

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 3: LỚP HỌC CỦA BÉ

(Thời gian thực hiện: 1 tuần (23/9 đến 27/9/2024))

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Thảo

* Thứ hai, ngày 23 tháng 9 năm 2024

Hoạt động: VĐCB: “Ném và bắt bóng bằng hai tay khoảng cách xa 4m ”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết ném và bắt bóng bằng hai tay
- Rèn sự khéo léo của chân, tính kiên trì, tập trung và sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ.
- Trẻ biết lắng nghe và chú ý khi cô nói. Hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng, thoáng mát, sạch sẽ.
- Nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Khởi động

- Cô cho cả lớp hát và VĐ bài Trường chúng cháu là trường mầm non
- Cho Trẻ đi đến trường Mn và đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Chuyển đội hình 4 hàng dọc-> 4 hàng ngang.

2. HĐ 2: Trọng động

a, BTPTC: Tập 2 lần 8 nhịp

- Tay 1: Hai tay ra trước, gập trước ngực,
- Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân,
- Chân 1: Ngồi xổm đứng lên liên tục,
- Bật 1: Bật tiến về phía trước
- Động tác nhấn mạnh: Tay

b, VĐCB: Ném và bắt bóng với người đối diện bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau.
- Với quả bóng này chúng mình sẽ thực hiện vận động gì?
- Cô và trẻ cùng thống nhất vận động “Ném và bắt bóng với người đối diện bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m”
- Mời 1 trẻ lên tập thử
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập lại, vừa tập vừa phân tích VĐ:
- + CB: Cô đứng trước vạch, 2 tay cầm bóng.
- + TH: Khi có hiệu lệnh, cô ném bóng bằng 2 tay về phía người đối diện cách xa 4m. Khi người đối diện ném bóng lại cô đỡ bóng bằng 2 tay sao cho không để bóng rơi xuống đất.
- Mỗi trẻ của 2 đội lên thực hiện lần lượt.
- Cô động viên trẻ tập luyện và sửa sai cho trẻ.
- Thi đua 2 đội với nhau, cô nhận xét, động viên trẻ.
- Cùng cổ hổi trẻ tên bài

c, TCVD: Kết bạn

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh thì trẻ kết bạn theo yêu cầu của cô. Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi
- Trẻ chơi 3 lần. Cô nhận xét, động viên trẻ sau mỗi lần chơi

3. HĐ 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng sân tập.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

*** Thứ ba, ngày 24 tháng 9 năm 2024**

Hoạt động: Bạn lớp chúng mình

Lĩnh vực: PTTCKN_XH

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho bạn, biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ, chơi đoàn kết với bạn bè.
- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô, khả năng phán đoán, lắng nghe, tiếp nhận ý kiến của người khác.
- Giáo dục trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau, luôn yêu thương, gần gũi với những người bạn trong lớp. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô, cùng bạn

II. Chuẩn bị

- Video minh họa nội dung: “nên” và “không nên” khi chơi cùng bạn.
- Lô tô hình ảnh giúp đỡ bạn, tranh giành đồ chơi với bạn....
- Máy chiếu, máy tính, nhạc bài hát

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Gây hứng thú

Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề:

- Các con đang học chủ đề gì?
- Lớp học của các con có những ai?
- Trong lớp các con thường chơi với nhau như thế nào?
- Được đi học các con có cảm thấy vui không?

2. HĐ 2: Bé biết yêu thương

- Muốn biết được các con đã biết yêu thương, giúp đỡ bạn đúng cách chưa thì các con cùng đến với đoạn video sau đây.
- Các con vừa xem đoạn video nói về gì?
- Bạn Hoa trong video đã biết yêu thương giúp đỡ các bạn khác chưa? Vì sao?
- Nếu là con, con sẽ làm như thế nào để thể hiện sự yêu thương, quan tâm giúp đỡ bạn trong lớp mình?
- Còn bạn Dũng thì có hành vi như thế nào?
- Bạn Dũng thường làm những gì để giúp đỡ, quan tâm các bạn khác?
- Con thấy các bạn trong video như thế nào với nhau?

