

## KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 4: “ĐỒ DÙNG”

( Từ ngày 30/9 đến 4/10/2024)

Người thực hiện: Bùi Thị Bích

Thứ 2 ngày 30 tháng 9 năm 2024

Hoạt động: VDT: Bé làm quả cầu

Lĩnh vực: PTTC

### I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết làm quả cầu từ lá chuối khô, trẻ biết xé lá chuối khô theo dải, không đứt, tạo thành sản phẩm.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xé lá chuối khô theo dải bằng cách cử động các ngón tay, bàn tay, cổ tay để xé, buộc, vo, bóp...
- Trẻ tự tin, hứng thú tham gia các hoạt động

### II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “ Quả bóng tròn”, “ Baby shark”
- Lá chuối khô, dây buộc 1 quả cầu bằng lá chuối khô
- 1 số đồ dùng hỗ trợ giờ học.

### III. Tiến hành

#### 1.HĐ1: Chơi trò chơi với các ngón tay

- Hát nhảy theo bài hát: Baby shark
- + Chúng mình vừa làm gì vậy?
- + Để múa đẹp thì chúng mình cần sử dụng bộ phận nào?
- + Ngoài múa thì đôi bàn tay còn làm được gì nữa?
- Cho trẻ chơi các trò chơi với các ngón tay: nắm, xoè, cử động ngón tay, múa, vỗ tay...

#### 2.HĐ2: Vận động tinh: Làm quả cầu bằng lá chuối khô

- Tạo tình huống xuất hiện quả cầu lông
- + Đây là gì?
- + Chúng mình thấy quả cầu ntn?
- + Quả cầu được làm từ gì?
- + Nilong là vật liệu ntn?
- Ngoài quả cầu làm bằng dây nilong thì theo chúng mình còn làm quả cầu bằng gì nữa?
- Cô chốt lại làm quả cầu từ lá chuối
- Cho trẻ quan sát quả cầu bằng lá chuối.
- + Quả cầu cô làm bằng gì?
- + Chúng mình thấy quả cầu ntn?
- + Để làm quả cầu cần nguyên liệu gì?

+ Để làm được quả cầu chúng mình làm ntn?

- Cô làm mẫu và phân tích: Để làm được quả cầu bằng lá chuối khô, chúng mình dùng ngón tay trở, ngón tay cái, 3 ngón còn lại nắm vào, khi xé lá 1 tay ra trước 1 tay ra sau để được những dải lá nhưng đừng để đứt cứ như vậy xé hết lá, chúng mình xé càng nhiều thì quả cầu càng to. Dùng tay trái túm ở giữa các dải lá tay phải lấy dây quần các dải lá lại buộc chặt. Sau đó dùng cả 2 bàn tay vo lại để quả cầu bông và tròn hơn.

- Hỏi lại trẻ các bước làm quả cầu.

- Cho trẻ về nhóm, lấy đồ dùng và thực hiện ( Cô quan sát, động viên, giúp đỡ trẻ )

### **3.HĐ3: Bé chơi với những quả cầu**

- Hôm nay, cô và chúng mình học làm gì?

- Cô và trẻ nhận xét sản phẩm.

- Cô và trẻ chơi trò chơi từ quả cầu: tung, ném, đá, đánh cầu...

- **Kết thúc:** Cô và trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

**Thứ 3 ngày 1 tháng 10 năm 2024**

**Hoạt động học: Làm hộp đựng bút (EDP)**

**Lĩnh vực: PTTM**

#### **I. Mục đích - yêu cầu**

**S - Khoa học:** Khám phá đặc điểm, cấu tạo của chiếc hộp đựng bút.

**T - Công nghệ:** Sử dụng kéo, dao, ghim, thước kẻ, giấy bút

**E - Chế tạo:** Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra chiếc hộp đựng bút.

**A - Nghệ thuật:** Vẽ thiết kế chiếc hộp đựng bút, màu sắc của chiếc hộp đựng bút

**M - Toán:** Đếm, hình dạng các ống, nguyên vật liệu làm thân.

## II. Chuẩn bị:

- Lõi giấy vệ sinh, cốc giấy, cốc nhựa...;
- Que kem, ống hút;
- Bìa cát tông;
- Giấy màu, xốp mốp

## III. Tiến hành

### 1. Hỏi

- Hoạt động sáng tạo với màu sắc của lớp 4B4 sắp diễn ra, để tham gia hoạt động này cô và các con cần rất nhiều các loại bút màu. Cô và các con cùng chế tạo ra chiếc hộp đựng bút có thể đựng được nhiều loại bút màu, giúp các con để các nguyên liệu trên bàn được gọn gàng, không mất nhiều không gian nhé.

