

KẾ HOẠCH TUẦN 3: CON VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện: 19/08 -24/8/2024

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Thúy

* Thứ hai ngày 19 tháng 08 năm 2024

Lĩnh vực: PTTC

Ôn VĐCB: Đi theo đường ngoằn ngoèo

I. Mục đích yêu cầu

- Củng cố cho trẻ biết đi theo đường ngoằn ngoèo đến đích không chạm chân vào đường ngoằn ngoèo
- Rèn sự tinh mắt, sự khéo léo đôi chân của trẻ .
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ.
- 4 dây thừng làm đường ngoằn ngoèo
- 2 rổ bóng đủ dùng cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi về đội hình vòng tròn đứng.

BTPTC: Chú gà trống

+ ĐT2: Gà vỗ cánh

+ ĐT3: Gà mổ thóc

+ ĐT4: Gà bới đất

+ Ôn VĐCB: Đi theo đường ngoằn ngoèo

- Cô giới thiệu vận động.

- Gọi 2 trẻ lên thực hiện

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện, cô nhận xét, đánh giá, động viên trẻ.

- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện

- Hỏi lại trẻ tên vận động?

+ TCVD: Chuyển bóng

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Chia trẻ thành 2 đội, nhiệm vụ của trẻ là chuyển bóng cho bạn của đội mình, bạn cuối cùng cầm bóng cho vào rổ của đội mình. Kết thúc đội nào có nhiều bóng thì đội đó thắng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét trẻ chơi

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân tập

IV. Đánh giá cuối ngày

** Thứ ba ngày 20 tháng 08 năm 2024*

Lĩnh vực: PTTCKNXH- TM

Ôn: Hát “Con gà trống”

I. Mục đích – yêu cầu

- Củng cố cho trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, biết hát cùng cô từ đầu đến hết bài
- Rèn trẻ hát to, rõ lời cùng cô
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Nhạc, mũ chóp

III. Tiến trình hoạt động

- Cô cùng trẻ chơi TC “Bắt chước tiếng kêu con vật”
- Cô nói tên con (gà con, gà mái, gà trống), trẻ bắt chước tiếng kêu con vật theo yêu cầu của cô
- Cô giới thiệu lại tên bài hát, tên tác giả
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô động viên sửa sai khuyến khích trẻ)
- Mời 1 trẻ giỏi hát lại bài
- Cô động viên khuyến khích trẻ hát vui vẻ hồn nhiên.
- Củng cố lại tên bài hát, tên tác giả
- + TCÂN “Tai ai tinh”
- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.
- + Hát nghe “Hoa thơm bướm lượn” – Dân ca quan họ Bắc Ninh
- Lần 2 hát kết hợp múa minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ tư ngày 21 tháng 08 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Ôn: Nhận biết đặc điểm nổi bật của con gà- con vịt

I. Mục đích – yêu cầu

- Cùng cô cho trẻ biết tên gọi và một số đặc nổi bật của con gà, con vịt. Phân biệt được con gà, con vịt qua tiếng kêu, đặc điểm hình dáng
- Rèn cho trẻ khả năng chú ý, ghi nhớ, nói to, rõ lời.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Video về con gà, con vịt.
- Nhạc bài hát: “Gà trống, mèo con và cún con”, thẻ lô tô.

III. Tiến trình hoạt động

- Cho trẻ gần cô, cô cùng trẻ hát bài: “Gà trống, mèo con và cún con”
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói đến những con vật con gì?
 - + Ôn NBPB: Con gà- con vịt
 - Nhận biết con gà
 - Cô cho trẻ quan sát con gà trống
 - + Đây là con gì?
 - + Con gà trống được nuôi ở đâu?
- => Cô khái quát lại: Con gà trống được nuôi ở trong gia đình , có mào đỏ, lông đuôi dài đẹp, gáy ò ó o,...
- Nhận biết con vịt
 - Cô cho trẻ quan sát con vịt và hỏi trẻ:
 - + Con gì đây
 - + Con vịt thích ăn gì?
- => Cô khái quát lại: Con vịt được nuôi ở trong gia đình, mỏ bẹt màu vàng, lông đuôi ngắn, kêu cạc cạc,...

