe lời ông bà, bố mẹ, chăm chỉ đi học.
- Cho trẻ chơi trò chơi “Bắt chước tiếng kêu con vật”
- Hỏi lại trẻ tên truyện.
- Kết thúc HĐ.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ 6 ngày 09 tháng 8 năm 2024

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Ôn “Quan tâm giúp đỡ bạn bè”

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện, củng cố cho trẻ biết cách quan tâm và giúp đỡ bạn bè khi bạn gặp khó khăn.
- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo, kỹ năng trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Video minh họa; Nhạc: Trường chúng cháu là trường mầm non

III: Tiến trình hoạt động

- Cô cùng trẻ đọc thơ: “Bạn mới”
- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Nội dung bài thơ nói về điều gì?
- + Chúng mình có thích chơi với các bạn không?
- + Khi chơi với các bạn chúng mình cần chú ý điều gì?
- + Chơi với các bạn chúng mình cảm thấy ntn?
- * Cô mở video các bạn quan tâm giúp đỡ nhau
- Đàm thoại:
 - + Trong video chúng mình thấy gì?
 - + Các bạn trong video đang làm gì?
 - + Bạn An khi đang học thì bạn bị làm sao? (bạn đau bụng)
 - + Khi bạn An đau bụng các bạn trong lớp như thế nào? (buồn)
 - + Các bạn là đến làm gì? (hỏi thăm, quan tâm bạn)
 - + Khi bạn An hết đau các bạn cảm thấy ntn? (vui)
- * Cho trẻ xem video các bạn tưới cây
- Đàm thoại:
 - + Các bạn trong video đang làm gì?
 - + 1 mình bạn có xách được xô nước tưới cây không?

- + Các bạn làm gì khi thấy bạn không xách được xô nước?
- + Khi các bạn cùng làm các bạn như thế nào?
- + Các bạn trong video còn làm gì nữa? (Nhổ cỏ, trồng cây)
- + Tất cả cùng làm các bạn cảm thấy ntn?
- + Khi làm xong được cô giáo khen các bạn ntn?
- + Chúng mình đã giúp đỡ được bạn nào chưa?
- + Khi giúp được bạn chúng mình cảm thấy ntn?
- * Cho trẻ chơi trò chơi ôn luyện, củng cố:
 - Trò chơi 1: “Thi ai nhanh”
 - + Cô giới thiệu tên trò chơi
 - + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, cô chuẩn bị 2 đội mỗi đội 1 bức tranh. Chúng mình hãy thể hiện sự đoàn kết và giúp đỡ lẫn nhau thi đua xem đội nào ghép được bức tranh xong trước thì đội đó chiến thắng.
 - + Trẻ chơi 2 lần.
 - Trò chơi 2: “Bé khéo tay”
 - + Cô giới thiệu tên trò chơi
 - + Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội và phát cho mỗi đội 1 bức tranh to chưa tô màu, nhiệm vụ của các đội sẽ cùng nhau tạo ra 1 bức tranh đẹp nhất. Đội nào xong và có bức tranh đẹp sẽ dành chiến thắng.
 - Kết thúc: Hát trường chúng cháu là trường MN

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ 7 ngày 10 tháng 8 năm 2024**

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Ôn thơ “Bạn mới”

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện củng cố cho trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, nhớ nội dung bài thơ, thuộc thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to rõ ràng, không ngọng.

- Hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Video minh họa bài thơ “Bạn mới”; Nhạc: “Lớp chúng mình”.

III. Hoạt động

* Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Bé thông minh

- Gọi 1 trẻ lên đọc thơ theo yêu cầu của cô
- Cho trẻ đọc bài thơ
- Cho tổ - nhóm - cá nhân đọc (Cô sửa sai, khuyến khích, động viên trẻ).
- Đàm thoại nội dung:

+ Cô và các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?

+ Bạn nhỏ trong bài thơ mấy tuổi?

+ Bạn ấy biết làm những công việc gì?

+ Những công việc đó như thế nào?

+ Giờ tan học bạn ấy như thế nào?

+ Chúng mình học tập điều gì từ bạn đó?

- Cô giáo dục trẻ: Các con hãy học tập bạn nhỏ trong bài thơ nhé. Phải luôn ngoan ngoãn, nghe lời, biết giúp đỡ ông bà, bố mẹ, cô giáo.

- Kết thúc: Cô cùng trẻ hát múa “Lớp chúng mình”.

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Huyền

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương