

KẾ HOẠCH ÔN LUYỆN NHÁNH 2: CƠ THỂ BÉ

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Liên

Thời gian 1 tuần: từ 12/8 - 17/8/2024

Thứ hai, ngày 12/8/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Ôn thơ “bé ơi”

I. Mục đích - yêu cầu

- Ôn luyện và củng cố khả năng đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ tên tác giả.
- Rèn kỹ năng đọc to rõ ràng và trả lời 1 số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ giữ vệ sinh thân thể.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ trên máy vi tính.

III. Tiến trình hoạt động

Ôn thơ: Bé ơi

- Cô và trẻ hát bài “Tay thơm tay ngoan”.
- Cô giới thiệu lại bài thơ “Bé ơi” mà trẻ đã được học
- Cô đọc 2 lần kết hợp tranh minh họa bài thơ trên máy tính
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cho trẻ thể hiện các giọng đọc thơ và ngôn ngữ hình thể
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
- Cả lớp hát bài “Tay thơm tay ngoan” ra ngoài
- Kết thúc

IV. Đánh giá

Thứ ba, ngày 13/8/2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
Đề tài: Ôn “Tô màu bạn trai, bạn gái”

I. Mục đích – yêu cầu

- Ôn luyện và củng cố chọn màu và tô theo ý thích của trẻ
- Rèn kĩ năng: cầm bút bằng 3 đầu ngón tay phải và tô màu không bị chòem màu ra ngoài
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức trong giờ học

II. Chuẩn bị

- Bút màu, bài của trẻ, bàn ghế
- Tranh mẫu, hình bạn trai, bạn gái

III. Tiến trình hoạt động

Ôn: Tô màu bạn trai, bạn gái

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu bạn trai, bạn gái
- Bức tranh cô vẽ gì?
- Cô cho nhiều trẻ nhận xét
- Đặc điểm bạn trai khác với bạn gái như thế nào ?
- Cơ thể bạn trai và bạn gái có gì khác nhau ?
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô hỏi lại trẻ cách cầm bút và ý định trẻ sẽ tô màu gì cho bức tranh của mình
- Cô quan sát giúp đỡ trẻ, khuyến khích trẻ có ý tưởng mới cho sản phẩm của mình
- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và cho trẻ nhận xét
- Cô khen cả lớp.

IV. Đánh giá

Thứ tư, ngày 14/8/2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: Ôn nhận biết tay phải, tay trái của bản thân

I. Mục đích – yêu cầu

- Ôn luyện và củng cố trẻ nhận biết được tay phải, tay trái của bản thân trẻ.
- Trẻ có kỹ năng định hướng phía phải, phía trái của bản thân trẻ.
- Trẻ chú ý và hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ một đồ vật, đồ chơi.

III. Tiến hành:

Ôn nhận biết tay phải, tay trái của bản thân

- Cô cho trẻ ngồi về chỗ của mình. Chơi Tc “Trời tối trời sáng”
- + Chúng mình nhìn xem xung quanh có gì?
- Cô cho trẻ làm động tác đánh răng kết hợp với nhạc.
- + Tay cầm bàn chải đâu? Giơ lên cầm bàn chải nào?
- + Tay cầm bàn chải là tay nào vậy nhỉ?
- Cho trẻ nhắc lại tên tay cầm bàn chải.
- + Tay cầm cốc nước đâu? Giơ lên cầm cốc nào?
- + Tay cầm cốc là tay nào vậy nhỉ?
- Cho trẻ nhắc lại tên tay cầm bàn cốc.
- Cô khái quát lại.

* Trò chơi củng cố

TC1: "Thi xem ai giỏi".

- Cách chơi: Trẻ về chỗ ngồi, cô yêu cầu trẻ dùng tay phải cầm rùi trống và đánh trống, còn tay trái cầm trống.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét, khen trẻ.

