

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH II: “ TRUNG THU”

Thực hiện 1 tuần từ: 16/09 đến 20/09/2024

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Bích

* Thứ hai ngày 16 tháng 9 năm 2024

Hoạt động học: Dạy hát: Rước đèn dưới trăng

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và biết thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...
- Rèn kỹ năng ca hát và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, gìn giữ truyền thống dân tộc.

II. Chuẩn bị:

- Các hình ảnh về đêm rằm trung thu trên máy vi tính: múa lân, rước đèn, các bạn nhỏ múa hát, phá cỗ ...
- Nhạc bài hát “Rước đèn dưới trăng”, “Chiếc đèn ông sao”. Mũ chóp, câu đố về trung thu.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện về chủ đề.

- Trẻ gần cô chơi trò chơi đố vui

“Đèn gì giống hệt ông sao
Mẹ mua cho bé vào rằm trung thu”
(Đó là đèn gì?)

- + Mẹ mua đèn ông sao cho các con vào dịp nào trong năm?
- + Ngoài đèn ông sao mẹ còn mua cho các con gì nữa?
- + Có những loại bánh gì?
- + Trên mâm ngũ quả còn có những loại quả gì?
- + Các bạn trong hình còn được tham gia làm những công việc gì?
- Cô dẫn dắt vào bài hát.

2. HĐ2: Dạy trẻ hát: "Rước đèn dưới trăng".

- Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với đàn.
- Giảng nội dung: Bài hát với giai điệu vui tươi, rộn ràng nói về các bạn nhỏ đang tham gia vào các hoạt động ngày tết trung thu như đánh trống, rước đèn, phá cỗ dưới trăng.

- Cô hát lần 2 không đàn kết hợp
- Cô cho trẻ hát hát cùng cô 2-3 lần không đàn.
- Cô cho trẻ hát kết hợp với đàn 1-2 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Bài hát hay hơn nếu chúng mình kết hợp vận động gì>
- Cho trẻ vận động 1 lần

3. HĐ3: Chơi trò chơi" Ai đoán giỏi"

- Cô giới thiệu tên trò chơi "Ai đoán giỏi".
- Cách chơi: Cô mời 1 trẻ lên đội mũ chóp. Mời 1 bạn dưới hát 1 bài hát và bạn đội mũ chóp phải đoán đúng tên bạn được cô mời hát. Nếu đoán chưa đúng phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi cùng cô 3-4 lần, cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

4. HĐ4: Hát nghe: "Chiếc đèn ông sao"

- Cô giới thiệu bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 kết hợp giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa, trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc: Ra sân chơi

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:31 20/01/2025
 bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnhtl) – Trường Mầm Non Trường Thọ

Hoạt động học: Trò chuyện về ngày tết trung thu
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được một số đặc điểm, các hoạt động diễn ra trong ngày tết trung thu như: (Các trò chơi múa sư tử, rước đèn, múa hát, các món ăn trong ngày tết trung thu).
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định và trả lời to rõ ràng các câu hỏi của cô.
- Trẻ đoàn kết với bạn bè khi vui chơi, cẩn thận khi đi ra ngoài đường và nhớ ý nghĩa của ngày tết trung thu đối với trẻ

II. Chuẩn bị

- Video tết trung thu, bài hát: “ Em đi rước đèn”
- Đồ chơi: Đèn sư tử, mặt nạ, đèn ông sao.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Cùng hát vui

- Cô và trẻ cùng hát bài "Em đi rước đèn"
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?

2. HĐ2: Trò chuyện về ngày tết trung thu.

- Cho trẻ xem video ngày tết trung thu
- Cô trò chuyện cùng trẻ
- + Các con có biết ngày tết trung thu hàng năm được tổ chức vào ngày nào?
- + Ngày tết trung thu là ngày tết của ai?
- + Trẻ em thường làm gì vào những ngày đó?
- + Ngày tết trung thu thường có những hoạt động gì?
- + Có các món ăn gì trong ngày tết trung thu?
- + Khi đi chơi các con thường đi cùng với ai, đi bằng phương tiện gì?
- + Chúng mình thấy ngoài đường có đông người không?
- Giáo dục trẻ: Ngày Tết trung thu có ý nghĩa rất lớn đối với trẻ em, các con phải nhớ vui chơi đoàn kết với bạn bè, giữ gìn đồ chơi. Khi đi chơi phải xin phép người lớn ra đường phải đi cùng với người lớn để tránh bị lạc đường và bị tai nạn xe.

3. HĐ3: Trò chơi: "Múa sư tử"

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Kết thúc: Ra sân chơi

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ tư ngày 18 tháng 9 năm 2024

Hoạt động học: Dạy thơ “Trăng sáng” (T/G: Nhược Thủy)

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ ý nghĩa của ngày Tết Trung Thu.

II. Chuẩn bị

- Tranh vi tính: “Thơ Trăng sáng”, nhạc bài hát “Rước đèn dưới ánh trăng”.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện chủ đề:

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Rước đèn dưới ánh trăng”.
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Nội dung bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện.

