

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH I: BÉ TỰ LẬP VÀ AN TOÀN

(Thời gian thực hiện: 1 tuần (21/10 đến 25/10/2024))

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Duyên

* Thứ hai, ngày 21 tháng 10 năm 2024

Hoạt động: VĐCB “Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết cách thực hiện vận động ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay với khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm đúng kỹ thuật.
- Rèn kỹ năng phối hợp tay, mắt nhịp nhàng để ném cho trúng đích.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động và biết chờ đến lượt.

II. Chuẩn bị

- Nhạc ghi lời bài hát: “Lớp chúng mình”
- Phòng thể chất sạch sẽ, thoáng mát. 20 túi cát. Xắc xô, vạch chuẩn.
- Một số đồ dùng khác phục vụ cho tiết học.

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi theo tín hiệu của cô (Đi kiễng gót, mũi bàn chân, đi khom, chạy nhanh...)
- Về đội hình 3 hàng ngang dàn hàng để tập.

2. HĐ2: Trọng động

a. Tập BTPTC - kết hợp lời bài hát: “Mời bạn ăn” (2 l x 8 nhịp)

- Tay: Hai tay ra trước, gập trước ngực
- Chân: Đứng đưa từng chân ra trước, lên cao
- Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên
- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.

=> ĐTNM: Tay (Tập 2 lần x 8 nhịp)

b. VĐCB “Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay.

- Cho trẻ xếp thành 2 hàng quay mặt vào nhau.
- Cô hỏi ý tưởng trẻ chơi được trò chơi gì với những túi cát

- Cô và trẻ thống nhất vận động.
- Cô mời 1-2 trẻ lên tập. Cho lớp nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động:

TTCB: Đứng sau vạch xuất phát, tay cầm túi cát. Khi có hiệu lệnh ném thì tay thuận cầm túi cát đưa về phía trước đồng thời 1 chân bước lùi về phía sau, tay nọ chân kia. Sau đó nghiêng người về phía sau, đưa tay cầm túi cát về phía sau lấy đà, dùng sức mạnh của cánh tay ném túi cát về phía trước sao cho trúng đích nằm ngang.

- Mời 1 trẻ lên thực hiện vận động (cả lớp chú ý quan sát nhận xét. Cô nhận xét động viên trẻ.)
- Cho trẻ thực hiện vận động:

+ Lần 1: Cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ nếu có)

+ Lần 2: Thi đua giữa 2 tổ

- Cô kiểm tra kết quả của từng đội, động viên khích lệ trẻ.
- Củng cố: Hỏi trẻ vừa thực hiện vận động gì?

c. Trò chơi: Bỏ giẻ

- Cô giới thiệu trò chơi

+ Luật chơi: Ai phát hiện ra mình bị bỏ giẻ thì người bỏ giẻ sẽ phải nhảy lò cò

+ Cách chơi: Cho trẻ ngồi xuống thành vòng tròn quay mặt vào trong, một bạn sẽ cầm giẻ đi xung quanh vòng tròn. Cả lớp sẽ hát một bài cho bạn cầm giẻ đi xung quanh, bạn cầm giẻ sẽ có nhiệm vụ nhẹ nhàng bỏ giẻ vào sau lưng một bạn bất kì, nếu như bạn đó phát hiện ra mình có giẻ thì bạn bỏ giẻ sẽ phải nhảy lò cò còn nếu không phát hiện ra thì bạn bỏ giẻ sẽ vỗ vào lưng bạn đó và bạn đó sẽ phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

3. HĐ 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh chỗ tập. Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ ba, ngày 22 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động: Dạy trẻ so sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc ABCD

Lĩnh vực: PTNT

(Đồng chí: Đào Thị Thu Hương - HT dạy)

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cách sắp xếp các đối tượng nhau theo quy tắc ABCD
- Có kỹ năng sắp xếp theo quy tắc bốn đối tượng. Phát triển tư duy và ngôn ngữ toán học cho trẻ: diễn đạt cách sắp xếp của mình một cách rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ phối hợp cùng các bạn trong nhóm để tạo ra sản phẩm

II. Chuẩn bị:

- Bạn trai, bạn gái, váy, bóng, hoa là đồ chơi
- Bạn trai, bạn gái, váy, bóng, hoa rở cho mỗi trẻ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Các đang học chủ đề gì?
- Hãy kể những sở thích của bạn trai và bạn gái...?
- Bạn gái thích những đồ chơi gì?
- Chúng mình cùng chơi trò chơi với những đồ dùng này nhé

2. HĐ2: Ôn cách sắp xếp theo quy tắc của ba đối tượng

- Trò chơi thứ nhất đó là TC “Ai xếp giỏi”
- Một bạn lên xếp mũ cho cô lần lượt theo thứ tự mũ xanh, mũ đỏ, mũ vàng...
- Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét
- Tương tự cho trẻ lên xếp bạn trai, bóng...theo yêu cầu của cô và nhận xét
- Vậy bây giờ sẽ là TC thứ hai “Ai vỗ tay giỏi hơn”.
- Các con cùng vận động VTTTC bài hát “Mời bạn ăn”. Các con vỗ 3 nhịp liên sau đó mở ra rồi lại vỗ 3 nhịp tiếp theo
- Khi vỗ tay như vậy các con biết đó là cách sắp xếp như thế nào không?
- Cô nhận xét và củng cố lại

3. HĐ3: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc ABCD

- Thưởng cho mỗi bạn 1 rở đồ chơi

- Các con xem trong rổ có gì?
- Cho trẻ xếp các đồ dùng trong rổ theo yêu cầu của cô
- Các con xếp bông ra cho cô theo thứ tự màu xanh, đỏ, tím, vàng
- Cho trẻ nhắc lại yêu cầu của cô và nhận xét, phát hiện ra quy tắc sắp xếp 1-1-1-1
- Cô kiểm tra, hỏi tổ, hỏi cá nhân trẻ yêu cầu của cô, nhận xét
- Tương tự cô cho trẻ xếp theo quy tắc mà trẻ thích
- Cho trẻ nhắc lại cách sắp xếp, hỏi cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân. Cô bao quát hướng dẫn và kiểm tra kết quả.

4. HĐ4: Luyện tập

- Trò chơi 1: Ai thông minh hơn.
- + Chia đi lấy đồ dùng về từng nhóm
- + Các con hãy nhanh tay vẽ thêm các hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật còn thiếu và tô màu hình đó theo mẫu của cô
- + Trẻ thực hiện. Cô nhận xét động viên trẻ
- Trò chơi 2: Ai khéo hơn
- + Trẻ chia làm 2 đội trang trí sinh nhật theo yêu cầu của cô: Đội 1: Trang trí sinh nhật cho bạn gái, Đội 2: Trang trí sinh nhật cho bạn trai.
- Cô quan sát và động viên các đội và tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

** Thứ tư, ngày 23 tháng 10 năm 2024*

Hoạt động: Làm khẩu trang (EDP)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

S: Khoa học: Trẻ hiểu được đặc điểm, tính chất của một số chất liệu vải có thể làm khẩu trang như: mềm, thoáng mịn, thấm nước, không thấm nước....

T: Công nghệ: Trẻ biết sử dụng các dụng cụ: Kéo, băng dính, khâu, dây buộc, dán để nối các nguyên vật liệu lại với nhau.

E: Kỹ thuật: Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu: Gắn, buộc, khâu, đo, cắt để tạo ra chiếc khẩu trang có quai đeo, có nhiều lớp, ngăn được giọt bắn và vi khuẩn.

A: Nghệ thuật: Vẽ thiết kế khẩu trang, phối hợp màu sắc để tạo thành khẩu trang đẹp

M: Toán: Đếm, đo kích thước, các lớp khẩu trang

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Thiết bị công nghệ: Máy tính
- Nhạc bài hát “Ghen covi”, nhạc nền sôi động
- Bảng viết: 01 chiếc

2. Đồ dùng của trẻ:

- Các chất liệu: vải, lông, miếng chống thấm, dây, sợi ...
- Dụng cụ đựng, chứa nước, thước đo
- Một số đồ dùng khác: Mica, bìa màu, kéo, bút dạ, kim, chỉ, ghim, kim sa...

