

KẾ HOẠCH TUẦN 1: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Thời gian thực hiện 1 tuần (5/8 - 10/8/2024)

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Thanh

*** Thứ 2 ngày 05/8/2024**

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT **Ôn VĐ "Ném bóng trúng đích"**

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện củng cố kỹ năng cho trẻ Ném bóng vào trúng đích .
- Rèn kỹ năng Ném bóng trúng đích.
- Trẻ hứng thú tập trung, mạnh dạn trong giờ học.

II. Chuẩn bị

- Phòng tập rộng, sạch, thoáng.

III. Hoạt động

*** Ôn VĐ: " Ném bóng trúng đích "**

- Cô và trẻ làm đoàn tàu đi chơi, cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng gót, đi bằng gót, đi nhanh, đi chậm... về đứng vòng tròn.
- Cô bật nhạc và cho trẻ tập bài VĐ "Đi tàu lửa"
- Cô thưởng cho trẻ trò chơi "Ném bóng trúng đích".
- + Cô hỏi trẻ cách chơi, cô thống nhất lại.
- + Cô cho trẻ chơi nhiều lần.
- + Động viên trẻ chơi và sửa sai cho trẻ nếu có.
- + Các con vừa chơi vận động gì?
- Thưởng cho trẻ trò chơi "Thuyền về bến"
- + Cô cho trẻ chơi 3 lần.
- + Nhận xét, động viên trẻ chơi.
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp vài vòng dừng lại

IV. Đánh giá

Thứ 3 ngày 6/8/2024

PHÁT TRIỂN TC - KNXH

Ôn “Di màu tàu thủy”

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện trẻ kỹ năng di màu tàu thủy
- Rèn trẻ kỹ năng cầm bút và di màu không chồm ra ngoài
- Trẻ yêu quý và giữ gìn đồ dùng của mình cũng như đồ chơi trong lớp

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô, giấy vẽ, sáp màu...

III. Hoạt động

- Cô cho trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền”
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Trong bài hát nói em ngồi trên gì để đi chơi?
- + Tàu thuyền chạy ở đâu?
- Cô cho trẻ chơi: Trời tối - trời sáng
- + Đây là bức tranh vẽ gì?
- + Các con có nhận xét gì về bức tranh?
- + Tàu thủy có màu gì?
- + Khi tô màu cô có bị tô chồm ra ngoài không?
- (Sau mỗi câu trả lời của trẻ cô khẳng định lại để ghi nhớ cho trẻ)
- Chúng mình có muốn tô bức tranh tàu thủy đẹp như thế này không?
- Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách cầm sáp màu, cách giữ giấy khi di màu.
- Cô cho trẻ di màu mô phỏng trên không.
- Trẻ thực hiện bài di màu của mình.
- Cô gần trẻ và hướng dẫn giúp đỡ trẻ.
- Cô và trẻ cùng nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá

Thứ 4 ngày 7/8/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Ôn truyện “Chuyến du lịch của chú gà trống choai”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên 1 số nhân vật trong truyện
- Rèn khả năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ cho trẻ. Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý những người thân trong gia đình

II. Chuẩn bị

- Tranh truyện trên vi tính.

III. Hoạt động

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Bắt chước tiếng kêu của các phương tiện giao thông
- Các con vừa làm tiếng kêu của các phương tiện giao thông gì?
- Thế các con đã được đi những phương tiện nào rồi.
- Cô có một câu truyện rất hay nói về 1 chú gà trống choai, chú đi du lịch bằng rất nhiều loại phương tiện giao thông đấy, để biết chú đi bằng những phương tiện nào chúng mình lắng nghe cô kể câu chuyện “Chuyến du lịch của chú gà trống choai” của tác giả Phương Anh sẽ rõ nhé
- Cô hỏi nội dung chuyện
- Cô kể lần 1 kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại:
 - Các con vừa nghe cô kể truyện gì?
 - Câu chuyện kể về ai?
 - Gà trống choai mơ ước được đi đâu?
 - Đầu tiên chú quyết định đi bằng gì?
 - Đi bộ chú gà trống thấy thế nào?
 - Chú đi xe ô tô có màu gì?
 - Đi bằng ô tô chú thấy như thế nào?
 - Đi bằng máy bay chú có thấy thích không?
 - Cuối cùng chú đã đi bằng phương tiện giao thông gì?

- Khi ngồi trên tàu hỏa chú đã nhìn thấy gì?
- Chú gà trống choai chu du khắp biển trên chiếc thuyền buồm màu đỏ thật là thích thú phải không nào.
- Chúng mình có thích được đi du lịch không?
- *Giáo dục:* Các con nhớ khi đi trên các phương tiện giao thông nhớ ngồi ngay ngắn, đi xe máy nhớ đội mũ bảo hiểm, đi tàu, ô tô không thò đầu ra ngoài.

IV. Đánh giá

Thứ 5 ngày 8/8/2024

PHÁT TRIỂN TC - KNXH

Ôn “Xếp thuyền”

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện trẻ kỹ năng xếp thành 1 chiếc thuyền
- Rèn kỹ năng cho trẻ khi xếp
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Mẫu xếp thuyền to- nhỏ của cô màu sắc khác nhau
- Hình thuyền bằng xốp màu. Bảng vải nỉ
- Bài hát “Em đi chơi thuyền”

III. Hoạt động

- Cô tặng cả lớp 1 món quà, để biết xem đó là gì các con cùng xem với cô nhé!
- Cả lớp cùng đếm với cô nào 1 2 3.
- + Đây là gì?
- Cho trẻ quan sát mẫu của cô
- + Cô hỏi trẻ có mấy chiếc thuyền?
- + Độ lớn của những chiếc thuyền này như thế nào?
- + Chiếc thuyền có màu gì?

