

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 3: AN TOÀN

Thực hiện 1 tuần: Từ 21/10 - 25/10/2024

Người thực hiện: Bùi Thị Thúy

* Thứ hai ngày 21 tháng 10 năm 2024

Hoạt động: Bé với nhóm thực phẩm

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên, ích lợi của một số loại thực phẩm trong 4 nhóm thực phẩm (Chất đạm, chất béo, chất bột đường, vitamin và muối khoáng) đối với sự phát triển của cơ thể. Trẻ biết cách sử dụng các loại thực phẩm có trong 4 nhóm.
- Rèn sự nhanh nhẹn qua các trò chơi, hát và vận động.
- GD trẻ ăn uống đủ chất, ăn thực phẩm tươi ngon, sạch sẽ, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm. Biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi

II. Chuẩn bị

- Các loại thực phẩm: Rau, trứng, thịt, sữa, dầu ăn...
- Nhạc: Mời bạn ăn, Lốp chúng mình.

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức:

- Xin chào tất cả các thí sinh tham dự cuộc thi “ Vua đầu bếp nhí ” ngày hôm nay.
- Để mở đầu cho chương trình “Vua đầu bếp nhí ” chúng mình hãy cùng đọc thật to và vận động theo lời bài hát “Vui đến trường” nào!
- + Chúng mình được làm gì vừa làm gì?
- + Buổi sáng dậy chúng mình thường làm những công việc gì?
- + Đánh răng, rửa mặt để làm gì?
- Tập thể dục để làm gì?
- Tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh, dẻo dai hơn, vì vậy hàng ngày các con phải chăm tập thể dục. Ngoài tập thể dục ra muốn cơ thể khỏe mạnh các con phải làm gì?
- Muốn cơ thể khỏe mạnh, ngoài tập thể dục, các con phải ăn nhiều loại thức ăn được chế biến thành các món ăn khác nhau đảm bảo về dinh dưỡng, VSATTP, phải vệ sinh cơ thể sạch sẽ.
- Để tham gia chương trình “**Vua đầu bếp nhí**” ngày hôm nay mỗi đội thi phải trải qua 2 phần thi:
- + Phần thi thứ nhất : “**Ai thông minh hơn**”
- + Phần thi thứ 2: “**Chung sức**”.
- Để tham dự cuộc thi bây giờ cô sẽ chia tất cả các thí sinh tham dự cuộc thi thành 4 đội.
- Ban tổ chức cuộc thi cũng đã chuẩn bị các phần quà cho 4 đội chơi. Xin mời đại diện các đội chơi lên nhận quà nào!

2. HĐ2: Nhóm thực phẩm bé cần

- Phần thi thứ nhất : “ **Ai thông minh hơn**”

- Các đội chơi đã sẵn sàng chưa?

- Chúng ta cùng bước vào phần thi thứ nhất. Ở phần thi này nhiệm vụ của các đội là mở hộp quà và các thành viên cùng nhau quan sát tìm hiểu xem trong hộp quà có những gì nhé. Sau thời gian là 2 phút cô và cô Thảo sẽ đến từng đội thi để đưa ra các câu hỏi của cuộc thi.

- Cô đến với từng nhóm và hỏi trẻ.

Đội số 1: Nhóm vitamin và muối khoáng:

- Cho trẻ quan sát một số loại rau, quả

+ Nhóm của con đã nhận được phần quà có những gì?

+ Các loại rau, củ, quả này có tác dụng gì ?

+ Ăn các loại rau củ quả này cung cấp chất gì cho cơ thể?

- Cách sử dụng các loại thực phẩm này như thế nào ai biết ? Khi ăn các con chọn những thực phẩm như thế nào cho đảm bảo VSATTP

+ Trước khi chế biến phải làm gì trước ?

- Rau...Có thể chế biến thành những món gì?

+ Khi chế biến nên chọn những loại thực phẩm như thế nào?

- Cùng cô: Đây là những thực phẩm thuộc nhóm vitamin và muối khoáng, ăn các thực phẩm này cung cấp vitamin và muối khoáng cho cơ thể, giúp da chúng ta khỏe đẹp, mắt sáng. Các thực phẩm này có thể được chế biến thành nhiều món: luộc, xào, nấu canh...Khi sử dụng phải thái, gọt vỏ, nhất tùy thuộc vào nhu cầu ăn của từng gia đình mà nấu lượng thực phẩm vừa phải đủ ăn không thừa khỏi lãng phí.