- Hỏi trẻ gợi mở

### 2. Tưởng tượng

- Các con hãy suy nghĩ xem các con có thể làm những chiếc hộp đựng bút từ các nguyên vật liệu nào?

- Cô có 1 số hình ảnh về những chiếc hộp đựng bút các con cùng quan sát nhé!

+ Chiếc hộp đựng bút này có hình con gì?

+ Nó được tạo nên từ gì? (Lõi giấy vệ sinh)

+ Chiếc hộp đựng bút này được làm từ gì? (que kem)

+ Còn chiếc hộp đựng bút này được tạo nên từ gì? (Cốc giấy)

+ Nó được trang trí bằng gì?

+ Những chiếc hộp đựng bút này đều có đặc điểm gì chung?

- Đều có phần thân là các ống có thể đựng được bút và phần đế gắn chặt với các ống để giữ cho các ống không bị đổ.

### 3. Thiết kế

Hôm nay cô Bích đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng, các con cùng xem cô Bích đã chuẩn bị được những đồ dùng gì nhé.

- Cô có gì đây? Những chiếc lõi giấy vệ sinh, cốc giấy này có dạng khối gì? Các con có thể dùng những đồ dùng này để làm bộ phận nào của chiếc hộp đựng bút?

+ Đây là tấm bìa. Các con có thể dùng để làm bộ phận nào của chiếc hộp?

+ Ngoài ra cô còn có giấy màu, xốp màu, que kem, ống hút để các con trang trí đây.

+ Cô còn chuẩn bị kéo, băng dính, hồ dán.

- Giáo dục trẻ: Các con nhớ nhé kéo, bút là những đồ dùng sắc nhọn, các con không được dùng để đùa nghịch và khi dùng phải thật cẩn thận nhé.

#### **4.Chế tạo**

- Trước khi làm cho trẻ nhắc lại các yêu cầu về chiếc hộp đựng bút. (2 y/c). Cô Bích đã chuẩn bị cho các con rất nhiều đồ dùng để các con có thể tạo ra những chiếc hộp đựng bút. Nhưng trước khi thực hiện các con hãy nhắc lại cho cô nghe những yêu cầu về chiếc hộp đựng bút nhé.

- Thời gian để các con thực hiện sẽ diễn ra trong 1 bản nhạc. Các con đã sẵn sàng chưa.

- Cô mời đại diện của từng nhóm các con sẽ đi lấy đồ dùng và về bàn của mình để thực hiện nhé.

- Cho trẻ làm trong thời gian 1 bản nhạc (12-15 phút) (cô chú ý đến các nhóm để ghi chép lại quá trình sáng tạo của từng nhóm)

#### **- 5. Cải tiến**

\* Thử nghiệm và kiểm tra

+ Cho các nhóm lên trưng bày sản phẩm để xem hộp bút có đầy đủ các bộ phận chưa.

+ Cho trẻ thử nghiệm cắm bút vào xem có bị đổ hay không.

\* Cải thiện sản phẩm:

- Bây giờ cô sẽ dành cho các nhóm 3 phút để cải thiện chiếc hộp đựng bút của mình 1 cách hoàn thiện nhất, đẹp nhất để đựng những chiếc bút màu nhé

- Cho trẻ trưng bày => Kết thúc: Vậy là hôm nay các con đã cùng nhau sáng tạo ra những chiếc hộp đựng bút rất dễ thương và đáng yêu để đựng những chiếc bút màu, giúp cho chúng mình được gọn gàng, ngăn nắp hơn. Cô khen ngợi cả lớp.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

