

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH III: LỚP HỌC CỦA BÉ

(Thời gian thực hiện: 1 tuần (23/9 đến 27/9/2024))

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Duyên

* Thứ hai, ngày 23 tháng 9 năm 2024

Hoạt động: Kể chuyện: “Món quà của cô giáo”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện, đánh giá được tính cách của nhân vật qua câu hỏi đàm thoại.
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, phát triển vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ ý thức nghiêm túc, ngoan ngoãn nghe lời cô giáo, trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh truyện “Món quà của cô giáo”, rối dẹt
- Nhạc bài hát: “Cô giáo em”

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định gây hứng thú

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát bài “Cô giáo em” và hỏi trẻ:
- Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về ai?
- Hàng ngày cô giáo làm những việc gì?
- Dẫn dắt vào câu chuyện

2. HĐ 2: Kể cho trẻ nghe chuyện “Món quà của cô giáo”.

- Cô đưa cho trẻ xem các con vật: gấu xù, cún, mèo, búp bê cho trẻ gọi tên các con vật đó.
- Cô cũng có một câu chuyện rất hay nói về các bạn nhỏ này đây. Các con hãy lắng nghe xem trong câu chuyện các bạn đó như thế nào nhé.
- Lần 1: Cô kể vừa thể hiện giọng điệu của các nhân vật, giới thiệu tên chuyện.
- Cô kể câu chuyện gì?
- Trong chuyện có những ai?
- Giảng nội dung: Truyện kể về các bạn trong lớp học của cô giáo hươu các bạn đã rất thật thà và biết nhận lỗi khi làm sai một việc gì đó...
- Lần 2: Nghe cô kể chuyện trên màn hình

- + Cho trẻ cùng hướng lên màn hình để gặp lại những nhân vật trong truyện
- + Câu chuyện “Món quà của cô giáo” nói về điều gì?

3. HĐ 3: Đàm thoại

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào? Và có những món quà gì?
- Cô nói các bạn phải học như thế nào? Khi học ngoan, học giỏi thì cuối tuần cô sẽ tặng gì?
- Lúc xếp hàng Cún Đốm đã làm gì? Bạn Gấu Xù đã làm ai ngã?
- Mèo khoang đầu cô giáo đã làm gì? Cuối tuần cô giáo phát quà thì Gấu Xù như thế nào?
- Vì sao vậy? Bạn Cún Đốm có nhận lỗi không?
- Hai bạn đã thật thà nhận lỗi vậy có được nhận quà không?
- Khi các con ngồi học phải như thế nào? Nếu có lỗi thì phải làm sao?
- Giáo dục trẻ: Phải biết nhận lỗi và xin lỗi khi làm sai, thật thà lễ phép, nghe lời cô giáo.
- Kết thúc hoạt động: Cô cho cả lớp hát bài: “Cô và mẹ”.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

** Thứ ba, ngày 24 tháng 9 năm 2024*

Hoạt động: Số 6 (T3)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết chia 6 đối tượng thành 2 phần, biết đếm kết quả của từng nhóm.
- Rèn trẻ kỹ năng tách, gộp, kỹ năng so sánh.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 6 quyển vở. Các thẻ số từ 1- 6
- Bảng gài một số loại đồ dùng, đồ chơi khác nhau. Bài vẽ cho trẻ.

III. Tiến hành:

1. HĐ 1: Ôn luyện thêm bớt trong phạm vi 6.

- Cô cho trẻ đi tìm các nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng bằng 6 hoặc ít hơn 6. Đặt thẻ số tương ứng.
- Cho trẻ đếm kiểm tra và thêm vào cho đủ số lượng 6, đặt số tương ứng.

2. HĐ 2: Chia số lượng 6 thành 2 phần

- Cô cho trẻ đi lấy mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng
 - Hỏi trẻ trong rổ có gì?
 - Cho trẻ xếp 6 quyển vở thành một hàng ngang từ trái sang phải
 - Cho trẻ chia 6 quyển vở thành 2 phần tùy ý.
 - Hỏi trẻ con chia như thế nào? (Số lượng mỗi phần như thế nào?)
 - Ai có cách chia giống bạn? Cô đi kiểm tra.
 - Trẻ chia 6 thành 2 phần theo yêu cầu của cô:
- + C1: 1 phần là 1, phần kia là mấy? - > trẻ đếm và đặt thẻ số -> Cô quan sát kiểm tra và hướng dẫn trẻ còn yếu.
- + Tương tự với các phần còn lại: 2-4; 3-3; Kiểm tra, và hướng dẫn trẻ thực hiện.
- + Hỏi trẻ có bao nhiêu cách chia?

