

KẾ HOẠCH TUẦN 3: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
Thời gian thực hiện 1 tuần (19/8 - 24/8/2024)
Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Thanh

***Thứ 2 ngày 19/8/2024**

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Ôn “Nhận biết trang phục mùa hè”

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn nhận biết tên gọi, nói được một vài đặc điểm nổi bật và tác dụng của một số quần áo mùa hè
- Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Giáo dục trẻ mùa hè phải mặc quần áo mát, đi nắng phải đội nón, che ô.

II. Chuẩn bị

- Một số quần áo mùa hè, mũ nón, ô, đồ đựng đồ dùng
- Nhạc bài “Mùa hè đến”

III. Hoạt động

Ôn “Nhận biết trang phục mùa hè”

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Trời nắng, trời mưa”
 - Trò chuyện cùng trẻ về trang phục mùa hè
 - Quan sát áo ngắn tay
 - Cô giơ chiếc áo màu đỏ lên và hỏi trẻ
 - + Cô có gì đây?
 - + Chiếc áo màu gì?
 - + Chiếc áo này như nào?
 - + Chiếc áo ngắn tay này mặc vào mùa nào nhỉ?
 - Nhận biết quần đùi
 - Cô đưa cái quần đùi ra và hỏi trẻ:
 - + Đây là cái gì?
 - + Cô cho từng trẻ lặp lại từ “ quần đùi”
 - + Cái quần đùi dùng để làm gì?
 - + Chúng ta thường mặc quần đùi vào mùa nào?
- (Hỏi cả lớp để trẻ đọc, tổ, nhóm, cá nhân đọc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Tương tự cô đưa chiếc váy, cái ô, nón và hỏi trẻ tương tự.

- Tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Trong rô cô còn gì nữa? Cái ô màu gì?
- Cho trẻ nhặt cái ô màu xanh giơ lên và đọc..
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc.(Cho trẻ đọc to, rõ ràng)
- Cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ để cái áo màu đỏ vào rô màu đỏ, cái quần màu vàng vào rô màu vàng
- TC1: “Nhanh mắt- nhanh tay”
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá

***Thứ 3 ngày 20/8/2024**

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ **Ôn truyện “Sóc và Thỏ đi tắm nắng”**

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu được nội dung truyện.
- Rèn khả năng nghe, hiểu lời nói, biết trả lời to, rõ từ, câu.
- Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện, giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa câu truyện, vi tính có ghi hình ảnh câu chuyện

III. Hoạt động

Ôn truyện “Sóc và Thỏ đi tắm nắng”

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Trời nắng trời mưa”
- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể diễn cảm lần 1

- Giảng nội dung truyện: Câu chuyện kể về một ngày nắng đẹp Sóc đi dạo chơi bên bờ sông nhìn thấy Thỏ, Sóc đã lấy viên sỏi ném xuống nước làm cho Thỏ bị ướt và Thỏ cũng ném lại...và sau đó hai bạn đã biết là mình cùng sai và cùng rủ nhau đi tắm nắng
- Đàm thoại:
 - Cô vừa kể chúng mình nghe câu chuyện gì?
 - Trong truyện có những ai?
 - Ban Thỏ đi đâu?
 - Sóc đã làm gì khi nhìn thấy Thỏ? Sóc nhặt viên sỏi lên làm gì?
 - Thỏ có lấy sỏi ném lại Sóc không?
 - Cô kể "Thỏ giận quá cúi xuống nhặt viên sỏi lém trả lại sóc.... Thì đau lắm đây"
 - Cuối cùng hai bạn rủ nhau đi đâu?
 - Cô giáo dục trẻ: Các con phải luôn thương yêu, đoàn kết giúp đỡ nhau thì sẽ làm được mọi việc.

IV. Đánh giá

***Thứ 4 ngày 21/8/2024**

PHÁT TRIỂN TCKNXH - TM

Ôn “Di màu Ông mặt trời”

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện trẻ kỹ năng di màu Ông mặt trời
- Rèn trẻ kỹ năng cầm bút và di màu không chồm ra ngoài
- Trẻ yêu quý và giữ gìn đồ dùng của mình cũng như đồ chơi trong lớp

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô, giấy vẽ, sáp màu...

III. Hoạt động

Ôn “Di màu Ông mặt trời”

- + Chơi trò chơi: “Trời tối trời sáng”
- + Cô có gì?