III. Tiến hành

Bước 1: Hỏi

- Hát và vận động: Ghen Covy
- Các con vừa hát và vận động bài hát nói về điều gì?
- Trong thời gian dịch như vậy mọi người thường đeo gì để bảo vệ mình?

Bước 2: Tưởng tượng

* Cô cùng trẻ trao đổi, chia sẻ

- Có những loại khẩu trang gì? Kiểu dáng ra sao?
- Khẩu trang giúp chúng ta như thế nào?
- Thử nghiệm các chất liệu làm khẩu trang.
- Chia trẻ làm 03 nhóm cùng thử nghiệm (sờ, ướm, thử lên khuôn mặt, phun nước, nhúng...) các chất liệu với nước: Vải cotton, lông, miếng chống thấm...
- + Con có cảm nhận gì khi sờ vào các chất liệu? Đó là chất liệu gì?
- + Điều gì xảy ra khi thử nghiệm với nước?
- + Kết luận qua thử nghiệm: Vải mềm, thấm nước; Lông mềm, không thấm nước; Miếng chống thấm: Không thấm nước
- Để làm khẩu trang, các con chọn vật liệu gì? Tại sao?
- Muốn khẩu trang ngăn bụi, giọt bắn tốt nhất, nên làm thế nào? Sắp xếp các lớp như thế nào?
- Cho trẻ chọn chất liệu vải, dây để thiết kế và thử đo, ướm, thử kích thước to, nhỏ của chất liệu vừa với khuôn mặt
- Cho trẻ vẽ thiết kế, trang trí khẩu trang và tạo thành bản thiết kế hoàn chỉnh.

- Cô quan sát, hỏi trẻ và hỗ trợ

Bước 3: Thiết kế

- Dựa theo bản thiết kế của trẻ, cho trẻ thực hiện làm khẩu trang
- Cho trẻ về các nhóm, thực hiện đo, ước ... bằng các loại thước, dây...và sử dụng các dụng cụ như kéo, thước, dập ghim, kim...để làm theo bản vẽ.
- Trẻ có thể dùng máy ảnh, điện thoại và thiết bị công nghệ để chụp, ghi lại quá trình thực hiện.
- Cô hỗ trợ một số trẻ chưa thực hiện tùy theo các quá trình trẻ thực hiện, khích lệ và động viên trẻ.
- Cho trẻ trang trí khẩu trang. Khuyến khích trẻ dùng các nguyên liệu, vật liệu khác nhau để trang trí khẩu trang.

Bước 4: Chế tạo

- Thảo luận với các nhóm về sản phẩm của nhóm.
- + Khẩu trang của con có đúng với thiết kế chưa? Có cần điều chỉnh gì không? Tại sao?
- Trưng bày, triển lãm sản phẩm khẩu trang. Giới thiệu với cô và các bạn

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

** Thứ năm, ngày 24 tháng 10 năm 2024*

Hoạt động: Dạy trẻ cách ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân

Lĩnh vực: PTCKN-XH

(Đồng chí: Đào Thị Thu Hương - HT dạy)

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết ứng xử phù hợp với giới tính của mình
- Rèn trẻ kĩ năng ứng xử, chọn trang phục phù hợp theo mùa theo giới tính
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ có hành vi ứng xử phù hợp với giới tính của mình

II. Chuẩn bị

- Tranh có bạn trai, bạn gái mặc trang phục theo mùa. Video các bạn quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong lớp học cũng như ở nhà.

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề:
- + Chúng mình đang học chủ đề gì? Chủ đề bản thân nói về gì?
- + Con có nhận xét gì về sự giống và khác nhau giữa bạn trai và bạn gái?
- Cô dẫn dắt vào nội dung bài học

2. HĐ 2: Dạy trẻ ứng xử phù hợp với giới tính của mình

- Cô cho trẻ xem video và trò chuyện:
- + Trong đoạn video có các bạn nào?
- + Bạn trai thì mặc trang phục như thế nào? Dáng đi của bạn ra sao? Đã phù hợp với bạn trai chưa?
- + Vậy các bạn trai thì mặc trang phục và ứng xử như thế nào?
- + Còn các bạn gái thì hay mặc trang phục gì? Bạn gái nói chuyện với cử chỉ như thế nào?
- + Các bạn gái thì mặc trang phục và ứng xử như thế nào cho phù hợp với giới tính?
- + Con thấy các bạn trong video đã ứng xử phù hợp với giới tính của mình chưa? Theo con thì vì sao?
- + Nếu là con thì con sẽ ứng xử như thế nào? Trong lớp các con chơi với nhau như thế nào?
- Giáo dục trẻ: Các bạn khi chơi với nhau phải chơi đoàn kết, biết giúp đỡ bạn khi chơi, khi học hay khi gặp khó khăn và phải ứng xử phù hợp với giới tính của mình.

3. HĐ 3: Trò chơi “Bé chọn đúng”

- Cô chia lớp thành 3 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là lấy trang phục phù hợp mặc vào người đúng thao tác. Thời gian chơi trong một bản nhạc nếu đội nào mặc đúng trang phục và biết giúp đỡ bạn chơi hoàn thành nhiệm vụ nhanh nhất thì đội đó giành chiến thắng.
- Cô quan sát trẻ chơi, động viên và giúp đỡ trẻ. Cô nhận xét trẻ và khen trẻ
- Kết thúc: Cô và trẻ hát bài “Em ngoan hơn búp bê”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

** Thứ sáu, ngày 25 tháng 10 năm 2024*

Hoạt động: Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết vẽ các nét: cong, tròn, thẳng, ... để tạo thành chân dung bạn trai, bạn gái
- Trẻ có kỹ năng vẽ, phối màu phù hợp, hài hoà để tạo sản phẩm đẹp
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm của mình

II. Chuẩn bị

- 3 tranh vẽ các bạn trai, các bạn gái
- Giấy vẽ, sáp màu, bàn ghế đủ cho trẻ

III. Tiến hành

1. HD1 : Ổn định gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: “Tập tầm vông”
- Trò chuyện với trẻ về các bạn trong lớp
- Bạn trai có đặc điểm gì ?
- Bạn gái thì như thế nào?
- Mỗi bạn đều có phong cách riêng. Cô cùng các con hãy đi thăm quan triển lãm tranh về hình bạn trai, bạn gái nhé.

2. HD2: Trẻ quan sát tranh

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét tranh mẫu:
- Tranh vẽ hình bạn trai
 - + Bạn nào có nhận xét gì về những bức tranh này?
 - + Bức tranh cô vẽ hình bạn nào? Vì sao con biết?
 - + Trang phục của bạn trai thì như thế nào?
 - + Màu sắc bức tranh có gì nổi bật?
 - + Tranh phục bạn trai cô vẽ như thế nào? Được cô tô màu ra sao?
- Tranh vẽ hình bạn gái
 - + Vì sao con thích bức tranh này?
 - + Bức tranh này cô vẽ hình bạn nào?
 - + Những ai có cùng sở thích điệu đà này?

- + Cô vẽ cho bạn gái trang phục như thế nào?
- Tương tự hỏi trẻ tranh còn lại
- + Các con vừa xem các bức tranh, con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?
- + Chúng mình có muốn vẽ được hình bạn trai bạn gái như của cô không?
- + Để vẽ được bức tranh đẹp thì các con kết hợp gồm các kĩ năng gì?
- + Cô củng cố lại cách vẽ bạn trai, bạn gái

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ nói cách ngồi và cách cầm bút
- Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm ngồi vẽ. Cô quan sát, động viên, giúp đỡ trẻ.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày. Trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.
- Cô nhận xét động viên trẻ. Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Duyên