

KẾ HOẠCH TUẦN 1: ÔN CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH
(Từ ngày: 5/8 đến 10/8/2024)
Người thực hiện: Phạm Thị Hải Yến

Thứ 2 ngày 5 tháng 8 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Ôn VĐ: “Tung bắt bóng với người đối diện”

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện củng cố kỹ năng tung và bắt bóng với người đối diện khoảng cách 2m
- Rèn cho trẻ kỹ năng tung và bắt bóng, kỹ năng quan sát, định hướng trong không gian
- Hứng thú tham gia các vận động

II. Chuẩn bị

- Sắc xô, rô nhựa, bóng, dây, nhạc bài hát “Nhà của tôi”

III. Hoạt động

*** Ôn VĐ: “Tung bắt bóng với người đối diện”**

- Tập bài tập PTTC:
- Tay: Hai tay giang ngang gập bàn tay sau gáy
- Bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước
- Bật: Bật tách khép chân
- Gọi 1 trẻ VĐ, cô và trẻ nhận xét
- Cho 2,3 trẻ nên thực hiện - Cô và trẻ nhận xét (Cô sửa sai cho trẻ)
- Củng cố: Hỏi trẻ tên VĐ

*** TCVĐ: “Sút bóng vào gôn”**

- Cô cho trẻ đoán tên TC và nói cách chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô động viên, khuyến khích trẻ
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng thả lỏng....
- Kết thúc

IV. Đánh giá

Thứ 3 ngày 6 tháng 8 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Ôn Truyện: “Cô bé quàng khăn đỏ”

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện, củng cố trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, nghe lời biết giúp đỡ ông bà, bố mẹ.

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ tính truyện: “Cô bé quàng khăn đỏ”, nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”

III. Hoạt động

*** Ôn Truyện: “Cô bé quàng khăn đỏ”**

- Trẻ gài cô hát “Cháu yêu bà”
- Nội dung bài hát nói về ai? Tình cảm của con dành cho bà như thế nào?
- Có 1 câu chuyện kể về 1 bạn nhỏ vì không nghe lời mẹ mà đã xảy ra rất nhiều chuyện không hay. Chúng mình biết đó là câu chuyện nào không?
- Cô kể truyện lần 1 cùng với điệu bộ cử chỉ.
- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về bạn khăn đỏ khi đi mang bánh cho bà ngoại đã quên lời mẹ dặn, đã bị Sói ăn nuốt chửng vào bụng, may sao được bác thợ săn cứu sống và từ đó bạn luôn hứa với mẹ là sẽ nghe lời mẹ dặn.
- Chúng mình vừa nghe câu chuyện gì?
- Có những nhân vật nào? Vì sao cô bé quàng khăn đỏ lạc trong rừng?
- Khi lạc vào trong rừng cô bé gặp ai?
- Chó Sói hỏi gì cô bé? Giọng Sói ntn?

- Ai đã là người cứu bà và khăn đỏ
- Giáo dục: Qua câu chuyện chúng mình biết yêu thương, giúp đỡ, vâng lời ông bà, bố mẹ của chúng mình
- Kết thúc.

IV. Đánh giá

Thứ 4 ngày 7 tháng 8 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Ôn VDM: “Chiếc khăn tay”

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện, củng cố kỹ năng múa nhịp nhàng theo lời bài hát “Chiếc khăn tay”
- Rèn cho trẻ các kỹ năng múa cơ bản, nhịp nhàng đúng lời bài hát.
- Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn đồ dùng đồ chơi

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Chiếc khăn tay”, “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”, trống, xắc xô, đàn.

III. Hoạt động

*** Ôn VDM: “Chiếc khăn tay”**

- Cho trẻ hát 1 lần, hỏi trẻ bài hát kết hợp với vận động gì?
- Cho trẻ vận động 1 lần, trẻ nhận xét, cô nhận xét
- Cô vận động mẫu 1 lần (Kết hợp với hát)
- Cho trẻ múa cùng cô 3-4 lần
- Từng tổ, nhóm, cá nhân hát kết hợp VĐ múa (Sửa sai cho trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên vận động?
- Cô giới thiệu tên bài hát “Ngọn nến lung linh”

- Cô hát lần 1, giảng nội dung: Bài hát nói về ba, mẹ và con là những ngọn nến lung linh tỏa sáng cả gia đình.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa. Trẻ hát múa cùng cô. Kết thúc

IV. Đánh giá

Thứ 5 ngày 8 tháng 8 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Ôn thơ: “Mẹ và con”

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện, củng cố ghi nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ đọc to, rõ ràng và trả lời được câu hỏi của cô, ngôn ngữ mạch lạc.
- Giáo dục trẻ yêu quý mẹ và những người thân trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ

III. Hoạt động

*** Ôn thơ: “Mẹ và con”**

- Trẻ và cô hát “Bàn tay mẹ”
- Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về ai?
- Các con đã được học bài thơ nào nói về mẹ?
- Cô mời 1 bạn đọc bài thơ
- Cô đọc lần 1: giảng nội dung.
- Lần 2 cô cho xem video bài thơ

