

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 3: BẠN TRONG LỚP CHÚNG MÌNH

Thực hiện 1 tuần: 23/9 - 27/9/2023

Người thực hiện: Bùi Thị Thúy

* Thứ hai ngày 23 tháng 9 năm 2024

Hoạt động học: KNCH “Trường chúng cháu là trường mầm non”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn trẻ kỹ năng ca hát và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ
- Trẻ hứng thú trong giờ học

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”, “ Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ ”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện:

- Cô và trẻ hát bài: ”Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Cô và chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Hằng ngày ai đưa các con đi học?
- Ai là người đón các con vào lớp?
- Có rất nhiều bài thơ, bài hát nhắc đến cô và mẹ của chúng mình và hôm nay cô muốn giới thiệu đến chúng mình bài hát “Cô và mẹ”

2. HĐ2: Dạy trẻ hát :

- Cô giới thiệu bài hát ”Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Cô hát mẫu lần 1 không nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Trường mầm non có các bạn đồng nhưng lớp lúc nào cũng sạch sẽ khi về nhà lại nhớ đến trường mầm non
- Cô hát mẫu lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát.
- Cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ hát.
- Cùng cổ: Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì? Của ai?

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc: "Ai đoán giỏi"

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Cô cho 1 trẻ lên bịt mắt và gọi một trẻ khác hát. Cô yêu cầu bạn bịt mắt đoán đúng tên bạn hát. Nếu đoán sai thì phải nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi 4 - 5 lần, cô chú ý bao quát trẻ chơi.

4. HĐ4: Hát nghe “Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ”

- Cô giới thiệu bài hát “Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ”
- Cô hát lần 1.
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về sự chăm sóc, dạy dỗ, yêu thương của cô giáo chăm cho học sinh ngoan, khỏe. Sau này khi lớn lên các con không quên được công ơn của cô nuôi dạy các con
- Cô hát lần 2, kết hợp múa minh họa.
- Cô cùng trẻ múa hát

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ ba ngày 24 tháng 9 năm 2024

Hoạt động học: Vũ điệu của sữa (5E)

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu

1. **Khoa học:** Trẻ biết tên và đặc điểm, tính chất của sữa
2. **Công nghệ:** Trẻ sử dụng màu thực phẩm, nước rửa bát, sữa ... để làm thí nghiệm như, internet tra cứu các thí nghiệm vũ điệu của sữa
3. **Kỹ thuật:** Quy trình thực hiện vũ điệu của sữa, nhỏ, vặn mở, đóng nắp chai
4. **Toán học:** Trẻ học đếm
5. **Nghệ thuật:** Sữa nhảy múa nhiều màu sắc

II. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết được tính chất và công dụng của sữa
- Trẻ có kỹ năng vặn nắp, rót sữa, nhỏ màu, chấm bông tăm vào nước rửa bát, biết tự phục vụ bản thân, đặt câu hỏi, giải quyết vấn đề, làm việc nhóm.
- Trẻ hứng thú tham gia tiết học

III. Chuẩn bị:

- Chia trẻ thành 3 nhóm gồm các vật liệu và dụng cụ:

- + Sữa: 1 hộp 200ml. Nước rửa bát: 1 hộp 10ml
- + Màu thực phẩm: 3 lọ (màu sắc khác nhau), đĩa trắng: 2 cái
- + Bông tăm, khăn lau: 1 cái
- + Bảng ghi kết quả

IV. Tiến hành.

1. E1: Thu hút

- Cô và trẻ nhảy theo nhạc vũ điệu của Zin Zin
 - Cô trò chuyện cùng trẻ về tâm sự của bạn Zin Zin
 - Bạn sữa Zin Zin đã tam sự điều gì?
 - Các con làm gì để giúp bạn sữa Zin Zin vui?
- => Bây giờ cô cháu mình cùng làm thí nghiệm vũ điệu của sữa để bạn sữa biết bạn ấy cũng nhảy múa nhé!

2. E2: Khám phá

- Cô đặt câu hỏi, gợi ý giúp trẻ đưa ra ý tưởng.
 - Các con suy nghĩ xem bạn Zin Zin nhảy múa được phải làm như thế nào?
 - Trẻ dự đoán kết quả các bước thí nghiệm của cô
- + B1: Rót nửa chai sữa vào đĩa.
- + B2: Nhỏ màu thực phẩm ra xung quanh đĩa, mỗi màu 2 giọt sao cho màu không đè lên nhau.
- + B3: Dùng tăm bông chấm vào hộp nước rửa bát
- + B4: Chấm tăm bông có nước rửa bát vào giữa màu thực phẩm ở trên đĩa sữa.
- Trẻ tự khám phá, lấy dụng cụ và về nhóm thực hiện thí nghiệm. Gợi ý trẻ quan sát và ghi nhận kết quả thí nghiệm.
 - Kết quả: + **B2**: Kết quả sữa và màu thực phẩm đứng yên là vì sữa có chất béo nên màu thực phẩm không thể tan ra trong sữa.
 - + **B4**: Kết quả sữa và màu thực phẩm nhảy múa đó là vì nước rửa bát có chứa chất tẩy rửa nên chúng phản ứng với chất béo trong sữa làm sữa và màu thực phẩm chuyển động.

