

KẾ HOẠCH TUẦN 2: LÀM QUEN VỚI MỘT SỐ ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA LỚP

Thời gian thực hiện 1 tuần (12/08 - 17/08/2024)

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Hiên

*** Thứ 2 ngày 12/08/2024**

Làm quen với giá để đồ chơi

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết các giá góc của lớp là để cất đồ chơi, đồ dùng. Giúp trẻ quên đi cảm giác nhớ nhà, không bị bối ngỡ trước môi trường lạ, mới, trẻ nhanh ngoan và hòa nhập với các bạn.
- Trẻ thích thú được đi học, không sợ hãi khi đi học
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, cất dọn đồ dùng đồ chơi, không leo chèo lên giá góc.

II. Chuẩn bị

- Phòng học rộng, trang trí đẹp, bày đồ chơi trên các giá góc.
- Nhạc các bài hát vui nhộn.

III. Hoạt động

- Cô và trẻ nghe bài hát "Đi nhà trẻ"
- Con có thích nghe nhạc không?
- Các con đi học có vui không?
- Cô thưởng cho trẻ trò chơi:
- + Cô và trẻ chơi dung dăng dung dẻ.
- + Cho trẻ chơi 3 lần, động viên trẻ đọc theo cô bài đồng dao "Dung dăng dung dẻ"
- Cho trẻ đi tới góc chơi và đàm thoại:
- Cô chỉ vào giá đồ chơi và hỏi trẻ:.
- + Đây là gì? Giới thiệu với trẻ giá để đựng đồ chơi góc nghệ thuật (Phân vai, hoạt động với đồ vật, vận động)
- + Trên giá có để gì đây?
- + Khi lấy đồ chơi, chơi xong chúng mình phải làm gì?
- Cho trẻ di chuyển tới góc khác và làm quen tương tự.
- Khi chơi các con có được chèo lên giá để đồ không? Vì sao?
- => Cô kết hợp giáo dục trẻ
- Cô cho trẻ ra ngoài nghe nhạc.

IV. Đánh giá

* Thứ 3 ngày 13/08/2024

Làm quen với bàn ghế

I. Mục đích yêu cầu

- Giúp trẻ biết bàn ghế là đồ dùng của lớp, một vài đặc điểm của bàn ghế, Bàn ghế dùng để ngồi ăn cơm, học bài... Trẻ quên đi cảm giác nhớ nhà, không bị bối ngỡ trước môi trường mới, biết sử dụng đúng, an toàn đồ dùng trong lớp.
- Trẻ thích thú được đi học, không sợ hãi khi đi học
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, không nghịch ngợm, leo chèo tránh gây thương tích cho trẻ.

II. Chuẩn bị

- Phòng học rộng, bàn, ghế
- Nhạc các bài hát vui nhộn.

III. Hoạt động

- Cô và trẻ chơi dung dăng dung dẻ.
- + Cho trẻ chơi 3 lần, động viên trẻ đọc theo cô bài đồng dao "Dung dăng dung dẻ"
- Cho trẻ đi tới chỗ kê bàn và đàm thoại:
 - + Đây là cái gì?
 - + Cô giới thiệu: Đây là cái bàn
 - + Cho trẻ nhắc lại cái bàn nhiều lần, hỏi cá nhân trẻ nhiều.
 - + Cái bàn có gì đây? (Cô chỉ mặt bàn, chân bàn)
 - + Cái bàn dùng để làm gì?
 - + Chúng mình có được chèo lên bàn không? Vì sao?
- => Cô kết hợp giáo dục trẻ.
- Tương tự cho trẻ làm quen với cái ghế

- Cô cho trẻ thực hành ngồi trên ghế.
- Bật nhạc cho trẻ nghe.

IV. Đánh giá

* Thứ 4 ngày 14/08/2024

Làm quen với đồ chơi xếp chồng

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các đồ chơi xếp chồng. Giúp trẻ quên đi cảm giác nhớ nhà, không bị bối ngỡ trước môi trường lạ, mới, trẻ nhanh ngoan và hòa nhập với các bạn.
- Trẻ thích thú được đi học, không sợ hãi khi đi học
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi cẩn thận.

II. Chuẩn bị

- Phòng học rộng, trang trí đẹp, rõ đồ chơi xếp chồng.
- Nhạc các bài hát vui nhộn.

III. Hoạt động

- Cô và trẻ chơi dung dăng dung dẻ.
- + Cho trẻ chơi 3 lần, động viên trẻ đọc theo cô bài đồng dao "Dung dăng dung dẻ"
- Cho trẻ đi tới góc chơi hoạt động với đồ vật, cô hướng chú ý trẻ vào rõ đồ chơi xếp chồng và đàm thoại:
 - + Cô giới thiệu: Đây là góc chơi vận động
 - + Cô có gì đây?
 - + Con thích chơi không nào?
 - + Cô hướng dẫn cách chơi và làm mẫu cho trẻ
 - + Cho trẻ chơi

- Cô cho trẻ chơi xếp chồng ở góc hoạt động với đồ vật, cô mở nhạc nhẹ và nhỏ khi trẻ chơi.
- + Cô chơi cùng trẻ và hướng dẫn trẻ chơi nếu trẻ chưa biết chơi.
- + Cô động viên, khuyến khích trẻ xếp chồng ra những hình khác nhau: Xếp ô tô, nhà, cổng...
- Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô sau khi chơi xong.