- Các con phải ăn đa dạng các loại thức ăn của nhóm này để cung cấp vitamin và muối khoáng giúp cơ thể khỏe mạnh nhé.

Đội số 2: Nhóm chất đạm:

- Cho trẻ quan sát thực phẩm nhóm chất đạm

+ Các con vừa được quan sát những thực phẩm gì?

+ Các loại thực phẩm này có tác dụng gì ?

+ Cách sử dụng các loại thực phẩm này như thế nào ?

+ Các loại thực phẩm như thịt, cá, trứng, tôm có thể chế biến thành những món gì?

+ Ăn các thực phẩm như thịt, cá, trứng, tôm cung cấp chất gì cho cơ thể?

+ Trước khi chế biến phải làm gì trước ?

+ Khi ăn nên chọn những loại thực phẩm như thế nào?

- Những thực phẩm này thuộc nhóm chất gì?

- Cùng cô: Đây là những thực phẩm thuộc nhóm chất đạm, ăn các thực phẩm này cung cấp chất đạm cho cơ thể giúp cơ thể khỏe mạnh, thông minh nhanh nhẹn... khi sử dụng phải rửa sạch, thái miếng nhỏ hoặc chặt miếng nhỏ... Các thực phẩm này được chế biến thành nhiều món: luộc, xào, nấu canh, nướng, hấp, kho...

- Mở rộng: Ngoài những thực phẩm trên, nhóm chất đạm còn có các thực phẩm gì ? Chúng ta phải ăn đa dạng các thực phẩm này để cơ thể phát triển khỏe mạnh

Đội số 3: Nhóm bột đường

- Các bạn có những thực phẩm gì đây?

+ Các loại gạo, khoai, ngô này có tác dụng gì ?

- Khi ăn các con chọn những thực phẩm như thế nào để đảm bảo VSATTP?

- Gạo, ngô, khoai, sắn, bột mì có thể chế biến thành những món gì?

- Ăn những thức ăn này cung cấp chất gì cho cơ thể?

+ Khi chế biến nên chọn những loại thực phẩm như thế nào ?

- Cùng cố: Đây là những thực phẩm thuộc nhóm bột đường, ăn những thực phẩm này cung cấp tinh bột và đường cho cơ thể, các thực phẩm này có thể chế biến được nhiều món: Cơm, xôi, khoai luộc, khoai rán... khi sử dụng chọn những thực phẩm không bị mốc, thối, bị hôi

- Các con phải ăn đa dạng các loại thức ăn của nhóm này để dung nạp chất bột đường cho cơ thể.

Đội số 4: Nhóm chất béo:

- Nhóm của con có những thực phẩm gì đây ?

- Mỡ, dầu ăn để làm gì ? Mỡ có ở đâu? Dầu ăn có ở đâu ?

- Khi sử dụng chúng ta nên lấy một lượng dầu ăn hoặc mỡ vừa đủ để chế biến thức ăn không nên lấy nhiều mà không sử dụng hết dần đi dần lại ăn dầu ăn đó gây ra rất nhiều bệnh tật

- Ăn những loại thực phẩm cung cấp chất gì cho cơ thể?

- Cùng cố: Đây là những thực phẩm cung cấp chất béo, ăn các thực phẩm này cung cấp chất béo cho cơ thể. Đây là nhóm thực phẩm không nên ăn nhiều, gây bệnh béo phì, nên ăn dầu ăn để chống được một số bệnh về tim mạch...

- Khi ăn các thực phẩm này chúng ta phải chọn những thực phẩm rõ nguồn gốc và còn hạn sử dụng.

- Cùng cố: Vừa rồi 4 đội chơi đã được Ban tổ chức tặng những món quà rất đặc biệt. Đó là các thực phẩm thuộc 4 nhóm dinh dưỡng. Vậy bây giờ đại diện của từng đội sẽ lên nói lại cho tất cả các đội chơi khác cùng biết về nhóm thực phẩm của đội mình nào!