3. E3: Chia sẻ

- Cô mời từng nhóm lên để trình bày kết quả đã khảo sát
- Con đã khám phá được những gì từ thí nghiệm
- Cô lắng nghe trẻ chia sẻ và tổng hợp ý kiến

4. E4: Áp dụng

- Sữa là chất lỏng, có màu trắng đục. Trong sữa có chứa nhiều chất béo, đạm và nhiều chất khác giúp cơ thể cao lớn và khỏe mạnh.
- Qua thí nghiệm của sữa. chúng ta thấy nước rửa bát có chứa chất tẩy rửa nên chúng phản ứng với chất béo trong sữa làm sữa và màu thực phẩm chuyển động.
- Ngoài nước rửa bát làm cho sữa nhảy múa, các con còn biết dung dịch nào có chất tẩy rửa không?
- Cô cho trẻ lên lấy dầu gội đầu về thực hiện thí nghiệm

5. E5: Đánh giá

- Cô nhận xét về thí nghiệm của các nhóm
- Cho trẻ cất đồ dùng, vệ sinh
- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ tư ngày 25 tháng 9 năm 2024**

Hoạt động: Quan tâm, giúp đỡ bạn bè

Lĩnh vực: PT TC-KNXH

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách quan tâm và giúp đỡ bạn bè khi bạn gặp khó khăn
- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo, kỹ năng trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ chơi với bạn phải đoàn kết, nhường nhịn nhau, trẻ hứng thú trong các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa
- Nhạc: Trường chúng cháu là trường mầm non

III: Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Hát trường chúng cháu là trường mầm non
- Đàm thoại:
 - + Chúng mình vừa bài hát gì?
 - + Đến trường chúng mình sẽ gặp những ai?
 - + Chúng mình có thích chơi với các bạn không?
 - + Chơi với các bạn chúng mình cảm thấy ntn?

2. HĐ2: Trẻ quan tâm, giúp đỡ bạn

- Cho trẻ quan sát video các bạn quan tâm giúp đỡ nhau

- Đàm thoại:

+ Trong video chúng mình thấy gì?

+ Các bạn trong video đang làm gì?

+ Bạn An khi đang học thì bạn bị làm sao? (bạn đau bụng)

+ Khi bạn An đau bụng các bạn trong lớp như thế nào? (buồn)

+ Các bạn là đến làm gì? (hỏi thăm, quan tâm bạn)

+ Khi bạn An hết đau các bạn cảm thấy ntn? (vui)

- Cho trẻ quan sát video các bạn tưới cây

- Đàm thoại:

+ Các bạn trong video đang làm gì?

+ 1 mình bạn có xách được xô nước tưới cây không?

+ Các bạn làm gì khi thấy bạn không xách được xô nước?

+ Khi các bạn cùng làm các bạn như thế nào?

+ Các bạn trong video còn làm gì nữa? (Nhổ cỏ, trồng cây)

+ Tất cả cùng làm các bạn cảm thấy ntn?

+ Khi làm xong được cô giáo khen các bạn ntn?

+ Chúng mình đã giúp đỡ được bạn nào chưa?

+ Khi giúp được bạn chúng mình cảm thấy ntn?

3. HĐ3: Trò chơi

- Trò chơi 1: Thi ai nhanh

+ Cô giới thiệu tên trò chơi

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, cô chuẩn bị 2 đội mỗi đội 1 bức tranh. Chúng mình hãy thể hiện sự đoàn kết và giúp đỡ lẫn nhau thi đua xem đội nào ghép được bức tranh xong trước thì đội đó chiến thắng.

+ Trẻ chơi 2 lần.

- Trò chơi 2: Bé khéo tay

+ Cô giới thiệu tên trò chơi

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội và phát cho mỗi đội 1 bức tranh to chưa tô màu, nhiệm vụ của các đội sẽ cùng nhau tạo ra 1 bức tranh đẹp nhất. Đội nào xong và có bức tranh đẹp sẽ dành chiến thắng.

