

KẾ HOẠCH TUẦN I: TRƯỜNG MẦM NON
Thời gian thực hiện 1 tuần (05/08 - 09/08/2024)
Người thực hiện: Trịnh Thị Hà

Thứ 2 ngày 5/8/2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài: Ôn"Ném xa bằng 1 tay"

I. Mục đích yêu cầu

- củng cố kỹ năng ném xa bằng 1 tay
- Ôn luyện kỹ năng ném trúng đích cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng, thông thoáng..

III. Tiến trình hoạt động

***Ôn"Ném xa bằng 1 tay"**

- Trò chơi "Bóng chuyền tay" để khởi động các khớp tay và chân, chạy tại chỗ, xoay tay, xoay vai.
- Tập bài tập PTTC:
 - Tay 1: Hai tay ra trước lên cao
 - Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân
 - Chân 1: Lăn lượt đưa từng chân ra trước
 - Bật 1: Bật chụm tách chân tại chỗ
 - Động tác nhấn mạnh: Tay
- Đưa đồ dùng cho trẻ đoán tên VĐ
- Gọi 1 trẻ VĐ, cô và trẻ nhận xét
- Cho 2,3 trẻ nên thực hiện – Cô và trẻ nhận xét (Cô sửa sai cho trẻ)
- Củng cố: Hỏi trẻ tên VĐ

*** TCVD"sút bóng vào gôn"**

- Cô cho trẻ đoán tên TC và nói cách chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô động viên, khuyến khích trẻ
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng thả lỏng....
- Kết thúc

IV. Đánh giá

Thứ 3 ngày 6/8/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Ôn truyện "gà tơ đi học"

I. Mục đích yêu cầu

- Củng cố nội dung câu chuyện, tên câu chuyện và các nhân vật trong chuyện
- Ôn luyện giúp trẻ mạnh dạn tự tin trả lời câu hỏi
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh chữ to, tranh minh họa bài thơ trên máy vi tính

III. Hoạt động

*** Ôn truyện "gà tơ đi học"**

- Cho trẻ vận động bài “Gà trống thổi kèn”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nhắc đến con vật gì?
- => Hãy kể tên câu chuyện mà chúng mình đã được học nói về chú gà không chịu đi học
- Cô kể: Kết hợp trang minh họa

***Đàm thoại**

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Buổi sáng gà mẹ gọi Gà tơ dậy để đi đâu?

- Cô giáo đã nhờ ai mang giấy thông báo đến cho Gà tơ?
 - Khi Gà Tơ cầm giấy thông báo Gà tơ đã làm gì?
 - Khi mọi người đang cắm trại vui vẻ thì chuyện gì đã xảy ra với Gà tơ?
 - Cô giáo gà mái mơ đã khuyên bạn Gà tơ điều gì?
 - Bạn Gà tơ có sửa sai không? Và sửa sai như thế nào?
 - Các con có thích đi học không?
 - Khi đi học chúng mình phải làm gì?
- => Giáo dục: Trẻ phải chăm chỉ đi học, phải dạy sớm chuẩn bị đồ đạc và khi đến lớp chúng mình phải nghe lời cô giáo

IV. Đánh giá

Thứ 4 ngày 7/8/2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Ôn bài hát "Em đi mẫu giáo"

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện củng cố cho trẻ thuộc lời bài hát hát đúng giai điệu hiểu nội dung, nhớ tên bài hát tên tác giả
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Xắc xô, loa, máy tính.
- Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng.

III. Tiến trình hoạt động

***Ôn bài hát "Em đi mẫu giáo"**

- Cô bật nhạc cho trẻ nghe giai điệu của bài hát .
- Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả
- Cả lớp hát cùng cô hát 1 – 2 lần.

- Cô cho trẻ thi đua theo tổ (3 tổ).
- Cô mời 1, 2 cá nhân trẻ lên hát.
- Bài hát sẽ hay hơn khi chúng mình kết hợp với vận động gì?
- Cô cho trẻ hát kết hợp với vận động 1-2 lần
- *Trò chơi âm nhạc “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”
- Cách chơi: Mời 1 trẻ lên đội mũ chóp, cho 1 trẻ khác đi dấu đồ chơi vào sau lưng 1 bạn nào trong lớp. Sau đó trẻ đội mũ bỏ mũ ra và đi tìm đồ vật đó. Các bạn khác hát nhỏ. Khi bạn đến gần chỗ dấu đồ chơi thì hát to hơn để báo hiệu cho bạn biết đã đến gần chỗ dấu đồ chơi.
- Luật chơi: Bạn chỉ đúng thì cả lớp vỗ tay, bạn nào không tìm thấy thì nhảy lò có quanh lớp.
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- *Hát nghe “Ngày đầu tiên đi học”
- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- + Cô giới thiệu nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ ngày đầu tiên đi học được mẹ đưa đến trường. Bạn nhỏ vừa đi vừa khóc được mẹ và các cô giáo vỗ về yêu thương. Khi bạn nhỏ lớn lên vẫn cứ ngỡ rằng cô giáo là cô tiên đẩy các con ạ!
- Lần 2: Kết hợp cử chỉ điệu bộ minh họa.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên trẻ chơi

IV. Đánh giá

Thứ 5 ngày 8/8/2024

PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: Ôn “bạn lớp chúng mình”

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện giúp trẻ nhớ tên lớp, tên cô giáo, các bạn trong lớp
- Rèn kỹ năng trả lời mạch lạc cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh một số hành động đúng sai, các khu vực nguy hiểm ở trong trường
- Ví dụ các tình huống cho trẻ xử lý.
- Máy tính, máy chiếu
- Khuôn mặt: Mếu, cười

III. Tiến trình hoạt động

*Ôn “bạn lớp chúng mình”

- Cả lớp hát: Trường chúng cháu là trường mầm non
- Tên trường chúng mình là gì?
- Đố biết... Tên lớp.... gì?
- Lớp mình có những ai?
- Cô giáo con tên là gì?
- Con biết tên ai nữa?
- Con biết vì sao gọi là bạn không?

(Vì học cùng 1 lớp, chơi chung với nhau... bạn cùng lớp; khác lớp gọi là bạn cùng trường...)

- Trong lớp con thân với bạn nào nhất?
- Tại sao con chơi thân với bạn ... nhất?
- Cô hỏi 2-3 trẻ

(Vì 2 bạn có cùng sở thích, hay chia sẻ giúp đỡ nhau, gần nhà .. cùng nhau học tập)

IV. Đánh giá

Thứ 6 ngày 9/8/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Ôn thơ “tình bạn”

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện cho trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung, nhớ tên tác giả
- Rèn kỹ năng đọc lưu loát cho trẻ

-Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ minh họa.

III. Tiến trình hoạt động

***Ôn thơ “tình bạn”**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Lớp chúng mình”

- Cô đọc thơ cùng tranh minh họa

***Đàm thoại**

- Bài thơ do ai sáng tác?

- Các bạn hỏi nhau thế nào?

- Bạn Gấu nói gì?

- Các bạn nói nhau mua gì cho tỏ?

- Các bạn cùng chúc bạn như thế nào?

- Các con thấy các bạn đối với bạn tỏ như thế nào?

=>Giáo dục trẻ biết yêu mến, giúp đỡ bạn bè, chăm ngoan học giỏi.

IV. Đánh giá

Thứ 7 ngày 10/8/2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Ôn“ Vẽ trường mầm non”

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện các nét vẽ để trẻ tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối

- Rèn cách cầm bút và tô màu cho trẻ không chờm ra ngoài.

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ trường mầm non: 3 tranh

- Giấy vẽ, sáp màu cho trẻ, bàn, ghế đủ cho trẻ.

III. Tiến trình hoạt động :

***Ôn“ Vẽ trường mầm non”**

- Cô dẫn trẻ đi thăm quan trường mầm non
- Chúng mình nhìn xem cô có tranh vẽ gì đây?
- + Trường chúng ta có mấy tầng?
- + Sân trường có gì?
- + Tô màu cho bức tranh như thế nào?
- + Để cho bức tranh đẹp cần phải vẽ thêm những gì?
- * Cho trẻ về lấy đồ dùng và về chỗ ngồi theo tổ.
- Cô hỏi trẻ cách vẽ để tạo thành tranh đẹp
- Cô treo tranh lên giá
- Cô mời trẻ nhận xét bức tranh của bạn.
- Cô nhận xét chung, khen trẻ.

IV. Đánh giá

NGƯỜI SOẠN

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