- + Làm bằng nguyên liệu gì?
- Các con có thích xếp thuyền đẹp giống cô không?
- Cô vừa thực hiện vừa hướng dẫn trẻ:
- Cô mời trẻ về chỗ lấy đồ dùng và thực hiện
- Cô động viên hướng dẫn trẻ xếp, chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô nhận xét sản phẩm
- Cô tuyên dương trẻ xếp tốt, khuyến khích động viên trẻ chưa tốt lần sau cố gắng hơn.
- Giáo dục trẻ: Thuyền là PTGT đường thủy dùng để chở người và chở hàng. Khi đi thuyền hay các phương tiện đường thủy khác như tàu, ca nô, bè... các con nhớ ngồi ngay ngắn và phải mặc áo phao khi đi trên sông hay biển nha con.

IV. Đánh giá

Thứ 6 ngày 9/8/2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Ôn “NBPB đồ chơi to - nhỏ”

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn NBPB đồ chơi to - nhỏ, so sánh về hình dạng kích thước to, nhỏ qua đồ vật, đồ dùng.
- Phát triển khả năng quan sát, phân biệt to - nhỏ ở trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Xe ô tô đồ chơi to, nhỏ, gấu bông to, nhỏ
- Mỗi cháu 2 khối gỗ (to hoặc nhỏ) để xếp ô tô

III. Hoạt động

- Cô và trẻ hát bài “Em tập lái ô tô”
- Cô giới thiệu có các bạn Gấu đến chơi, đồ lớp mình biết các bạn đi bằng phương tiện gì không?
- Trên xe ô tô to có bạn gấu to, xe ô tô nhỏ chở bạn gấu nhỏ, mời các bạn gấu xuống xe chơi với chúng tôi nào.
- TC: Tìm ghế giúp bạn gấu: Mỗi trẻ đưa 1 gấu về đúng ghế, gấu to ngồi ghế to, gấu nhỏ ngồi ghế nhỏ.

- Các bạn gấu tặng chúng mình rất nhiều đồ chơi, các con xem có những đc gì nhé ?
- + Cái gì đây? Khối gỗ gì?
- + Cô xếp ô tô to bằng 2 khối gỗ to, Cô lấy 1 khối gỗ vuông to đặt xuống trước, khối gỗ chữ nhật to đặt sát cạnh, cô xếp được một chiếc ô tô to rồi đấy.
- + Cô xếp ô tô nhỏ bằng 2 khối gỗ nhỏ. Cô lấy khối gỗ vuông nhỏ đặt xuống trước, cô lấy khối gỗ chữ nhật nhỏ đặt sát cạnh, cô đã xếp xong ô tô nhỏ rồi.
- Trẻ thực hiện, 2 trẻ chơi chung 1 rô, cô quan sát hướng dẫn trẻ xếp.
- Cho trẻ lên mời các bạn gấu chơi ô tô cùng, ai có ô tô to thì mời bạn gấu to, ai có ô tô bé thì mời các bạn gấu nhỏ.
- **Cô cho trẻ chơi TC “ Chuyên quả”:** Cô chia trẻ làm 2 đội nhiệm vụ của trẻ là chọn quả to bỏ vào xe ô tô tải to và quả nhỏ bỏ vào ô tô tải nhỏ
- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi

IV. Đánh giá

Thứ 7 ngày 10/8/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Ôn thơ "Tàu thủy"

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn lại bài thơ "Tàu thủy".
- Rèn phát âm cho trẻ và giúp trẻ phát triển ngôn ngữ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ

III. Hoạt động

*** Ôn bài thơ: "Tàu thủy"**

- Cô cho xuất hiện đoàn tàu thủy đồ chơi và trò chuyện cùng trẻ.
 - + Đây là phương tiện gì?
 - + Tàu thủy chạy ở đâu nhỉ?
 - Hôm nay cô giới thiệu với cả lớp mình một bài thơ rất hay nói về con tàu do nhà thơ Vũ Xuân Quân sáng tác
 - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
 - Cô hỏi nội dung bài thơ
 - Cô đọc 2 lần, lần 2 kết hợp tranh minh họa.
 - + Cô cho cả lớp đọc cùng cô nhiều lần.
 - + Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc. Động viên trẻ đọc và sửa sai cho trẻ.
 - Đàm thoại:
 - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
 - Bài thơ do ai sáng tác?
 - Tàu thủy chạy vù ở đâu?
 - Tàu thủy có cần bánh cao su để chạy không?
 - Tàu thủy chạy trên sông thế nào?
 - Tàu thủy dùng làm gì nhỉ?
 - Nếu được đi tàu các con phải làm gì? (ngồi yên, không thò đầu thò tay ra ngoài.)
- => Giáo dục trẻ: Khi đi tàu, thuyền các con phải ngồi ngoan không nghịch phá hay thò đầu thò tay ra ngoài nhé.

IV. Đánh giá

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Vũ Thị Thanh