3. HĐ3: Trò chơi

Phần thi thứ 2: Chung sức

Ở phần thi này tất cả các đội chơi sẽ phải trải qua 3 trò chơi mà Ban tổ chức đưa ra:

Trò chơi thứ nhất: Tìm bạn thân: Ở trò chơi này Ban tổ chức cũng đã chuẩn bị cho tất cả cá thí sinh những chiếc tạp giề có hình ảnh của các loại thực phẩm khác nhau.

- Cách chơi: Sau khi hết 1 bản nhạc các bạn mặc những chiếc tạp giề có cùng nhóm chất dinh dưỡng sẽ tìm đến nhau.(Cho trẻ chơi 2 lần)

Trò chơi thứ 2: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Mỗi đội chơi sẽ bật qua các ô vòng lên chọn 1 loại thực phẩm thuộc nhóm của mình để vào rổ. Hết 1 bản nhạc đội nào mang được nhiều thực phẩm về sẽ dành chiến thắng.

Trò chơi thứ 3: Người đầu bếp giỏi.

- Mỗi đội chơi sẽ cử 4 đầu bếp lên chơi.

- Cách chơi. Các đội chơi sẽ phải gắn hình ảnh theo đúng quy trình cách chế biến thịt gà luộc theo số thứ tự.

- Nhận xét, tuyên dương

IV. Đánh giá cuối ngày

***Thứ ba ngày 22 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động: KNCH “Cái mũi”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát.

- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ

- Giáo dục trẻ biết quý trọng các bộ phận trên cơ thể mình. Biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể..

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Cái mũi”, “ Sinh nhật hồng”, mũ chóp.

2. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định và tổ chức

- Trẻ chơi “ Tai mắt mồm”

+ Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?

+ Trò chơi nói đến những bộ phận nào?

- Cô dẫn dắt vào bài hát “Cái mũi”

2. HĐ2: Dạy trẻ hát

- Cô giới thiệu bài hát “ Cái mũi”, tác giả.

- Cô hát mẫu lần 1 kết hợp với nhạc

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát với giai điệu vui tươi, rộn ràng nói về chiếc mũi đáng yêu của chúng mình thở như thế nào.

- Lần 2 cô hát không nhạc.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần
- Thi đua tổ - nhóm - cá nhân hát (cô sửa sai cho trẻ)
- Cùng cô: Hỏi lại tên bài hát? Tác giả?
- Bài hát hay hơn nếu chúng mình kết hợp vận động gì?
- Trẻ hát và vỗ tay theo nhịp 1 lần

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc: “Đoán tên bạn hát”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô gọi 1 trẻ lên đội mũ chóp, ở dưới một bạn sẽ đứng lên và hát. Nhiệm vụ của bạn đội mũ là nghe giọng hát và đoán tên đó là bạn nào trong lớp.
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.

4. HĐ4: Hát nghe “Sinh nhật hồng”

- Cô hát lần 1 và giảng nội dung: Bài hát nói về niềm vui của một bạn nhỏ trong ngày sinh nhật của mình. Trong ngày sinh nhật có rất nhiều bạn bè đến chung vui và cùng nhau ôn lại những kỷ niệm ngày xưa để tình bạn luôn tươi thắm.
- Cô hát lần 2 cùng múa minh họa,
- Kết thúc: Cô cùng trẻ múa hát đi ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ tư ngày 23 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động học: Truyện "Cậu bé mũi dài" **Lĩnh vực: PTNN**

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, không ngọng
- Giáo dục trẻ biết quý trọng các bộ phận trên cơ thể mình. Biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể.

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ tính truyện : “Cậu bé mũi dài”, nhạc bài hát “Cái mũi”
- Sa bàn kể chuyện.

III. Tiến hành

1. HD1: Ổn định và tổ chức

- Cô và trẻ múa hát bài “Cái mũi”
- Các con vừa hát bài gì ?Nội dung bài hát nói về cái gì?
- Chiếc mũi có ích lợi gì đối với con người?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện “Cậu bé mũi dài”

2. HD2: Kể chuyện “Cậu bé mũi dài”

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể chuyện lần 1 và giảng nội dung: Câu truyện kể về cậu bé mũi dài muốn trèo lên cây vạt táo nhưng không trèo lên được vì vướng chiếc mũi.Cậu bé đã ước không cần có mũi, tai,mắt chỉ cần miệng để ăn.bạn Ong, các cô hoa, Họa Mi đã khuyên cậu bé không nên nghĩ như vậy.Khi nghe những lời khuyên của các bạn Mũi dài đã hiểu và luôn giữ gìn vệ sinh cơ thể.
- Cô kể chuyện lần 2 minh họa bằng tranh.