Thứ tư ngày 2 tháng 10 năm 2024

## Hoạt động học: Phân loại đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu

Lĩnh vực: PTNT

### I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, phân loại được đồ dùng, đồ chơi theo 1- 2 dấu hiệu: hình dạng, màu sắc, kích thước.
- Rèn trẻ kĩ năng so sánh, phân biệt sự giống nhau và khác nhau. Trẻ biết chơi trò chơi.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động của cô đoàn kết trong khi chơi trò chơi. Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

### II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô : + Xích đu, cầu trượt làm bằng xốp, một số đồ dùng đồ chơi quanh lớp  
+ 4 tranh vẽ đồ chơi
- Đồ dùng của trẻ : + Rổ đồ chơi : ( lô tô một số đồ dùng, đồ chơi)

### III. Tiến hành:

#### 1. HĐ1: Trò chuyện ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài: “Trường chúng cháu đây là trường mầm non”  
+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?  
+ Bài hát nói về gì?  
+ Trong trường mn có những đồ dùng đồ chơi gì?  
=> Cô dẫn dắt trẻ vào bài

#### 2. HĐ2: Phân loại đồ dùng đồ chơi theo tên gọi, hình dáng, màu sắc, kích thước :

- Cô cho trẻ kể tên về một số đồ dùng đồ chơi mà trẻ biết. Sau đó cô cho trẻ xem một số đồ dùng, đồ chơi cô đã chuẩn bị.
- Cô mời 4 trẻ lên chọn đồ dùng, cho trẻ quan sát nhận xét về đồ dùng mà trẻ vừa chọn theo nhóm.  
+ Con vừa chọn đồ dùng gì? Đồ dùng này dùng để làm gì? Thường có chất liệu là gì?  
+ Con thấy có bao nhiêu đồ dùng này, chúng được đặt ở đâu?  
+ Khi chơi đồ dùng này chúng ta cần chú ý điều gì?  
- Cho trẻ nhận xét về quả bóng, xích đu, cầu trượt  
- So sánh đồ chơi ngoài sân và đồ chơi trong lớp  
+ Đồ chơi ngoài sân và trong lớp có gì giống và khác nhau?  
+ Khi chơi chúng ta cần chú ý điều gì?  
+ Khi ra sân chơi chúng ta phải làm gì?  
+ Chơi những đồ chơi trong lớp chúng ta cần phải làm gì?  
+ Tại sao chúng ta cần phải giữ gìn đồ dùng đồ chơi?  
- Cô giáo dục trẻ: Chúng ta cần phải giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong lớp cũng như ngoài sân trường, và phải đoàn kết với nhau.

### 3. Luyện tập củng cố

#### a. Trò chơi 1: “Thi ai chọn nhanh”

- Cô cho trẻ chọn tranh lô tô theo yêu cầu của cô. Cô gọi tên đồ chơi, màu sắc, kích thước yêu cầu trẻ giờ lô tô.
- Cho trẻ chơi, cô quan sát, theo dõi trẻ thực hiện.

#### b. Trò chơi 2: “Về đúng nhà”

- Trẻ cầm thẻ số, khi có hiệu lệnh tìm về đúng nhà hình ảnh đồ dùng đồ chơi tương ứng với thẻ đang cầm trên tay.
- Trẻ chơi 2 – 3 lần.
- Cô nhận xét, động viên trẻ sau mỗi lần chơi

### IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

\* Thứ năm ngày 3 tháng 10 năm 2024

**Hoạt động học: Dạy thơ "Đu Quay" (T/G: Vũ Duy Chu)**

**Lĩnh vực: PTNN**

#### I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho Trẻ kỹ năng đọc to rõ ràng, không ngọng.
- Giáo dục trẻ biết tự làm một số việc nhỏ để phục vụ bản thân

#### II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ "Đu quay"
- Nhạc: Vui đến trường.

#### III. Tiến hành

##### 1. HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cô cho trẻ gần cô trò chuyện:
  - + Ở trường các con được chơi những trò chơi gì?
  - + Kể tên các trò chơi?
  - + Các con thích chơi trò nào nhất?

+ Các con được chơi “Đu quay” chưa?