- Khi các bạn thường xuyên quan tâm đến nhau thì sẽ cảm thấy sao?
 - Con sẽ học tập bạn nào trong video? Vì sao?
 - Khi con giúp đỡ, quan tâm ai đó con cảm thấy như thế nào?
 - Giáo dục trẻ: Đã là bạn bè của nhau thì phải biết quan tâm, giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn đừng vì một lí do nào đó mà bỏ rơi bạn mình nhé !
 - Ngoài sự chia sẻ, giúp đỡ bạn bè ra các con còn biết quan tâm, giúp đỡ ai?
- => Ngoài việc quan tâm giúp đỡ bạn bè các con còn bé có thể giúp đỡ bố mẹ và mọi người xung quanh với khả năng của mình

3. HĐ 3: Bé nhanh trí

- TC 1: Bé nhanh trí

+ Cô chia lớp thành 3 nhóm: Trên đây cô có các tình huống, thể hiện qua bức tranh. Nhiệm vụ của 3 nhóm cùng nhau xem và suy nghĩ: đó là hành động gì? Cách giải quyết như thế nào? Sau đó rung sắc xô nhóm nào có tín hiệu trước thì được quyền trả lời. Nếu trả lời sai thì 2 đội còn lại được quyền trả lời.

. Tình huống 1: Tranh dành đồ chơi khi đang chơi ở lớp, ích kỉ chơi 1 mình

. Tình huống 2: Tranh dành đồ chơi khi rủ bạn đến nhà chơi.

. Tình huống 3: Giúp đỡ và chưa biết giúp đỡ bạn khi bị đau chân

- TC 2: Gói quà yêu thương

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm. Nhiệm vụ của mỗi nhóm là gói những món quà để mang gửi tặng các bạn nhỏ vùng núi

+ Cô động viên, giúp đỡ trẻ hoàn thành món quà của mình

- Kết thúc: Niềm vui mỗi ngày

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

Hoạt động học: DVD: “Em đi mẫu giáo”

Sáng tác: Dương Minh Viên

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát “Em đi mẫu giáo”
- Rèn trẻ hát đúng giai điệu và thể hiện tình cảm theo lời bài hát
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ thích đến trường, yêu quý trường lớp.

II. Chuẩn bị

- Đàn, trống con, phách tre, xắc xô, 1 số dụng cụ âm nhạc khác đủ dùng cho trẻ.

III. Tiến hành

1. HĐ1: TCÂN “Trời nắng trời mưa”

- Cách chơi: Cô giáo hướng dẫn chuẩn bị những vòng tròn để giữa lớp. Số vòng ít hơn số trẻ chơi. cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài hát Mùa hè đến (nắng sớm, ...) khi nghe cô hát to (đến câu hát cô quy định) trẻ nhảy nhanh vào vòng ai chậm chân không tìm được vòng phải nhảy lò cò.

Luật chơi: Mỗi trẻ chỉ được vào một vòng

- Cô cho trẻ chơi 4, 5 lần. Cô động viên khích lệ, khen ngợi trẻ

2. HĐ 2: Dạy KNCH "Em đi mẫu giáo"- Dương Minh Viên

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 (có nhạc)
- Giảng nội dung: Bài hát nói về các bạn nhỏ chăm ngoan đi học và được cô khen.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (Cô chú ý quan sát, động viên và sửa sai cho trẻ)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cho trẻ hát 1-2 lần
- Cô giới thiệu VĐTN – Cho trẻ hát và vận động 1-2 lần
- củng cố: Hỏi lại tên bài hát, tác giả?

3. HĐ3: Hát nghe "Ngày đầu tiên đi học" tác giả "Nguyễn Ngọc Thiện"

- Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát.
- Giảng nội dung: Bài hát "Ngày đầu tiên đi học" nói về em bé ngày đầu tiên được mẹ đưa đến trường em xa mẹ, còn ngỡ em đã khóc nhè, nhưng em bé được cô giáo yêu thương, vỗ về, an ủi như người mẹ hiền, nên khi lớn lên em bé vẫn không quên những tình cảm yêu thương của cô dành cho em

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

** Thứ năm ngày 26 tháng 9 năm 2024*

Hoạt động: Dạy trẻ thuộc thơ "Tình bạn"

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ và nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn ngôn ngữ nói rõ ràng, mạch lạc và phát triển vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết thương yêu, quan tâm bạn bè, kính trọng, biết ơn, vâng lời cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát trong chủ đề: "Trường cháu đây là trường mầm non"
- Các slide hình ảnh minh họa trình chiếu theo nội dung bài thơ.
- Tranh chữ to thơ "Tình bạn"

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định, gây hứng thú

Cô và trẻ cùng hát bài “Trường cháu đây là trường mầm non”

- Đến trường thì con được học những gì?
- Đến trường có ai chăm sóc các con, cô giống như ai?
- Ngoài các cô giáo thì ở lớp các con còn có ai?
- Các bạn trong lớp chơi với nhau như thế nào?
- Mỗi ngày đến trường các con thấy như thế nào?