3. HD3: Đàm thoại

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Buổi sáng cậu bé ra vườn nhìn thấy những gì?
- Cây táo như thế nào?
- Cậu bé đã làm gì khi nhìn thấy cây táo?
- Cậu bé có trèo được lên cây táo không?Vì sao?
- Lúc đó cậu bé đã nói gì?
- Ai đã nghe thấy điều ước của cậu bé?
- Ong đã nói gì?
- Chim Họa Mi đã khuyên ntn?
- Những cô hoa đã nói gì với cậu bé?
- Khi nghe những lời khuyên của mọi người thì cậu bé như thế nào?
- + Giáo dục trẻ: biết quý trọng các bộ phận trên cơ thể mình. Biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể.
- Cô hỏi lại trẻ tên truyện, cô kể lại cho trẻ nghe bằng rối
- Kết thúc: Cô và trẻ hát múa bài hát “Cái mũi”

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ năm ngày 24 tháng 10 năm 2024

Hoạt động: Toán "So sánh to hơn- nhỏ hơn"

Lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phân biệt được sự khác nhau giữa 2 đối tượng, biết so sánh to - nhỏ giữa 2 đối tượng.
- Trẻ có kĩ năng so sánh To hơn - Nhỏ hơn. Sử dụng đúng từ ngữ To hơn - Nhỏ hơn trong việc so sánh độ lớn 2 đối tượng.
- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học.

II. Chuẩn bị

- Thanh gỗ để xếp đường hẹp (xanh ,đỏ)
- 2 rô to, 2 rô nhỏ
- Váy xanh, váy đỏ, mũ xanh, mũ vàng to hơn của trẻ
- Các thẻ hình: Váy xanh, váy đỏ, mũ xanh, mũ vàng
- Búp bê to, búp bê nhỏ
- Bóng to, bóng nhỏ
- Rổ đựng đồ dùng

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cho trẻ đến thăm nhà búp bê.
- Vừa đi chúng mình cùng hát vang bài hát “Đi trên vỉa hè bên phải” nhé!
- Đã đến nhà chị em búp bê rồi.
- Xin chào các bạn búp bê.
- Chúng mình thấy có mấy bạn búp bê?
- Chúng mình thấy 2 bạn búp bê mặc áo màu gì?
- Bánh sinh nhật có mấy tầng, có màu gì?

2. HĐ2. “Nhận biết To hơn - nhỏ hơn”

- Chúng mình thấy 2 bạn búp bê như thế nào với nhau?
- Các con thử đoán xem, ai sẽ là búp bê em?(Búp bê mặc áo xanh ạ)
- Vì sao con biết? (Vì búp bê mặc áo xanh bé hơn ạ)
- Ai là búp bê chị? Vì sao?(Búp bê áo đỏ ạ. Vì bạn ấy to hơn.)
- Cô cùng trẻ kiểm tra: Cô lấy búp bê áo xanh đặt lên trước búp bê áo đỏ thì chúng mình có nhìn thấy búp bê áo đỏ không? Vì búp bê áo xanh nhỏ hơn búp bê áo đỏ nên chúng ta có thể nhìn thấy búp bê áo đỏ.

