

# KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 1: “TÔI LÀ AI”

(Từ ngày: 7/10 đến 11/10/2024)

Người thực hiện: Đặng Thị Chanh

\* Thứ 2 ngày 07 tháng 10 năm 2024

**Hoạt động: Toán "Đếm đến 2, nhận biết nhóm có 2 đối tượng. Nhận biết số 2"**

**Lĩnh vực: PTNT**

## I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 2. Nhận biết, đếm đúng các nhóm có 2 đối tượng và nhận biết được chữ số 2.
- Luyện kỹ năng đếm đến 2, tạo nhóm đồ vật có số lượng 2.
- Trẻ hứng thú trong mọi hoạt động.

## II. Chuẩn bị.

- Mỗi trẻ 2 cái mũ, 2 cái áo, 1 bảng con, thẻ số 1,2.
- Đồ dùng trong lớp có số lượng 2.
- Nhạc.
- Mô hình sinh nhật bạn búp bê (1 hộp quà to, 1 bó hoa, 1 quả bóng..)

## III. Tiến hành

### 1. HD1: Ôn nhận biết các nhóm có số lượng 1

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Mừng sinh nhật” đến dự sinh nhật bạn búp bê
- Đã đến nhà bạn búp bê, các con thử nhìn xem hôm nay bạn búp bê nhận được quà gì?
- Có mấy hộp quà; hoa; bóng?
- Cô nhận xét và khen trẻ.

### 2. HD2: Đếm đến 2, nhận biết nhóm có số lượng 2, nhận biết chữ số 2

- Cô tặng mỗi trẻ 1 rô đồ dùng và về tổ ngồi
- Trẻ đi lấy rô về ngồi chữ U.
- Trong rô con có gì vậy?
- Đứng rồi đẩy trong rô các con có mũ, áo và các thẻ số nữa đấy.
- Bây giờ con hãy xếp hết số mũ ra thành 1 hàng cho cô nào?
- + Chúng mình nhớ xếp từ trái qua phải nhé.
- Các con hãy đếm xem có bao nhiêu cái mũ?
- + Cho lớp đếm.
- Cô cần 1 cái áo, các con hãy giúp cô mang 1 cái áo ra đặt tương ứng dưới 1 cái mũ nào.
- + Trẻ lấy 1 cái áo ra đặt.
- Con hãy đếm xem có bao nhiêu cái áo?
- 1 cái áo tương ứng với thẻ số 1?

- + Cho trẻ tìm thẻ số tương ứng gắn vào.
- Các con thấy số mũ và số áo như thế nào với nhau?
- Số mũ và số áo số nào nhiều hơn? Vì sao con biết?
- Số nào ít hơn? Vì sao?
- Đúng rồi số mũ nhiều hơn số áo, số áo ít hơn số mũ vì còn 1 cái mũ chưa có áo.
- Muốn cái mũ nào cũng có 1 cái áo ta phải làm sao?
- + Cho trẻ thêm 1 cái áo vào và đếm số lượng.
- Bây giờ số mũ và số áo như thế nào? Và bằng mấy?
- Đúng rồi, 1 cái áo thêm 1 cái áo nữa là thành 2 cái áo?
- Vậy số 1 có còn tương ứng nữa không?
- + Cho trẻ cất thẻ số 1.
- Còn số mũ thì sao, các con đếm cho cô xem có bao nhiêu cái mũ?
- Tất cả có mấy cái mũ?
- Có 2 cái mũ và 2 cái áo thì tương ứng với thẻ số mấy?
- Các con hãy tìm và gắn thẻ 2 phía bên phải cạnh số mũ, số áo giúp cô nào?
- Sau đó cô đọc và giới thiệu chữ số 2: Đây là chữ số 2 gồm có 2 nét 1 nét cong xiên kéo dài từ trái sang phải nối với 1 nét thẳng ngang ở phía dưới.
- + Cho cả lớp phát âm, tổ, cá nhân phát âm.
- Sau đó cô cho trẻ cất dần số mũ và số áo vào rổ.
- + Trẻ vừa cất vừa đếm cùng cô.

### 3. HĐ 3: Luyện tập:

- Các con hãy nhìn xem xung quanh lớp chúng mình có những nhóm đồ vật nào có số lượng là 2.
- + Cho trẻ lên chỉ các đồ dùng đó và đếm cho cả lớp xem.
- Và bây giờ cô mời các con cùng mang các đồ dùng về với gia đình của mình nào.
- + Cô mở nhạc cho trẻ đi cất và lại đứng gần cô.
- Trò chơi: Kết bạn.
- + Cách chơi: Trên tay cô Lung cầm các thẻ bài chơi của trò chơi “Kết bạn”. Yêu cầu các con là đi vòng tròn theo nhạc khi cô nói kết bạn, kết bạn thì các con trả lời như thế nào? (Kết mấy, kết mấy).
- + Sau đó cô sẽ đưa thẻ bài ra cho các con xem trên thẻ bài có gì và yêu cầu của thẻ bài dành cho các con.
- + Cô cho trẻ chơi 2-3 lần và nhận xét khen trẻ.
- Trò chơi: Về đúng nhà.
- + Cách chơi: Xung quanh lớp cô có rất nhiều ngôi nhà, các con nhìn xem các ngôi nhà có gì đặc biệt?
- + Mỗi bạn cầm 1 thẻ số khác nhau vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô “Tìm nhà tìm nhà” thì các bạn cầm thẻ số nào thì về với ngôi nhà có số người tương ứng với số thẻ của mình

- Luật chơi: nếu bạn nào về nhầm nhà thì phải nhảy lò cò
- + Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.
- + Mỗi lần chơi xong cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.
- Kết thúc: Cho trẻ đi thu dọn đồ dùng cùng với cô.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

*\* Thứ 3 ngày 08 tháng 10 năm 2024*

#### **Hoạt động: Thơ “Đôi mắt của em”**

**Lĩnh vực: PTNN**

#### **I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc thơ nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Phát triển ngôn ngữ, làm giàu vốn từ cho trẻ.
- Trẻ biết bảo vệ đôi mắt, biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể của mình.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa bài thơ.
- Máy tính, máy chiếu, que chỉ

#### **III. Tiến hành**

##### **1. HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô cho hát và vận động theo bài “Tay thơm tay ngoan”
- + Trong bài hát đã nhắc đến bộ phận nào trên cơ thể chúng mình?
- + Ngoài tay ra trên cơ thể còn những bộ phận nào nữa?
- + Miệng dùng để làm gì?
- + Tai dùng để làm gì?
- + Chân để làm gì?
- + Còn mũi thì sao?
- Cô đố các con biết để nhìn thấy mọi vật xung quanh là nhờ gì? (Đôi mắt)
- Cô dẫn dắt vào bài.

##### **2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Đôi mắt của em”**

- Cô giới thiệu bài thơ.
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: “Đôi mắt của em”: Bài thơ nói về tác dụng của đôi mắt và khuyên chúng ta luôn giữ gìn đôi mắt sạch sẽ để đôi mắt khỏe mạnh và sáng hơn.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần
- Cho tổ - nhóm - cá nhân đọc
- Cô chú ý quan sát, khuyến khích, động viên, sửa sai cho trẻ

### 3. HĐ3: Đàm thoại:

- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về gì các con?
- + Đôi mắt của bạn nhỏ trong bài thơ được miêu tả như thế nào?
- + Đôi mắt giúp các con làm gì?
- + Bạn nhỏ trong bài thơ có yêu quý đôi mắt của mình không?
- + Vậy các con thì sao? Có yêu quý đôi mắt của mình không?
- + Yêu quý đôi mắt chúng mình cần phải làm gì?
- Cô giáo dục trẻ: Các con phải luôn giữ vệ sinh đôi mắt để có đôi mắt sáng, đẹp, không được nghịch bẩn, tay bẩn không được dụi vào mắt sẽ gây đau mắt các con nhớ chưa nào.
- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát: “Đôi mắt xinh”
- Kết thúc.

### IV. Đánh giá cuối ngày

*\* Thứ 4 ngày 09 tháng 10 năm 2024*

**Hoạt động: VĐCB “Đi khuyu gối”**  
**Lĩnh vực: PTTC**

### I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: đi khuyu gối
- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể, khéo léo khi thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động qua đó giáo dục trẻ năng tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

## II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ an toàn, trang phục gọn gàng,
- Hai đường thẳng, xác xô, đĩa nhạc

## III. Tiến hành

### 1. HĐ1: Khởi động

- Cô trò chuyện để cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì?
- Không những ăn đủ chất chúng mình còn phải tập luyện thể dục thể thao nữa.
- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn đi với các kiểu đi khác nhau: kiễng gót, mũi bàn chân, cúi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm

### 2. HĐ2: Dạy VĐCB: Đi khuyu gối

a, BTPTC:

-Cô cùng trẻ tập BTPTC kết hợp với bài hát: “Cháu đi mẫu giáo”

- + Tay 1: Đưa hai tay ra trước, lên cao
- + Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- + Chân 4: Đứng kiễng chân
- + Bật 1: Bật tại chỗ

- ĐTNM: Chân (2l - 4n)

b, VĐCB: “Đi khuyu gối”

- Cô cho trẻ quan sát hai đường thẳng và hỏi trẻ: Với hai đường thẳng này các con có thể chơi trò chơi gì?
- Cô thống nhất VĐCB: Đi khuyu gối và mời 1 trẻ lên thực hiện (Cả lớp quan sát, nhận xét)
- Cô thực hiện vận động cho trẻ quan sát
- Cô vừa tập vừa phân tích vận động

+ Chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát tư thế tự nhiên mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh thì cô hơi khom người, đầu gối khuyu xuống bước đi hai tay vung tự nhiên để giữ thăng bằng, đi hết đoạn đường sau đó đi về cuối hàng đứng.

- Cô cho trẻ lần lượt lên thực hiện vận động (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ thi đua giữa 2 đội thời gian là một bản nhạc
- Cùng cổ: Hỏi lại trẻ tên VĐ?

c, TCVD: “Kéo co”

- + Cô giới thiệu TC và cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Hai đội xếp hàng dọc đối diện nhau, bạn đội trưởng đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng, và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô bao quát và cô vũ và nhận xét trẻ.

### **3.HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*\* Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024*

### **Hoạt động: Khám phá cơ quan thính giác (5E)**

**Lĩnh vực: PTNT**

#### **I. Mục đích, yêu cầu**

**S:** Trẻ biết được đặc điểm, lợi ích của cơ quan thính giác , biết cách giữ gìn và bảo vệ thân thể sạch sẽ.

**T:** Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá cơ quan thính giác, biết dùng máy điện thoại chụp lại các bộ phận , giác quan đó.

**E:** Trẻ sử dụng các âm thanh khác nhau để tạo hứng thú, trẻ xác định âm thanh và nguồn gốc của chúng

**A:** Biết vẽ tô màu các bộ phận trên cơ thể, ghi chép bằng cách vẽ

**M:** Đếm và thêm vào cho đủ số lượng các bộ phận, các giác quan còn thiếu trên cơ thể bé. Sự cân đối, đối xứng của các bộ phận trên cơ thể.

#### **II. Chuẩn bị**

- Giáo án điện tử
- Hình ảnh và mô hình cơ quan thính giác
- Video giải thích về cơ quan thính giác
- Đồ dùng thí nghiệm cho các hoạt động khám phá âm thanh

#### **III. Tiến hành**

##### **1. E1: Kích thích**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi đoán xem âm thanh gì
- Hỏi trẻ nguồn gốc của âm thanh đó(tiếng chuông, tiếng vỗ tay, tiếng xe máy...)

Dẫn dắt đến chủ đề cơ quan thính giác

## **2. E2: Khám phá**

- Cô cho trẻ về 4 nhóm: các nhóm xem tranh ảnh về cấu tạo của cơ quan thính giác, trao đổi thông tin
- Cho trẻ dùng các đồ vật: ca, cốc, đĩa để tạo các âm thanh khác nhau và cảm nhận

## **3. E3: Giải thích**

- Giới thiệu cấu trúc của tai (tai ngoài, tai giữa, tai trong) và chức năng của từng phần.
  - Giải thích cách mà âm thanh được chuyển đổi từ sóng âm thành tín hiệu thần kinh trong não.
  - Sử dụng hình ảnh và sơ đồ để minh họa.
  - Các nhóm chia sẻ về những kiến thức mình đã khám phá được.
- + Đặt các câu hỏi, thắc mắc mà trẻ chưa giải đáp được.

-Con biết gì về thính giác?

-Con hãy chia sẻ về những gì mình vừa khám phá

-Làm thế nào để con đoán được ? .....

- Cô cho trẻ xem video về các bộ phận trên cơ thể và cách bảo vệ sức khỏe của bản thân

Vận động bài “Ồ sao bé không lắc”.

## **4. E4: củng cố**

- Thảo luận về các vấn đề liên quan đến thính giác, như điếc, bệnh lý liên quan đến thính giác.
- Cô chuẩn bị đồ dùng, học liệu cho các ý tưởng: trẻ lựa chọn hoạt động của nhóm mình
- Vẽ tranh
- Thiết kế trống lắc hoặc kèn

## **5. E5: Đánh giá**

- GV quan sát và đánh giá kiến thức của trẻ để đưa ra hoạt động phù hợp với từng đối tượng trẻ
- Tổ chức cho trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình.
- Đặt các câu hỏi kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã áp dụng khi thực hiện sản phẩm.

( Hôm nay các con đã học được gì? Con có thể chia sẻ gì với cô và các bạn về cách giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể?)

Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

**\* Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024**

**Hoạt động học: KNCH “Năm ngón tay ngoan”**

**Lĩnh vực: PTTM**

**(Đ/c Phó hiệu trưởng Nguyễn Thị Lan Hương giảng dạy)**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết quý trọng các bộ phận trên cơ thể mình. Biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể..

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Năm ngón tay ngoan”, “ Sinh nhật hồng”, mũ chóp.

**III. Tiến hành**

**1. HĐ1: Ổn định và tổ chức**

- Cô cho trẻ vận động cùng bài “Vũ điệu rửa tay”
- Chúng mình rửa tay để làm gì?
- Cô dẫn dắt vào bài hát “Năm ngón tay ngoan”

**2. HĐ2: Dạy trẻ KNCH bài hát “Năm ngón tay ngoan”**

- Cô giới thiệu bài hát “Năm ngón tay ngoan”, tác giả.
- Cô hát mẫu lần 1 kết hợp với nhạc
- + Giảng nội dung bài hát: Bài hát với giai điệu vui tươi, rộn ràng nói về đặc điểm tên gọi của các ngón tay.
- Lần 2 cô hát không nhạc.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần
- Thi đua tổ - nhóm - cá nhân hát (cô sửa sai cho trẻ )
- Cùng cô:
- + CC vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào?
- + Bài hát hay hơn nếu chúng mình kết hợp vận động gì?
- Trẻ hát và vỗ tay theo nhịp 1 lần, cô nhận xét khích lệ trẻ.

### **3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc: “Đoán tên bạn hát”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô gọi 1 trẻ lên đội mũ chóp, ở dưới một bạn sẽ đứng lên và hát. Nhiệm vụ của bạn đội mũ là nghe giọng hát và đoán tên đó là bạn nào trong lớp.
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.

### **4. HĐ4: Hát nghe “Sinh nhật hồng”**

- Cô hát lần 1 và giảng nội dung: Bài hát nói về niềm vui của một bạn nhỏ trong ngày sinh nhật của mình. Trong ngày sinh nhật có rất nhiều bạn bè đến chung vui và cùng nhau ôn lại những kỷ niệm ngày xưa để tình bạn luôn tươi thắm.
- Cô hát lần 2 cùng múa minh họa,
- Kết thúc: Cô cùng trẻ múa hát đi ra ngoài.

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

**NGƯỜI DUYỆT**

**Nguyễn Thị Lan Hương**

**NGƯỜI SOẠN**

**Đặng Thị Chanh**