- Cô giới thiệu bài thơ "Đu quay" của tác giả Vũ Duy Chu

## **2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ "Đu quay".**

- Cô đọc mẫu bằng cử chỉ điệu bộ lần 1.

+ Giảng nội dung: Bài thơ nói về các bạn nhỏ chơi đu quay với nhau. Đu quay vun vút, bồng bênh trên cao mà bạn nhỏ nào cũng thích chơi.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Cho cả lớp đọc 2 - 3 lần.

- Cho tổ - nhóm - cá nhân đọc (Cô sửa sai, khuyến khích, động viên trẻ)

## **3. HĐ3: Đàm thoại.**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ do ai sáng tác?

- Các bạn trong bài thơ chơi trò chơi gì?

- Trong bài thơ bạn nhỏ đã chơi cùng ai?

- Khi chơi đu quay bạn nhỏ cảm thấy như thế nào?

- Khi chơi đu quay con phải chú ý điều gì?

- Giáo dục trẻ giữ an toàn khi chơi đu quay và đoàn kết với các bạn khi chơi.

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?

- Cho cả lớp đọc lại 1 lần.

- Kết thúc: cho trẻ hát múa bài hát "Vui đến trường"

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

TÀI LIỆU DẠY BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 20:37 30/01/2025  
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317\_huongntd) – Trường Mầm non Trường Thọ

**Hoạt động: Dạy hát: Cả tuần đều ngoan – Phạm Tuyên**  
**Lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát, nhớ tên bài, tên tác giả.
- Rèn trẻ lắng nghe và hát nhịp nhàng theo lời bài hát
- Giáo dục trẻ đi học đều và chăm ngoan biết nghe lời ông bà, bố, mẹ, cô giáo.

**II. Chuẩn bị:**

- Đàn, nhạc bài hát, nhạc để trẻ chơi trò chơi
- Mũ chụp để chơi trò chơi.

**III. Tiến hành:**

**1. HD1: Trò chuyện**

- Cô cho trẻ xem hình hoa bé ngoan trên máy
- + Các con biết đây là gì không?
- + Để được hoa bé ngoan thì con phải làm gì?
- + Nghe lời cô giáo và phải nghe lời ai nữa?.
- Cô có 1 bài hát rất hay nói về bạn nhỏ ngoan và được cô tặng phiếu bé ngoan hàng tuần. Hôm nay, cô và chúng mình cùng nhau hát và vận động theo bài hát “Cả tuần đều ngoan” sáng tác của tác giả Phạm Tuyên nhé!

**2. HD2: Dạy hát: “Cả tuần đều ngoan” – Phạm Tuyên**

- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc
- Tóm tắt nội dung: Giai điệu bài hát rất vui tươi, nhộn nhịp. Bài hát nói về bé đi học suốt tuần đều ngoan và được cô giáo tặng phiếu bé ngoan.
- Cô hát lần 2 chậm- không nhạc
- Cho trẻ hát 2- 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ, nhận xét động viên trẻ kịp thời.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả
- Giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp -> Cô và trẻ hát và vận động 1-2 lần.

**3. HD3: Trò chơi âm nhạc: “Ai đoán giỏi”**

- Cô nói cách chơi: Cô gọi trẻ lên bảng, đầu đội mũ chóp kín mắt. Cô gọi 1 trẻ đứng tại chỗ hát kết hợp gõ một nhạc cụ. Đố trẻ tên bài hát? Tên nhạc cụ gõ?.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần, động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

**4. HD4: Nghe hát: “Lớp chúng mình” – Đặng Đình Thiện**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe.
- Nói nội dung bài hát: Bài hát nói về sự đoàn kết, yêu thương, chia sẻ giúp đỡ lẫn nhau của các bạn nhỏ trong lớp.
- Hát lần 2 kết hợp minh họa mời trẻ hát và vận động cùng cô.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**NGƯỜI DUYỆT**

**NGƯỜI SOẠN**

**Nguyễn Thị Lan Hương**

**Bùi Thị Bích**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:37 30/01/2025  
bởi Nguyễn Thị Lan Hương ( 31313317\_huongnhd ) – Trường Mầm non Trường Thọ