- Kết thúc: Hát trường chúng cháu là trường MN

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ năm ngày 26 tháng 9 năm 2024

Hoạt động học: Dạy thơ "Cô giáo của em" (T/G: Chu Huy)

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to rõ ràng, không ngọng.
- Giáo dục trẻ biết tự làm một số việc nhỏ để phục vụ bản thân

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ "Cô giáo của em"
- Nhạc: Cô giáo em

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cô cho trẻ gần cô trò chuyện:
 - + Chúng mình đang học chủ đề gì?
 - + Đến trường chúng mình được gặp những ai?
 - + Hằng ngày cô giáo chăm sóc, dạy dỗ các con thế nào?
 - + Vậy các con có tình cảm gì đối với các cô?
- Cô giới thiệu bài thơ "Cô giáo của em" của tác giả Chu Huy

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ "Cô giáo của em".

- Cô đọc mẫu bằng cử chỉ điệu bộ lần 1.
 - + Giảng nội dung: Hằng ngày đến lớp cô giáo dạy chúng mình rất là nhiều điều, dạy chúng mình ngồi ghế, xếp hàng, dạy dùng thước, rồi dạy viết chữ, và còn kể chuyện cho chúng mình nghe nữa đây
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Cho cả lớp đọc 2 - 3 lần.
- Cho tổ - nhóm - cá nhân đọc (Cô sửa sai, khuyến khích, động viên trẻ)

3. HĐ3: Đàm thoại.

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?

- Trong bài thơ này được nói đến ai ?
- Cô đã dạy bé những điều gì?
- Tình cảm của các bạn dành cho cô giáo như thế nào?
- Bé yêu cô giáo như yêu ai?
- Bé gọi cô giáo là gì?
- Giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng và vâng lời cô giáo.
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?
- Cho cả lớp đọc lại 1 lần.
- Kết thúc: cho trẻ hát múa bài hát "Cô giáo em"

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ sáu ngày 27 tháng 9 năm 2024**

Hoạt động học: Xé dán hàng rào

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết xé dán hàng rào tạo thành một bức tranh đẹp
- Rèn trẻ kỹ năng xé dải dài, dải ngắn, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay
- Trẻ hứng thú tạo ra sản phẩm biết giữ gìn sản phẩm mình đã làm ra

II. Chuẩn bị:

- Mẫu xé dán hàng rào
- Giấy màu, keo, bìa, khăn lau cho trẻ.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài “Vui đến trường” và đến thăm mô hình trường mầm non
- + Hỏi trẻ:
- + Đây là mô hình gì?
- + Ngôi trường mầm non có đẹp không?

+ Các con xem hàng rào làm bằng gì? có màu gì các con?

+ Các con thấy nhờ có hàng rào mà ngôi trường được an toàn và kín đáo hơn. Xung quanh trường có trồng nhiều cây xanh, phía trước có trồng nhiều bông hoa giúp cho ngôi trường thêm phần thoáng mát. Chúng ta hãy hít thở bầu không khí trong lành. Các con có thích xé dán hàng rào cho nhà mình không?

- Cô cho trẻ về 3 tổ để quan sát, đàm thoại

2. HĐ2: Quan sát và đàm thoại

- Cô giới thiệu tranh xé dán hàng rào:

+ Cô có tranh xé dán gì đây?

+ Cô xé dán hàng rào màu gì?

+ Cô dùng kỹ năng gì để xé dán?(xé dải dài, xé dải ngắn)

- Nếu trẻ không nhớ thì cô nhắc lại giúp trẻ

- Cô hướng dẫn trẻ: Cô cầm tờ giấy màu bằng 2 tay, cô dùng ngón trỏ và ngón cái của hai bàn tay xé liền cạnh, xé dải dài, xé dải ngắn để được mảnh giấy dài đều nhau, kể đến cô bôi keo bên mặt trái của mảnh giấy và đặt lên chính giữa tờ giấy để dán.

- Nếu được xé dán con sẽ xé dán gì?

- Con sử dụng màu như thế nào để phối hợp?

- Khi xé dán con xé dán thế nào?

- Dùng kỹ năng gì để xé dán?

- Con dán như thế nào để có bức tranh đẹp?

- Chơi ngón tay nhút nhít.

3. HĐ3: Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ về bàn cô đã chuẩn bị giấy màu, keo, khăn.

- Khi trẻ xé dán cô bao quát, gợi hỏi:

+ Con xé hàng rào như thế nào?

+ Con chọn màu nào để xé?

- Những trẻ yếu cô đến hướng dẫn, giúp trẻ tạo ra sản phẩm.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn, đặt tên cho bài vẽ đó

- Cô nhận xét chung, động viên trẻ

- Cho trẻ mang bài trưng bày về góc nghệ thuật

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Bùi Thị Thúy

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:36 30/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thọ