IV. Đánh giá

* Thứ 5 ngày 15/08/2024

Làm quen với đồ chơi xâu chuỗi

I. Mục đích yêu cầu

- Giúp trẻ quên đi cảm giác nhớ nhà, không bị bối ngỡ trước môi trường lạ, mới, trẻ nhanh ngoan và hòa nhập với các bạn. Trẻ biết sử dụng các đồ chơi xâu chuỗi.
- Trẻ thích thú được đi học, không sợ hãi khi đi học
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, cất dọn đồ dùng đồ chơi. Khi chơi không cho đồ chơi vào miệng ngậm.

II. Chuẩn bị

- Phòng học rộng, trang trí đẹp, Đồ chơi xâu chuỗi đủ cho trẻ.
- Nhạc các bài hát vui nhộn.

III. Hoạt động

- Cô và trẻ chơi dung dăng dung dẻ.
- + Cho trẻ chơi 3 lần, động viên trẻ đọc theo cô bài đồng dao "Dung dăng dung dẻ"
- Cho trẻ đi tới góc chơi hoạt động với đồ vật, cô hướng chú ý trẻ vào đồ chơi xâu chuỗi và đàm thoại:
- + Cô gợi thiệu: Đây là góc chơi vận động
- + Cô có gì đây?
- + Con thích chơi không nào?
- + Cô hướng dẫn cách chơi, làm mẫu cho trẻ.

- + Có được cho đồ cho vào miệng ngậm không? Vì sao?
- + Cô kết hợp giáo dục trẻ
- + Cho trẻ chơi
- Cô cho trẻ chơi xâu luôn ở góc vận động, cô mở nhạc nhẹ và nhỏ khi trẻ chơi.
- + Cô chơi cùng trẻ và hướng dẫn trẻ chơi nếu trẻ chưa biết chơi.
- + Cô động viên, khuyến khích trẻ xâu những chuỗi vòng đẹp...
- Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô sau khi chơi xong.

IV. Đánh giá

.....

.....

.....

*** Thứ 6 ngày 16/08/2024**

Làm quen với đồ chơi búp bê

I. Mục đích yêu cầu

- Giúp trẻ quên đi cảm giác nhớ nhà, không bị bối ngỡ trước môi trường lạ, mới, trẻ nhanh ngoan và hòa nhập với các bạn. Trẻ tập bế em, xúc cho em ăn, tắm cho em...
- Trẻ thích thú được đi học, không sợ hãi khi đi học
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, cất dọn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Phòng học rộng, trang trí đẹp, bày đồ chơi trên các giá góc, các trò chơi, nguyên liệu góc nghệ thuật
- Nhạc các bài hát vui nhộn.

III. Hoạt động

- Cô và trẻ chơi dung dăng dung dẻ.
- + Cho trẻ chơi 3 lần, động viên trẻ đọc theo cô bài đồng dao "Dung dăng dung dẻ"
- Cho trẻ đi tới góc chơi nghệ thuật và đàm thoại:
- + Cô gợi thiêu: Đây là góc chơi phân vai

- + Góc hoạt động với đồ vật có nhiều đồ chơi không?
- + Cô có gì đây? (Cô hướng trẻ chú ý vào đồ chơi bế em)
- + Cô hướng dẫn cách chơi và làm mẫu cho trẻ
- + Có được chọc ngón tay vào mắt em không?
- + Phải bế em làm sao?
- + Em đói phải làm gì?...
- => Cô kết hợp giáo dục trẻ
- Cô cho trẻ chơi trò chơi bế em, cô mở nhạc nhẹ và nhỏ trẻ chơi.
- + Cô chơi cùng trẻ và hướng dẫn trẻ chơi nếu trẻ chưa biết chơi.
- + Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.
- Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô sau khi chơi xong.

IV. Đánh giá

* Thứ 7 ngày 17/08/2024

Làm quen với đồ chơi nấu ăn

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách chơi với các đồ chơi nấu ăn. Giúp trẻ quên đi cảm giác nhớ nhà, không bị bối ngỡ trước môi trường lạ, mới, trẻ nhanh ngoan và hòa nhập với các bạn.
- Trẻ thích thú được đi học, không sợ hãi khi đi học
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, cất dọn đồ dùng đồ chơi, không leo chèo lên giá góc.

II. Chuẩn bị

- Phòng học rộng, trang trí đẹp, đồ chơi nấu ăn.
- Nhạc các bài hát vui nhộn.

III. Hoạt động

- Cô và trẻ chơi Trời nắng, trời mưa
- + Cho trẻ chơi 3 lần.

- + Cô động viên trẻ hát theo cô bài " Trời nắng, trời mưa "
- Cho trẻ đi tới góc chơi nghệ thuật và đàm thoại:
- + Cô giới thiệu: Đây là góc chơi phân vai
- + Góc phân vai có nhiều đồ chơi không?
- + Cô có gì đây? (Cô hướng trẻ chú ý tới đồ chơi nấu ăn)
- Cô hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi:
- + Cô cầm gì đây? (Dao, đĩa, thìa, bát, bếp, nồi...)
- + Con dao để làm gì?
- + Khi nấu xong cô làm gì? (Bày ra đĩa)
- => Cô kết hợp giáo dục trẻ.
- Cô cho trẻ chơi nấu ăn, cô mở nhạc nhẹ khi trẻ chơi.
- + Cô chơi cùng trẻ và hướng dẫn trẻ chơi nếu trẻ chưa biết chơi.
- + Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.
- Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô sau khi chơi xong.

IV. Đánh giá

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