2. HĐ 2: Cô đọc thơ và đàm thoại

- Cô giới thiệu bài thơ “Tình bạn” - sáng tác của Trần Thị Hương!
- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm
- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ này do ai sáng tác?
- Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh trên máy tính powerpoint.
- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Trong bài thơ này có những ai?
- Bạn nào vắng trong buổi học? (Hôm nay.... thế)
- Vì sao Thỏ nghỉ học? (Gấu....rồi)
- Các bạn đã rủ nhau làm gì?
- Gấu đã mua cho thỏ những gì?
- Các bạn đã chúc thỏ điều gì?
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm đến các bạn trong lớp học.

3. HĐ 3: Dạy trẻ đọc thơ.

- Cô cho trẻ đọc cùng cô 2 - 3 lần.
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thi đua nhau thể hiện bài thơ một cách mượt mà, nhẹ nhàng và diễn cảm. Cô chú ý hướng dẫn trẻ thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Chú ý: Luyện đọc cho những trẻ đọc nhỏ, chưa rõ lời...
- Cô cho cả lớp đọc theo hình thức giọng đọc to - nhỏ, đọc luân phiên nhau.

- Cô giáo dạy trẻ biết đội mũ nón khi trời nắng, khi đi ra đường đi dạo chơi, biết yêu quý vẻ đẹp thiên nhiên, biết nhờ có ánh trăng ban đêm mà trẻ ra sân chơi sẽ tiết kiệm được điện.

Kết thúc

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “kết bạn”. Cô động viên và khuyến khích trẻ trong khi chơi phải đoàn kết. Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

*** Thứ sáu, ngày 27 tháng 9 năm 2024**

Hoạt động: Số 6 (T2)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6.
- Phát triển óc quan sát, khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Rèn kỹ năng so sánh và thêm bớt trong phạm vi 6.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- 1 số nhóm đồ dùng xung quanh lớp có số lượng trong phạm vi 6.
- Mỗi trẻ 6 chiếc bút, 6 quyển sách, thẻ số từ 1- 6

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ôn luyện đếm trong phạm vi 6.

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Cho trẻ đi thăm quan cửa hàng bán sách truyện

- Trẻ đếm số lượng sách truyện trong nhóm và đặt số tương ứng: 6 quyển sách tô màu, 4 quyển truyện, 5 quyển sách toán..

2. HĐ 2: So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6.

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi. Hỏi trẻ trong số đồ dùng đồ chơi có gì?
- Cho trẻ xếp 6 quyển sách thành hàng ngang.
- Xếp 5 chiếc bút dưới quyển sách tương ứng 1- 1 từ trái sang phải.
- So sánh số lượng chiếc bút và số lượng quyển sách. Số lượng nào nhiều hơn? Số lượng nào ít hơn?
- Số lượng quyển sách nhiều hơn là mấy?
- Muốn số lượng chiếc bút = số lượng quyển sách phải làm thế nào?
- Trẻ thêm 1 chiếc bút. Trẻ so sánh, đếm.
- Kiểm tra cá nhân, tổ, cả lớp. ->Đặt số tương ứng.
- Lần lượt thêm bớt. Trẻ so sánh và thực hiện thêm bớt, đặt số
- Bớt số lượng chiếc bút rồi đặt số biểu thị bút.
- Bớt số lượng quyển sách và đếm.
- Cho trẻ lên lấy quyển sách để thêm bớt trong phạm vi 6.

3. HĐ 3: Ôn luyện

- TC 1: “Tạo nhóm sách truyện”: Trẻ tạo nhóm có số lượng = 6, ít hơn hoặc nhiều hơn 6 theo yêu cầu của cô.
- TC 2: “Khoanh tròn nhóm sách truyện có số lượng 6”: Trẻ đếm số lượng nhóm đồ dùng trong bức tranh và khoanh tròn nhóm sách truyện theo yêu cầu.
- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Bùi Thị Thảo

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:34 30/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thọ