3. HĐ 3: Ôn luyện

- TC1: Ai nhanh hơn
- + Trẻ chia 3 đội. Trên đây cô có 3 bảng gài các đồ dùng có số lượng là 6. Nhiệm vụ của mỗi đội là chia các nhóm đối tượng 6 thành 2 phần bằng các cách khác nhau.
- + Trẻ chơi -> nhận xét chơi.
- TC2: Bé thông minh
- + Mỗi trẻ 1 bài vẽ các nhóm đồ dùng có số lượng là 6. Nhiệm vụ của các con là chia các nhóm đồ dùng đó thành hai phần bằng cách khoanh tròn vào và đếm mỗi phần rồi nói số phù hợp.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô kiểm tra và nhận xét bài trẻ. Khen trẻ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

* Thứ tư, ngày 25 tháng 9 năm 2024

Hoạt động: Bạn lớp chúng mình

Lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho bạn, biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ, chơi đoàn kết với bạn bè.
- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô, khả năng phán đoán, lắng nghe, tiếp nhận ý kiến của người khác.
- Giáo dục trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau, luôn yêu thương, gần gũi với những người bạn trong lớp. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô, cùng bạn

II. Chuẩn bị

- Video minh họa nội dung: “nên” và “không nên” khi chơi cùng bạn.
- Lô tô hình ảnh giúp đỡ bạn, tranh giành đồ chơi với bạn....
- Máy chiếu, máy tính, nhạc bài hát

III. Tiến hành

1. HĐ1: Gây hứng thú

Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề:

- Các con đang học chủ đề gì?
- Lớp học của các con có những ai?
- Trong lớp các con thường chơi với nhau như thế nào?
- Được đi học các con có cảm thấy vui không?

2. HĐ 2: Bé biết yêu thương

- Muốn biết được các con đã biết yêu thương, giúp đỡ bạn đúng cách chưa thì các con cùng đến với đoạn video sau đây.
- Các con vừa xem đoạn video nói về gì?
- Bạn Hùng trong video đã biết yêu thương giúp đỡ các bạn khác chưa? Vì sao?
- Nếu là con, con sẽ làm như thế nào để thể hiện sự yêu thương, quan tâm giúp đỡ bạn trong lớp mình?
- Còn bạn Quân thì có hành vi như thế nào? Bạn Quân thường làm những gì để giúp đỡ, quan tâm các bạn khác?
- Con thấy các bạn trong video như thế nào với nhau?
- Khi các bạn thường xuyên quan tâm đến nhau thì sẽ cảm thấy sao?
- Con sẽ học tập bạn nào trong video? Vì sao? Khi con giúp đỡ, quan tâm ai đó con cảm thấy như thế nào?

- Giáo dục trẻ: Đã là bạn bè của nhau thì phải biết quan tâm, giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn đừng vì một lí do nào đó mà bỏ rơi bạn mình nhé!

- Ngoài sự chia sẻ, giúp đỡ bạn bè ra các con còn biết quan tâm, giúp đỡ ai?

=> Ngoài việc quan tâm giúp đỡ bạn bè các con còn bé có thể giúp đỡ bố mẹ và mọi người xung quanh với khả năng của mình

3. HĐ3: Bé nhanh trí

- TC 1: Bé nhanh trí

+ Cô chia lớp thành 3 nhóm: Trên đây cô có các tình huống, thể hiện qua bức tranh. Nhiệm vụ của 3 nhóm cùng nhau xem và suy nghĩ: đó là hành động gì? Cách giải quyết như thế nào? Sau đó rung sắc xô nhóm nào có tín hiệu trước thì được quyền trả lời. Nếu trả lời sai thì 2 đội còn lại được quyền trả lời.

. Tình huống 1: Tranh dành đồ chơi khi đang chơi ở lớp, ích kỉ chơi 1 mình

. Tình huống 2: Tranh dành đồ chơi khi rủ bạn đến nhà chơi.

. Tình huống 3: Giúp đỡ và chưa biết giúp đỡ bạn khi bị đau chân

- TC 2: Gói quà yêu thương

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm. Nhiệm vụ của mỗi nhóm là gói những món quà để mang gửi tặng các bạn nhỏ vùng núi

+ Cô động viên, giúp đỡ trẻ hoàn thành món quà của mình

- Kết thúc: Niềm vui mỗi ngày

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

**Thứ năm, ngày 26 tháng 9 năm 2024*

Hoạt động: VĐCB: “Ném và bắt bóng với người đối diện bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết ném và bắt bóng với người đối diện bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m
- Rèn sự khéo léo của đôi tay tính kiên trì, tập trung và sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ.
- Trẻ biết lắng nghe và chú ý khi cô nói. Hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Phòng tập thoáng mát, sạch sẽ.
- Nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Khởi động

- Cô cho cả lớp hát và VĐ bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Cho trẻ đi đến trường Mn và đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Chuyển đội hình 3 hàng dọc
- > 3 hàng ngang.

2. HĐ 2: Trọng động

a, BTPTC: Tập 2 lần 8 nhịp

- Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau
- Bụng: Đứng cúi về trước
- Chân: Khụy gối
- Bật: Bật tại chỗ
- ĐTNM: ĐT chân (2lx8)

b, VĐCB: Ném và bắt bóng với người đối diện bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau.
- Với quả bóng này chúng mình sẽ thực hiện vận động gì?
- Cô và trẻ cùng thống nhất vận động “Ném và bắt bóng với người đối diện bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m”
- Mời 1 trẻ lên tập thử
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập lại, vừa tập vừa phân tích VĐ:
- + CB: Cô đứng trước vạch, 2 tay cầm bóng.
- + TH: Khi có hiệu lệnh, cô ném bóng bằng 2 tay về phía người đối diện cách xa 4m. Khi người đối diện ném bóng lại cô đỡ bóng bằng 2 tay sao cho không để bóng rơi xuống đất.
- Mỗi trẻ của 2 đội lên thực hiện lần lượt. Cô động viên trẻ tập luyện và sửa sai cho trẻ.
- Thi đua 2 đội với nhau, cô nhận xét, động viên trẻ.
- Cùng cổ hổi trẻ tên bài

c, TCVĐ: Kết bạn

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh thì trẻ kết bạn theo yêu cầu của cô.

- Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi Trẻ chơi 3 lần. Cô nhận xét, động viên trẻ sau mỗi lần chơi

3. HĐ 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng sân tập.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

** Thứ sáu, ngày 27 tháng 9 năm 2024*

Hoạt động: KNCH bài hát: “Ngày vui của bé”

TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật. Hát nghe: Đi học

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ. Cảm nhận được giai điệu bài hát và hát nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Thể hiện tình cảm về bài hát, trẻ hứng thú trong mọi hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Ngày vui của bé; Đi học”
- Một số nhạc cụ âm nhạc (Trống, xắc xô, đàn, thanh la ...)

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Trẻ gần cô xem 1 số hình ảnh về các hoạt động trong trường mầm non.
- + Các con vừa được xem gì? Những hoạt động đó được diễn ra ở đâu?
- + Các con thấy các bạn ntn? Vậy khi đến trường chúng mình thấy ra sao?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát, tác giả bài hát “Ngày vui của bé” tác giả Nguyễn Ngọc Thiệp

2. HĐ 2: Kỹ năng ca hát bài “Ngày vui của bé”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát mẫu: Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp nhạc
- + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? Cho trẻ nhận xét về giai điệu bài hát
- Giảng nội dung: Bài hát nói về ngày vui của bé là chào đón ngày hội đến trường, ngày đầu tiên của năm học mới với bạn bè bé luôn vui vẻ, chăm ngoan
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Dạy trẻ hát:
- + Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô cả bài 2- 3 lần không nhạc (Cô chú ý sửa sai nếu trẻ hát chưa đúng và nhắc trẻ hát theo nhịp đánh tay của cô)
- + Cho trẻ hát kết hợp với nhạc bằng các hình thức (Hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ...).
- + Cho trẻ lên hát theo phong cách riêng của trẻ.
- + Cho nhóm lên hát và minh họa
- + Cô mời cả lớp cùng hát lại một lần nữa
- Củng cố: Hỏi lại tên bài hát, tác giả?

3. HĐ 3: TCAN “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”
- Cô nói cách chơi: Cô sẽ giấu đồ chơi sau lưng các bạn, 1 bạn lên tìm đồ vật sẽ chú ý lắng nghe khi cô và các bạn vỗ tay to hoặc nhỏ chúng mình sẽ dừng lại tìm đồ vật mà cô và các bạn cùng giấu nhé...
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét sau chơi. Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

4. HĐ 4: Hát nghe: “Đi học”

- Cô giới thiệu bài hát: “Đi học”
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần và giảng nội dung bài hát: Mỗi buổi sớm mai thức dậy bạn nhỏ rất vui mừng được đến trường học bao điều vui...
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô hát lần 2. Cho trẻ đứng lên hòa nhịp cùng bài hát. Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Duyên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:33 30/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntd) – Trưởng Mầm non Trường Thọ