- + Bức tranh cô vẽ gì?
- + Chiếc ô tô được cô đi màu như thế nào?
- + Để có bức tranh đi màu ô tô đẹp cô phải làm như thế nào?
- + Cô cho 1 trẻ lên đi màu và nói cách đi màu
- + Cô cho trẻ đi màu ô tô mô phỏng trên không.
- + Trẻ về chỗ ngồi và thực hiện đi màu bức tranh ô tô của mình
- Trẻ mang bài lên trưng bày.
- Cô và trẻ cùng nhận xét.

IV. Đánh giá

***Thứ 5 ngày 22/8/2024**

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT **Ôn “Dạy trẻ đi bước qua gậy kê cao”**

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện củng cố kỹ năng cho trẻ đi bước qua gậy kê cao
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, chú ý, khéo léo bước qua gậy kê cao.
- Trẻ hứng thú tập trung, mạnh dạn trong giờ học.

II. Chuẩn bị

- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ.
- 2 vạch kẻ khoảng cách 35cm, ô tô vừa tay trẻ cầm

III. Hoạt động

Ôn “Dạy trẻ đi bước qua gậy kê cao”

- Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi về đội hình vòng tròn đứng.
- Tập bài tập PTC: "Thổi bóng"
- Đưa đồ cho trẻ đoán tên vận động.
- Gọi 1 trẻ lên thực hiện, cô và trẻ nhận xét.
- Cho 2,3 trẻ lần lượt lên thực hiện.

- Cô và trẻ nhận xét (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cùng cô: Hỏi lại trẻ tên vận động?
- Cô thưởng trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”
- Cô cho trẻ đoán tên trò chơi và nói cách chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô động viên, khuyến khích trẻ
- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân tập

IV. Đánh giá

***Thứ 6 ngày 23 /8/2024**

PHÁT TRIỂN TCKNXH - TM

Ôn bài hát “Mùa hè đến”

I. Mục đích yêu cầu

- Cùng cô cho trẻ tên bài hát, hát theo cô và các câu hát trong bài
- Rèn trẻ hát to, rõ lời cùng cô
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát "Mùa hè đến" và "Cho tôi đi làm mưa với"
- Vòng thẻ dục...

III. Hoạt động

Ôn bài hát “Mùa hè đến”

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Trời nắng trời mưa”
- Hôm nay cô có 1 bài hát rất hay nói về mùa hè đây! Đó là bài hát gì?
- Trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát mẫu lần 1 có nhạc.
- Trẻ nói nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 không nhạc

- Cả lớp hát 2-3 lần.
- Cô động viên sửa sai khuyến khích trẻ
- Mời 1 trẻ giỏi hát lại bài
- Cô động viên khuyến khích trẻ hát vui vẻ hồn nhiên.
- Cùng cô: Trẻ nói lại tên bài hát, tên tác giả
- TCÂN “Tai ai tinh”
- Trẻ đoán tên trò chơi và nói cách chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

IV. Đánh giá

***Thứ 7 ngày 24 /8/2024**

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Ôn “Quan sát, nhận biết, phân biệt một và nhiều (đồ chơi)”

II. Mục đích yêu cầu

- Ôn nhận biết, phân biệt được một và nhiều đồ vật.
- Rèn kỹ năng cất lấy đồ chơi theo yêu cầu của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động học

II. Chuẩn bị

- Một ô tô, nhiều quả bóng, một số đồ dùng xung quanh lớp có số lượng 1 và nhiều, rổ đựng đồ dùng cho trẻ
- Nhạc bài: “Em đi mẫu giáo”

III. Hoạt động

Ôn “Quan sát, nhận biết, phân biệt một và nhiều (đồ chơi)”

- Cho trẻ hát bài: “Em đi mẫu giáo”
- Trò chuyện cùng trẻ về một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp học
- Cô tặng chúng mình rổ đồ chơi các con nhìn xem trong rổ của các con có gì?
- Các con hãy xếp đồ dùng trong rổ ra nhé?

- Có mấy cái ô tô? (Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc một ô tô)
- + Cô giơ quả bóng lên hỏi trẻ cô có gì đây?
- + Có mấy quả bóng?
- + Cô cho trẻ đếm số quả bóng có một hay nhiều quả bóng?
- Hỏi cả lớp để trẻ đọc
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô cho trẻ lên nhặt đồ chơi trên bàn của cô với số lượng một và nhiều
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc. (Cho trẻ đọc to, rõ ràng)
- TC1: “Nhanh mắt- nhanh tay”
- TC 2: “Ai giỏi hơn”
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Vũ Thị Thanh