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ “Trăng sáng”

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ "Trăng sáng" miêu tả cảnh đẹp của ánh trăng soi xuống sân nhà của bạn nhỏ, trăng tròn ví như cái đĩa, lơ lửng mà không rơi, trăng như muốn cùng đi chơi cùng các bạn nhỏ

- Cô đọc lần 2: kết hợp tranh minh họa.

- Cho cả lớp đọc 2 -3 lần

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc

- Cô bao quát, chú ý sửa sai cho trẻ

Đàm thoại,

- Các con vừa được đọc bài thơ gì?

- Bài thơ “trăng sáng” do nhà thơ nào sáng tác?

- Bài thơ nói về gì?

- Trăng tròn như thế nào?

- Trăng khuyết giống cái gì?

- Cô giáo dục trẻ

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ? Tác giả?

- Cho 1 trẻ lên đọc lại bài thơ.

3. HĐ3: Kết thúc:

- Cho trẻ đi rước đèn và hát bài “Rước đèn tháng Tám”

- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ năm ngày 19 tháng 9 năm 2024

Hoạt động học: Chạy liên tục 15m theo hướng thẳng trong 10 giây.

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết chạy liên tục 15m theo hướng thẳng trong 10 giây

- Rèn cho trẻ kỹ năng chạy khéo léo, kỹ năng giữ thăng bằng cơ thể.
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, nhạc bài hát "Vui đến trường"
- Bóng nhựa, rổ nhựa đủ cho trẻ dùng, lá cờ.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ đi chạy theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau sau đó về 4 hàng ngang

2. HĐ2: Trọng động

a. Tập BTPTC: Tập theo lời bài hát "Vui đến trường" (4l x 4n)

- Tay 1: Hai tay ra trước lên cao
- Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm mũi bàn chân
- Chân 1: Ngồi xổm đứng lên
- Bật 1: Bật tại chỗ
- ĐTNM: Động tác chân (2l x 4n)

b. VĐCB: "Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây"

- Mời một trẻ lên tập (Cô nhận xét)
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích động tác: + TTCB: Trẻ đứng thành hai hàng dọc thẳng nhau, mắt nhìn về phía trước, chân trước chân sau. Khi có hiệu lệnh hai tiếng sắc xô trẻ chạy đều, không ngừng nghỉ, khi chạy mắt nhìn về phía trước. Sau khi chạy đến cuối vạch đích về cuối hàng đứng.
- Cô cho cả lớp thực hiện 2-3 lần
- Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ .
- Cô cho trẻ thi đua giữa hai tổ.
- Củng cố : Hỏi trẻ tên vận động.

c. TCVD: “Kẹp bóng bật nhảy”

- Giới thiệu tên trò chơi: Kẹp bóng bật nhảy

- + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Trẻ chia làm 2 đội. Khi có hiệu lệnh mỗi đội 1 bạn lấy bóng kẹp vào đùi bật nhảy lên phía trên lấy về cho đội mình 1 lá cờ rồi sau đó bật nhảy về, khi bạn đội mình về đến nơi bạn tiếp tục mới được lên. Trong vòng 3 phút đội nào lấy về được nhiều cờ đội đó thắng cuộc.
- + Cô cho cả lớp chơi 2-3 lần.
- + Hỏi trẻ tên trò chơi.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ sáu ngày 20 tháng 9 năm 2024

Hoạt động học: Nặn bánh trung thu Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết nặn bánh trung thu hình vuông, hình tròn.
- Rèn kỹ năng chia đất, xoay tròn. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và trân trọng sản phẩm mình làm ra, hứng thú trong các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mẫu bánh trung thu của cô: Bánh hình tròn, bánh hình vuông.
- Đất nặn, bảng, khăn lau tay.
- Bánh trung thu thật.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức:

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”

- Cô có món quà tặng chúng mình.
- Cho trẻ khám phá hộp quà
- Các con nhìn xem trên tay bạn có quà gì đây?
- Bánh trung thu màu gì? Bánh hình gì?
- Bánh trung thu có trong ngày nào của năm.

2. HĐ2: Quan sát vật mẫu của cô

- Cô cho trẻ quan sát những cái bánh trung thu cô nặn
- Hỏi trẻ có nhận xét gì về những cái bánh này?
- + Những cái bánh nặn có hình gì?
- + Nó có màu gì?
- + Các con muốn nặn bánh trung thu như của cô không?
- + Để nặn được bánh trung thu này chúng mình phải nặn như thế nào?
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ
- + Con sẽ nặn bánh trung thu màu gì? Hình gì?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm ngồi nặn.
- Cô quan sát, động viên hướng dẫn những cháu còn lung túng khi nặn.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm:

- Cô cho trẻ mang những sản phẩm trẻ nặn được lên trưng bày
- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn.
- Con thích bài của ai nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét, khen trẻ.
- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Bùi Thị Bích

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:31 30/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thọ