

KẾ HOẠCH TUẦN II: LÀM QUEN ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI TRONG LỚP HỌC

Thời gian thực hiện 1 tuần (12/08 - 17/08/2024)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thủy

*** Thứ 2 ngày 12/08/2024**

Cho trẻ làm quen với bàn ghế

I. Mục đích yêu cầu

- Giúp trẻ biết chức năng, cách sử dụng và tư thế ngồi
- Giúp trẻ mở rộng vốn từ và hình thành cho trẻ thói quen, nề nếp.
- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng

II. Chuẩn bị

- Một số bàn ghế trong lớp đủ cho trẻ
- Nhạc các bài hát vui nhộn.

III. Hoạt động

- Cô và trẻ xem video về những bạn nhỏ đang sử dụng và lau chùi bàn ghế
 - Cô đồ chúng mình bạn nhỏ đang làm gì?
 - Những chiếc bàn ghế đây có giống lớp mình ko?
 - Cô cho trẻ về bàn ghế cô đã kê sẵn
 - Ghế dùng để làm gì? Ghế của con màu gì, chúng mình có biết ghế được làm từ chất liệu gì không?
 - Khi ngồi ghế chúng mình ngồi như thế nào? Có được gác chân lên không
 - Bàn dùng để làm gì?, bàn được làm từ chất liệu gì?
 - Khi ăn cơm hay khi viết bài nếu không có bàn thì sẽ như thế nào nhỉ
- > GD trẻ biết gìn giữ bàn ghế và đồ dùng trong lớp

IV. Đánh giá

.....

.....

.....

*** Thứ 3 ngày 13/08/2024**

Cho trẻ làm quen với giá góc

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết lợi ích và cách sử dụng các giá góc
- Mở rộng vốn từ cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, cất dọn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Các giá góc gọn gàng ngăn nắp
- Nhạc các bài hát vui nhộn.

III. Hoạt động

- Cô và trẻ chơi dung dăng dung dẻ.
- + Cho trẻ chơi 3 lần, động viên trẻ đọc theo cô bài đồng dao "Dung dăng dung dẻ"
- Cho trẻ đi xung quanh lớp và hỏi trẻ
- Con biết đây là góc gì không?
- Trong mỗi góc chơi để có gì để trưng bày đồ dùng đồ chơi lên
- Thế giá góc có công dụng gì?
- Con thấy giá ở góc này bày đồ chơi như thế được chưa
- Khi chơi ở các góc xong chúng mình phải làm gì
- Cô dẫn trẻ lần lượt đến các góc chơi và hỏi trẻ tương tự
- Con thích chơi ở góc chơi nào?
- Cho trẻ chơi ở các góc chơi mà trẻ thích
- Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô sau khi chơi xong.

IV. Đánh giá

.....

.....

.....

* Thứ 4 ngày 14/08/2024

Cho trẻ làm quen với đồ chơi xếp chồng

I. Mục đích yêu cầu

- Giúp trẻ hòa nhập với các bạn, biết sử dụng các đồ chơi trong góc chơi.
- Luyện kỹ năng chơi cho trẻ
- Trẻ thích thú được đi học, không sợ hãi khi đi học

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng đồ chơi trên các giá góc, các trò chơi góc vận động.
- Nhạc các bài hát vui nhộn.

III. Hoạt động

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Trời tối - trời sáng
- Cô có gì đây? Con có biết từ những hình khối này chúng mình có thể chơi được rất nhiều các trò chơi khác nhau
- Cô hỏi 1 vài trẻ nêu ý tưởng của trẻ sẽ chơi gì với các hình khối
- Cô thống nhất cách chơi. Cô chơi xếp chồng hình khối tạo thành ngôi nhà cho trẻ xem
- + Cô hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi, cô động viên trẻ kịp thời
- > GD trẻ biết chia sẻ đồ chơi, không tranh giành với bạn. Sau khi chơi xong biết thu dọn đồ chơi để đúng nơi quy định

IV. Đánh giá

.....

.....

.....