TC2: “Bé chọn tay nào”

- Cách chơi: Các con đứng dậy, 2 tay để vào vai bạn rồi đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài hát, khi nào nghe thấy cô nói tay phải, các con dơ tay phải lên và nói tay phải. Khi nào nghe thấy cô nói tay trái, các con dơ tay trái lên và nói tay trái.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét, khen trẻ.

IV. Đánh giá

Thứ năm, ngày 15/8/2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ôn bò trong đường hẹp

I. Mục đích – yêu cầu

- Ôn luyện và củng cố kỹ năng bò thấp bằng hai bàn tay và hai cẳng chân trong đường hẹp mà không chạm vào đường hoa.
- Rèn kỹ năng bò, biết bò liên tục, phối hợp tay chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi và tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị :

- Trẻ tập ngoài sân, sắc xô cô, vạch kẻ chuẩn, đích.

III. Tiến trình hoạt động

- Trẻ chơi “Lộn cầu vòng” để khởi động các khớp tay và chân, chạy tại chỗ, xoay tay, xoay vai.

*BTPTC: Tập kết hợp bài hát “Tập đánh răng” (4l - 4n)

- + Tay2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống;
- + Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên;
- + Chân 2: Dậm chân tại chỗ;
- + Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại
- + Cô giới thiệu con đường hoa và hỏi trẻ ý tưởng VĐ
- Cô giới thiệu VĐ mời 1 trẻ lên tập
- Cả lớp nhận xét, cô nhận xét trẻ
- Cô mời lần lượt 2 bạn ở 2 hàng lên tập (Cô chú ý sửa sai và khuyến khích trẻ)
- Cô nhận xét từng tổ, động viên trẻ
- Củng cố: Hỏi lại trẻ tên VĐ?
- + TCVD: Ném bóng vào rổ
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô bao quát và cổ vũ và nhận xét trẻ.
- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng.

IV. Đánh giá

Thứ sáu, ngày 16/8/2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Đề tài: Ôn KNCH “ Mời bạn ăn”

I. Mục đích – yêu cầu

- Ôn luyện và củng cố trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và hiểu nội dung bài hát
- Rèn kỹ năng ca hát và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Mời bạn ăn”, "Ru em" ...

III. Tiến trình hoạt động

Ôn KNCH “Mời bạn ăn”

- Cô hát có nhạc, lời bài hát “Mời bạn ăn”
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô cho trẻ hát 2 - 3 lần
- Cô cho từng tổ - nhóm - cá nhân lên hát .
- Giáo dục trẻ ăn uống các loại thức ăn đủ chất,... để cơ thể của mình được cao lớn
- Cô cho trẻ lên bốc thăm hình và hát bài hát theo nội dung trên hình vẽ đó.
- Cho trẻ chơi nhiều lần, nhận xét và sửa sai cho trẻ.

IV. Đánh giá

Thứ bảy, ngày 17/8/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Ôn truyện “Lợn con sạch lắm rồi”

I. Mục đích – yêu cầu

- Ôn luyện và củng cố trẻ nhớ tên truyện, nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện

- Rèn cho trẻ kĩ năng trả lời được câu hỏi của cô đưa ra, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ rèn cách nói cả câu hoàn chỉnh.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ

II. Chuẩn bị

- Sa bàn minh họa câu chuyện trên máy tính.

- Nhạc bài hát “Bé làm vệ sinh”

III. Tiến trình hoạt động

Ôn truyện “Lợn con sạch lắm rồi”

- Cô gợi mở câu chuyện mà trẻ đã được học: “Có 1 bạn lợn con rất ham ăn lại hay ở bẩn nữa, chúng mình cùng xem điều gì xảy ra với bạn ấy nhé”.

=> Đó là truyện “Lợn con sạch lắm rồi”

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ động tác.

- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Tập Thể dục để làm gì?

- Cô giáo dục trẻ.

- Cô và cả lớp hát vận động bài hát: Bé làm vệ sinh

IV. Đánh giá

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương