

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH I: BÉ LÀ AI?
(Thời gian thực hiện: 1 tuần (7/10 đến 11/10/2024))
Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Duyên

**Thứ hai, ngày 7 tháng 10 năm 2024*

Hoạt động học: VĐCB “Bò bằng bàn tay, bàn chân giữa hai đường kẻ rộng 40cm dài 5m”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động, biết cách thực hiện vận động: “Bò bằng bàn tay bàn chân giữa 2 đường rộng 40 cm dài 5m”.
- Rèn cho trẻ kỹ năng bò bằng bàn tay bàn chân, kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng, đầu không cúi, bò thẳng hướng và không chạm vạch, rèn kỹ năng hợp tác với bạn, chơi trò chơi đúng luật.
- Giáo dục trẻ có ý thức trong khi tập luyện, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc ghi lời bài hát: “Bé có lời ca”
- Phòng tập thoáng mát, sạch sẽ.
- Vạch chuẩn
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề
- Cho trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi (Đi bằng gót bàn chân, đi bằng mũi bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...) sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

2. HĐ2: Trọng động

a, BTPTC: Tập (2 lần x 8 nhịp)

- Tập kết hợp với bài hát: “Bé có bài ca”

+ Tay: Hai tay ra trước, đưa lên cao

+ Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân

+ Chân: Bước khụy 1 chân về phía trước, chân sau thẳng

+ Bật: Bật tiến về phía trước

- ĐTNM: Chân (Tập 2 lần x 8 nhịp)

b, VĐCB: Bò bằng bàn tay bàn chân giữa 2 đường rộng 40 cm

- Cô giới thiệu con đường và hỏi ý tưởng của trẻ chơi được trò chơi gì với con đường này.

- Cô và trẻ thống nhất vận động.

- Cô mời 1-2 trẻ lên tập và cho lớp nhận xét.

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 bàn tay và 2 bàn chân đặt áp sát với nền nhà. Khi có hiệu lệnh bò, cô hướng mắt về phía trước, khi bò kết hợp tay nọ chân kia, lòng bàn tay và lòng bàn chân áp sát với nền nhà sao cho không chạm vào vạch 2 bên và cứ thế cô bò đến đích sau đó cô đi về cuối hàng đứng.

- Cô gọi 2-3 trẻ lên thực hiện vận động. (Cô sửa sai cho trẻ nếu có).

- Cho cả lớp thực hiện 2 lần (Cô sửa sai nếu có)

- Cô cho 2 tổ thi đua trong thời gian là một bản nhạc.

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động

c. TCVD: “Kéo co”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: để chơi được trò chơi chúng ta chia làm 2 đội với số lượng bạn bằng nhau. 2 đội cầm 2 đầu dây, đứng giữa vạch khi có hiệu lệnh 2 đội dùng sức kéo mạnh về phía mình, nếu đội nào bị sang vạch bên đội bạn thì đội đó bị thua cuộc

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi bộ nhẹ nhàng 2-3 lần quanh sân tập.

- Cô nhận xét tuyên dương. Kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

**Thứ ba, ngày 8 tháng 10 năm 2024*

Hoạt động: Dạy trẻ thuộc thơ: “Đôi bàn tay bé”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ “Đôi bàn tay bé”
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, ngôn ngữ mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết quý trọng đôi bàn tay, biết giữ gìn đôi bàn tay luôn sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ
- Nhạc bài hát “Khám tay”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cho trẻ hát bài "Khám tay" và trò chuyện:
 - + Bài hát nói về cái gì?
 - + Vậy đôi bàn tay của chúng mình có ích lợi gì?
 - + Chúng mình phải giữ gìn đôi bàn tay ntn?
- Dẫn dắt giới thiệu bài thơ "Đôi bàn tay bé"

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc bài thơ

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ, kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ " Đôi bàn tay bé" nói về những ngón tay sạch đẹp. Đôi tay biết múa, biết làm việc siêng năng như khâu, nhặt rau, gọt tay phát biểu và chăm Ngoan học giỏi
- Lần 2: Đọc bài thơ kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 2 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cô động viên trẻ đọc và sửa sai cho trẻ.
- Thi đua các nhóm, tổ, cá nhân

3. HĐ3: Đàm thoại

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về cái gì?
- Trong bài thơ bé đã dùng đôi tay làm những việc gì?
- Để có đôi tay sạch đẹp thì bạn nhỏ phải biết làm gì?
- Chúng mình thấy đôi bàn tay có tác dụng như thế nào? Vì sao?
- Vậy đôi bàn tay có ích như vậy thì chúng mình phải làm gì để giữ cho đôi bàn tay sạch đẹp?
- Kết thúc cho trẻ hát bài "Khám tay"

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

**Thứ tư, ngày 9 tháng 10 năm 2024*

Hoạt động học: Khám phá các giác quan (5E)

Lĩnh vực: PTNT

(Đồng chí: Đào Thị Thu Hương - HT dạy)

I. Mục đích – yêu cầu

* **Khoa học:** Trẻ biết được trên cơ thể có 5 giác quan (vị giác, xúc giác, thính giác, khứu giác, thị giác) và biết được chức năng và tác dụng của các giác quan đó.

* **Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá các giác quan, biết dùng máy điện thoại chụp lại các bộ phận của giác quan đó.

* **Kỹ thuật:**

* **Nghệ Thuật:** Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để vẽ các giác quan

* **Toán học:** Trẻ đếm số lượng các giác quan, sự cân đối, đối xứng của mắt, tai....

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Cái mũi”, âm thanh của các dụng cụ

- 2 bức tranh để trẻ quan sát so sánh, một số nước trái cây như chanh, nước muối, đường, dứa, chanh leo. Trống, viên đá, quả chuối, quả cam sần

- Giấy, bút sáp, chuông

III. Tiến hành

E1. Gắn kết, thu hút

Cô cho cả lớp hát bài hát “Cái mũi” và hỏi trẻ:

- + Các con vừa hát bài hát nói về bộ phận nào?
- + Ngoài ra các con còn biết những bộ phận nào nữa?
- + Cho trẻ kể tên và nêu tác dụng của giác quan đó

E2. Khám phá:

+ **Thị giác (Mắt)**

Cho 3 đội chơi tìm ra điểm khác nhau của 2 bức tranh

Mỗi nhóm 2 bức tranh

Nhiệm vụ của nhóm: tìm ra điểm khác biệt giữa 2 bức tranh đó

+ **Thính giác (Tai)**

- Trẻ chơi: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ

Mỗi nhóm 1 điện thoại hoặc ipad ghi sẵn tiếng: ghita, trống, mõ, phách tre, kèn...

+ **Vị giác và khứu giác**

- Trẻ khám phá mùi vị và đoán tên của các loại quả

Mỗi nhóm cốc nước cam, nước muối, đường, dứa, chanh leo

+ **Xúc giác**

Chơi tc cái túi kì lạ

Trẻ sờ và đoán tên các đồ vật trong túi: viên đá, quả chuối (nhẫn) quả cam (sần sùi), túi ủ.

E3: Giải thích, chia sẻ

- Các nhóm chia sẻ về những kiến thức mình đã khám phá được.

+ Đặt các câu hỏi, thắc mắc mà trẻ chưa giải đáp được.

+ Con biết gì về: vị giác, thính giác....

+ Con hãy chia sẻ về những gì mình vừa khám phá

+ Làm thế nào để con đoán được?

+ Cô cho trẻ xem video về các bộ phận trên cơ thể và cách bảo vệ sức khỏe của bản thân

- Giáo dục trẻ phải luôn giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, không gây nguy hiểm cho bản thân

- Vận động bài “Ồ sao bé không lắc”.

E4. Áp dụng

- TC 1: *Đôi tay khéo*

+ Cho từng đội về chỗ và vẽ khuôn mặt có đầy đủ các giác quan

+ Cô bao quát trẻ, động viên trẻ thực hiện

- TC2: *“Ai nhanh hơn”*

+ Cô đưa ra 5 câu hỏi liên quan đến 5 giác quan, thời gian suy nghĩ là 3 giây đội nào ấn chuông trước thì đội đó được trả lời, mỗi câu trả lời đúng được 1 điểm, đội nào trả lời sai thì đội kia sẽ được quyền trả lời tiếp

+ Cô động viên, hỗ trợ những trẻ chơi.

E5. Đánh giá:

- Cô quan sát và đánh giá kiến thức của trẻ để đưa ra hoạt động phù hợp với từng đối tượng trẻ

- Hôm nay các con học được điều gì?
- Con nhớ nhất là điều gì? Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

**Thứ năm, ngày 10 tháng 10 năm 2024*

Hoạt động học: KNCH “Em ngoan hơn búp bê”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát, nhớ tên bài, tên tác giả.
- Rèn trẻ hát đúng lời, đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường sạch sẽ, biết trồng nhiều cây xanh để bảo vệ môi trường.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Em ngoan hơn búp bê, Ru em”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ quan sát tranh em bé và búp bê
- Cô cùng trẻ trò chuyện về bức tranh.
 - + Hình ảnh của ai đây?
 - + Em bé đang làm gì sau khi chơi đồ chơi xong?
 - + Còn búp bê sau chơi xong có cất đồ chơi không?
 - + Con sẽ học tập bạn nào? Vì sao?
- Có bài hát nói về một bạn nhỏ nay đã lớn và ngoan hơn em búp bê của tác giả Phùng Như Thạch đó là bài hát: “Em ngoan hơn búp bê”

2. HĐ2: Dạy KNCH bài hát: “Em ngoan hơn búp bê”.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- + Cô hát lần 1 không nhạc kết hợp với cử chỉ điệu bộ. Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về em bé đã lớn và ngoan ngoãn hơn, biết cất đồ gọn gàng
- + Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cho trẻ hát cùng cô (2 - 3 lần)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?
- Giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp
- Cô cùng trẻ hát và vận động 1 - 2 lần.

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc: “Ai đoán giỏi”.

- Cô nói cách chơi: Mời 1 trẻ lên đội mũ chóp kín mắt. Cho 1 bạn ngồi tại chỗ dưới lớp hát và kết hợp dụng cụ âm nhạc theo giai điệu bài hát. Sau đó bỏ mũ chóp kín và yêu cầu trẻ đoán tên bài hát, số bạn hát, dụng cụ gõ là gì? Tăng dần số lượng trẻ hát, số lượng dụng cụ gõ đệm.
- Luật chơi: Nếu trẻ đoán sai thì trẻ phải hát 1 bài.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần

4. HĐ4: Hát nghe: “Ru em”.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về một em bé ở nhà chơi ngoan để cho bố mẹ đi làm
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Trẻ hát hưởng ứng cùng cô
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

**Thứ sáu, ngày 11 tháng 10 năm 2024*

Hoạt động học: Truyện: “Câu chuyện tay trái, tay phải”

Lĩnh vực: PTNN

(Đồng chí: Đào Thị Thu Hương - HT dạy)

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu chuyện, biết được các nhân vật trong truyện: “Câu chuyện tay trái, tay phải”.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ, cung cấp cho trẻ từ, mẫu câu, phát huy khả năng nghe và trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi tay cơ thể của mình luôn sạch sẽ, phối hợp và giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn.

II. Chuẩn bị

- Tranh truyện, rối dẹt có nội dung câu chuyện.
- Nhạc ghi lời bài hát: “Tay thơm, tay ngoan”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài: “Tay thơm, tay ngoan”.
- Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói đến bộ phận nào của cơ thể?
- Đôi bàn tay có ích lợi gì đối với sinh hoạt hàng ngày của con người? Cô dẫn dắt trẻ vào câu chuyện.

2. HĐ 2: Kể chuyện “Câu chuyện tay trái, tay phải”

- Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả.
- Cô kể lần 1, kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Cô tóm tắt nội dung truyện: Truyện kể về tay phải và tay trái là hai người bạn thân thiết của nhau. Một hôm mẹ đi chợ về tay phải giúp mẹ mệt quá nên nó mắng tay trái. Tay trái dạn và hứa sẽ không giúp tay phải. Khi không được tay trái giúp thì tay phải không làm được việc gì. Cuối cùng tay phải đã xin lỗi tay trái và lại là người bạn tốt của nhau.

- Cô kể lần 2, kết hợp tranh truyện

+ Cô vừa kể cho các con câu chuyện gì? Chuyện gì đã xảy ra giữa hai bạn tay phải và tay trái

3. HĐ 3: Đàm thoại

+ Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? Tay phải và tay trái là đôi bạn như thế nào?

+ Tay phải đã máng tay trái như thế nào? Tay trái giận tay phải, tay trái đã làm gì?

+ Khi tay phải hối hận tay phải đã nói gì với tay trái? Điều gì đã xảy ra?

- Chúng mình thấy các bộ phận trên cơ thể quan trọng như thế nào?

- Muốn bộ phận trên cơ thể sạch sẽ chúng mình phải làm gì?

=> Cô giáo dục trẻ: Chúng mình phải biết giữ vệ sinh cơ thể luôn sạch sẽ, các bộ phận trên cơ thể phải biết đoàn kết giúp đỡ nhau trong mọi việc.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “ Mắt, mồm, tai”

- Cô kể lại chuyện qua màn hình tivi. Cô nhận xét chung, kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Duyên