- Và bây giờ cô lấy búp bê áo đỏ đặt trước búp bê áo xanh thì các con có thấy búp bê áo xanh không? Vì búp bê áo đỏ to hơn búp bê áo xanh nên chúng ta không nhìn thấy búp bê áo xanh.
- Vậy búp bê nào to hơn, búp bê nào nhỏ hơn?
- Vậy búp bê nào sẽ là chị búp bê nào là em?
- Hai chị em bạn ấy đã chuẩn bị gì để sinh nhật mình đây? (Bánh gatô)
- Chiếc bánh gatô này có mấy tầng?(2 tầng)
- 2 tầng bánh như thế nào nhỉ?(Không bằng nhau)
- Tầng dưới thì sao? (To hơn)
- Tầng trên thế nào?(Nhỏ hơn)
- Bây giờ chúng mình cùng về chỗ ngồi để lấy quà tặng chị em búp bê nhé!
- Trẻ xếp 2 chiếc cốc ra bàn
- Các con thấy 2 chiếc cốc như thế nào?(Không bằng nhau)
- Chiếc cốc màu xanh (To hơn)
- Chiếc cốc màu đỏ (Nhỏ hơn)
- Vì sao con biết chiếc cốc màu xanh to hơn chiếc cốc màu đỏ?(vì chiếc cốc màu xanh che kín chiếc cốc màu đỏ, còn chiếc cốc màu đỏ nhỏ hơn nên không che kín được chiếc cốc màu xanh)
- Cô nói “Cốc màu xanh”(Trẻ giơ cốc màu xanh và nói: “To hơn”), “Cốc màu đỏ”(Trẻ giơ cốc màu đỏ lên và nói: “Nhỏ hơn”), “To hơn”(cốc màu xanh), “ Nhỏ hơn”(cốc màu đỏ).
- Còn 1 món quà nữa chúng mình cùng lấy tặng 2 bạn nào.
- Cô lấy 2 chiếc váy và lấy 2 cái mũ xếp ra.(Trẻ làm theo cô)
- Đố các con biết : Cái mũ nào to hơn?(Mũ màu đỏ), Cái mũ nào nhỏ hơn? (Mũ màu vàng), Cô nói: Mũ màu đỏ (To hơn), Mũ màu vàng (Nhỏ hơn)
- Trẻ đi lấy đồ dùng, Cô cùng trẻ kiểm tra và đọc to.

3. HĐ3. Luyện tập củng cố

: “Chọn bóng”

- + Chúng ta sẽ chia thành 2 đội: 1 đội xanh và 1 đội đỏ.(đội xanh đi trong đường hẹp màu xanh, đội đỏ đi trong đường hẹp màu đỏ). Đội xanh chọn bóng để vào rổ xanh, đội đỏ chọn bóng để vào rổ đỏ (bóng to để vào rổ to, bóng nhỏ để vào rổ nhỏ).Thời gian dành cho trò chơi là bài hát “Mừng sinh nhật”
- + Hết giờ cô và trẻ cùng nhau kiểm tra kết quả.
- TC2: “ Ai nhanh nhất”
- + Cô cho trẻ tô màu quả, quả to tô màu đỏ, quả nhỏ tô màu xanh.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ sáu ngày 25 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Xé dán trang trí áo (ĐT)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết xé giấy để dán trang trí cái áo.
- Rèn kỹ năng xé, dán cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cá nhân. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô
- Giấy màu , tranh rỗng cho trẻ xé dán, keo dán

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định và tổ chức

- Cô và trẻ múa hát bài “Vui đến trường”
- Các con vừa hát bài gì ?Nội dung bài hát nói về cái gì?
- Ngoài giữ gìn vệ sinh thân thể ra chúng mình cần làm gì để bảo vệ cơ thể mình?
- Thời tiết hôm nay chúng mình nên mặc quần áo ntn?
- Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc bản thân, ăn mặc đúng thời tiết.

2. HĐ2: Trẻ quan sát và trò chuyện mẫu

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu
- Đàm thoại:
 - + Cô có những bức tranh gì đây?
 - + Cô làm ntn để có bức tranh này?
 - + Cô đã xé dán được những gì vậy? (áo)
 - + Chúng mình có nhận xét gì về những bức tranh?
 - + Những chiếc áo được trang trí ntn?
 - + Những chiếc cúc có dạng hình gì? Cô xé như thế nào?
 - + Túi có dạng hình gì? Cô xé như thế nào?

- + Những sọc cô xé như thế nào?
- + Xé xong chúng mình làm gì?
- + Cô bôi keo và dán ntn?

- Cô khái quát lại

*** Hỏi ý định của trẻ:**

- Con định xé gì?
- Con xé ntn?
- Con dán ntn?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và thực hiện.
- Cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế..
- Cô cho trẻ xé dán, cô đến từng nhóm quan sát, động viên khuyến khích trẻ.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.
- Chúng mình thích bức tranh của bạn nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung, động viên, tuyên dương trẻ.
- Kết thúc : Hát múa “Đôi bàn tay xinh”

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Bùi Thị Thúy