*** Thứ 5 ngày 15/08/2024**

Cho trẻ làm quen với đồ chơi búp bê

I. Mục đích yêu cầu

- Giúp trẻ làm quen với các góc chơi quen cảm giác nhớ nhà
- Tạo kỹ năng chơi ở các góc chơi
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, cất dọn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Đủ đồ dùng ở góc búp bê cho trẻ chơi
- Nhạc các bài hát vui nhộn.

III. Hoạt động

- Cô và trẻ cùng hát bài "cả nhà thương nhau"
- Chúng mình hát bài gì? Bài hát có những ai?
- Cô cho 1 bạn búp bê ra vẫy tay chào các bạn
- Đây là bạn nào? Bạn búp bê này là ở góc chơi nào?
- Bạn búp bê này là bạn tra hạt bạn gái? Vì sao con biết?
- Con có muốn chơi với các bạn búp bê nào không?
- Khi chơi với các bạn búp bê con phải là gì?
- Cô cho trẻ kể tên các công việc khi chơi với bạn búp bê (bế em, tắm em, cho em ăn...)
- Khi chơi ở góc búp bê xong chúng mình phải làm gì
- Cho trẻ ra góc búp bê chơi
- + Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.
- Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô sau khi chơi xong.

IV. Đánh giá

.....

.....

.....

* Thứ 6 ngày 16/08/2024

Cho trẻ làm quen đồ chơi sâu luôn

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các đồ chơi sâu luôn ở góc chơi.
- Trẻ rèn cho trẻ sự khéo léo và kiên trì
- Trẻ tích cực hoạt động

II. Chuẩn bị

- Phòng học rộng, đồ chơi trên giá góc phong phú
- Nhạc các bài hát vui nhộn.

III. Hoạt động

- Cô và trẻ chơi dung dăng dung dẻ.
- + Cho trẻ chơi 3 lần, động viên trẻ đọc theo cô bài đồng dao "Dung dăng dung dẻ"
- Cho trẻ đi tới góc chơi vận động và đàm thoại:
- + Cô hỏi trẻ đây là góc chơi gì?
- + Góc hoạt động với đồ vật có nhiều đồ chơi không?
- + Cô có gì đây? (Cô cầm từng đồ chơi lên giới thiệu với trẻ)
- + Muốn xâu được cái vòng như thế này chúng mình cần làm gì?
- + Cô thực hiện cho trẻ quan sát, sau đó vừa làm vừa hướng dẫn trẻ
- + Cô giới thiệu các đồ xâu luồn khác có trong góc chơi và hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi.
- Cô cho trẻ chơi ở góc vận, cô mở nhạc nhẹ và nhỏ khi trẻ chơi.
- + Cô chơi cùng trẻ và hướng dẫn trẻ chơi nếu trẻ chưa biết chơi.
- + Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.
- Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô sau khi chơi xong.

IV. Đánh giá

* Thứ 7 ngày 17/08/2024

Cho trẻ làm quen với góc nấu ăn

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các đồ chơi trong góc chơi.
- Trẻ thích thú được đi học, không sợ hãi khi đi học
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, cất dọn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Phòng học rộng, trang trí đẹp, bày đồ chơi trên các giá góc, các trò chơi góc phân vai
- Nhạc các bài hát vui nhộn.

III. Hoạt động

- Cô và trẻ chơi trời nắng, trời mưa.
- + Cho trẻ chơi 3 lần, động viên trẻ đọc theo cô bài đồng dao " Trời nắng, trời mưa "
- Cho trẻ đi tới góc chơi phân vai và đàm thoại:
- + Cô giới thiệu: Đây là góc chơi phân vai
- + Góc hoạt động với đồ vật có nhiều đồ chơi không?
- + Cô hỏi trẻ muốn làm công việc gì trong góc phân vai(bán hàng, nấu ăn, bế em...)
- + Cô chốt lại hôm nay chơi góc nấu ăn?
- + Con sẽ nấu món gì? Nguyên liệu cần có gì?
- + Món ăn này con có biết giàu chất gì không?
- + Cô chơi cùng trẻ và hướng dẫn trẻ chơi nếu trẻ chưa biết chơi.
- + Chơi cùng trẻ các trò chơi: Nấu ăn, bán hàng, bế em
- + Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.
- Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô sau khi chơi xong.

IV. Đánh giá

.....

.....

.....

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN