

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH II: “ DINH DƯỠNG CỦA BÉ”

Thực hiện 1 tuần từ: 14/10 đến 18/10/2024

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Bích

* Thứ hai ngày 14 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Dạy KNCH "Mời bạn ăn"
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát, kỹ năng cảm thụ âm nhạc.
- Giáo dục trẻ biết ăn uống đủ chất để có một cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

Đàn có ghi bài hát “Mời bạn ăn, chiếc khăn tay”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trẻ gần cô đọc bài thơ “Bé này bé ơi”
- Bé được cô dạy điều gì?
- Muốn cơ thể khỏe mạnh thì chúng ta phải làm gì nữa?
- Giáo dục trẻ: Luôn giữ gìn vệ sinh thân thể để có cơ thể khỏe mạnh.

2. HĐ2: Dạy hát “ Mời bạn ăn”

- Cô giới thiệu vào bài hát
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: Trần Ngọc
- Cô hát mẫu lần 1 kết hợp với nhạc
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát với giai điệu vui tươi, rộn ràng khuyên các bạn phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng như: cá, thịt, tôm...uống nhiều nước cho làn da mịn màng thì cơ thể mới khỏe mạnh
- Cô hát mẫu lần 2 không nhạc.
- Cho cả lớp hát cùng cô 2,3 lần.
- Cả lớp hát 1, 2 lần với nhạc.
- Cô cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân
(Cô lưu ý động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ)
- Bài hát hay hơn nếu chúng mình làm gì?

- Cô và trẻ vừa vỗ tay theo tiết tấu chậm 1 lần.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả?

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “ Ai đoán giỏi”
- Luật chơi: Trên đây cô có một chiếc mũ chóp rất là xinh và cô sẽ mời 1 bạn lên đây để đội và ở phía dưới cô mời 1 bạn bất kì sẽ hát 1 bài hát còn nhiệm vụ của bạn ở trên đoán xem bạn nào hát nếu không đoán được thì đó phải hát 1 bài.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần, cô bao quát trẻ.

4. HĐ4: Nghe hát “Thật đáng chê”

- Cô giới thiệu bài hát
- Cô hát lần 1: Giảng nội dung : Bài hát nói về bạn chích chòe khi đi nắng không đội mũ về bị ốm, bạn cò ăn thức ăn lung tung bị đau bụng.
- Cô hát lần 2 :Trẻ múa hát cùng cô.
- Kết thúc: Trẻ ra sân chơi

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ ba ngày 15 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: VĐCB "Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn"

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ đi được trên đường kẻ thẳng trên sàn
- Rèn sự khéo léo khi vận động: bàn chân luôn bước trên đường kẻ và giữ được thăng bằng
- Giáo dục trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ, có vạch kẻ thẳng 3m, Xắc xô

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn thành đoàn tàu theo nhạc TD : Kết hợp các kiểu chân : tàu đi thường - tàu lên dốc - tàu xuống dốc - tàu chạy chậm - tàu chạy nhanh - tàu đi chậm - tàu về ga, về đội hình 4 hàng dọc

2. HĐ2: Trọng động

a. Bài tập PTC

Tập các động tác:

- + Tay 3: Đưa tay ra trước gấp khuỷu tay
- + Bụng 3: Đứng cúi người về trước
- + Chân 2: Đứng, co chân nâng cao- gấp gối
- + Bật: Bật tách khếp chân
- ĐTNM: Chân(2l-2n)

b.VĐCB: “Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn”

- + Cô làm mẫu lần 1 không giải thích
- + Cô làm mẫu lần 2 có giải thích

Tư thế chuẩn bị : Cô bước vào vạch xuất phát hai tay chông hông, khi nghe hiệu lệnh bắt đầu, cô thực hiện đi trên vạch kẻ thẳng. Khi đi bàn chân luôn bước đúng trên đường kẻ và giữ được thẳng bằng đi hết đường thì quay lại đi trở về vị trí ban đầu.

- Cho 1-2 trẻ làm mẫu. Cô quan sát, nhận xét.
- Cô cho cả lớp thực hiện 2-3 lần
- Cô cho 2 đội thi đua
- Cô mời 1-2 trẻ làm tốt lên thực hiện
- Hỏi trẻ lại tên vận động.

c.TCVD: Kéo co

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

3. HĐ3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ tư ngày 16 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Toán Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi.

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cách xếp tương ứng 1-1, biết ghép đôi 2 đối tượng.
- Rèn trẻ xếp được tương ứng 1-1, ghép đôi đúng 2 đối tượng.
- Trẻ hứng thú và chú ý khi học.

II. Chuẩn bị.

- 2 cái bát và 2 cái thìa, 2 đĩa.
- Bảng gắn hình, ghế ngồi.
- Mô hình nhà bạn búp bê

III. Tiến hành.

1. HD1: Ôn hình.

- Cả lớp hát: “Nhà của tôi
- Cô cho trẻ đi thăm nhà bạn Búp Bê, yêu cầu trẻ kể và đếm, gọi tên các hình
- Nhà bạn Búp Bê có những gì?
- Đây là cái gì? Đồng hồ hình gì?

2. HD2: Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1

- Trẻ tập trung lấy rõ đồ chơi và xếp bát ra phía trước, muốn xúc cơm để ăn thì phải có thìa. Trẻ lấy thìa ra xếp tương ứng với bát, cứ mỗi cái bát là một cái thìa. Cho trẻ nhận xét về cách xếp: xếp 1 bát trước, dưới 1 bát là xếp một cái thìa,
- Cô nhắc lại cách xếp, cho cả lớp nhắc lại.
- Tương tự cho xếp bát, với đĩa
- Cho trẻ nhận xét cho trẻ chọn theo yêu cầu của cô

3. HD3: Trò chơi

- TC1. Kết bạn

- + Cách chơi: Cô và cả lớp vừa đi vừa hát 1 vài câu bài hát "Hai con thằn lằn con", khi nghe cô hô "Kết bạn. kết bạn". Nhiệm vụ của các bạn phải hỏi "Kết ai kết ai"; Cô nói kết 1 bạn trai và 1 bạn gái (hoặc bạn gái với bạn gái; Bạn trai với bạn trai)
- + Luật chơi: Bạn nào kết chậm, không có bạn kết, bạn đó phải nhảy 1 vòng lò cò quanh lớp
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- TC2: Thỏ đổi chuồng

- + Cách chơi: 2 bạn nắm tay nhau làm chuồng, 1 bạn làm thỏ. Các chú thỏ vừa chạy đi chơi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh vỗ xắc xô thì ccacs chủ thỏ chạy nhanh về chuồng.
- + Luật chơi: Mỗi con thỏ chỉ về 1 chuồng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cho trẻ nối tương ứng các đồ dùng trong gia đình và tô màu: Cô cho trẻ về nhóm (4 nhóm) nối tương ứng đồ dùng để ăn và đồ dùng để uống, 1cái ly, 1cái chén, 1 bàn- 1 ghế .Cô nhận xét.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ năm ngày 17 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động học: Nặn hoa tặng mẹ (ĐT)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách nặn bông hoa đẹp .
- Rèn kỹ năng xoay tròn, ấn dẹp để tạo thành bông hoa đẹp .
- Giáo dục cháu biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm mình.

II. Chuẩn bị

- Sản phẩm mẫu của cô
- Nhạc không lời.
- Bông nặn, bột nhồi.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định và tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài màu hoa.
- + Cô và các con vừa hát bài gì?
- + Trong bài hát có nhắc tới những màu hoa gì?
- Cô giới thiệu: Hôm nay cô sẽ cùng chúng mình nặn những bông hoa thật đẹp để tặng bạn búp bê nhé.

2. HĐ2: Trẻ quan sát và trò chuyện .

- Cô có món quà tặng chúng mình.
- Cô có gì đây?
- Những bông hoa của cô làm bằng chất liệu gì?
- Con có nhận xét gì về những bông hoa của cô?
- Cô giới thiệu cho cháu xem và gợi ý cho cháu nhận xét những loại hoa của cô nặn về hình dáng, màu sắc, kích thước ...
- Bông hoa của cô gồm có những bộ phận nào, màu gì?
- Cánh hoa như thế nào?
- Cánh hoa màu gì? Cánh hoa có dạng hình gì?
- Nhụy hoa thì sao?
- Lá hoa màu gì?
- Thân hoa dạng hình gì , màu gì?
- Chúng mình có thích nặn những bông hoa như thế này không?
- Hỏi cháu cách nặn?
- Cho trẻ thực hiện thao tác trên không

3. HĐ3: Thực hiện

- Cho cháu đi lấy đất nặn và bảng con về chỗ ngồi.
 - Cho cháu tiến hành nặn.
 - Cháu về chỗ ngồi và thực hiện bài tập của mình.
- + Cô khuyến khích, động viên cháu nhanh chóng hoàn thành sản phẩm của mình.
- + Cô đến từng bàn nhận xét sản phẩm của trẻ.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cháu nặn xong đem sản phẩm của mình lên trưng bày ở góc nghệ thuật
- Cô cho cháu nhận xét sản phẩm của mình của bạn
- Chúng mình cùng xem bông hoa bạn nào nặn đẹp nhất.
- Trong các sản phẩm này con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung
- Cô cho cháu thu dọn đồ dùng
- Cô cho trẻ hát bài "Ra vườn hoa", chuyển tiếp hoạt động.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu ngày 18 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Gấu con bị sâu răng
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, không ngọng
- GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh răng miệng.

II. Chuẩn bị

- Tranh vi tính truyện: “Gấu con bị sâu răng”, nhạc bài hát “Cái mũi”
- Sa bàn kể chuyện.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định và tổ chức

- Cô và trẻ hát bài “Mừng sinh nhật” trò chuyện về chủ đề.
- Các con biết ngày sinh nhật của mình không?
- Bố mẹ có tổ chức ngày sinh nhật cho các con không?
- Trong ngày sinh nhật có những gì?
- Có một bạn gấu rất thích ăn bánh kẹo nhưng lại lười đánh răng nên đã bị sâu răng, bạn ấy đã bị sâu răng như thế nào các con chú ý lắng nghe cô kể câu chuyện nhé!
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện “Gấu con bị sâu răng”

2. HĐ2: Kể chuyện “Gấu con bị sâu răng”

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể chuyện lần 1 và giảng nội dung: Câu chuyện kể về sinh nhật một bạn Gấu con có rất nhiều bánh kẹo và bạn ấy ăn rất nhiều nhưng lại lười đánh răng nên bạn ấy bị sâu răng rất là đau đấy.
- Cô kể chuyện lần 2 minh họa bằng tranh.

3. HĐ3: Đàm thoại

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Câu chuyện nói về ai?
- Ngày sinh nhật của Gấu, Mèo và Thỏ mang gì đến?
- Chim, Chó và Rùa mang gì đến?
- Gấu con đã làm gì với những món quà đó của các bạn?
- Đến tối Gấu con bị làm sao?
- Mẹ phải đưa gấu con đi đâu?
- Bác sĩ nói gì với Gấu?
- Từ đó Gấu đã làm gì?
- Các con có học tập bạn Gấu không? Vì sao?
- Giáo dục trẻ không nên ăn nhiều bánh kẹo vào buổi tối, khi ăn xong phải đánh răng. Đánh răng ngày 3 lần để cho răng trắng bóng và khỏe mạnh, không bị sâu răng.
- Cô hỏi lại trẻ tên truyện, cô kể lại cho trẻ nghe bằng rối
- Kết thúc: Cô và trẻ hát múa bài hát “Cái mũi”

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Bùi Thị Bích