- + Trẻ chơi trò chơi
- + Lần 1: Cô nói tên con vật trẻ nhanh tay nhặt thẻ lô tô có hình con vật đó giơ lên và đọc to tên con vật.
- + Lần 2: Cô bắt chước tiếng kêu con vật trẻ nhanh tay nhặt lô tô hình con vật đó.
- Cô và trẻ cùng múa hát bài: “Gà trống, mèo con và cún con” rồi ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày

** Thứ năm ngày 22 tháng 08 năm 2024*

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Ôn: Thơ “Gà gáy”

I. Mục đích – yêu cầu

- Cùng cô cho trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, đọc được theo cô từ đầu đến cuối bài thơ.
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng.
- Giáo dục trẻ luôn luôn yêu quý chăm sóc vật nuôi trong gia đình. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ minh họa nội dung bài thơ.

III. Tiến trình hoạt động

- Cô và trẻ cùng làm những chú gà con đi kiếm mồi
- + Trẻ chơi mô phỏng cùng cô
- + Chúng mình chơi trò chơi nói về con gì ?
- Ôn thơ: Gà gáy
- Cả lớp đọc 2- 3 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Cô động viên trẻ đọc to, rõ lời và sửa sai cho trẻ.
- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Tác giả?
- + Thấy trời đã sáng, gà gáy thế nào?
- + Các chú gà đua nhau làm gì?
- + Gà gáy thế nào ? (Cô cho trẻ bắt chước tiếng gà gáy)

- Cô giáo dục trẻ : Gà trống gáy vang đánh thức mọi người thức dậy đi làm và các con đi học, ở nhà có nuôi gà nhớ cho gà ăn để gà mau lớn giúp ích cho mọi người.
- Kết thúc: Cô cùng trẻ làm những chú gà cùng đi dạo chơi.

IV. Đánh giá cuối ngày

** Thứ sáu ngày 23 tháng 8 năm 2024*

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Ôn: Di màu con gà

I. Mục đích - yêu cầu

- Cùng cô cho trẻ biết cách cầm sáp màu bằng tay phải và di màu con gà theo hướng dẫn của cô
- Rèn kỹ năng cầm bút và tư thế ngồi
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu tô màu con gà của cô, giấy vẽ, sáp màu...

III. Tiến hành

- Cho trẻ chơi TC “Bắt chước tiếng kêu con gà”
- Quan sát tranh:
 - + Chơi trò chơi: “Trời tối trời sáng”
 - + Cô có gì?
 - + Bức tranh cô vẽ gì?
 - + Con gà được cô di màu như thế nào? Cô cho nhiều trẻ trả lời màu sắc của con cá
- Trẻ thực hiện:
 - + Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách cầm sáp màu, cách giữ giấy khi di màu.
 - + Trẻ cầm sáp màu và thực hiện di màu bức tranh con gà của mình
 - + Cô gần trẻ và hướng dẫn giúp đỡ trẻ.
 - + Trẻ mang bài lên trưng bày.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

**Thứ 7 ngày 24 tháng 08 năm 2024*

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Ôn: Truyện “Chú vịt xám”

I. Mục đích – yêu cầu

- củng cố cho trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung của câu chuyện cô kể
- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định. Kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng
- Trẻ biết vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo. Hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh trên máy tính nội dung truyện
- Sa bàn rối dẹt

III. Tiến hành

- Cô và trẻ cùng múa hát bài: Đàn vịt con
- Chúng mình vừa múa hát bài gì?
- Trong bài hát có nhắc tới con vật gì?
- Cô nhắc lại tên truyện
- Cô vừa kể cho cả lớp nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Trước khi đi chơi Vịt mẹ đã dặn Vịt con như thế nào?
- Bạn vịt Xám có nghe lời mẹ dặn không?
- Điều gì đã xảy ra với bạn vịt Xám?
- Ai đã cứu được vịt Xám?
- Vịt Xám đã nói gì với mẹ?

+ Giáo dục: Các con phải biết vâng lời ông bà cha mẹ cô giáo và những người thân của mình không được đi chơi xa đi chơi một mình và nhận quà của người lạ nhé.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:14 27/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trườn