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 -3 lần
 - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc. (cô sửa sai cho trẻ)
 - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
 - Bài thơ nói về điều gì? Cây ngô ví là ai?
 - Thân mẹ như thế nào? Còn thân con?
 - Mẹ dồn sức làm gì? Mẹ như thế nào?
- => Cô giáo dục trẻ: Chúng mình phải biết yêu thương, nghe lời mẹ cũng như người thân trong gia đình
- Kết thúc hát múa “Múa cho mẹ xem”

IV. Đánh giá

Thứ 6 ngày 9 tháng 8 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Ôn “Đặc điểm công dụng và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình”

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện, củng cố kỹ năng nhận biết, gọi tên được một số đồ dùng, biết đặc điểm, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.
- Rèn cho trẻ kỹ quan sát, ghi nhớ, kỹ năng diễn đạt câu mệnh lạc, rõ ràng.
- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ và giữ gìn các đồ dùng trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- Nhạc: Đồ dùng bé yêu. Phích, bát, quần áo, loto đồ dùng trong gia đình

III. Hoạt động

*** Ôn “Đặc điểm công dụng và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình”**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Đồ dùng bé yêu”

- Tặng cả lớp 1 hộp quà
- Chúng mình có muốn khám phá xem bên trong hộp có gì không?
- Cô đưa phích ra. Cái phích dùng để làm gì?
- Đựng nước sôi để làm gì? Phích là đồ dùng gia đình dùng để đựng nước để uống. Nếu các con muốn uống nước thì không bao giờ được tự ý rót nước ở phích hoặc chơi gần phích nước nóng để tránh bị bỏng nước nóng.
- Trong hộp quà vẫn còn nhiều quà, cô muốn mời 1 bạn lên lấy quà ra giúp cô nào?
- Cô cho cả lớp đọc tên đồ dùng (Cái bát).
- Cái bát là đồ dùng dùng để làm gì?
- Khi ăn cơm cần những đồ dùng gì? Ngoài bát ra cô còn có thìa, đĩa là đồ dùng dùng để ăn. Cô nhắc trẻ cách cầm thìa, bát.
- Không biết trong hộp còn đồ dùng nào không cô muốn nhờ 1 bạn nữa lên kiểm tra giúp. (Bộ quần áo)
- Quần áo dùng để làm gì? Quần áo là đồ dùng dùng để mặc cho mỗi chúng ta.
- Cho trẻ xem video về các đồ dùng gia đình
- Làm thế nào gia đình con có được những đồ dùng này?
- Giáo dục: Bố mẹ phải làm việc vất vả để kiếm tiền mua các đồ dùng này chính vì vậy khi sử dụng đồ dùng các con phải biết yêu quý, giữ gìn, bảo vệ các đồ dùng đó không để vỡ, hỏng.
- Trò chơi: “Bé nhanh tay; Thi ai nhanh”
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Trẻ chơi 1 - 2 lần.
- Kết thúc: Múa hát bài “Nhà của tôi”

IV. Đánh giá

Thứ 7 ngày 10 tháng 8 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Ôn vẽ: “Vẽ chân dung người thân”

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện, củng cố kỹ năng vẽ các nét đã được học để vẽ được chân dung người thân của bé bằng các cách khác nhau.
- Rèn kỹ năng vẽ, cầm bút, tư thế ngồi cho trẻ, phát triển các cơ ngón tay, sự khéo léo của đôi tay.
- Trẻ yêu quý người thân trong gia đình mình.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của trẻ: Giấy A4, sáp màu, bút chì, giá treo sản phẩm. Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”

III. Hoạt động

*** Ôn vẽ: “Vẽ chân dung người thân”**

- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ chân dung bố, mẹ, em gái, em trai và hỏi trẻ:
- Bức tranh vẽ về ai? Tóc thế nào? Cô dùng nét gì để vẽ tóc?
- Trên khuôn mặt có những bộ phận gì?
- Con có nhận xét gì về bố cục, màu sắc bức tranh?
- Hỏi trẻ ý tưởng vẽ: Con thích vẽ ai trong gia đình mình?
- Con sẽ vẽ như thế nào? Cô hỏi 3 - 4 trẻ và chốt lại ý kiến của trẻ.
- Cho trẻ thực hiện ý tưởng

Cô nhắc trẻ về bố cục tranh, khi vẽ tranh các con phải sắp xếp bức tranh sao cho hợp lý vẽ vào giữa của trang giấy để bức tranh được cân đối. Khi tô màu các con phải lựa chọn màu cho phù hợp và tô màu đều tay không chờm ra ngoài. Chúng mình phải giữ gìn bức tranh cẩn thận.

- Trong lúc trẻ vẽ, cô mở nhạc không lời cho trẻ nghe và cô bao quát nhắc trẻ tập trung, vẽ theo ý tưởng của mình.
- Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng trong khi vẽ
- Cô gợi ý cho những trẻ khá vẽ thêm những chi tiết khác để bức tranh đẹp hơn.
- Cô cho trẻ treo tranh lên giá, nhận xét tranh
- Cô nhận xét sản phẩm chung của cả lớp: khen ngợi những bài vẽ đẹp, động viên, khích lệ các bài vẽ chưa hoàn thành.
- Kết thúc hát múa “Cả nhà thương nhau”

IV. Đánh giá

NGƯỜI DUYỆT GIÁO ÁN

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Hải Yến

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:10 27/01/2024
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trưng Trắc